

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافطة نجران**

**وحدة الإشراف التربوي بشرورة**

**قسم الاجتماعيات**

استمارة تقويم الأسئلة والإجابات والتصحيح للاختبارات الفصلية

الفصل الدراسي ...... لعام 1435 ـ 1436هـ

اسم المدرسة:.............................. الصف: .......................... المادة:...................................

1.وجود البيانات اللازمة على ورقة الأسئلة ونموذج الإجابة:

\* وزارة التربية والتعليم \* إدارة العامة للتربية والتعليم \* المنطقة \* المدرسة \* الزمن

2. وجود الاسم والتوقيع للمعلمات واضعات الأسئلة في نهاية كل من : نموذج الأسئلة ونموذج الإجابة : نعم ( ) لا ( )

3. وجود أرقام الصفحات وعدد الأسئلة وعبارة يتبع في كل من نموذج الأسئلة ونموذج الإجابة : نعم ( ) لا ( )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | التقويم | نعم | إلى حد ما | لا | ملاحظات مشرفة المادة |
| أولا : نموذج الأسئلة : |
| 1 | وضوح الطباعة والخط وحسن تنظيم الورقة ودقة الرسم إن وجد ودقة الطباعة . |  |  |  |  |
| 2 | خلو الأسئلة من الأخطاء ( علمية ، إملائية ، نحوية ، أسلوبية ). |  |  |  |  |
| 3 | وضع الأسئلة وفق جدول المواصفات  |  |  |  |  |
| 4 | شمول الأسئلة للمنهج المقرر. |  |  |  |  |
| 5 | شمول الأسئلة لمستويات المعرفة الستة . |  |  |  |  |
| 6 | تنوع الأسئلة ما بين الموضوعية والمقالية. |  |  |  |  |
| 7 | مناسبة زمن الأسئلة للزمن المحدد ومراعاة الأسئلة للفروق الفردية  |  |  |  |  |
| 8 | تدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب  |  |  |  |  |
| 9 | مناسبة الأسئلة لمستوى الطالبات . |  |  |  |  |
| 10 | عدم تضمن الورقة لأسئلة توحي بإجابة أسئلة أخرى موجودة بالنموذج . |  |  |  |  |
| 11 | عدم بناء الأسئلة على مجهول. |  |  |  |  |
| 12 | عدم الاعتماد على أسئلة الأعوام السابقة . |  |  |  |  |
| 13 | عدم تكرار الفكرة الواحدة . |  |  |  |  |
| ثانيا : نموذج الإجابة : |
| 1 | وضوح الكتابة وسهولة قراءتها . |  |  |  |  |
| 2 | وجود الدرجة الكلية للاختبار مع التفقيط |  |  |  |  |
| 3 | وضع الدرجة الكلية لكل سؤال في مربع من بسط ومقام |  |  |  |  |
| 4 | توزيع الدرجة للسؤال الواحد على جزيئاته ويحلق عليها بدائرة وتوزيع الدرجة الجزئية بدون تحليق. |  |  |  |  |
| 5 | تناسب توزيع درجات المادة على الأسئلة وجزيئاتها كماً وكيفاً . |  |  |  |  |
| 6 | صحة الإجابة ومطابقتها للمطلوب . |  |  |  |  |
| 7 | شمولها على الإجابات الممكنة للحل. |  |  |  |  |
| 8 | التقيد بتوزيع الدرجات وفق توجيهات كل مادة وما يستجد من تعاميم. |  |  |  |  |
| ثانيا : التصحيح : |
| 1 | مراعاة الدقة أثناء تصحيح أوراق الإجابة للطالبات. |  |  |  |  |
| 2 | المراجعة الفعلية للمادة العلمية لأوراق إجابة الطالبات . |  |  |  |  |
| 3 | مراعاة الدقة عند إخراج درجة السؤال إلى المراية. |  |  |  |  |
| 4 | خلو المجموع الكلي لدرجة المادة من الأخطاء. |  |  |  |  |

 أسم المعلمة :......:............. اسم المديرة : .............................. اسم المشرفة :.........................

 التوقع:........................... التوقيع :................................. التوقع:................................