تجريد حرف ( ت )

الأسبوع ....................................................................................من الأحد الموافق / / هـ إلى الخميس الموافق / / هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الـدرس** | **المكــون** | **الحصة** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
|  | **حــــــــــــــــــــــــــــــرف ( ت )** | **ألاحظ وأتحدث – ألاحظ وأقرأ الكلمات**  **أحاكي تهاني في قراءة كلمات الدرس** |  | **يتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . التعبير شفهيا عن محتوى الصورةمحاكاة مهند في الإجابة على الأسئلة المعطاة** | **مهارة التفكير الإبداعي**  **طريقة العصف الذهني**  **الطلاقة**  **(طلاقة الكلمات)** | **الكتاب والسبورة والأقلام الملونة** | **التقويم التشخيصي هات أكبر عدد من الكلمات تبدأ بحرف ( ت ) التقويم التكويني : ماذا تفعل تهاني ؟ ماذا يوجد في السلة ؟**  **أحاكي مهند في الإجابة على الأسئلة المعطاة ؟** |
|  | **أقرأ و أجرد الحرف ( ت )**  **أقرأ الجمل** |  | **يقرأ كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ت ) قراءة بصرية من خلال الصور المعروضة**  **قراءة كلمات اشتملت على الحرف ( ت ) قراءة بصرية**  **- يقرأ الكلمات التي تحوي الحرف ( ت ) بأوضاعه وينطق الحرف ( ت ) بحركاته القصيرة والطويلة وتسميها يكتب الحرف كتابة صحيحة** | **العصف الذهني** | **التقويم التشخيصي ماذا ترسم تهاني ؟**  **التقويم التكويني : اكتب جملتين مما هو موجود في النص القرائي** |