|  |  |
| --- | --- |
| **رقم الوحدة /الأولــى** | **الماد / لغـــتي** |
| **الموضوع : أســرتـي** | **الصف : 1/1** |
| **اليوم / التاريخ /** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف الرسمية:**  1 **– قادرة على التمييز السمعي لأصوات الوحدة ومواقعها من الكلمة .**  **2- تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع .**  **3 – تعبر عن محتوى الصور .**  **4 – تسرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .**  **5 – تعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة .**  **6 – تقرأ الحروف التالية : ( م , ب , ل , د , ن ، ر ) بأصواتها القصيرة والطويلة .**  **7 – تقرأ كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية**  **8 – تقرأ جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية .**  **9 – تقرأ كلمات جديدة مركبة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية .**  **10 – تكتب الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة , مفردة وحسب مواضعها في الكلمة .**  **11- تكتب كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .**  **12 – تحاكي اسم الإشارة : ( هذا ، هذه ) .**  **13 – تحاكي أساليب الإثبات .**  **14 – تحاكي ضمائر ( أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، هو ، هي )**  **14 – تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( آداب الأكل ) .**  **15 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( التعاون والعمل بروح الفريق ) .**  **16 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( صلة الرحم ، وتوقير الكبير ) .**  **17 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( آداب زيارة المريض )** | | |
| **الأفكار الكبرى( الافهام الباقية )** | **الأسئلة الأساسية :** | |
| **الفكرة الكبرى :**  **التواصل اللغوي شفهيا وكتابيا تتضمن قرأت النصوص ( 1 – 2 -3 ) وبعض القيم والاتجاهات المتعلقة بنظافة الأكل والشرب**  **ستفهم المتعلمات أن :**  **1 – الحليب غذاء مفيد للجسم .**  **2 – من الضروري الحرص على نظافة الأكل والشرب .**  **3 – الشراء من الباعة الجوالين مضر بالصحة .**  **4 – هناك فوائد صحية للعسل .**  **5 – هناك آداب يجب مراعاتها عند عيادة المريض .**  **6 – عيادة المرضى خلق إسلامي عظيم**  **7 – الأكل والشرب من نعم الله علينا يجب شكره عليها .**  **8- الصحة نعمة من نعم الله علينا .**  **9 – هناك قواعد هامة متعلقة بقراءة النص يجب الالتزام بها .**  **10 – الجسم يحتاج إلى الغذاء صحي ليكون صحيح .** | * **ماذا سيحدث إذا أكلنا طعام الباعة الجوالين ؟** * **لماذا نشرب الحليب ؟** * **لماذا نعود المرضى ؟** * **ما الذي سيحدث إذا لم نأكل طعاما صحي ؟** * **لماذا نشرب العسل ؟** * **ماذا لو أسرفنا في طعامنا وشرابنا ؟** * **ما الذي سيحدث إذا أصبحت عيادة المرضى مفتوحة ؟** * **ماذا لو لم يكن هناك دواء لمعالجة المرضى ؟** | |
| **ستعرف المتعلمة :**   * **كيفية استخدام أسلوب النفي بـ لا .** * **كيفية تحقق مع الفاعل .تذكير الفعل وتأنيثه** * **كيفية ترتب جمل لتكون نصا مترابط** * **كيفية ترتيب كلمات لتكون جملة مفيده** * **مسميات مرتبطة بالصحة والغذاء ( المشروبات الغازية – عيادة المريض – الباعة الجوالين – ملوثا)** | **ستكون المتعلمة قادرة على :**   * **استنتاج المعنى العام للنص المسموع** * **وصف ما استمعت إليه وشاهدته .** * **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .** * **ابداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .** * **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل .** * **تحليل جمل إلى كلمات ومقاطع والمقاطع إلى أصوات .** * **قراءة النصوص( 1 , 2 , 3) قراءة صحيحة مع مراعاة الاسترسال .** * **نسخ جمل بطريقة صحيحة .** * **نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة ,ال الشمسية والقمرية ,التضعيف , التنوين , المد)** * **استظهار ست أبيات من النشيد** | |