

اسم الطالب : .....				مدرسة زيد بن أسلم الابتدائية	
الفصل	الربع	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الأول
			١٤٣٥ هـ / /	التاريخ	الثانية
					الفترة

١- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامة النطق والضبط :

**المُسْلِمُ وَالْعِيدُ**

يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ  
بِعِيدَيْنِ، عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى. فَبَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ  
يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَامُوا شَهْرَهُمْ،  
وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ. وَبَعْدَ الْحَجِّ يَفْرَحُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى  
الْمُبَارَكِ.

العيدُ في الإسلامِ فرحٌ بعبادةِ الله وطاعته، وشكرٌ لله على تمامِ العبادة، يخرجُ المسلمونَ في  
صبيحتهِ إلى الصلاةِ بالثيابِ الجديدةِ، وهمُ يكبرونَ: اللهُ أكبرُ، اللهُ أكبرُ، لا إلهَ إلا اللهُ، اللهُ أكبرُ، اللهُ  
أكبرُ، واللهِ الحمد. ثمَّ يعودونَ إلى بيوتهم لاستقبالِ المُهَنَّبِينَ، وتبادلِ الزياراتِ، حيثُ يلتقي المسلمُ  
أخاه فيقولُ له: كُلُّ عامٍ وأنتَ بخيرٍ، أعادهُ اللهُ علينا وَعَليكمُ بالخيرِ والبركاتِ. وفي البيوتِ تُقدِّمُ  
الخلوى، وكثيرٌ منَ الزائرينَ يهبونَ التُّقُودَ للأطفالِ؛ لِتَكُونَ فرحةً للأطفالِ بالعيدِ فرحتين.

المهارة : قراءة النصوص قراءة  
جهرية متسمة بجودة الأداء  
وسلامة النطق وتلوين الصوت  
تبعاً لأساليب المقرء .

- اتقن  
- لم يتقن

٢- أكتب ما يملأ عليّ بخط واضح :

المهارة : كتابة ما يملأ عليه  
في حدود ( ٤٠ ) كلمة  
كتابة صحيحة مراعيًا  
الظواهر الإملائية التي  
درسها .

- اتقن  
- لم يتقن

المهارة : -تعرف وتميز -استعمال الأفعال. - اتقن - لم يتقن	٣- أحدد الفعل والفاعل والمفعول به ، وأبين علامة إعراب الفاعل والمفعول به :						
	م	الجملة	الفعل	الفاعل	علامة الرفع	المفعول به	علامة النصب
-تعرف وتميز -استعمال الفاعل. - اتقن - لم يتقن	١	قرأ التلميذ قصيدة .					
	٢	أنجز المهندس المشروع .					
-تعرف وتميز -استعمال المفعول به. - اتقن - لم يتقن	٣	يشرح المعلم الدرس .					
	٤	كرم المدير الطلاب .					
- اتقن - لم يتقن	٥	باع المزارع الثمار .					

المهارة : -تعرف وتمييز نوع الجملة ( الاسمية والفعلية ) - اتقن - لم يتقن	٤- أحول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية وأضبط الفاعل بالحركة المناسبة :	
	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	الشمس مشرقة صباح العيد .	
	الطفل منطلق نحو الأرجوحة .	
	الأسرة فرحة بالعيد .	

المهارة : كتابة كلمات مبدوءة بلام ودخلت عليها ( ال ) التعريف. - اتقن - لم يتقن	٥- أدخل ( ال ) على الكلمات التالية و أكتبها كتابة صحيحة :	
	الكلمة قبل دخول ( ال )	الكلمة بعد دخول ( ال )
	لبن	
	لذيذ	
	ليمون	
	لسان	

المهارة : تعرف ومحاكاة أسوب النفي . - اتقن - لم يتقن	٦- أدخل ( ليس / ليست ) على الجمل التالية :	
	١	الشوارعُ مزدحمةٌ .
٢	المسجدُ ضيقاً .	

المهارة : تعرف واستعمال أسماء الإشارة . -لم يتقن -اتقن	٧- أحول إلى المثنى والجمع بعد قراءتي الجملة التالية وأغير ما يلزم: هذا هو الطالب المهذب .	
	صيغة المثنى	
	صيغة الجمع	

المهارة : -كتابة كلمات تحوي دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب ( ال ) . -لم يتقن -اتقن	٨- أضع في الفراغ الاسم المناسب مسبقاً باللام المكسورة : الليمون ، اللبن ، اللوح ، اللحم ، اللغة	
	١	..... المشوي لذة .
	٢	..... العربية حلوة .
	٣	..... الرائب رغوة .
	٤	..... رائحة عطرة .

المهارة : -كتابة بطاقة /رسالة لأغراض متعددة . -لم يتقن -اتقن	٩- أقرأ البطاقة ثم أحدد عناصرها حسب الجدول التالي :					
						
	البسملة	تحية الإسلام	المرسل إليه	المُرسل	مكان الإرسال وتاريخه	المناسبة

انتهت الأسئلة