|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 2/4/1435هـ** | **الرابعة** | **الأربعاء5/4/1435هـ** | **الخامسة\* السادسة** |
| **الاثنين 3/4/1435هـ** | **الثانية** | **الخميس6/4/1435هـ** | **الأولى \*الخامسة\*السادسة** |
| **الثلاثاء4/4/1435هـ** | **الأولى \* الثانية** | **الاحد 9/ 4 /1435هـ** | **الرابعة** |
| **الموضوع : إماطة الأذى عن الطريق ص22** | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تقرأ جزءا من الدرس قراءة سليمة :** * **تستنتج سلبيات وجود الفرع في وسط الطريق** * **تجيب على الأسئلة بإجابات كاملة منسقة.** * **تزاوج بين الكلمة ومعناها .** * **تصل الكلمة بضدها .** * **تقارن بين التاء المربوطة والهاء من حيث النطق .** * **تستخرج من النص كلمات مختومة ( ـة – ة ) و(ـه –ه)** * **تحول الفعل المضارع إلى مصدر منصوب.** * **ترتب الجمل مكونة نصا مترابطا .** * **تكتب ما يملى عليها إملاء منظور .** * **تصف الصورة مستعينة بإجابات الأسئلة المعطاة لها .** * **تعبر عن استفادتها من الدرس** * **تقرر إماطة الأذى عن الطريق اتباعا لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم .** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **إماطة الاذى : إزالة الأذى**  **2\*إيصال الكلمة بضدها .**  **مقبلَا ــــــــــــ مدبرا**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق التاء المربوطة والهاء .** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات مختومة بتاء مربوطة وهاء.** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل الفعل المضارع إلى مصدر منصوب .** * **أعبر : انشاء نص مترابط بعد ترقيم العبارات وإعادة كتابتها.** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **ألاحظ ثم أكتب ( إملاء منظور)** * **ألاحظ وأتحدث : وصف الصورة مع الاستعانة بالأسئلة.** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **أخرى:** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **العصف الذهني** * **أخرى:**   **التفكير الناقد:**   * **مهارة تحديد الأولويات.** * **مهارة التمييز بين المعلومات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** |

أختكم : فوزية الأنصاري ( لا تنسوني بدعوة في ظهر الغيب )