|  |  |
| --- | --- |
|  **رقم الوحدة /الأولــى**  | **الماد / لغـــتي**  |
| **الموضوع : أســرتـي**  | **الصف : 1/1** |
| **اليوم / التاريخ /** |

|  |
| --- |
| **الأهداف الرسمية:** 1 **– قادرة على التمييز السمعي لأصوات الوحدة ومواقعها من الكلمة .****2- تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع .****3 – تعبر عن محتوى الصور .****4 – تسرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .****5 – تعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة .****6 – تقرأ الحروف التالية : ( م , ب , ل , د , ن ، ر ) بأصواتها القصيرة والطويلة .****7 – تقرأ كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية** **8 – تقرأ جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية .****9 – تقرأ كلمات جديدة مركبة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية .****10 – تكتب الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة , مفردة وحسب مواضعها في الكلمة .****11- تكتب كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .****12 – تحاكي اسم الإشارة : ( هذا ، هذه ) .****13 – تحاكي أساليب الإثبات .****14 – تحاكي ضمائر ( أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، هو ، هي )****14 – تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( آداب الأكل ) .****15 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( التعاون والعمل بروح الفريق ) .****16 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( صلة الرحم ، وتوقير الكبير ) .****17 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( آداب زيارة المريض )**  |
| **الأفكار الكبرى( الافهام الباقية )** | **الأسئلة الأساسية :** |
| **الفكرة الكبرى :** **التواصل اللغوي شفهيا وكتابيا تتضمن قرأت النصوص ( 1 – 2 -3 ) وبعض القيم والاتجاهات المتعلقة بنظافة الأكل والشرب** **ستفهم المتعلمات أن :** **1 – الحليب غذاء مفيد للجسم .****2 – من الضروري الحرص على نظافة الأكل والشرب .****3 – الشراء من الباعة الجوالين مضر بالصحة .****4 – هناك فوائد صحية للعسل .****5 – هناك آداب يجب مراعاتها عند عيادة المريض .** **6 – عيادة المرضى خلق إسلامي عظيم****7 – الأكل والشرب من نعم الله علينا يجب شكره عليها .****8- الصحة نعمة من نعم الله علينا .****9 – هناك قواعد هامة متعلقة بقراءة النص يجب الالتزام بها .****10 – الجسم يحتاج إلى الغذاء صحي ليكون صحيح .** | * **ماذا سيحدث إذا أكلنا طعام الباعة الجوالين ؟**
* **لماذا نشرب الحليب ؟**
* **لماذا نعود المرضى ؟**
* **ما الذي سيحدث إذا لم نأكل طعاما صحي ؟**
* **لماذا نشرب العسل ؟**
* **ماذا لو أسرفنا في طعامنا وشرابنا ؟**
* **ما الذي سيحدث إذا أصبحت عيادة المرضى مفتوحة ؟**
* **ماذا لو لم يكن هناك دواء لمعالجة المرضى ؟**
 |
| **ستعرف المتعلمة :*** **كيفية استخدام أسلوب النفي بـ لا .**
* **كيفية تحقق مع الفاعل .تذكير الفعل وتأنيثه**
* **كيفية ترتب جمل لتكون نصا مترابط**
* **كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيده**
* **مسميات مرتبطة بالصحة والغذاء ( المشروبات الغازية – عيادة المريض – الباعة الجوالين – ملوثا)**
 | **ستكون المتعلمة قادرة على :*** **استنتاج المعنى العام للنص المسموع**
* **وصف ما استمعت إليه وشاهدته .**
* **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .**
* **ابداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .**
* **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل .**
* **تحليل جمل إلى كلمات ومقاطع والمقاطع إلى أصوات .**
* **قراءة النصوص( 1 , 2 , 3) قراءة صحيحة مع مراعاة الاسترسال .**
* **نسخ جمل بطريقة صحيحة .**
* **نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة ,ال الشمسية والقمرية ,التضعيف , التنوين , المد)**
* **استظهار ست أبيات من النشيد**
 |