|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 2/4/1435هـ** | **الرابعة** | **الأربعاء5/4/1435هـ** | **الخامسة\* السادسة** |
| **الاثنين 3/4/1435هـ** | **الثانية** | **الخميس6/4/1435هـ** | **الأولى \*الخامسة\*السادسة** |
| **الثلاثاء4/4/1435هـ** | **الأولى \* الثانية** | **الاحد 9/ 4 /1435هـ** | **الرابعة** |
| **الموضوع : إماطة الأذى عن الطريق ص22** |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **الأهداف الاجرائية السلوكية** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تقرأ جزءا من الدرس قراءة سليمة :**
* **تستنتج سلبيات وجود الفرع في وسط الطريق**
* **تجيب على الأسئلة بإجابات كاملة منسقة.**
* **تزاوج بين الكلمة ومعناها .**
* **تصل الكلمة بضدها .**
* **تقارن بين التاء المربوطة والهاء من حيث النطق .**
* **تستخرج من النص كلمات مختومة ( ـة – ة ) و(ـه –ه)**
* **تحول الفعل المضارع إلى مصدر منصوب.**
* **ترتب الجمل مكونة نصا مترابطا .**
* **تكتب ما يملى عليها إملاء منظور .**
* **تصف الصورة مستعينة بإجابات الأسئلة المعطاة لها .**
* **تعبر عن استفادتها من الدرس**
* **تقرر إماطة الأذى عن الطريق اتباعا لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم .**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****إماطة الاذى : إزالة الأذى****2\*إيصال الكلمة بضدها .** **مقبلَا ــــــــــــ مدبرا*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات ونطق التاء المربوطة والهاء .**
* **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص عن كلمات مختومة بتاء مربوطة وهاء.**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتحويل الفعل المضارع إلى مصدر منصوب .**
* **أعبر : انشاء نص مترابط بعد ترقيم العبارات وإعادة كتابتها.**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **ألاحظ ثم أكتب ( إملاء منظور)**
* **ألاحظ وأتحدث : وصف الصورة مع الاستعانة بالأسئلة.**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **أخرى:**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **العصف الذهني**
* **أخرى:**

**التفكير الناقد:*** **مهارة تحديد الأولويات.**
* **مهارة التمييز بين المعلومات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
 |

 أختكم : فوزية الأنصاري ( لا تنسوني بدعوة في ظهر الغيب )