



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة

مكتب التربية والتعليم (بنين)

المادة : رياضيات مطورة

الصف : ثاني ثانوي علوم طبيعية

الزمن : ٣ ساعات

عدد الأوراق : ٤ ورقات

مدرسة ثانوية الإمام الذهبي

الفصل الدراسي (الأول)	الدور (الثاني)	للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
إسم الطالب /	رقم الجلوس /	الشعبة ()

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع الكلي
الدرجة					
إسم المصحح					
إسم المراجع					

السؤال الأول:-

[1 - A] اختر الإجابة المناسبة لكل فقرة في العمود الأول من العمود الثاني وضعها في المستطيل المجاور

العمود الثاني

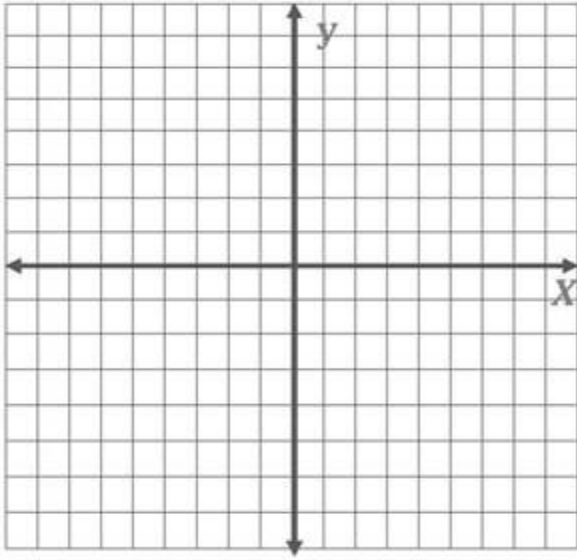
الإجابة

العمود الأول

81		النظير الضربي للعدد -0.2 هو	1
-5		$[-3.4] =$	2
27		إذا كانت المصفوفة $\begin{bmatrix} x+1 & x \\ -2 & 8 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي فإن قيمة x تساوي	3
$-\frac{1}{5}$		إذا كان $Y = \begin{bmatrix} 8 & d \\ b & a \end{bmatrix}$ وكانت $X = Y$ فإن قيمة c تساوي	4
-1		إذا كان $f(x) = x^4 - 3x^3 + 5x - 3$ استعمل التعويض التركيبي لإيجاد $f(-2)$	5
$4\sqrt{3}$		ما قيمة المميز للمعادلة $x^2 - x - 20 = 0$	6
62		قيمة العبارة $125^{\frac{1}{3}}$	7
5		ما حل المعادلة $3(\sqrt[4]{2n+6}) - 6 = 0$	8
26		بسط $\frac{\sqrt[4]{27}}{\sqrt{3}}$	9
-4		ما ناتج ضرب العددين المركبين $(5+i), (5-i)$	10
$-\frac{4}{5}$			

السؤال الثاني :-

[2 - A] مثل الدالة $f(x) = |x + 4|$ بيانياً، ثم حدد كلاً من مجالها ومداهما



[2 - B] بسط العبارة $-4(3a + b) - 2(a - 5b)$

[2 - C] إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$ اوجد ناتج $3A + 2B$

السؤال الثالث :-

[3-A] أوجد مساحة المثلث الذي إحداثيات رؤوسه هي $(0,0), (4,12), (-2,8)$ (باستعمال المحددات)

[3-B] بسط العبارة $(3x^4 + 4x^3 + x^2 + 9x - 6) \div (x + 2)$ (باستعمال القسمة التركيبية)

[3-C] كون دالة كثيرة حدود درجتها أقل ما يمكن ومعاملات حدودها أعداد صحيحة إذا كان العددان $-1,5-i$ من أصفارها .

السؤال الرابع :-

[4 - A] حل المعادلة الجذري $\sqrt{2x+9}-2=5$

[4 - B] أوجد معكوس الدالة $f(x) = -2x + 7$

إنتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

الأستاذ / هشام حجاج