

إجراءات العمل لمؤشر الأداء الإشرافي المدرسي

١. إعداد ملف (مؤشر الأداء الإشرافي المدرسي) محتوياته:

● فريق التقويم (مدير المدرسة ، ثلاثة من المعلمين ،)

● إعداد قاعدة بيانات صحيحة :

❖ اسم المدرسة /

❖ نوع المبنى / حكومي - مستأجر

❖ عدد الفصول الدراسية لكل فصل ولكل مرحلة والعدد الإجمالي .

❖ عدد الطلاب لكل فصل ولكل مرحلة والعدد الإجمالي .

❖ عدد مديري المدارس ، عدد الوكلاء ، عدد الإداريين .

❖ عدد المعلمين وفق التخصصات والعدد الإجمالي .

● التصنيف:

❖ تصنيف المعلمين إلى متميز ، جيد ، معلمين أولى بالرعاية ، (جديد - منقول - يحتاج إلى دعم) .

❖ تصنيف الفصول الدراسية إلى متميزة ، جيدة ، تحتاج إلى رعاية

❖ تصنيف الطلاب لكل معلم متميز ، جيد ، يحتاج إلى رعاية

المجال (١)

(١) القيادة المدرسية

المعيار

(١ / ١) بناء وتنفيذ الخطة المدرسية

المؤشر

(١ / ١ / ١) بناء الخطة المدرسية

وزن النقاط	اسئلة التحقق
100	الدرجة من (١٠٠) التي حصلت عليها المدرسة في تقويم الإشراف لها. (إذا لم تقوم من الإشراف = ٠)

المعيار

(١ / ١) بناء وتنفيذ الخطة المدرسية

المؤشر

(٢ / ١ / ١)

تنفيذ الخطة المدرسية

وزن النقاط	اسئلة التحقق
500	يوجد شاهد مقابل كل مؤشر في الخطة . والشاهد يدل على التنفيذ الفعال في ملف واحد
100	زمن تنفيذ الخطة متوافق مع الزمن المحدد لها
❖ ٧٠٠	المجموع

❖ مجموع الدرجات للمؤشر (١/١/١) مع المؤشر (٢/١/١)

المعيار

(٢/١) الزيارات الصفية للمدير والوكيل

المؤشر

(١/٢/١)

تنفيذ الزيارات الصفية للمدير والوكيل

وزن النقاط	اسئلة التحقق
100	استكمل المدير أو الوكيل زيارتين صفيتين لكل معلم على الأقل في الفصل الواحد .
100	أشار في استمارة التقويم إلى الجوانب الإيجابية والجوانب الأقل أداءً ، وأعطى خبرات عملية مفيدة للمعلم .
100	فجوة المتوسط العام لتقويم أداء المعلمين عن (٨٦) تحكيمياً .
100	يستهدف الفئة الأولى بالرعاية (جديد - منقول - أداء منخفض) بزيارات صفية وبرامج متنوعة .
100	الملاحظات والتوصيات للمعلمين والخبرات المنقولة بينهم متعددة ومتنوعة .
٥٠٠	المجموع

المعيار

(٣ / ١) نشر ممارسة المعرفة

المؤشر

(١ / ٣ / ١)

نشر ممارسة المعرفة

وزن النقاط	اسئلة التحقق
50	ينظم برامج ذاتية داخلية للمدرسة غير تبادل الزيارات لتكوين مجتمع متعلم .
50	يستقطب المعلمين المتميزين ميستثمر إمكاناتهم لخدمة الزملاء داخل المدرسة .
150	التحق كلٌ من (المدير / الوكيل / المرشد / رائد النشاط / معلم) وغيرهم من المدرسة ببرامج مهنية خارج المدرسة لا تقل عن (٥) أيام في العام الحالي .
50	قدم مدير المدرسة بنفسه برامج مهنية للمعلمين لا تقل عن (٣) أيام في العام الحالي .
٣٠٠	المجموع

المعيار

(٤ / ١) الانضباط المدرسي

المؤشر

(١ / ٤ / ١)

متابعة الانضباط المدرسي

وزن النقاط	اسئلة التحقق
150	المتوسط العام لأيام غياب المعلمين في الفصل الدراسي المقوم يساوي اقل من يوم واحد للمعلم .
150	نسبة غياب الطلاب في يوم الزيارة لا تزيد عن (٥ %) كحد أعلى ويخصم (٢٠) نقطة لكل (١%)
50	تأخر المعلمين لا يمثل ظاهرة أكثر من معلمين اثنين في اليوم من متوسط (٢٠ يوم عمل) تسبق الزيارة .
٣٥٠	المجموع

المعيار

(٥ / ١) بيئة مدرسية جاذبة

المؤشر

(١ / ٥ / ١)

بيئة مدرسية جاذبة

وزن النقاط	اسئلة التحقق
50	درجة التقييم في الاستعداد للعام الدراسي .
100	مرافق المدرسة محافظ عليها من قبل الطلاب .
100	المظهر العام للمدرسة (النظافة) .
٢٥٠	المجموع

المجال (٢)

عمليات التعليم والتعلم

المعيار

(١ / ٢) عمليات التعليم والتعلم

المؤشر

(١ / ١ / ٢)

استراتيجيات التدريس

وزن النقاط	اسئلة التحقق
150	وجد أثناء الزيارة تطبيق لعدد (٣٠ %) من فصول المدرسة لاستراتيجيات مختلفة مطابقة للمواصفات .
100	تدرّب (٢٠ %) من المعلمين على استراتيجيات التدريس على الأقل في العام الدراسي .
150	الإعداد الكتابي للمعلمين يشير إلى تطبيق كل معلم ما لا يقل عن (٣) استراتيجيات مختلفة في الفصل الدراسي الواحد .
100	يوجد عدد (٣) نماذج مميزة لتطبيق استراتيجيات التدريس بالمدرسة .
٤٠٠	المجموع

المعيار

(٢/٢) الأنشطة التعليمية المتعلقة بالمواد

المؤشر

(١/٢/٢)

الأنشطة التعليمية المتعلقة بالمواد

وزن النقاط	اسئلة التحقق
50	كتب النشاط مفعلة .
50	مذكرات الواجبات وتدوين ملاحظات المعلمين فعالة .
50	الواجبات المنزلية هادفة وتشير إلى مستوى تحصيلي جيد .
50	ملفات الإنجاز للطلاب تخدم تطويره وتحسين مستويات التحصيل .
٢٠٠	المجموع

المعيار

(٣ / ٢) مصادر التعلم والمختبرات والمصادر

المؤشر

(١ / ٣ / ٢)

تفعيل مصادر التعلم والمختبرات والمصادر

وزن النقاط	اسئلة التحقق
50	تؤكد سجلات مصادر التعلم والمختبرات والمعامل على استخدام فعال لها من قبل جميع معلمي وتخصصات المدرسة .
50	هنالك تطابق بين التواريخ المحددة لقاعات التقنية والإعداد الكتابي للمعلم .
١٠٠	المجموع

المجال (٣)

المخرجات التربوية والتعليمية

المعيار

(١ / ٣) التحصيل الدراسي

المؤشر

(١ / ١ / ٣)

تقويم نتائج الطلاب

وزن النقاط	اسئلة التحقق
50	وجود وثيقة لتحليل نتائج الطلاب في العام السابق والحالي لفترات الفصلين الدراسي الأول والثاني
30	تصنيف الطلاب إلى فئات وفق نتائج الاختبارات ويحول الرقمية للفظية
50	ذكرت في التحليل ابرز الأسباب على النتائج وبطريقة مقنعة
40	بنت نظاماً فعالاً لمعالجة الأسباب مطبق إجرائياً بفاعلية
30	يوجد قائمة لدى مدير المدرسة يصنف فيها المعلمين بناءً على المخرجات التحصيلية
50	هنالك توافق بين متوسط مستوى تحصيل الطلاب العام ودرجة تقويم أداء المعلمين العام
50	يستخدم أكثر من (٥) ادوات تقويمية لتشخيص التحصيل الدراسي (تحدد في المبررات)
50	يستخدم التقويم الخارجي للتحصيل الدراسي (من غير معلم المادة)
100	لا تستخدم الملخصات في المدرسة (تبرر)
50	مخاطبة مكتوبة من مدير المدرسة للمعلمين (مساءلة - تعزيز) بناءً على التحصيل الدراسي للطلاب
50	منحى درجة الاختبار فقط الفصلي في (٣ مواد رئيسية) طبيعي يوزع الطلاب إلى فئات ، وفي المرحلة الابتدائية المتوسط العام (٢)
50	مخاطبة مدير المدرسة لأولياء الأمور (مذكرة - خطاب) ل (٤٠٪ على الأقل من الطلاب)تتعلق برفع مستوى التحصيل الدراسي
50	وجود مخاطبات لمدير المدرسة مع إدارة التربية والتعليم أو مكتب التربية تتعلق بالتحصيل الدراسي
100	هنالك ما يؤكد على حدوث تحسن رقمي ونوعي في مستويات التحصيل الدراسي نتيجة للجهود المبذولة
٧٥٠	المجموع

المعيار

(٢/٣) أسئلة الاختبارات

المؤشر

(١ / ٢ / ٣)

التقويم = بيانات كمية + بيانات نوعية + تحليل تحويل المدلول إلى ألفاظ + غصدار حكم
أو قرار أو تقدير + تغذية راجعة

وزن النقاط	اسئلة التحقق
100	حلل عبر فريق من المعلمين جميع أسئلة المدرسة مطابقة لجدول المواصفات أو حلل درجة إلتزام معلمي المرحلة الابتدائية بالاختبارات التحريرية للطلاب
50	مخاطبة مدير المدرسة مساءلةً أو تعزيزاً لـ (١٠ %) على الأقل من المعلمين تتعلق ببناء وتنفيذ الأسئلة
50	يوجد تغذية راجعة لنتائج تحليل الأسئلة مكتوبة للمعلمين
٢٠٠	المجموع

المعيار

(٣ / ٣) سلوكيات الطلاب

المؤشر

(١ / ٣ / ٣)

سلوكيات الطلاب

وزن النقاط	اسئلة التحقق
200	لا يوجد كتابات نائية أو غيرها على جدران المدرسة
200	من ملاحظة تجمع الطلاب لا توجد ممارسات سلوكية سلبية كالاعتداء والسباب بين الطلاب
200	المظهر العام للطلاب لا يوجد فيه ما يخالف العادات والقيم
200	هنالك ما يؤكد على أن المدرسة قامت بعلاج سلوكيات سلبية للطلاب (تبرر)
٨٠٠	المجموع

المجال (٤)

الشراكة المجتمعية

المعيار

(١ / ٤) المدرسة والمجتمع المحلي

المؤشر

(١ / ١ / ٤)

شراكة المدرسة للمجتمع المحلي

وزن النقاط	اسئلة التحقق
50	هنالك ما يشير إلى مشاركة (٥ %) من طلاب المدرسة في برامج شراكة مجتمعية
50	تنفيذ المدرسة برنامجين لمجتمع الحي المجاور لها
١٠٠	المجموع