

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

أولاً : قوانين الحساب والجبر

مجموعات الأعداد :

- [1] مجموعة الأعداد الطبيعية ط = { 1، 2، 3، 4، ... }
- [2] مجموعة الأعداد الكليّة ك = { 0، 1، 2، 3، 4، 5، ... }
- [3] مجموعة الأعداد الصحيحة ص = { ...، 3-، 2-، 1-، 0، 1، 2، 3، ... }
- [4] مجموعة الأعداد النسبية ن = { $\frac{أ}{ب}$: أ، ب ∈ ص ، ب ≠ صفر }
- [5] مجموعة الأعداد الغير نسبية ن مثل الجذور الصماء $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{5}$ ، ط = $\frac{22}{7}$ ، ...
- [6] الأعداد الحقيقية ح = (-∞ ، ∞) = ن ∪ ن
- [7] مجموعة الأعداد الزوجية على الصورة 2ن حيث ن عدد صحيح { 0، 2، 4، ... }
- [8] مجموعة الأعداد الفردية على الصورة 2ن + 1 حيث ن عدد صحيح { 1، 3، 5، ... }
- [9] مجموعة الأعداد الأولية : هي المجموعة التي قواسمها { 1 ، نفس العدد } فقط
- [10] مجموعة الأعداد الموجبة : كل س حيث س < صفر
- [11] مجموعة الأعداد السالبة : كل س حيث س > صفر

الكسور الاعتيادية :

$$[1] \frac{أ \times ب + د \times ج}{د \times ب} = \frac{أ}{د} + \frac{ب}{ب} ، \frac{أ \times ب - د \times ج}{د \times ب} = \frac{أ}{د} - \frac{ب}{ب}$$

$$[2] \frac{أ + ب}{ب} = \frac{أ}{ب} + \frac{ب}{ب}$$

$$[3] \frac{أ \pm ب}{ب} = 1 \pm \frac{أ}{ب}$$

$$[4] \frac{أ \times ب}{د \times ب} = \frac{أ}{د} \times \frac{ب}{ب}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

رفع الكسر $\frac{ب}{ج} = \frac{أ + ج}{ج}$ (المقامات \neq صفر)

الكسور العشرية :

هو كل كسر مقامه ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...

نلاحظ أن :

$$50\% = 0,5 = \frac{1}{2}$$

$$25\% = 0,25 = \frac{1}{4}$$

$$20\% = 0,2 = \frac{1}{5}$$

$$12,5\% = 0,125 = \frac{1}{8}$$

$$80\% = 0,8 = \frac{4}{5}$$

$$60\% = 0,6 = \frac{3}{5}$$

عند الضرب في قوى العشرة حرك الفاصلة ناحية اليمين حسب عدد الأصفار.
عند القسمة على قوى العشرة حرك الفاصلة ناحية اليسار حسب عدد الأصفار.

العمليات على الأعداد :

قاعدة الإشارات في حالة الجمع والطرح :

$$\text{اجمع } (+) = (+) + (+)$$

$$\text{اجمع } (-) = (-) + (-)$$

$$\text{إشارة الأكبر مع الطرح } = (+) + (-)$$

قاعدة الإشارات في حالة الضرب والقسمة :

إذا تشابهت الإشارات فإن الناتج موجب

وإذا اختلفت الإشارات فإن الناتج سالب

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

النسبة :

مقارنة بين كميتين باستخدام الأعداد النسبية $\frac{أ}{ب} = أ : ب$

النسبة المئوية : نسبة مقامها مئة ويرمز لها بالرمز %

التناسب الطردي : زيادة مع زيادة ، نقصان مع نقصان

أ : ب

ج : د

$$\Leftarrow أ \times د = ب \times ج$$

التناسب العكسي : زيادة مع نقصان ، نقصان مع زيادة

أ ← ب

ج ← د

$$\Leftarrow أ \times ب = ج \times د$$

النسبة المئوية للزيادة = $\frac{\text{مقدار الزيادة}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$

النسبة المئوية للنقصان = $\frac{\text{مقدار النقصان}}{\text{العدد الأصلي}} \times 100$

النسبة المئوية للربح = $\frac{\text{مقدار الربح}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100$

النسبة المئوية للخسارة = $\frac{\text{مقدار الخسارة}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100$

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

الخسارة = ثمن الشراء - ثمن البيع

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

فكرة الضرب التبادلي :

[١] الأول : الثاني : الثالث (العمود الأول للضاعل ، العمود الثاني للمفعول به ، العمود الثالث

للزمن) يجب مراعاة الترتيب أثناء الحل

$$\begin{array}{ccc} \text{أ} & : & \text{ب} \\ \text{د} & : & \text{هـ} \\ \text{و} & : & \text{ج} \end{array}$$

$$\text{د} \times \text{ب} \times \text{و} = \text{أ} \times \text{هـ} \times \text{ج}$$

[٢] الأول : الثاني : الثالث (يجب توحيد المجهولين في العمود الثاني)

(يضرب السطر الأول في ج)

(يضرب السطر الثاني في ب)

$$\text{أ} : \text{ب} : \dots$$

$$\dots : \text{ج} : \text{د}$$

$$\hline \text{أ ج} : \text{ب ج} : \text{ب د}$$

التحويل بين الوحدات :

[١] الأطوال : ١ كم = ١٠٠٠ م = ١٠٠٠٠ دسم = ١٠٠٠٠٠ سم = ١٠٠٠٠٠٠٠ ملم

[٢] الأوزان : الطن = ١٠٠٠ كجم ، ١ كجم = ١٠٠٠ جم

[٣] الزمن : السنة = ١٢ شهر ، الأسبوع = ٧ أيام ، اليوم = ٢٤ ساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية ، ٦٠ دقيقة = ٣٦٠٠ ثانية

[٤] السعة : ١ لتر = ١٠٠٠ ملل ، ١ سم^٣ = ١ ملل ، ١ لتر = ١ دسم^٣

[٥] مقياس الرسم = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

قوانين الأسس :

$$[1] \quad a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$[2] \quad a^m \div a^n = a^{m-n} \quad \text{حيث } a \neq \text{صفر}$$

$$[3] \quad (a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$[4] \quad (a \times b)^m = a^m \times b^m$$

$$[5] \quad \left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m} \quad \text{حيث } b \neq \text{صفر}$$

$$[6] \quad (a^{-1})^m = a^{-m} \quad \text{حيث } a \neq \text{صفر}$$

ملاحظة :

$$(a + b)^m \neq a^m + b^m$$

$$(a - b)^m \neq a^m - b^m$$

قوانين الجذور :

إذا كان a, b غير سالبين :

$$[1] \quad \sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$$

$$[2] \quad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$[3] \quad \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}} \quad \text{مثلا } \sqrt[3]{a^2} = a^{\frac{2}{3}}, \quad \sqrt[4]{a} = a^{\frac{1}{4}}$$

ملاحظة :

$$\sqrt[n]{a \pm b} \neq \sqrt[n]{a} \pm \sqrt[n]{b}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

المتطابقات :

هي مساواة بين عبارتين رياضيتين متكافئتين

$$[1] (أ ± ب)^2 = أ^2 ± ٢أب + ب^2$$

$$[2] (أ ± ب)^3 = أ^3 ± ٣أ^2ب ± ٣أب^2 ± ب^3$$

تحليل المقادير الجبرية :

$$[1] أس + أ ص = أ (س + ص) \text{ أخرج العامل المشترك}$$

$$[2] س^2 - ص^2 = (س - ص) (س + ص) \text{ تحليل الفرق بين مربعين}$$

$$[3] س^3 + ص^3 = (س + ص) (س^2 - س ص + ص^2) \text{ تحليل مجموع المكعبين}$$

$$[4] س^3 - ص^3 = (س - ص) (س^2 + س ص + ص^2) \text{ تحليل الفرق بين مكعبين}$$

$$[5] أس + أ ص + ب س + ب ص = أ (س + ص) + ب (س + ص) = (س + ص) (أ + ب) \text{ التجميع المناسب}$$

$$[6] س^2 + ٢ ب س + ب^2 = (س + ب)^2 \text{ تحليل إكمال المربع}$$

المتباينات والمترجمات :

عبارة رياضية تحتوي على الرموز $>$ ، $<$ ، \leq ، \geq ومن خواصها :

$$[1] \text{ إذا كان } أ < ب \text{ فإن } أ ± ج < ب ± ج$$

$$[2] \text{ إذا كان } أ < ب \text{ فإن } أ ج < ب ج \text{ حيث } ج \text{ عدداً موجباً}$$

$$[3] \text{ إذا كان } أ < ب \text{ فإن } (أ ÷ ج) < (ب ÷ ج) \text{ حيث } ج \text{ عدداً موجباً}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

ملاحظة :

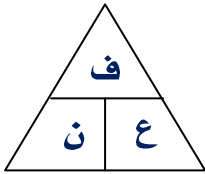
يتم تغيير اتجاه علامة التباين \leq إلى \geq ، $<$ إلى $>$ والعكس في الحالات التالية :

[1] الضرب \times عدد سالب إذا كان $أ < ب$ فإن $أ ج > ب ج$ حيث $ج$ عدداً سالباً

[2] القسمة على عدد سالب إذا كان $أ < ب$ فإن $(أ \div ج) > (ب \div ج)$ حيث $ج$ عدداً سالباً

[3] أخذ مقلوب الطرفين إذا كان $أ < ب$ فإن $(أ \div ١) > (ب \div ١)$

[4] عند تربيع الطرفين إذا كان $أ < ب$ فإن $أ^٢ > ب^٢$ حيث $أ ، ب$ سالبين



قوانين الحركة :

[1] العلاقة بين المسافة (ف) والسرعة (ع) والزمن (ن)

$$[2] \text{ السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$$

$$\text{أو} \quad \frac{٢}{\text{ع المتوسطة}} = \frac{١}{\text{ع إياباً}} + \frac{١}{\text{ع ذهاباً}}$$

$$\text{أو} \quad \text{السرعة المتوسطة} = \frac{٢ \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}}$$

ملاحظة :

[1] عندما تكون الحركة في اتجاه واحد نطرح السرعتين

[2] عندما تكون الحركة في اتجاهين مختلفين نجمع السرعتين

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

ملاحظات على الأعداد :

- [١] قابلية القسمة على ٢ : العدد يقبل القسمة على ٢ إذا كان أحاده عدداً زوجياً .
[٢] قابلية القسمة على ٣ : العدد يقبل القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه تقبل القسمة على ٣
[٣] قابلية القسمة على ٤ : العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤

[٤] قابلية القسمة على ٥ : العدد يقبل القسمة على ٥ إذا كان أحاده صفراً أو ٥

[٥] قابلية القسمة على ٦ : العدد يقبل القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢ ، ٣ معاً

[٦] قابلية القسمة على ٧ : نكتب العدد على الصورة ب + ١٠ ج ثم نحسب ٢ ب - ج فإذا كان

النتيجة أحد مضاعفات العدد ٧ فإن العدد يقبل القسمة على ٧

مثلاً : $10 \times 10 + 5 = 105 = 105$ ، ب = ٥ ، ج = ١٠

٢ ب - ج = $10 - 10 = 0$ = صفر

وهو من مضاعفات العدد ٧ \Leftarrow العدد ١٠٥ يقبل القسمة على ٧

[٧] قابلية القسمة على ٨ : العدد يقبل القسمة على ٨

إذا كان (الآحاد + ٢ × العشرات + ٤ × المئات) يقبل القسمة على ٨

مثلاً : العدد ٢٥٢٨ \Leftarrow $2528 = (8 + 2 \times 2 + 4 \times 5) = 32$ يقبل القسمة على ٨ ، إذاً العدد ٢٥٢٨ يقبل القسمة

على ٨

[٨] قابلية القسمة على ٩ : العدد يقبل القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

مثلاً : العدد ٨١٥٤ نجد $8 + 1 + 5 + 4 = 18$ يقبل القسمة على ٩ ، إذاً العدد ٨١٥٤ يقبل القسمة على ٩

[٩] قابلية القسمة على ١٠ : العدد يقبل القسمة على ١٠ إذا كان رقم أحاده صفر

[١٠] قابلية القسمة على ١١ : العدد يقبل القسمة على ١١ إذا كان :

(مجموع المراتب الفردية) - (مجموع المراتب الزوجية) = صفر أو يقبل القسمة على ١١

مثلاً : العدد ١٢٩٦٨٤٥ \Leftarrow $1296845 = (5 + 8 + 9 + 1) - (4 + 6 + 2) = 11$ يقبل القسمة على ١١

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

أمثلة على قوانين الحساب والجبر:

[١] رفع الكسر:

حول العدد $\frac{1}{3}$ إلى كسر؟

الحل:

$$\frac{22}{3} = \frac{1+21}{3} = \frac{1+7 \times 3}{3} = 7 \frac{1}{3}$$

[٢] تحويل الكسر إلى عدد كسري:

حول العدد $\frac{108}{5}$ إلى عدد كسري؟

الحل:

$$(أوبالقسمتة المطولتة) \quad 21 \frac{3}{5} = \frac{105}{5} + \frac{3}{5} = \frac{105+3}{5} = \frac{108}{5}$$

[٣] إيجاد النسبة:

أوجد نسبة ٢٠ برتقالة إلى ١٢ تفاحة؟

الحل:

$$\text{نسبة البرتقال إلى التفاح} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3} = 5 : 3$$

[٤] التناسب:

أوجد قيمة س إذا كانت الأعداد س، ٥، ٣، ٤ متناسبة على التوالي؟

الحل:

$$\frac{15}{4} = \frac{5 \times 3}{4} = \text{س} \iff \frac{\text{س}}{5} = \frac{3}{4}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[5] التناسب الطردي :

إذا كان ثمن ١٠ دفاتر يساوي ١٢ ريال فكم يبلغ ثمن ١٥ دفاتراً ؟

الحل :

عدد الدفاتر الثمن

١٢ ← ١٠
س ← ١٥

$$١٢ \times ١٥ = ١٠ \times \text{س}$$

$$١٨ = \frac{٦ \times ٢ \times ٣ \times ٥}{٢ \times ٥} = \frac{١٢ \times ١٥}{١٠} = \text{س}$$

[6] التناسب العكسي :

ينتهي ٥٦ عاملاً مشروعاً خلال ٣ أيام . كم عاملاً يستطيعون إنهاء المشروع في يومين ؟

الحل :

عدد العمال عدد الأيام

٥٦ ← ٣
س ← ٢

$$٣ \times ٥٦ = ٢ \times \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{٣ \times ٥٦}{٢} = ٤٨ \text{ عاملاً}$$

[7] نسبة الزيادة :

عند زيادة العدد ٤٠ بمقدار ٢٥% ما هو العدد الناتج ؟

الحل :

العدد الناتج = العدد الأصلي + (العدد الأصلي × نسبة الزيادة)

$$\text{العدد الناتج} = ٤٠ + (٢٥\% \times ٤٠) = ٤٠ + \left(\frac{٢٥}{١٠٠} \times ٤٠\right) = ٤٠ + ١٠ = ٥٠$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[٨] نسبة النقصان :

عند نقصان العدد ٥٠ بمقدار ٢٥% ما هو العدد الناتج ؟

الحل :

العدد الناتج = العدد الأصلي - (العدد الأصلي × نسبة النقصان)

$$\text{العدد الناتج} = ٥٠ - (٥٠ \times ٢٥\%) = ٥٠ - ١٢,٥ = ٣٧,٥$$

[٩] مقياس الرسم :

المسافة بين بلدين ٣٥ كيلومتر فإذا كانت المسافة بين البلدين على الخريطة ٥ سم . أوجد

مقياس الرسم ؟

الحل :

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{٥}{١٠٠ \times ١٠٠٠ \times ٣٥} = \frac{١}{٧٠٠٠٠٠} = ١ : ٧٠٠٠٠٠$$

[١٠] الضرب التبادلي :

إذا كانت ثلاث قطط تستغرق ٣ دقائق في قتل ٣ فئران . فكم دقيقة تستغرق مئة قطط في قتل

١٠٠ فأر ؟

الحل :

القطط : الفئران : الزمن

$$\begin{array}{ccc} ٣ & : & ٣ \\ ١٠٠ & : & ١٠٠ \\ ٣ & : & ٣ \end{array}$$

$$٣ = \text{س} \leftarrow ٣ \times ١٠٠ \times ٣ = \text{س} \times ٣ \times ١٠٠$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[١١] الأسس :

إذا تساوت الأسس \Leftrightarrow تتساوى الأسس ، وإذا تساوت الأسس \Leftarrow تتساوى الأسس

وإذا لم يحدث نضع الأس = صفر

$$(١) \text{ حل المعادلة: } ٢ - ١٠ = ٢ - ٢^{٢+m} = ٢ - ١٠$$

الحل :

$$٢ - ١٠ = ٢ - ٢^{٢+m} = ٢ - ١٠ \Leftrightarrow ١٠ = ٢ + m \Leftrightarrow ١٠ - ٢ = m \Leftrightarrow ٨ = m$$

$$(٢) \text{ حل المعادلة: } ٧ = ٢ - ٨ = ٢ - ٨$$

الحل :

$$٧ = ٢ - ٨ = ٢ - ٨$$

$$٧ = ٢$$

[١٢] الجذور:

$$\sqrt[٤]{٤٨} + \sqrt[٣]{٣} \quad \text{أم} \quad \sqrt[٣]{٧} + \sqrt[٣]{٣}$$

الحل :

$$\sqrt[٤]{٤٨} + \sqrt[٣]{٣} \quad ، \quad \sqrt[٣]{٧} + \sqrt[٣]{٣}$$

وحيث أن :

$$\sqrt[٤]{٤٨} + \sqrt[٣]{٣} < \sqrt[٣]{٧} + \sqrt[٣]{٣} \Leftrightarrow \sqrt[٤]{٤٨} < \sqrt[٣]{٧}$$

[١٣] المتطابقات :

$$(١) \text{ إذا كان } (س - ٢) = ٢٠ ، (س + ٤) = ٤ \text{ أوجد } (س - ٤) ؟$$

الحل :

$$(س - ٢) = ٢٠ \quad (س + ٤) = ٤ \quad \text{تحليل فرق بين مربعين}$$

$$٢٠ = (س - ٤) \times ٤$$

$$(س - ٤) = \frac{٢٠}{٤} = ٥$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

(٢) إذا كان $(س^2 + ٢ص) = ٥٠$ ، $(س + ص) = ٨$ أوجد $س$ ص =

الحل :

$$(س + ص)^2 = (س^2 + ٢ص) + ٢س ص$$

$$(٨)^2 = ٥٠ + ٢س ص$$

$$٦٤ = ٥٠ + ٢س ص$$

$$١٤ = ٢س ص$$

$$٧ = س ص$$

[١٤] تحليل المقادير الجبرية :

$$= \frac{٤^٣ + ٤^٢}{١٦} \text{ : أوجد ناتج :}$$

الحل :

$$٥ = ١ + ٤ = \frac{(١ + ٤)^٢ \cdot ٤}{٢ \cdot ٤}$$

[١٥] المعادلات الجبرية :

ثلاثة أعداد فردية متتالية مجموعها ٢٧ فما هي ؟

الحل :

$$\text{العدد الأوسط} = ٢٧ \div ٣ = ٩$$

الأعداد هي : ٧ ، ٩ ، ١١

[١٦] المتباينات :

$$\text{حل المتباينة } ٢س - ٣ \leq ٥$$

الحل :

$$٢س + ٥ \leq ٢س + ٥$$

$$٤ \leq ٢س \leftarrow ٨ \leq ٤س$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[١٧] قوانين الحركة :

١) تسير دراجة هوائية بسرعة ٢٠ كم / ساعة وتسير دراجة نارية بسرعة ٩٥ كم / ساعة . إذا افترقتا باتجاهين متعاكسين بعد كم ساعة تصبح المسافة بينهما ٥٧٥ كلم ؟

الحل :

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{مجموع السرعتين}} \quad (\text{لأن الحركة في اتجاهين متعاكسين})$$

$$\text{الزمن} = \frac{٥٧٥}{٩٥ + ٢٠} = \frac{٥٧٥}{١١٥} = ٥ \text{ ساعات}$$

٢) تسير سيارة بسرعة ١٠٠ كلم / ساعة ذهاباً ثم تعود لتقطع المسافة نفسها ولكن بسرعة ٨٠ كلم / ساعة . ما متوسط سرعة رحلة هذه السيارة ذهاباً وإياباً ؟

الحل :

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{٢ \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{٨٠ \times ١٠٠ \times ٢}{٨٠ + ١٠٠} = \frac{١٦٠٠٠}{١٨٠} = ٨٨ \frac{٨}{٩} \text{ كلم / ساعة}$$

٣) تسير سيارة بسرعة ٦٠ كلم / ساعة . فما المسافة التي تقطعها في زمن قدرة ٥ دقائق ؟

الحل :

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

(لاحظ يجب تحويل وحدة الزمن إلى ساعات بالقسمة على ٦٠)

$$\text{المسافة} = \frac{٥}{٦٠} \times ٦٠$$

$$\text{المسافة} = ٥ \text{ كلم}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

ثانياً : قوانين الهندسة

المستقيمات والهندسة التحليلية :

[1] المسافة بين النقطتين أ (س₁ ، ص₁) ، ب (س₂ ، ص₂)

$$|AB| = \sqrt{(س_2 - س_1)^2 + (ص_2 - ص_1)^2}$$

[2] نقطة المنتصف بين النقطتين أ (س₁ ، ص₁) ، ب (س₂ ، ص₂)

$$\left(\frac{س_1 + س_2}{2}, \frac{ص_1 + ص_2}{2} \right)$$

[3] ميل المستقيم أ ب الذي يمر بالنقطتين أ (س₁ ، ص₁) ، ب (س₂ ، ص₂) = $\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$

[4] في المستقيمين المتوازيين الميلان متساويان ، وفي المستقيمين المتعامدين حاصل ضرب

$$ميليئهما = -1$$

[5] في معادلة المستقيم ص = م س + ج الميل هو معامل س

[6] في معادلة المستقيم أس + ب ص + ج = صفر ، الميل = $-\frac{أ}{ب}$

الزوايا :

[1] الزاوية الحادة قياسها أكبر من الصفر وأقل من ٩٠°

[2] الزاوية القائمة قياسها ٩٠°

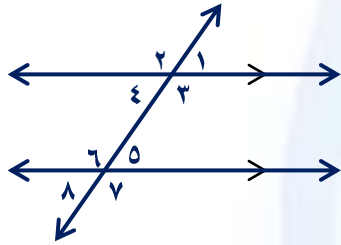
[3] الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من ٩٠° وأقل من ١٨٠°

[4] الزاوية المستقيمة قياسها ١٨٠°

[5] الزاويتان المتتامتان مجموعهما ٩٠°

[6] الزاويتان المتكاملتان مجموعهما ١٨٠°

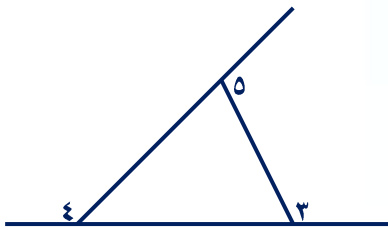
الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)



إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن :

- [١] كل زاويتان متبادلتان متساويتان
- [٢] كل زاويتان متناظرتان متساويتان
- [٣] كل زاويتان متقابلتان بالرأس متساويتان
- [٤] كل زاويتان متداخلتان مجموعهما 180°

في المثلث :

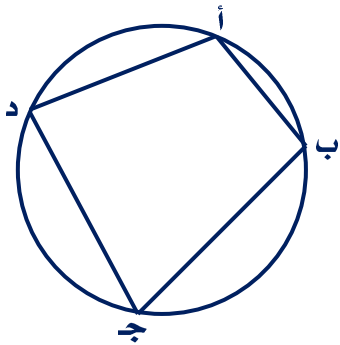


[١] مجموع الزوايا الداخلية للمثلث = 180°

[٢] قياس الزاوية الخارجية للمثلث = الداخليتان للمثلث عدداً المجاورة لها

[٣] مجموع الزوايا الخارجية للمثلث = 360°

$$360^\circ = \hat{5} + \hat{4} + \hat{3}$$

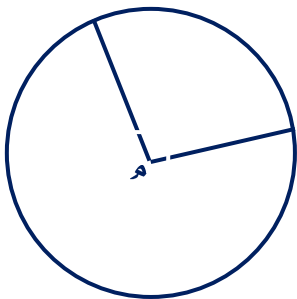


الشكل الرباعي الدائري رؤوسه تقع على الدائرة وفيه :

كل زاويتان متقابلتان مجموعهما = 180°

$$180^\circ = \hat{ج} + \hat{أ}$$

$$180^\circ = \hat{د} + \hat{ب}$$



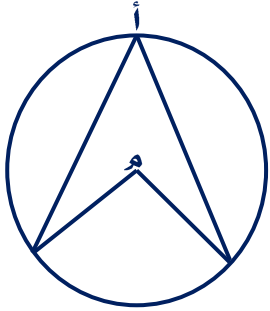
الزاوية المركزية :

رأسها مركز الدائرة ضلعاها أنصاف أقطار في الدائرة

قياس الزاوية المركزية = قياس القوس المقابل لها

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

الزاوية المحيطية :

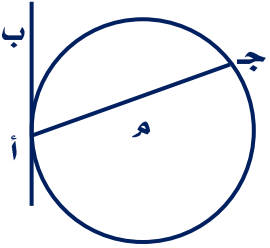


رأسها على الدائرة وضلعيها وتران في الدائرة

قياس الزاوية المحيطية = $\frac{1}{2}$ قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس

قياس الزاوية المحيطية = $\frac{1}{2}$ قياس القوس المقابل لها

ملاحظة : قياس الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة = 90°



الزاوية المماسية : محصورة بين مماس ووتر

قياس الزاوية المماسية = $\frac{1}{2}$ قياس القوس المحدود بضلعيها على الدائرة

ق (ب أ ج) = $\frac{1}{2}$ (أ ج) الأصغر

طول القوس = $\frac{ن}{360} \times$ محيط الدائرة

حيث : ن = قياس الزاوية المركزية للقوس

مساحة القطاع الدائري :

هي عبارة عن قطعة من مساحة الدائرة = $\frac{1}{2} \times$ نق \times ل

حيث : نق = طول نصف قطر الدائرة ، ل = طول قوس القطاع

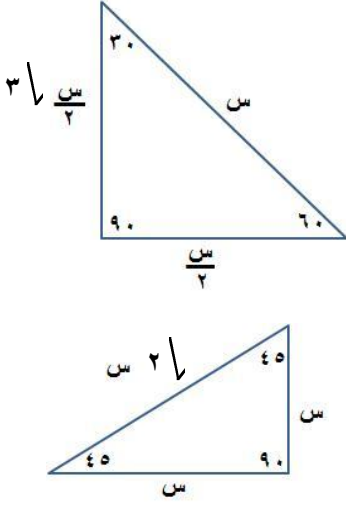
ملاحظة :

في المثلث المتطابق الأضلاع قياس كل زاوية 60°

في المثلث المتطابق الساقين زاويتا القاعدة متطابقتان

ويلاحظ أنه إذا كان قياس إحدى زوايا المثلث المتطابق الضلعين = 60° فهو متطابق الأضلاع

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)



بعض خصائص المثلث القائم الزاوية :

[١] مربع طول الوتر = مجموع مربعي طولي ضلعي القائمة (فيثاغورث)

[٢] في المثلث الثلاثيني ستيني :

(١) طول الضلع المقابل للزاوية $30^\circ = \frac{1}{2}$ طول الوتر

(٢) طول الضلع المقابل للزاوية $60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ طول الوتر $\times \sqrt{3}$

[٣] في المثلث القائم الزاوية والمتطابق الساقين :

طول الضلع المقابل للزاوية $45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}}$ طول الوتر $\times \sqrt{2}$

في أي مثلث طول الضلع المجهول بمعلومية ضلعين :

الفرق بين طولي الضلعين > طول الضلع > مجموع طولي الضلعين

مجموع زوايا المضلع :

مجموع قياسات الزوايا الداخلية لأي مضلع عدد أضلاعه $n = (n - 2) \times 180^\circ$

قوانين المحيط لبعض الأشكال الهندسية :

[١] محيط أي مضلع يساوي مجموع أطوال أضلاعه

[٢] محيط الدائرة = 2 نق \times ط حيث : $\tau = \frac{22}{7}$ ، نق = نصف قطر الدائرة

قوانين المساحات لبعض الأشكال الهندسية :

[١] مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة \times الارتفاع

[٢] مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب الضلعين \times جيب الزاوية المحصورة بينهما

[٣] مساحة المستطيل = الطول \times العرض



الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

- [٤] مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع
- [٥] مساحة المربع = طول الضلع × نفسه = $\frac{1}{4}$ (طول قطره)^٢
- [٦] مساحة المعين = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب القطرين
- [٧] مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2}$ مجموع القاعدتين المتوازيتين × الارتفاع
- [٨] مساحة الدائرة = نق^٢ ط حيث ط = $\frac{٢٢}{٧} = ٣,١٤$ ، نق = نصف قطر الدائرة

المجسمات :

- [١] مساحة سطح متوازي المستطيلات
- = ٢ × [(الطول × الارتفاع) + (العرض × الارتفاع) + (الطول × العرض)]
- [٢] المساحة الجانبية للمكعب = ٤ × (طول الضلع)^٢ ، مجموع أطوال أحرفه = ١٢ × طول ضلعه
- [٣] المساحة الكلية للمكعب = ٦ × (طول الضلع)^٢
- [٤] مساحة سطح الكرة = ٤ نق^٢ ط ، حجم الكرة = $\frac{٤}{٣}$ نق^٣ ط
- [٥] حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع
- [٦] حجم المكعب = (طول الضلع)^٣

متفرقات في قوانين الهندسة :

[١] لأي مضلعين متشابهين = $\frac{\text{محيط الضلع الأول}}{\text{محيط الضلع الثاني}} = \text{نسبة التشابه}$

[٢] لأي مضلعين متشابهين = $\frac{\text{محيط الضلع الأول}}{\text{محيط الضلع الثاني}} = (\text{نسبة التشابه})^٢$

[٣] عدد أقطار أي مضلع = $\frac{ن(ن-٣)}{٢}$ حيث ن عدد الأضلاع

[٤] مساحة المثلث المشترك مع شكل رباعي في قاعدة واحدة ورأس المثلث على ضلع يوازي هذه القاعدة = $\frac{1}{4}$ مساحة الشكل الرباعي

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[5] مجموع قياسات زوايا المضلع = $(2 - n) \times 180^\circ$ حيث n عدد الأضلاع

[6] قياس زوايا المضلع المنتظم = $\frac{180 \times (2 - n)}{n}$ حيث n عدد الأضلاع

[7] مساحة المثلث = $\frac{1}{2} (a + b + c) \times h$ حيث a, b, c أطوال أضلاعه a, b, c

[8] مساحة متوازي الأضلاع = $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب القطرين \times جيب الزاوية المحصورة بينهما

[9] عدد المثلثات الناتجة من تقسيم مضلع من رأس واحد = $(n - 2)$ حيث n عدد الأضلاع

[10] طول قطر متوازي المستطيلات = $\sqrt{(الارتفاع)^2 + (العرض)^2 + (الطول)^2}$

[11] عدد الأقطار الخارجة من إحدى رؤوس مضلع = $(n - 3)$ حيث n عدد الأضلاع

أمثلة على قوانين الهندسة:

[1] المسافة بين النقطتين $A(7, 2)$ ، $B(3, 1)$ أوجد $|AB|$ ؟

الحل:

$$|AB| = \sqrt{(7-3)^2 + (2-1)^2}$$

$$|AB| = \sqrt{16 + 1}$$

$$|AB| = \sqrt{17}$$

$$|AB| = 4.123$$

$$|AB| = 4.123$$

$$|AB| = 4.123$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[٢] نقطة المنتصف بين النقطتين أ (٦، ٧) ، ب (٥، -١٢) أوجد ج منتصف أ ب ؟

الحل :

$$ج = \left(\frac{٦س + ١ص}{٢}, \frac{٧س + ١٢ص}{٢} \right)$$

$$ج = \left(\frac{٦ + (-١٢)}{٢}, \frac{٥ + ٧}{٢} \right)$$

$$ج = (-٣، ٦)$$

[٣] ميل المستقيم :

١) أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٢، ٢) ، (-١، -٤) ؟

الحل :

$$\text{الميل} = \frac{٢ص - ٢ص}{١س - ٢س}$$

$$\text{الميل} = \frac{٢ - (-٤)}{٢ - (-١)}$$

$$\text{الميل} = \frac{٦}{٣}$$

$$\text{الميل} = ٢$$

٢) أوجد ميل المستقيم ٣س + ٢ص + ٤ = ٠ ؟

الحل :

$$\text{الميل} = \frac{- \text{معامل س}}{\text{معامل ص}} = \frac{-٣}{٢}$$

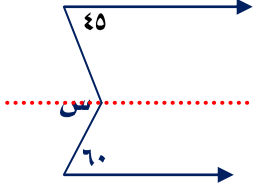
٣) أوجد ميل المستقيم ص = ٢س + ٥ وكذلك طول الجزء المقطوع من محور الصادات ؟

الحل :

$$\text{الميل} = ٢$$

طول الجزء المقطوع من محور الصادات = ٥

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)



[4] الزوايا : في الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية س ؟

الحل :

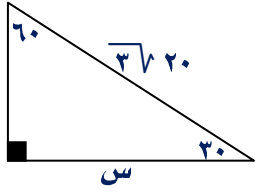
$$\text{من وضع التبادل س} = 45^\circ + 60^\circ$$

$$\text{س} = 105^\circ$$

[5] بعض خصائص المثلث القائم الزاوية :

(1) في المثلث التالي أوجد س ؟

الحل :



$$\text{س} = \frac{1}{4} \times \text{الوتر} \times \sqrt{3}$$

$$\text{س} = \frac{1}{4} \times 20 \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}$$

$$\text{س} = 3 \times 10$$

$$\text{س} = 30 \text{ سم}$$

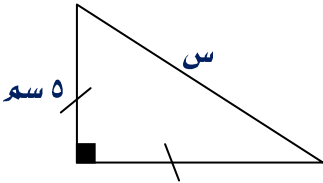
(2) في المثلث التالي أوجد س ؟

الحل :

$$\text{س} = \text{الوتر} = 2\sqrt{2} \times \text{طول ضلع القائمة}$$

$$\text{س} = 2\sqrt{2} \times 5$$

$$\text{س} = 2\sqrt{2} \times 5 \text{ سم}$$



الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

ثالثاً : قوانين الإحصاء والاحتمالات

الإحصاء :

$$[1] \text{ الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

[2] الوسيط : هو القيمة العددية التي تقسم البيانات إلى مجموعتين متساويتين بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً .

[3] المنوال : هو القيمة الأكثر تكراراً .

$$[4] \text{ زاوية القطاع الدائري} = \frac{\text{قيمة الجزء الممثل في القطاع}}{\text{المجموع الكلي}} \times 360^\circ$$

$$[5] \text{ النسبة المئوية لأي قطاع} = \frac{\text{زاوية القطاع}}{360^\circ} \times 100\%$$

$$[6] \text{ القيمة العددية لأي قطاع} = \text{المجموع الكلي} \times \text{النسبة المئوية للقطاع}$$

الاحتمالات :

$$[1] \text{ ح (أ)} = \frac{\text{عدد عناصر الحادثة أ}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}}$$

[2] عدد المجموعات الجزئية لمجموعة = 2^n حيث ن عدد عناصر المجموعة

$$[3] \text{ ح (أ)} + \text{ح (أ')} = 1 \quad (\text{أ' الحادثة المكملة للحادثة أ})$$

$$[4] \text{ ح (ش)} = 1$$

$$[5] \text{ ح (} \emptyset \text{)} = \text{صفر}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

$$\text{التباديل : } n! = \frac{n!}{(n-1)!}$$

$$\text{التوافيق : } \binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

أمثلة على الإحصاء والاحتمالات :

[١] الوسط الحسابي : أوجد الوسط الحسابي للكميات (٣ - س) ، (٧ + ٣س) ، (٥ - ٢س)

الحل :

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{-٣س + ٧ + ٣س + ٥ - ٢س}{٣}$$

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{١٥}{٣} = ٥$$

[٢] الوسيط : إذا كان الوسط الحسابي للأعداد (١ + س) ، (٣ + س) ، (٥ + س) يساوي ٥ فأوجد

الوسيط ؟

الحل :

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{١ + س + ٣ + س + ٥ + س}{٣}$$

$$\frac{٩ + ٣س}{٣} = ٥$$

$$٩ + ٣س = ١٥$$

$$٩ - ١٥ = ٣س$$

$$٦ = ٣س$$

$$٢ = س$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

الأعداد هي : ٣ ، ٥ ، ٧

الوسيط هو القيمة المتمركزة في وسط القيم ما دامت مرتبة .

الوسيط = ٥

[٣] المنوال : أوجد المنوال للقيم (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨)

الحل :

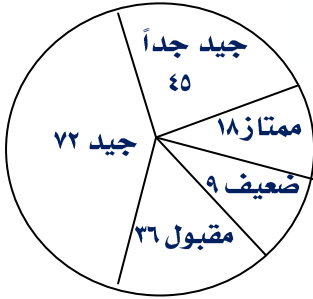
القيمة الأكثر تكراراً هي ٢ \leftarrow المنوال = ٢

[٤] زاوية القطاع الدائري : في الشكل المقابل أوجد القطاع الدائري للتقدير ممتاز ؟

الحل :

$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{قيمة الجزء الممثل في القطاع}}{\text{المجموع الكلي للأجزاء}} \times ٣٦٠^\circ$$

$$\text{زاوية القطاع الدائري للتقدير ممتاز} = \frac{١٨}{١٨٠} \times ٣٦٠^\circ = ٣٦^\circ$$



الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

رابعاً : قوانين خاصة

[١] إيجاد يوم بعد مرور عدد معلوم من الأيام :

يتم بقسمة عدد الأيام على ٧ ثم نحسب الأيام بعد اليوم المذكور بعدد باقي القسمة .

[٢] إيجاد قيمة خانة الأحاد للعدد ٢ :

يتم بقسمة هذا الأس على ٤ والباقي يوضع أساً للعدد ٢ ونوجد الناتج .

[٣] إيجاد عدد الدورات لعجلة :

عدد الدورات = المسافة الكلية ÷ محيط العجلة

[٤] مجموع الأعداد من ١ إلى س = $\frac{س(س+١)}{٢}$

[٥] عدد الأشخاص المحصورين بين شخصين في طاور = النهاية - البداية - ١

[٦] خصائص الأعداد الفردية والزوجية :

فردى × فردى = فردى

فردى × زوجى = زوجى

زوجى × زوجى = زوجى

فردى + فردى = زوجى

فردى + زوجى = فردى

زوجى + زوجى = زوجى

[٧] من خصائص الكسور :

إذا كان س كسر موجب بحيث صفر < س < ١ فإن س < س^ن حيث ن < ١

[٨] عدد المصافحات : $\binom{ن}{٢} = \frac{ن(ن-١)}{٢}$ حيث ن عدد الأشخاص

[٩] عدد المستطيلات الناشئة من التقسيم = $\frac{م(م+١) × ن(ن+١)}{٤}$

حيث م عدد الصفوف ، ن عدد الأعمدة

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

$$[10] \sum_{r=1}^n \text{عدد المربعات في شكل ذو تقسيم منتظم} = \frac{n(n+1)}{2}$$

حيث n عدد المربعات على ضلع المربع الأكبر

[11] الزاوية بين عقربي الساعة :

$$\text{الزاوية بين العقربين} = (\text{عدد الساعات} \times 30^\circ) - (\text{عدد الدقائق} \times \frac{1}{4})$$

[12] ترتيب العمليات :

بالترتيب :

(1) نجري العمليات داخل الأقواس

(2) نجري عمليات الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار

(3) نجري عمليات الجمع والطرح من اليمين واليسار

[13] مبدأ العد : لحساب عدد الصفحات التي تقرأ من صفحة بداية إلى صفحة نهاية

$$\text{عدد الصفحات} = (\text{النهاية} - \text{البداية}) + 1$$

أمثلة على القوانين الخاصة :

[1] عشرة أشخاص متواجدون في مجلس أحصر عدد المصافحات التي تتم بين هؤلاء الأشخاص؟

الحل :

$$\text{عدد المصافحات} = \binom{10}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = 45 \text{ مصافحة}$$

[2] كم عدد المستطيلات الناتجة من الشكل المقابل؟

الحل :

عدد الصفوف = $m = 3$ ، عدد الأعمدة = $n = 4$

$$\text{عدد المستطيلات} = \frac{m(m+1)}{2} \times \frac{n(n+1)}{2} = \frac{3 \times (3+1)}{2} \times \frac{4 \times (4+1)}{2} = \frac{3 \times 4}{2} \times \frac{4 \times 5}{2} = 60 \text{ مستطيل}$$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

[٣] كم عدد المربعات الناتجة من تقسيم الشكل المجاور؟

الحل :

$$\text{عدد المربعات} = \sum_{n=1}^3 n^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14 \text{ مربعاً}$$

[٤] إذا كانت الساعة ٩:٠٥ فما الزاوية التي يصنعها عقرب الساعات مع عقرب الدقائق؟

الحل :

$$\text{قياس الزاوية} = (30 \times 9) - \left(\frac{11}{4} \times 5\right)$$

$$\text{قياس الزاوية} = 270 - 27,5$$

$$\text{قياس الزاوية} = 242,5 \text{ (الكبرى)}$$

$$\text{قياس الزاوية الصغرى} = 360 - 242,5 = 117,5$$

$$[5] \text{ أوجد قيمة } (11 \times 11) + 11 \div 11 =$$

الحل :

$$\text{أولاً الأقواس} = 121 + 11 \div 11$$

$$\text{ثانياً القسمة} = 121 + 1$$

$$\text{ثالثاً الجمع} = 122$$

[٦] إذا بدأ محمد في قراءة المصحف الشريف من الصفحة الخامسة إلى الصفحة المائة . كم

صفحة قرأها محمد ؟

الحل :

$$\text{عدد الصفحات} = \text{النهاية} - \text{البداية} + 1$$

$$\text{عدد الصفحات} = 100 - 5 + 1$$

$$\text{عدد الصفحات} = 95 + 1$$

$$\text{عدد الصفحات} = 96 \text{ صفحة}$$

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[٧] إذا كان اليوم هو يوم الأحد بعد ٣٥٥ يوم يكون يوم ؟

الحل :

باقي القسمة (٣٥٥ على ٧) = ٥ أيام

يتم عدها بعد يوم الأحد

(الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة)

فيكون اليوم هو الجمعة

[٨] أوجد قيمة خانة الآحاد للعدد ٢^{١٠}

الحل :

إذا كان باقي قسمة الأس على ٤ = ١ فإن قيمة خانة الآحاد ٢

إذا كان باقي قسمة الأس على ٤ = ٢ فإن قيمة خانة الآحاد ٤

إذا كان باقي قسمة الأس على ٤ = ٣ فإن قيمة خانة الآحاد ٨

وحيث أن $٧١ \div ٤ = ١٧$ والباقي ٣ \leftarrow فإن قيمة خانة الآحاد هي ٨

[٩] رجل يطوف حول الكعبة على بعد ٢٥ متر من الكعبة فبعد ٧ أشواط يكون عدد الأمتار التي

قطعها ؟

الحل :

محيط العجلة = ٢ نق ط = ٢ × ٢٥ ط = ٥٠ ط

عدد الدورات = المسافة الكلية ÷ محيط العجلة

٧ = المسافة الكلية ÷ ٥٠ ط

المسافة الكلية = ٥٠ ط × ٧

المسافة الكلية = ٣٥٠ ط متراً

الاستعداد لاختبار القدرات (تعليم تبوك)

[١٠] أوجد مجموع الأعداد من العدد ١ إلى العدد ٢٠ ؟

الحل :

$$\text{مجموع الأعداد} = \frac{(1 + 20) \times 20}{2} = 210 = 21 \times 10$$

[١١] كم عدد الأشخاص المحصورين بين شخصين ترتيبهما الثانية والعاشر ؟

الحل :

$$\text{عدد الأشخاص} = 10 - 2 - 1 = 7$$

$$\text{عدد الأشخاص} = 8 - 1 = 7$$

$$\text{عدد الأشخاص} = 7 \text{ أشخاص}$$

[١٢] إذا كان س عدداً فردياً فأى مما يلي يمكن أن يكون فردياً ؟

(أ) $2 + س$

(ب) $5 + س$

(ج) $(س + 1)^2$

(د) $س^2 + 2$

الحل :

أسهل الطرق أفرض $س = 1$ عدداً فردياً وبالتعويض : نجد أن الحل الوحيد هو (د)

[١٣] قارن بين :

$$\frac{1}{4} = \text{القيمة الأولى}$$

$$\frac{1}{4}^\circ = \text{القيمة الثانية}$$

الحل :

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{4}^\circ \text{ لأن } \frac{1}{4} < \frac{1}{36}$$