تجريد حرف ( ث )

الأسبوع ....................................................................................من الأحد الموافق / / هـ إلى الخميس الموافق / / هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الـدرس** | **المكــون** | **الحصة** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
|  | **حــــــــــــــــــــــــــــــرف ( ث )** | **ألاحظ وأتحدث – ألاحظ وأقرأ الجمل التي تحدثت بها المعلمة بثينة** |  | **يتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . التعبير شفهيا عن محتوى الصورةمحاكاة ضمير النداء ( يا )** | **مهارة التفكير الإبداعي**  **طريقة العصف الذهني**  **الطلاقة**  **(طلاقة الكلمات)** | **الكتاب والسبورة والأقلام الملونة** | **التقويم التشخيصي هات أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف ( ث ) التقويم التكويني : بماذا تحدثت المعلمة بثينة ؟ لماذا يستحق الفلاح التكريم ؟**  **أحاكي عمر في استخدام الضمير ( يا )** |
|  | **أقرأ و أجرد الحرف ( ب )**  **أقرأ الجمل** |  | **يقرأ كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ث) قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة**  **قراءة جمل اشتملت على الحرف ( ث ) قراءة بصرية**  **- يقرأ الجمل التي تحوي الحرف ( ث ) بأوضاعه ينطق الحرف ( ث ) بحركاته القصيرة والطويلة ويسميها يكتب الحرف كتابة صحيحة** | **العصف الذهني** | **التقويم التشخيصي ما ذا قالت المعلمة بثينة؟**  **التقويم التكويني : اكتب جملتين مما هو موجود في النص القرائي** |