تجريد حرف ( ح )

الأسبوع ....................................................................................من الأحد الموافق / / هـ إلى الخميس الموافق / / هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الـدرس** | **المكــون** | **الحصة** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
|  | **حــــــــــــــــــــــــــــــرف ( ح )** | **ألاحظ وأتحدث – ألاحظ وأقرأ الجمل الموجودة في الدرس** |  | **يتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . التعبير شفهيا عن محتوى الصور** | **مهارة التفكير الإبداعي**  **طريقة العصف الذهني**  **الطلاقة**  **(طلاقة قراءة الجمل)** | **الكتاب والسبورة والأقلام الملونة** | **التقويم التشخيصي هات أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف ( ح ) التقويم التكويني : من هي اهم شخصية في المباراة ؟ من هو حارس المرمى ؟**  **أقرأ الجمل قراءة سليمة**  **أكتب حرف ( ح ) كتابة صحيحة** |
|  | **أقرأ و أجرد الحرف ( ح )**  **أقرأ الجمل** |  | **يقرأ كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ح) قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة**  **قراءة جمل اشتملت على الحرف ( ح ) قراءة بصرية**  **- يقرأ الجمل التي تحوي الحرف ( ح ) بأوضاعه ينطق الحرف ( ح ) بحركاته القصيرة والطويلة ويسميها يكتب الحرف كتابة صحيحة** | **العصف الذهني** | **التقويم التشخيصي من ركل الكرة ؟**  **التقويم التكويني : اكتب جملتين مما هو موجود في النص القرائي** |