تجريد حرف ( ن )

الأسبوع ....................................................................................من الأحد الموافق / / هـ إلى الخميس الموافق / / هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الـدرس** | **المكــون** | **الحصة** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
|  | **حــــــــــــــــــــــــــــــرف ( ن )** | **ألاحظ وأتحدث – ألاحظ وأقرأ الجمل التي تحدثت بها المعلمة نةرة** |  | **يتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . التعبير شفهيا عن محتوى الصورةمحاكاة الضميرين ( أنا - نحن )** | **مهارة التفكير الإبداعي**  **طريقة العصف الذهني**  **الطلاقة**  **(طلاقة الكلمات)** | **الكتاب والسبورة والأقلام الملونة** | **التقويم التشخيصي هات أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف ( ن ) التقويم التكويني : بماذا تمتاز الأسرة ؟ ماذا تفعل الأم ؟**  **أحاكي باستخدام الضميرين ( أنا – نحن )** |
|  | **أقرأ و أجرد الحرف ( ن )**  **أقرأ الجمل** |  | **يقرأ كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ن) قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة**  **قراءة جمل اشتملت على الحرف ( ن ) قراءة بصرية**  **- يقرأ الجمل التي تحوي الحرف ( ن ) بأوضاعه ينطق الحرف ( ن ) بحركاته القصيرة والطويلة ويسميها يكتب الحرف كتابة صحيحة** | **العصف الذهني** | **التقويم التشخيصي ماذا يفعل عمر؟**  **التقويم التكويني : اكتب جملتين مما هو موجود في النص القرائي** |