

نشاط ١

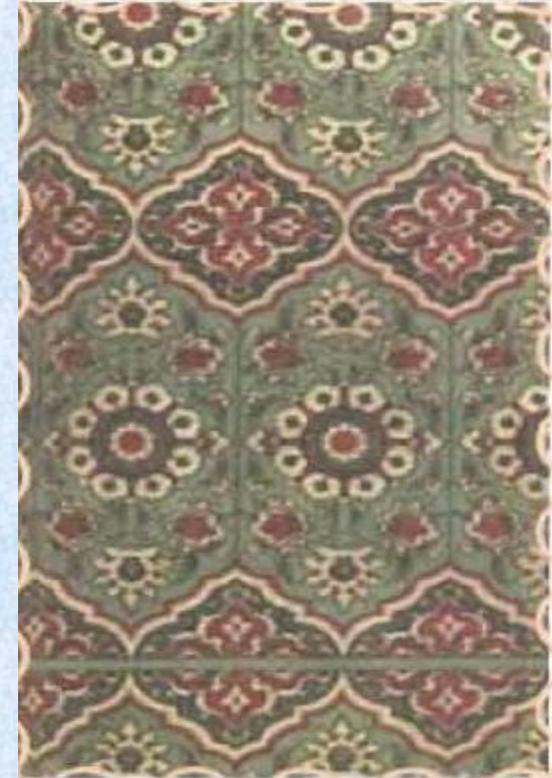
تصميم لانتهي لوحدة زخرفية

اسم الطالب / الطالبة:

الصف:

فحل اللوحات الزخرفية أمامنا من حيث :

- أ - خاصية التناسب والتشابه .
- ب - لنص القيم الجمالية لخاصية التناسب والتشابه .



نشاط ٢

تصميم لانهاي لوحدة زخرفية

اسم الطالب / الطالبة :

الصف:

أ - أمامنا تصميمات زخرفية متنوعة استخدمت فيها مجموعات لونية مختلفة أي منها تفضل ؟

ب - لنذكر ما هي العناصر الزخرفية التي اعتمدت في تصميمها ؟

ج - لنتأمل هل يمكننا أن نستفيد من هذه الوحدات الزخرفية في عمل تكوين مبتكر لانهاي في المنزل ؟



(تصميمات زخرفية متنوعة)

نشاط ٣

تصميم لانتهي لوحدة زخرفية

اسم الطالب / الطالبة :

الصف:

- أمامنا وحدة زخرفية إسلامية هل يمكننا عمل تصميم ابتكاري منها ، في المساحات الفارغة أمامنا ، ثم نلونها بالألوان المتناسقة .



(وحدة زخرفية إسلامية)

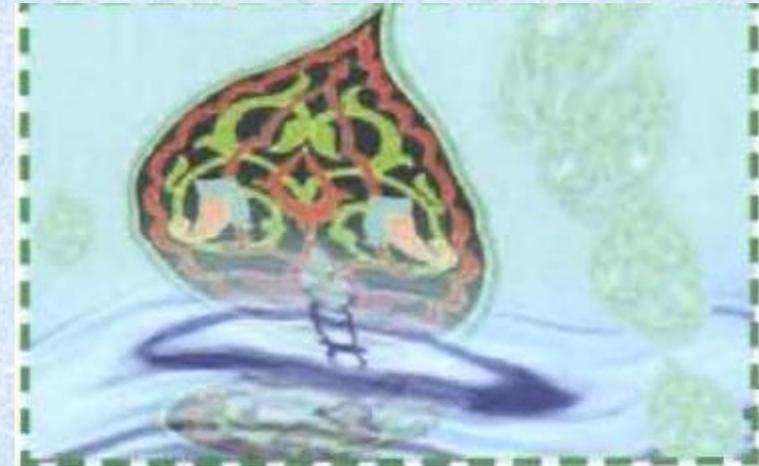
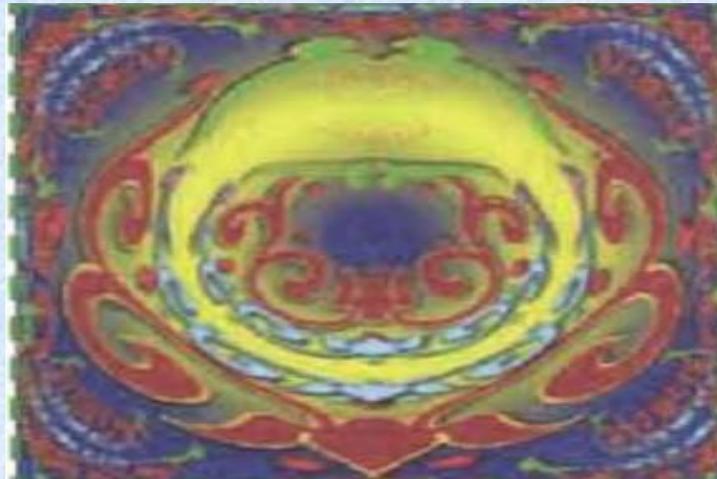
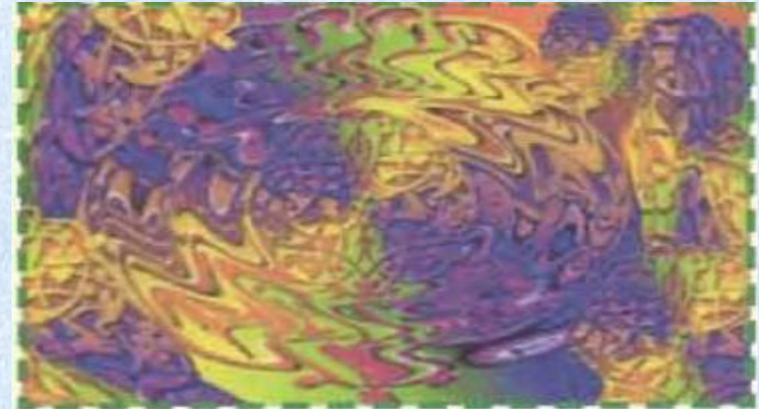
نشاط ٤

تصميم لانهائي لوحدة زخرفية

اسم الطالب / الطالبة:

الصف:

- أ - لنلاحظ التصميمات الزخرفية في الأشكال التالية ولنسجل رأينا حول هذه التصميمات .
- ب - يمكننا استخدام برامج الحاسب الآلي في تنفيذ تكوينات لانهائية مبتكرة لتزيين المنزل .



نشاط ٥

تصميم لانهاي لوحدة زخرفية

اسم الطالب / الطالبة:

الصف:

أ - أمامنا مجموعة من الوحدات الزخرفية الإسلامية .

أ - فلنتخير منها وحدة زخرفية لرسم تكوين زخرفي لانهاي تتضح فيه خاصية اللانهاية تفيدنا في حياتنا اليومية كعمل لوحة جدارية تزين جدران المنزل .

ب - أبي رأيك حول ما قمت برسمه من لوحة فنية زخرفية لانهاية .

