

أولاً : قسم الحساب

السؤال (١) :  $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{4} + 1} + 1} =$

(ب) $\frac{3}{5}$	(أ) $\frac{1}{4}$
(د) $\frac{2}{3}$	(ج) $\frac{2}{5}$

الحل :

(الجمع من أسفل إلى أعلى)  $\frac{3}{5} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{4} + 1} + 1}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{4} + 1} + 1}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{4} + 1} + 1}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{4} + 1} + 1}}$

السؤال (٢) : إذا كانت :  $\frac{س + 3}{ص} = 8$  فإن  $\frac{س}{ص} =$

(ب) ٥	(أ) ٤
(د) ١١	(ج) ٦

الحل :

بتجزئ البسط فيصبح على الصورة

$$\frac{س}{ص} = 3 + 8 = 11 \iff \frac{س}{ص} = 11$$

السؤال (٣) : تاجر يبيع كيلو التمر بسعر ٥ ريال ، وكل ٢ كيلو تشتريهم تحصل على كيلو ثالث مجاناً ، وتاجر آخر يبيع التمر بسعر ٣ ريال للكيلو . فما الفرق في قيمة ٦ كيلو من كل منهما ؟

(ب) ٣ ريال	(أ) ٤ ريال
(د) ريال واحد	(ج) ٢ ريال

الحل :

التاجر الأول يبيع ١ كيلو بسعر ٥ ريال

إذاً ٢ كيلو بسعر ١٠ ريال ويحصل على كيلو بالمجان .

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

ومنها التاجر الأول يبيع ٦ كيلو بسعر = ١٠ ريال + ١٠ ريال = ٢٠ ريال

التاجر الثاني يبيع ١ كيلو بسعر ٣ ريال

إذا يبيع التاجر الثاني ٦ كيلو بسعر ١٨ ريال

الفرق في القيمة = ٢٠ ريال - ١٨ ريال = ٢ ريال

**السؤال (٤) :**  $\frac{1}{100} + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} =$

٠,١ (ب)	٠,٠١ (أ)
٠,٠٢ (د)	٠,٠٣ (ج)

**الحل :**

$$٠,٠٣ = ٠,٠١ + ٠,٠١ + ٠,٠١$$

**السؤال (٥) :** إذا كانت ٣ : س = ٦ : ١٨ فكم قيمة ٣ س + ٥ ؟

٢٨ (ب)	٢٧ (أ)
٣١ (د)	٣٢ (ج)

**الحل :**

$$\frac{6}{18} = \frac{3}{س}$$

$$١٨ \times ٣ = س \times ٦$$

$$٣ \times ٦ \times ٣ = س \times ٦$$

$$٣ \times ٣ = س$$

$$٩ = س$$

$$إذاً قيمة ٣ س + ٥ = ٣ \times ٩ + ٥ = ٢٧ + ٥ = ٣٢$$

**حل آخر :**

بدون إيجاد قيمة س

$$\frac{6}{18} = \frac{3}{س}$$

$$١٨ \times ٣ = س \times ٦$$

$$٩ \times ٢ \times ٣ = س \times ٢ \times ٣$$

$$٣٢ = ٥ + س \quad \leftarrow \quad ٣٧ = ٥ + س \quad \leftarrow \quad ٣٢ = ٥ + س$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )



السؤال (٦) :  $2 \div [2 \div [2 \div [2 \div \frac{س}{4}]]] = 2$

(أ) س ÷ ٨	(ب) س ÷ ١٦
(ج) س ÷ ٤	(د) ١٦ س

الحل :

$$2 \div [2 \div [2 \div \frac{س}{4}]]$$

$$2 \div [2 \div [2 \div [2 \div \frac{س}{4}]]]$$

$$2 \div [2 \div \frac{س}{4}]$$

$$2 \div [2 \div \frac{س}{4}]$$

$$\frac{س}{16} = \frac{1}{2} \times \frac{س}{8} = 2 \div \frac{س}{8}$$

السؤال (٧) : إذا كانت تكلفة إرسال برقية لأول ١٥ كلمة هو ريالان وبعد ذلك ١٢,٥ هللت لكلمة . كم كلمة يمكن إرسالها في ٤ ريال ؟

(أ) ٣٠	(ب) ٣١
(ج) ٣٢	(د) ٣٤

الحل :

أولاً : سعر أول ١٥ كلمة = ٢ ريال

ثانياً : بالتدرج المنتظم

كلمة	هللت
١	١٢,٥
٢	٢٥
١٦	٢٠٠

٢ = ريال

سعر ١٦ كلمة تالية = ٢ ريال

عدد الكلمات التي يمكن إرسالها بـ ٤ ريال = ١٥ + ١٦ = ٣١ ريال

حل آخر :

سعر أول ١٥ كلمة = ٢ ريال وبالريالان الباقيان :  $\frac{200}{12,5} = \frac{2000}{125} = 16$

عدد الكلمات التي يمكن إرسالها بـ ٤ ريال = ١٥ + ١٦ = ٣١ ريال

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

السؤال (٨) :

قارن بين	
عدد العوامل الأولية للعدد ٦٠	عدد العوامل الأولية للعدد ٣٠

الحل :

عوامل العدد ٣٠ = ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠

العوامل الأولية للعدد ٣٠ = ٢، ٣، ٥ عددها = ٣

عوامل العدد ٦٠ = ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٢، ١٥، ٢٠، ٣٠، ٦٠

العوامل الأولية للعدد ٦٠ = ٢، ٣، ٥ عددها = ٣

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

$$\text{السؤال (٩) : } \frac{1}{3} + \frac{2}{6} + \frac{3}{7} =$$

١٥ (ب)	١٤ (أ)
١٧ (د)	١٦ (ج)

الحل :

$$16 = 7 + 6 + 3$$

السؤال (١٠) : ما خانة الآحاد للعدد  $984 \times 91 \times 367 \times 654$

٤ (ب)	٢ (أ)
٧ (د)	٦ (ج)

الحل :

$4 \times 1 \times 7 \times 4 = 112$  (فكرة حاصل ضرب الآحاد)  $\Leftarrow$  خانة الآحاد = ٢

السؤال (١١) : إذا كانت  $9^k - 8^k = 1$

قارن بين	
١	قيمة ك

الحل :

عندما ك = ١

$$9^1 - 8^1 = 1 \Leftarrow \text{القيمة الأولى} = \text{القيمة الثانية}$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

السؤال (١٢) : إذا كانت  $٤ = ٢$  ،  $٣ = ٢٧$  فإن أصغر قيمة لـ  $س - ص =$

١- (أ)	٢- (ب)
٥- (ج)	٦- (د)

الحل :

$$س = ٢ \pm ، ص = ٣$$

$$س - ص = ٣ - ٢ = ١ -$$

$$س - ص = ٣ - ٢ - = ٥ - أصغر قيمة$$

السؤال (١٣) : الجذر العاشر لـ (٢٥٦) =

٢ (أ)	٢ (ب)
٤ (ج)	١٦ (د)

الحل :

$$٢ = ٢٥٦$$

$$\sqrt[١٠]{٢} = \sqrt[١٠]{٢} = \sqrt[١٠]{٢} = \sqrt[١٠]{٢} = \sqrt[١٠]{٢}$$

السؤال (١٤) : سلك طوله ٨٠ متر قسم إلى قسمين أحدهم ثلث الآخر . أوجد طول الجزء الأصغر؟

٢٠ متر (أ)	٦٠ متر (ب)
$\frac{١}{٣}$ ٢٦ متر (ج)	٥٣ متر (د)

الحل :

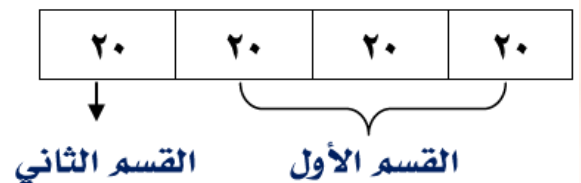
$$\text{عدد الأجزاء} = ٣ + ١ = ٤$$

$$\text{قيمة الجزء الواحد} = ٨٠ \div ٤ = ٢٠$$

$$\text{طول الجزء الأصغر} = ٢٠ \text{ متر}$$

حل آخر :

الحل بالرسم





# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

$$\text{السؤال (١٥)} : \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$$

٤٨,٥ (ب)	٠,٢٤ (أ)
٥٥,٥ (د)	٦٠,٥ (ج)

**الحل :**

(فكرة استبعاد الإجابات غير المنطقية)

$$\text{واضح أن عملية الجمع هي } \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = 0,24$$

ناتجها هو عبارة عن كسر حقيقي وبالتالي نستبعد الخيارات ب ، ج ، د ،

**السؤال (١٦) :** إذا اخترت س ، ص أعداد بين الـ ١ إلى ٥٠ فأى القيم التالية يكون أكبر للمقدار

$$\text{التالي ، فإن } \frac{س + ص}{س - ص} =$$

٩٧ (ب)	٩٠ (أ)
١٠٠ (د)	٩٩ (ج)

**الحل :**

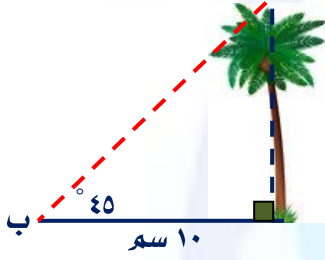
من كلمة بين نستبعد العدد ١ والعدد ٥٠

س = ٤٩ ، ص = ٤٨ (فكرة جعل البسط أكبر ما يمكن والمقام أصغر ما يمكن)

$$97 = \frac{97}{1} = \frac{48 + 49}{48 - 49} \text{ (ملاحظة: } س \neq ص \text{ كي يكون المقام } \neq \text{ صفر)}$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

ثانياً : قسم الهندسة



بالاستعانة بالشكل المجاور أجب عن السؤال (١) ، السؤال (٢)  
السؤال (١) : طول الشجرة =

(أ) ٥ سم	(ب) ١٠ سم
(ج) ١٥ سم	(د) ٢٠ سم

الحل :

المثلث المعطى متطابق الضلعين

طول الشجرة = طول الظل = ١٠ سم

السؤال (٢) : بعد قمة الشجرة عن النقطة ب =

(أ) $10\sqrt{2}$ سم	(ب) ١٠ سم
(ج) ١٥ سم	(د) ٢٠ سم

الحل :

بعد قمة الشجرة عن النقطة ب = طول وتر مثلث قائم الزاوية ومتطابق الضلعين

البعد = طول ضلع القائمة  $\times \sqrt{2}$

البعد =  $10\sqrt{2}$

السؤال (٣) : أطوال أضلاع مثلث هي : ٤ ، ٦ ، س

قارن بين	
س	١٠

الحل :

مجموع طولاً ضلعين في المثلث < طول الضلع الثالث

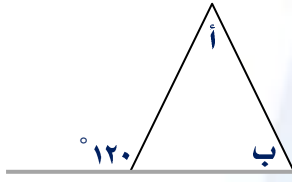
$6 + 4 < س$

$10 < س \iff س > 10$

القيمة الأولى > القيمة الثانية

يكون الخيار الصحيح (ب)

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )



السؤال (٤) :

قارن بين	
١٢٥°	أ + ب

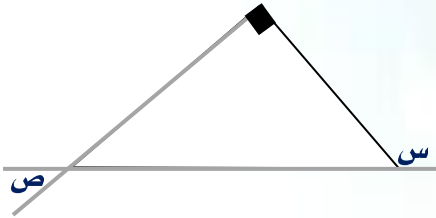
الحل :

الزاوية الخارجة عن المثلث = مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها

$$١٢٠ = ب + أ$$

القيمة الأولى > القيمة الثانية

يكون الخيار الصحيح (ب)



السؤال (٥) : أي العبارات الآتية صحيحة :

(ب) ص = ١٨٠° - س	(أ) س = ٢ ص
(د) ص = ٩٠° + س	(ج) ص = س - ٩٠°

الحل :

الزاوية الخارجة عن المثلث = مجموع الزاويتين الداخليتين عدا المجاورة لها

$$س + ٩٠ = ص$$

$$ص = س - ٩٠$$

السؤال (٦) : إذا زاد طول قاعدة المثلث ٣٠% ونقص ارتفاعه بمقدار ١٠% . فما نسبة الزيادة في

المساحة ؟

(ب) ١٧%	(أ) ٨,٥%
(د) ١٠٨,٥%	(ج) ١١٧%

الحل :

$$\text{المساحة قبل الزيادة والنقصان} = \frac{1}{4} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{القاعدة بعد الزيادة} = ١٣٠\% \text{ القاعدة الأصلية}$$

$$\text{الارتفاع بعد النقصان} = ٩٠\% \text{ الارتفاع الأصلي}$$



# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

المساحة بعد الزيادة والنقصان =  $\frac{1}{4} \times 130\% \times 90\%$  القاعدة الأصلية  $\times$  الارتفاع الأصلي

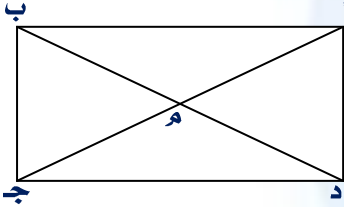
المساحة بعد الزيادة والنقصان =  $130\% \times 90\% \times (\frac{1}{4} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع})$

المساحة بعد الزيادة والنقصان =  $\frac{11700}{10000} \times (\frac{1}{4} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع})$

المساحة بعد الزيادة والنقصان =  $117\%$  المساحة الأصلية

الزيادة في المساحة =  $17\%$

السؤال (٧) : الشكل المجاور مستطيل :



قارن بين	
مساحة المثلث أ م ب	مساحة المثلث أ م د

الحل :

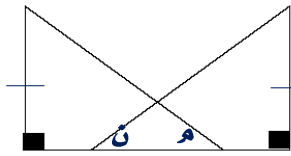
مساحة المثلث أ م د =  $\frac{1}{4} \times \text{أ د} \times \frac{1}{4} \times \text{أ ب} = \frac{1}{4} \times \text{أ د} \times \text{أ ب}$

مساحة المثلث أ م ب =  $\frac{1}{4} \times \text{أ ب} \times \frac{1}{4} \times \text{أ د} = \frac{1}{4} \times \text{أ ب} \times \text{أ د}$

القيمة الأولى = القيمة الثانية

ملاحظة : قطرا المستطيل يقسمانه إلى أربع مثلثات متكافئة في المساحة

السؤال (٨) : من الشكل المجاور :



قارن بين	
م	ن

الحل :

المعطيات غير كافية

لأن على حسب المعطيات لا يحقق شرط التشابه بين المثلثين

لدينا فقط زاوية قائمة في كل من المثلثين مع ضلع متساوي الطول في كل منهما

ينقصنا ضلع متساوي في الطول أو زاوية متساوية في القياس

يكون الخيار الصحيح (د)

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

**السؤال (٩) :** ورقة مربعة الشكل قسمت على شكل مستطيلين متطابقين محيط الواحد منها ١٢ سم. فكم مساحة الورقة المربعة ؟

١٤٤ (أ)	٦٤ (ب)
٣٦ (ج)	١٦ (د)

**الحل :**

أفضل الحل هو الرسم : طول ضلع المربع = ٢ س

محيط المستطيل الواحد = ١٢ سم

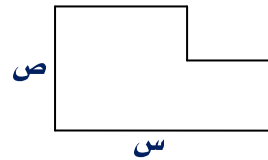
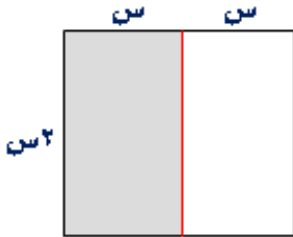
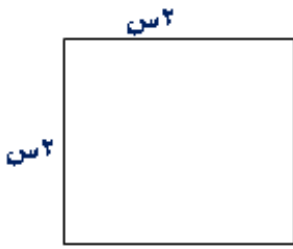
$$١٢ = ٢س + ٢س + ٢س + ٢س$$

$$١٢ = ٦س$$

$$٢ = س$$

طول ضلع المربع = ٤ سم

$$\text{مساحة المربع} = ٤ \times ٤ = ١٦ \text{ سم}^2$$



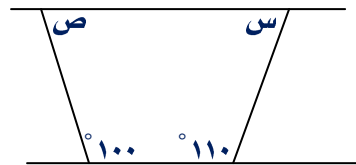
**السؤال (١٠) :** أوجد محيط الشكل المجاور:

٢س + ٢ص (ب)	٢س + ٢ص (أ)
٢س + ٢ص (د)	٢س + ٢ص (ج)

**الحل :**

$$س + ص + س + ص = ٢س + ٢ص$$

**السؤال (١١) :** على الشكل المجاور: س + ص =



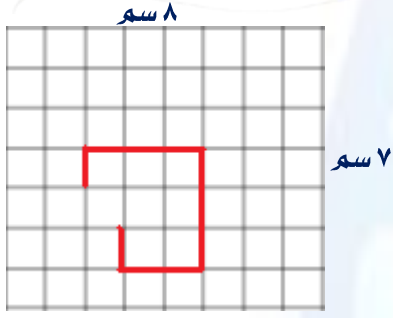
١٥٠ (ب)	١٤٠ (أ)
٢٢٠ (د)	٢١٠ (ج)

**الحل :**

مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠°

$$س + ص + ١٠٠ + ١١٠ = ٣٦٠$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )



$$\text{س} + \text{ص} = 210 = 360^\circ$$

$$\text{س} + \text{ص} = 150$$

**السؤال (١٢) :** في الشكل المقابل مكان سير الرجل .  
أحسب المسافة التي قطعها حسب مشيه على الرسم ؟

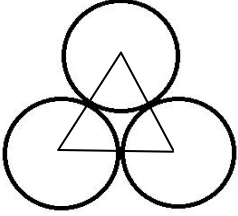
٧ (أ)	٨ (ب)
١٠ (ج)	١١ (د)

**الحل :**

$$\text{المسافة} = 1 + 2 + 3 + 2 + 1$$

$$\text{المسافة} = 10$$

**السؤال (١٣) :** بالاستعانة بالشكل المجاور ، نصف قطر كل دائرة = ١ سم  
أوجد محيط الشكل =



١٠ (أ) ط	٥ (ب) ط
٣ (ج) ط	٢ (د) ط

**الحل :**

$$\text{محيط الدائرة الواحدة} = 2 \text{ نق ط} = 2 \times 1 \times \pi = 2 \text{ ط}$$

$$\text{مجموع محيط الثلاث دوائر} = 2 \text{ ط} + 2 \text{ ط} + 2 \text{ ط} = 6 \text{ ط}$$

$$\text{المثلث متساوي الأضلاع ، قياس كل زاوية من زواياه} = 60^\circ$$

$$\text{طول القوس الواحد} = \frac{2 \times \pi \times 60}{360} = \frac{2 \text{ نق ط}}{3} = \frac{2}{3} \text{ ط}$$

$$\text{طول قوس ٣ دوائر} = 3 \times \frac{2}{3} \text{ ط} = 2 \text{ ط}$$

$$\text{محيط الشكل} = \text{محيط الثلاث دوائر} - \text{طول قوس ٣ دوائر}$$

$$\text{محيط الشكل} = 6 \text{ ط} - 2 \text{ ط} = 4 \text{ ط}$$

**حل آخر :**

$$\text{محيط الشكل} = \text{محيط ٣ دوائر} - \text{محيط نصف دائرة}$$

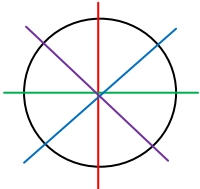
$$\text{محيط الشكل} = \text{محيط دائرتان ونصف}$$

$$\text{محيط الشكل} = \frac{5}{2} \times \pi \times 1 \times 2 = 5 \text{ ط}$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

السؤال (١٤) : وضع داخل دائرة ٤ مستقيمت تمر بالمركز فإنها تقسم الدائرة إلى كم جزء ؟

٨ (ب)	١١ (أ)
٤ (د)	٦ (ج)



الحل :

عدد الأجزاء = ٨

السؤال (١٥) : قطعة أرض محيطها ٢٢٠ متر

قارن بين	
٣٠	نصف قطر الأرض الدائري

الحل :

محيط الدائرة = ٢ نق ط

$$٢٢٠ = ٢ نق ط \iff نق ط = ١١٠$$

$$نق ط = \frac{١١٠}{٢} = ٥٥ = \frac{٢٢}{٤} \times ١١٠ = \frac{٢٢}{٧} \times ١١٠ = ٣٥ \text{ متر}$$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (١٦) : إذا علمت أن المركز م ، أوجد قياس الزاوية س :

١٠٠ (ب)	١١٠ (أ)
١٤٠ (د)	٩٠ (ج)

الحل :

الحل بعمل هندسي : نلاحظ لدينا زاويتين محيطيتين مشتركتين

$$\text{قوس الزاوية المحيطية } ٢٠^\circ = ٤٠^\circ$$

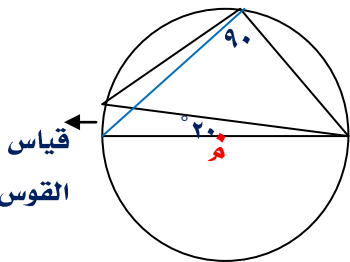
$$\text{قوس الزاوية المحيطية } ٩٠^\circ = ١٨٠^\circ$$

$$\text{قوس الزاوية المحيطية س} = ١٨٠^\circ + ٤٠^\circ = ٢٢٠^\circ$$

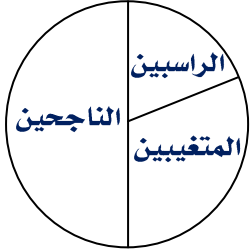
$$\text{قياس الزاوية س} = ٢٢٠ \div ٢ = ١١٠^\circ$$

حل آخر : (الحل بدون عمل هندسي)

$$\text{س} = \frac{١}{٢} \times (١٨٠^\circ + ٤٠^\circ) = ١١٠^\circ$$



ثالثاً : قسم الإحصاء والاحتمال



بالاستعانة بالشكل المجاور ، عدد طلاب المدرسة = ٣٣٠ طالب  
زاوية قطاع الراسبين = ٦٠°

السؤال (١) : كم عدد الطلاب الناجحين :

(أ) ٥٠ طالب	(ب) ١٥٠ طالب
(ج) ١٠٠ طالب	(د) ١٢٠ طالب

الحل :

عدد الطلاب الناجحين يمثل نصف عدد الطلاب =  $300 \div 2 = 150$  طالب

السؤال (٢) : كم عدد الطلاب الراسبين ؟

(أ) ٥٠ طالب	(ب) ١٥٠ طالب
(ج) ١٠٠ طالب	(د) ١٢٠ طالب

الحل :

عدد الطلاب الراسبين =  $300 \times \frac{60}{360} = 50$  طالب

السؤال (٣) : كم عدد المتغيبين ؟

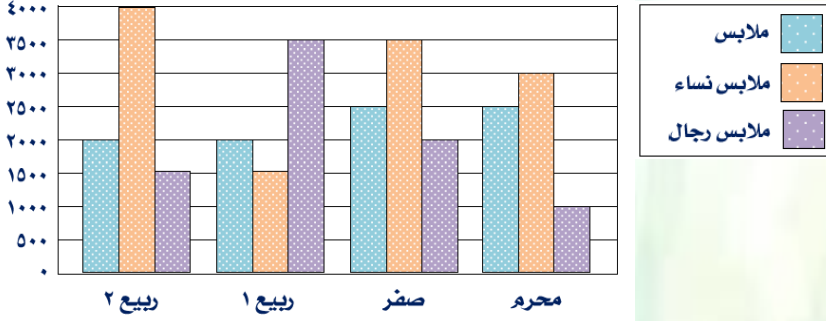
(أ) ٥٠ طالب	(ب) ١٥٠ طالب
(ج) ١٠٠ طالب	(د) ١٢٠ طالب

الحل :

عدد المتغيبين =  $300 - (50 + 150) = 200 - 300 = 100$  طالب



# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )



بالاستعانة بالرسم البياني التالي :

السؤال (٤) : في أي شهر كانت مبيعات ملابس الرجال أكثر ما يمكن ؟

(أ) محرم	(ب) صفر
(ج) ربيع أول	(د) ربيع ثاني

الحل :

ربيع أول

السؤال (٥) : في أي شهر كانت مبيعات ملابس النساء أقل ما يمكن ؟

(أ) محرم	(ب) صفر
(ج) ربيع أول	(د) ربيع ثاني

الحل :

ربيع أول

السؤال (٦) : ما هو أكثر شهر في مجموع المبيعات ؟

(أ) محرم	(ب) صفر
(ج) ربيع أول	(د) ربيع ثاني

الحل :

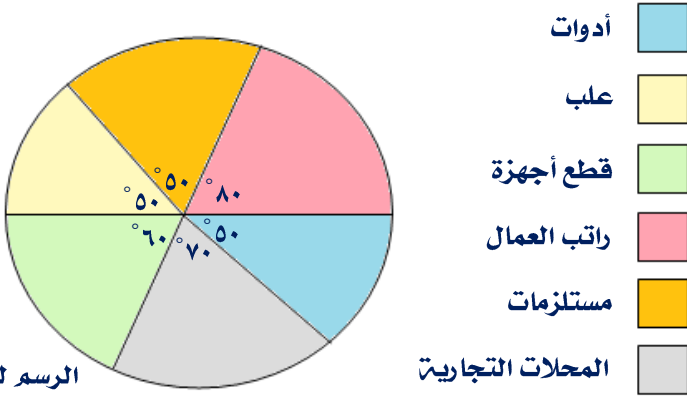
في صفر لأن  $8000 = 2500 + 2000 + 3500$  أكثر شهر في مجموع المبيعات

السؤال (٧) : ما هو أقل شهر في مجموع المبيعات ؟

(أ) محرم	(ب) صفر
(ج) ربيع أول	(د) ربيع ثاني

الحل :

في محرم لأن  $6500 = 2500 + 3000 + 1000$  أقل شهر في مجموع المبيعات



الرسم ليس على القياس

الرسم البياني التالي يبين استهلاك شركة دخلها الشهري ٨١٠٠٠ ريال :

**السؤال (٨) :** أي من القطاعات التالية يمثل أكبر استهلاك من دخل الشركة :

(ب) القطع والأدوات	(أ) الأدوات والمحلات التجارية
(د) المستلزمات والعلب	(ج) راتب العمال والمحلات التجارية

**الحل :**

$$\text{الأدوات والمحلات التجارية} = 120 + 50 = 170$$

$$\text{القطع والأدوات} = 110 + 60 = 170$$

$$\text{راتب العمال والمحلات التجارية} = 100 + 80 = 180$$

$$\text{المستلزمات والعلب} = 100 + 50 = 150$$

يكون الخيار الصحيح (ج)

**السؤال (٩) :** كم يمثل استهلاك راتب العمال من دخل الشركة ؟

(ب) ١٨٠٠٠	(أ) ٢٠٠٠٠
(د) ٥٠٠٠	(ج) ١٥٠٠٠

**الحل :**

$$\text{راتب العمال} = 81000 \times \frac{100}{360} = 22500 \text{ ريال}$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

**السؤال (١٠) :** كم يمثل الفرق بين استهلاك قطع الأجهزة والأدوات من دخل الشركة ؟

٥٠٠٠ (ب)	٢٢٥٠ (أ)
١٨٠٠٠ (د)	١٥٠٠٠ (ج)

**الحل :**

الفرق بين قياس زاويتي القطاعين =  $60^\circ - 50^\circ = 10^\circ$

الفرق بين قطع الأجهزة والأدوات =  $\frac{10}{360} \times 81000 = 2250$  ريال

**السؤال (١١) :** تحمل ألواح السيارات في المملكة ٣ حروف و ٣ أرقام . فكم عدد اللوحات التي

تحتوي ثلاثة حروف متطابقة وثلاثة أرقام ليست جميعها متطابقة ؟

٢٧٧٢٠ (ب)	٢٢٥٠ (أ)
٢٨٩٥٠ (د)	٢٨٠٠٠ (ج)

**الحل :**

ثلاثة أرقام =  $10 \times 10 \times 10 = 1000$

مع ملاحظة وجود عشرة أرقام متشابهة هي :

(٠٠٠) ، (١١١) ، (٢٢٢) ، (٣٣٣) ، (٤٤٤) ، (٥٥٥) ، (٦٦٦) ، (٧٧٧) ، (٨٨٨) ، (٩٩٩)

بحذف الأرقام المتشابهة =  $1000 - 990 = 10$

عدد الحروف = ٢٨ حرفاً

إذاً عدد اللوحات المطلوبة (حسب مبدأ العد) =  $28 \times 990 = 27720$  لوحة

**السؤال (١٢) :** إذا كان هناك ١٠ صناديق فأوجد مجموع الحد الأدنى والأقصى لتعبئتهم

بالجرامات إذا كان ٤ من الصناديق تملأ من ١٥ - ٢٥ والباقي من الصناديق يتم تعبئته من ٢٠ - ٣٠ ؟

٣٠٠ - ١٨٠ (ب)	٣٠٠ - ١٥٠ (أ)
٣٠٠ - ٢٨٠ (د)	٢٨٠ - ١٨٠ (ج)

**الحل :**

الحد الأدنى لـ ٤ صناديق =  $4 \times 15 = 60$

الحد الأعلى لـ ٤ صناديق =  $4 \times 25 = 100$

الحد الأدنى لـ ٦ صناديق =  $6 \times 20 = 120$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

$$\text{الحد الأعلى لـ } 6 \text{ صناديق} = 30 \times 6 = 180$$

$$\text{مجموع الحد الأدنى والأعلى} = (120 + 60) - (180 + 100)$$

$$\text{مجموع الحد الأدنى والأعلى} = 180 - 280$$

**السؤال (١٣) :** مزارع لديه ماعز إلا ٨ وبقر إلا ٤ وغنم إلا ٦ . فما عدد الحيوانات في المزرعة ؟

٩ (ب)	١٠ (أ)
٧ (د)	٨ (ج)

**الحل :**

نرض عدد الحيوانات = عدد الماعز + عدد الأبقار + عدد الأغنام = س

$$\text{عدد الماعز} = \text{س} - ٨$$

$$\text{عدد الأبقار} = \text{س} - ٤$$

$$\text{عدد الأغنام} = \text{س} - ٦$$

بجمع المعادلات الثلاث معاً :

$$\text{عدد الماعز} + \text{عدد الأبقار} + \text{عدد الأغنام} = \text{س} - ٣ - ١٨$$

$$\text{س} - ٣ = \text{س} - ١٨$$

$$\text{س} = ١٨$$

$$\text{س} = ٩$$

إذاً عدد الحيوانات في المزرعة = ٩

**حل آخر :**

عدد الحيوانات = نصف مجموع الباقي

$$\text{عدد الحيوانات} = \frac{1}{2} \times (6 + 4 + 8)$$

$$\text{عدد الحيوانات} = \frac{1}{2} \times 18$$

$$\text{عدد الحيوانات} = 9$$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

رابعاً : قسم الأفكار المتنوعة

**السؤال (١) :** أسطوانة مملوءة حتى سدسها فإذا أضفنا ٦ لترات امتلأت إلى النصف . إذا الأسطوانة تتسع لـ :

(أ) ٨ لتر	(ب) ١٠ لتر
(ج) ١٢ لتر	(د) ١٨ لتر

**الحل :**

الحل بالرسم

	٣ لتر	٣ لتر	٣ لتر
--	-------	-------	-------

سعة الأسطوانة =  $3 \times 6 = 18$  لتر

**السؤال (٢) :** ثمانينات القرن العشرين =

(أ) من ١٩٨٠م إلى ١٩٨٩م	(ب) من ٢٠٨٠م إلى ٢٠٨٩م
(ج) من ١٩٧٠م إلى ١٩٧٩م	(د) من ٢٠٧٠م إلى ٢٠٧٩م

**الحل :**

القرن العشرين = ١٩٠٠م

ثمانينات القرن العشرين = ١٩٨٠م

يكون الخيار الصحيح (أ)

**السؤال (٣) :** بركة سباحة مملوءة بالماء . ينقص ثلثها في فصل الصيف فإذا كان حجمها في فصل الصيف ٣٦٠٠ متر مكعب . فكم كانت الكمية كاملة ؟

(أ) ١٨٠٠ متر مكعب	(ب) ٤٨٠٠ متر مكعب
(ج) ٥٤٠٠ متر مكعب	(د) ٧٢٠٠ متر مكعب

**الحل :**

ينقص  $\frac{1}{3}$  في فصل الصيف

إذاً يتبقى  $\frac{2}{3}$  من حجم الماء في البركة

$\frac{2}{3}$  الحجم = ٣٦٠٠ متر مكعب

وبقسمة الطرفين على ٢ أو بضرب الطرفين في  $\frac{3}{2}$



# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

$\frac{1}{3}$  الحجم = ١٨٠٠ متر مكعب

إذا الكمية كاملة = ٣٦٠٠ + ١٨٠٠ = ٥٤٠٠ متر مكعب

**السؤال (٤) :** مصنع إنتاجه من العصير بالتوالي : جوافة - فراولت - مانجو - أناناس ، ما هو العلبت

رقم ١١٥ ؟

(أ) جوافة	(ب) فراولت
(ج) مانجو	(د) أناناس

**الحل :**

رقم ١ = جوافة ، رقم ٢ = فراولت ، رقم ٣ = مانجو ، رقم ٤ = أناناس

مضاعفات العدد ٤ فقط عند الأناناس

$١١٥ \div ٤ = ٢٨$  والباقي ٣ (  $٢٨ \times ٤ = ١١٢$  وباقي ٣ للوصول إلى ١١٥ )

رقم ١١٢ = أناناس ، رقم ١١٣ = جوافة ، رقم ١١٤ = فراولت

إذا رقم ١١٥ = مانجو

**السؤال (٥) :** رجل طوله ٣٠٠ وحدة طول وطول ظلته ٦٠٠ وحدة طول . فإذا كانت هناك مأذنه

طول ظلها ١٢٠٠ وحدة طول . فكم طول المأذنه ؟

(أ) ٤٥٠	(ب) ٥٤٠
(ج) ٦٠٠	(د) ٧٢٠

**الحل :**

الطول الحقيقي      طول الظل

الرجل : ٣٠٠ ← ٦٠٠

المأذنه : س ← ١٢٠٠

نوع التناسب طردي

$١٢٠٠ \times ٣٠٠ = ٦٠٠ \times س$

$٦٠٠ = س$

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

**السؤال (٦) :** انطلقت سيارة من مدينة الإحساء إلى مدينة الرياض في ١٢٠ دقيقة ، ثم رجعت لتقطع نفس المسافة بسرعة ٦٠ كم / ساعة . أوجد زمن الرجوع علماً بأن المسافة بين المدينتين ٢٤٠ كلم ؟

(ب) ٤ ساعات	(أ) ٣ ساعات
(د) ٦ ساعات	(ج) ٥ ساعات

**الحل :**

زمن الرجوع = المسافة ÷ السرعة

زمن الرجوع = ٢٤٠ ÷ ٦٠

زمن الرجوع = ٤ ساعات

**السؤال (٧) :** سيارة تسير بسرعة ١٠٠ كلم لكل ساعة ذهاباً وإياباً ثم تعود لتقطع المسافة نفسها ولكن بسرعة ٦٠ كلم لكل ساعة . ما متوسط سرعة رحلتها هذه السيارة ذهاباً وإياباً ؟

(ب) ٧٠ كلم / ساعة	(أ) ٦٥ كلم / ساعة
(د) ٨٠ كلم / ساعة	(ج) ٧٥ كلم / ساعة

**الحل :**

متوسط السرعة =  $\frac{٢ \text{ حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}} = \frac{٢ \times ١٠٠ \times ٦٠}{٦٠ + ١٠٠} = \frac{١٢٠٠٠}{١٦٠} = ٧٥ \text{ كلم / ساعة}$

**السؤال (٨) :** ثمن بضاعة ٧٤ ريال وسلت البضاعة سعرها ينقص ٥٠ ريال عن قيمة البضاعة . فبكم يشتري الرجل البضاعة والسلت معاً ؟

(ب) ٥٠	(أ) ٢٤
(د) ١٢٤	(ج) ٩٨

**الحل :**

ثمن سلتي البضاعة = ٧٤ - ٥٠ = ٢٤ ريال

ثمن البضاعة وسلتي البضاعة معاً = ٧٤ + ٢٤ = ٩٨ ريال

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

**السؤال (٩) :** قطار يصل إلى الإحساء في ١٨٠ دقيقة من مسافة ٢٧٠ كلم . فأحسب السرعة التي كان يسير بها القطار؟

(أ) ٩٠ كلم / ساعة	(ب) ٨٥ كلم / ساعة
(ج) ٨٠ كلم / ساعة	(د) ٧٥ كلم / ساعة

**الحل :**

الزمن = ١٨٠ دقيقة ، نحول من دقيقة إلى ساعة

الزمن =  $١٨٠ \div ٦٠ = ٣$  ساعات

السرعة = المسافة  $\div$  الزمن

السرعة =  $٢٧٠ \div ٣$

السرعة = ٩٠ كلم / ساعة

**السؤال (١٠) :** إذا كان مع محمد ١٨٠٠ ريال من فئة الـ ٢٠٠ ، ٥٠٠ . فكم عدد فئات الـ ٢٠٠ ريال؟

(أ) ٢	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦

**الحل :**

بتجربة الخيارات :

$٤ \times \text{فئة } ٢٠٠ = ٨٠٠ \text{ ريال} \leftarrow ١٨٠٠ - ٨٠٠ = ١٠٠٠ \text{ ريال} \leftarrow ١٠٠٠ \div ٥٠٠ = ٢$

نستبعد الخيارات الباقية لأن :

$٢ \times \text{فئة } ٢٠٠ = ٤٠٠ \text{ ريال} \leftarrow ١٨٠٠ - ٤٠٠ = ١٤٠٠ \text{ ريال}$

$٦ \times \text{فئة } ٢٠٠ = ١٢٠٠ \text{ ريال} \leftarrow ١٨٠٠ - ١٢٠٠ = ٦٠٠ \text{ ريال}$

$٥ \times \text{فئة } ٢٠٠ = ١٠٠٠ \text{ ريال} \leftarrow ١٨٠٠ - ١٠٠٠ = ٨٠٠ \text{ ريال}$

وكل من الأعداد : ١٤٠٠ ، ٦٠٠ ، ٨٠٠ لا تعطي عدد صحيح من فئة الـ ٥٠٠ ريال

**السؤال (١١) :** إذا دفع رجل مبلغ من المال مقابل بضاعة ثم أرجع له التاجر ١٨ ريال لأن البضاعة كان عليها خصم ٩% . أوجد سعر السلعة؟

(أ) ٥٠	(ب) ١٢٠
(ج) ٢٠٠	(د) ٢٤٠

**الحل :**

٩%  $\Leftarrow$  ١٨ ريال

بالقسمة على ٩

١%  $\Leftarrow$  ٢ ريال

بالضرب في ١٠٠

١٠٠%  $\Leftarrow$  ٢٠٠ ريال

**السؤال (١٢) :** إذا كان هناك ٩٢ ورقة من فئة الـ ١٠٠، ٢٠٠، ٥٠٠ ونسبهم على التوالي هي :

٣ : ١١ : ٩ أوجد مجموع أوراق فئة الـ ٥٠٠ ريال ؟

١٨٠٠٠ (ب)	١٥٠٠٠ (أ)
٢١٠٠٠ (د)	٢٠٠٠٠ (ج)

**الحل :**

مجموع الأجزاء = ٣ + ١١ + ٩ = ٢٣

مجموع الأوراق =  $\frac{9}{23} \times 92$  ورقة = ٣٦ ورقة

مجموع أوراق فئة الـ ٥٠٠ ريال =  $500 \times 36 = 18000$  ريال

**السؤال (١٣) :** تستهلك ماكينة ٢٠ لتر من الديزل لصنع قوالب من الحديد قدرها ٢٤٠ طن . إذا

كم تستهلك هذه الماكينة من الديزل لصنع ٣٠٠ طن من قوالب الحديد ؟

٣٠ لتر (ب)	٢٥ لتر (أ)
٤٠ لتر (د)	٣٥ لتر (ج)

**الحل :**

٢٠ لتر  $\Leftarrow$  ٢٤٠ طن

س لتر  $\Leftarrow$  ٣٠٠ طن

نوع التناسب طردي

س  $\times$  ٢٤٠ = ٢٠  $\times$  ٣٠٠

س  $\times$  ٢٤ = ٢٠٠  $\times$  ٢

س = ٢٥ لتر

السؤال (١٤) : ترتيب محمد في الصف الحادي عشر من البدايتة والحادي عشر من النهايتة . فما مجموع الطلاب ؟

٢١ (ب)	٢٠ (أ)
٢٣ (د)	٢٢ (ج)

الحل :

$$\text{مجموع الطلاب} = ١١ + ١١ - ١ - ٢٢ = ١ - ٢٢ = ١ - ٢١ = ٢١ \text{ طالب}$$

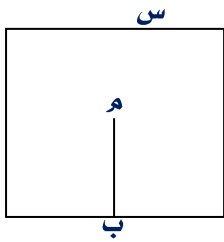
السؤال (١٥) : عماد وأسامة في الطابور الصباحي بينهما طالبان . أمام عماد خمسة طلاب وخلف أسامة ٤ طلاب . فما مجموع الطلاب ؟

١٢ (ب)	١٠ (أ)
١٤ (د)	١٣ (ج)

الحل :

$$\text{مجموع الطلاب} = \text{عماد} + \text{أسامة} + ٢ \text{ بينهما} + ٤ + ٥ = ١٣ \text{ طالب}$$

$$\text{مجموع الطلاب} = ١٣ \text{ طالب}$$



السؤال (١٦) : أوجد طول م ب إذا علمت أن الشكل مربع ، م مركز المربع ؟

٢ س ÷ (أ)	٢ س (ب)
س - س (ج)	س ÷ ٢ (د)

الحل :

$$\text{طول م ب} = \frac{١}{٢} \text{ س}$$

السؤال (١٧) : أكمل المتتالية : ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ، ...

٤٤ (أ)	٥٠ (ب)
٥٦ (ج)	٦٥ (د)

الحل :

$$٥ = ٢ + ٣$$

$$٩ = ٤ + ٥$$

$$١٧ = ٨ + ٩$$



# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )



$$33 = 16 + 17$$

$$65 = 32 + 33$$

السؤال (١٨) : أكمل المتتالية : ١ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٢٤ ، ...

٧٢ (ب)	٤٨ (أ)
١٢٠ (د)	٩٦ (ج)

الحل :

$$1 = 1 \times 1$$

$$2 = 2 \times 1$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$24 = 4 \times 6$$

$$120 = 5 \times 24 \leftarrow \text{الحد الناقص} = 120$$

السؤال (١٩) : الحدان التاليان للمتتالية : ١ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ... ، ...

١٠ ، ٩ (ب)	٩ ، ٨ (أ)
٩ ، ١٠ (د)	١١ ، ٩ (ج)

الحل :

١ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ... ، ...

الحدود : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧

متتالية كل حد فيها يزيد عن السابق له بمقدار ٢

$$\text{الحد التالي} = 7 + 2 = 9$$

الحدود : ١ ، ٤ ، ٧

متتالية كل حد فيها يزيد عن السابق له بمقدار ٣

$$\text{الحد التالي} = 7 + 3 = 10$$

الحدان الناقصان هما : ٩ ، ١٠

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

السؤال (٢٠) : ما خانة الآحاد لحاصل الضرب :  $61 \times 62 \times 63 \times \dots \times 69$

١ (ب)	(أ) صفر
٦ (د)	(ج) ٥

الحل :

لاحظ أن :  $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 9 =$  عدد خانة آحاده صفراً

تذكر : حاصل ضرب عدد زوجي  $\times 5 =$  عدد آحاده صفر

السؤال (٢١) : ما خانة الآحاد للعدد :  $2^{100} \times 3^{99} \times 5^{98} \times 6^{97}$

١ (ب)	(أ) صفر
٦ (د)	(ج) ٥

الحل :

لاحظ أن :  $2^{100} =$  عدد زوجي ،  $5^{98} =$  عدد آحاده ٥

يكون الخيار الصحيح (أ)

السؤال (٢٢) : شاب في العقد الثالث من عمره . يمكن أن يكون عمره بالسنوات ؟

٢٥ (ب)	(أ) ١٥
٤٥ (د)	(ج) ٣٥

الحل :

لاحظ أن : العقد = ١٠ سنوات

العقد الأول من الولادة إلى ما قبل الـ ١٠ سنوات

العقد الثاني من ١٠ سنوات إلى ما قبل الـ ٢٠ سنة

العقد الثالث من ٢٠ سنة إلى ما قبل الـ ٣٠ سنة

وهكذا ..

يكون الخيار الصحيح (ب)

# الاستعداد لاختبار القدرات ( تمارين محلولة )

السؤال (٢٣) : إذا تحرك عقرب الساعة  $270^\circ$  . فكم دقيقة مرت ؟

(أ) ٥	(ب) ٣٠
(ج) ٤٥	(د) ٦٠

الحل :

لاحظ أن :

$$5 \text{ دقائق} = 30^\circ$$

بضرب الطرفين في ٩

$$45 \text{ دقيقة} = 270^\circ$$

السؤال (٢٤) : إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد هي  $9 : 11 : 20$  وكان العدد الصغير = ٥٤

فما هو الفارق بين أكبر عددين ؟

(أ) ٥٤	(ب) ٦٠
(ج) ٦٦	(د) ٩٠

الحل :

$$\text{مجموع الأجزاء} = 9 + 11 + 20 = 40$$

$$\frac{9}{40} \times \text{مجموع الأعداد} = 54$$

$$\text{مجموع الأعداد} = 240$$

$$\text{العدد الأوسط} = 240 \times \frac{11}{40} = 66$$

$$\text{العدد الأكبر} = 240 \times \frac{20}{40} = 120$$

$$\text{الفارق بين أكبر عددين} = 120 - 66 = 54$$

السؤال (٢٥) : إذا كان عمر محمد ٢٢ سنة وعمر خالد ١٢ سنة . متى يصبح عمر محمد ضعف عمر

خالد ؟

(أ) قبل سنتين	(ب) بعد سنتين
(ج) قبل ٤ سنوات	(د) بعد ٤ سنوات

الحل :

بتجربة الخيارات

قبل سنتين :

$$\text{عمر محمد} = 22 - 2 = 20$$

$$\text{عمر خالد} = 12 - 2 = 10$$

$$\text{عمر محمد} = 2 = \text{عمر خالد}$$

**السؤال (٢٦) :** اليوم الخميس . فكم صلاة جمعة ستصلي خلال ٧٢ يوماً القادمة ؟

١١ (ب)	١٠ (أ)
١٣ (د)	١٢ (ج)

**الحل :**

$$72 \div 7 = 10 \text{ ويتبقى يومان : الجمعة ، السبت}$$

يكون الخيار الصحيح (ب)

**السؤال (٢٧) :** يقود خالد سيارته من المدينة التي يسكن بها إلى الكلية بسرعة ٦٠ كلم / ساعة وعند عودته تكون فترة زحام فيقود السيارة بسرعة ٤٠ كلم / ساعة . فإذا كان أثناء عودته يتأخر ساعة كاملة عن ذهابه فإن المسافة بين مدينته والكلية =

١٢٠ (ب)	١١٠ (أ)
٢٤٠ (د)	٢٠٠ (ج)

**الحل :**

الذهاب : السرعة = ٦٠ كلم / ساعة ، الزمن = ن

الإياب : السرعة = ٤٠ كلم / ساعة ، الزمن = ن + ١

من مبدأ تساوي المسافات :  $60 \times ن = 40 \times (ن + ١)$

$$60 \times ن = 40 \times ن + 40$$

$$60 \times ن - 40 \times ن = 40$$

$$20 \times ن = 40$$

$$ن = 2$$

$$\text{المسافة} = 60 \times 2$$

$$\text{المسافة} = 120 \text{ كلم}$$



**السؤال (٢٨) :** إذا سارت سيارة بسرعة ١٠ متر / ثانية فإنها تصل قبل وصول قطار بعشرة ثواني وإذا سارت بسرعة ٨ متر / ثانية فإنها تصل بعد القطار بعشرة ثوان . فإن المسافة بين السيارة والقطار يساوي :

(أ) ١٠٠٠ متر	(ب) ٩٠٠ متر
(ج) ٨٠٠ متر	(د) ٦٠٠ متر

**الحل :**

من مبدأ تساوي المسافات :

$$١٠ (١٠ - ن) = ٨ (١٠ + ن)$$

$$١٠٠ - ١٠ن = ٨٠ + ٨ن$$

$$١٠٠ + ٨٠ = ١٠ن + ٨ن$$

$$١٨٠ = ١٨ن$$

$$٩٠ = ن$$

المسافة = السرعة × الزمن

$$\text{المسافة} = ١٠ \times (١٠ - ن)$$

$$\text{المسافة} = ١٠ \times (١٠ - ٩٠)$$

$$\text{المسافة} = ٨٠ \times ١٠$$

$$\text{المسافة} = ٨٠٠ \text{ متر}$$