تجريد حرف ( خ )

الأسبوع ....................................................................................من الأحد الموافق / / هـ إلى الخميس الموافق / / هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الـدرس** | **المكــون** | **الحصة** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
|  | **حــــــــــــــــــــــــــــــرف ( خ )** | **ألاحظ وأتحدث – ألاحظ وأقرأ الجمل الموجودة في الدرس**  **أحاكي عمر في تحويل المفرد إلى مثنى .** |  | **يتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . التعبير شفهيا عن محتوى الصور** | **مهارة التفكير الإبداعي**  **طريقة العصف الذهني**  **الطلاقة**  **(طلاقة قراءة الجمل)** | **الكتاب والسبورة والأقلام الملونة** | **التقويم التشخيصي هات أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف ( خ ) التقويم التكويني : أين ذهبت خولة؟ ومع من ذهبت ؟**  **أقرأ الجمل قراءة سليمة**  **أكتب حرف ( خ ) كتابة صحيحة** |
|  | **أقرأ و أجرد الحرف ( خ )**  **أقرأ الجمل** |  | **يقرأ كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ح) قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة**  **قراءة جمل اشتملت على الحرف ( خ ) قراءة بصرية**  **- يقرأ الجمل التي تحوي الحرف ( خ ) بأوضاعه ينطق الحرف ( خ ) بحركاته القصيرة والطويلة ويسميها يكتب الحرف كتابة صحيحة** | **العصف الذهني** | **التقويم التشخيصي ما لذي ينبغي علينا فعله قبل أكل الخضراوات والفواكه ؟**  **التقويم التكويني : اكتب جملتين مما هو موجود في النص القرائي** |