نموذج تخطيط وحدة دراسية

**التخطيط الفعال للتعلم النشط ( التخطيط للفهم )**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **المادة : لغتي** |
| **الموضوع : مدينتي** | **الصف : الأول الابتدائي**  |
| **الفترة الزمنية ( عدد الحصص ) 44****اليوم / التاريخ /**  |

**ملخص الوحدة :**

**تقوم هذه الوحدة على فكرة كبرى وهي التواصل اللغوي شفهيا وكتابيا وتتضمن مجموعة الحروف ( أ , ط , ز , و , ج , ش ) وتهدف إلى إكساب المتعلمة مهارات التواصل اللغوي الشفهي والكتابي وإكسابها قيم واتجاهات متعلقة بحب الوطن ,حب النظام والنظافة , و الرفق بالحيوان وعدم إيذائه ) .**



**هيكل الوحدة :**

**مدخل الوحدة**

* **نشاطات تمهيدية ( ألاحظ وأعبر, أتعرف )**
* **نشاطات الاستماع ( أستمع وألاحظ ثم أجيب )**
* **نشيد أرض بلادي \_ ألون**

**القراءة والكتابة والأساليب والتراكيب اللغوية والقيم والاتجاهات**

**\_ ألاحظ وأتحدث , ألاحظ وأقرأ الكلمات , ألاحظ وأقرأ الجمل , أقرأ ,ألاحظ وأكتب , أقرأ وأجرد , استخدام اسمي الإشارة هذا وهذه بالمحاكاة ,استخدام الفعل بالمحاكاة , أكتب ثم أكمل الحرف الناقص , أقرأ النص , تذكير الفعل وتأنيثه بالمحاكاة , استخدام لا بالمحاكاة .أتعرف المد والممدود**

* **أرسم دائرة حول الحرف المستهدف ثم أكتبه .**
* **قراءة الحروف التالية (أ , ط , ز , و , ج , ش )**

**بأصواتها القصيرة والطويلة وكتابتها بأشكالها المختلفة**

كتاب النشاط

* أفكر وأصل – أكمل ثم أقرأ ثم أكتب , أكتب اسم الصورة – أقرأ ثم أكتب , أكتب جميع الحروف التي درستها ثم أنطقها ,أقرأ ثم أكتشف ثم أكتب ,أجمع صور عن أحد مدن المملكة ثم أتحدث عنها , أكتب ما يملى علي , أصل كل شخصية بمدينتها , أحاكي عمر في نهيه بـلا , ألون , أرسم دائرة حول المد والممدود ,ألاحظ ثم أقرأ , أحلل , أقرأ وأكتب , أكتب ثم أكمل الحرف الناقص .

**الأهداف الرسمية :**

**يتوقع من المتعلمة أن :**

**1 – قادرة على التمييز السمعي لأصوات الوحدة ومواقعها من الكلمة .**

**2- تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع .**

**3 – تعبر عن محتوى الصور .**

**4 – تسرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .**

**5 – تعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة .**

**6 – تقرأ الحروف التالية : (أ , ط , ز , و , ج , ش ) بأصواتها القصيرة والطويلة .**

**7 – تقرأ كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية**

**8 – تقرأ جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية .**

**9 – تقرأ كلمات جديدة مركبة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية .**

**10 – تكتب الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة , مفردة وحسب مواضعها في الكلمة .**

**11- تكتب كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .**

**12 – تحاكي تذكير الفعل وتأنيثه .**

**13 – تحاكي أسلوب النهي بـ لا .**

**14 – تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( بحب الوطن ) .**

**15 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( حب النظافة والنظام ) .**

**16 - تكتسب قيم واتجاهات تتصل بـ : ( الرفق بالحيوان وعدم إيذائه ) .**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )** | **الأسئلة الأساسية :** |
| **ستفهم المتعلمات أن :** **1 – حب الوطن من الإيمان .****2 – الانتماء للوطن من محبته .****3 – أرض الحرمين هي المملكة العربية السعودية .****4 – ماء زمزم لما شرب له .****5 – للصلاة في الحرمين أجر عظيم .****6 –من الضروري الالتزام بقواعد الكتابة المتعلقة بالحرف والكلمة** **7 – هناك طريقة لهجاء الكلمة للحروف المستهدفة بصورة صحيحة .****8- الكتابة على الجدارن تعتبر من إذاء الآخرين .****9- الرياض هي عاصمة بلادي .****10 – النظافة ضرورية لسلامة الجسم****11- للرحلات فوائد جمة .****12 – للبحر فوائد عظيمة .****13 – التفكر فيما حولنا من عظمة الخالق .****14 – هناك طرق للحد من غضب الانسان .****15 – الرفق بالحيوان من أسباب دخول الجنة .****المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها المتعلمة بعد تعلم الوحدة** | * **ماذا لو لم يكن هناك وطن ننتمي إليه ؟**
* **ما الذي سيحدث إذا لم ندافع عن الوطن ؟**
* **لماذا نخرج للتنزه ؟**
* **ماذا لو لم توجد حاويات للنفايات على الشاطئ ؟**
* **ما الذي سيحدث لو لم ينزل المطر ؟**
* **لماذا نزور الحرمين الشريفين ؟**
* **لماذا نشرب ماء زمزم ؟**
* **ماذا لو كتبنا على الجدران في كل الطرق؟**
* **ماذا لو لعبت بالنار ؟**
* **لماذا نغضب ؟**
* **لماذا نزرع الفواكه والخضراوات ؟**
* **لماذا نحرص على النظافة ؟**
* **ماذا لو لم تغرب الشمس ؟**
* **ماذا يحتاج النبات لينمو ويكبر؟**
 |
| **ستعرف المتعلمة :*** **كيفية تحويل الفعل إلى مثنى ومذكر بالمحاكاة .**
* **كيفية نطق الحرف المنون .**
* **كيفية استخدام أسلوب النهي بـ لا .**
* **مسميات مرتبطة بمدينتي ( عاصمة , معطاء , أمواج , عطرة , مطار , أرض الحرمين , جسور , أبراج , متاجر , عروس البحر الأحمر , عروس الجبال , عروس الشمال )**
 | **ستكون المتعلمة قادرة على :*** **استنتاج المعنى العام للنص المسموع .**
* **وصف ما استمعت إليه وشاهدت**
* **تحديد موقفها فيما استمعت إليه وشاهدته .**
* **ابداء رأيها والمناقشة في موضوع مناسب لسنها .**
* **سرد قصة قصيرة استمعت إليها مراعية التسلسل .**
* **تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع والمقاطع إلى أصوات .**
* **قراءة الحروف ( أ , ط , ز , و , ج , ش ) بأصواتها القصيرة والطويلة .**
* **كتابة الحروف ( أ , ط , ز , و , ج , ش ) بحركاتهاالقصيرة والطويلة وحسب مواضعها المختلفة من الكلمة .**
* **نسخ كلمات مركبة من الحروف المستهدفة .**
* **نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ( تاء مربوطة ومفتوحة ,ال الشمسية والقمرية ,التضعيف , التنوين , المد)**
* **استظهار ست أبيات من النشيد**

**الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم****الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم :****المهمة الأدائية :****في مجتمعنا – إخوتك , زملاؤك , جيرانك – بعض من المواقف الايجابية والسلبية تجاه مدينتك.****كقاص بارع صف لنا أحد هذه المواقف في حدود جملة واحدة مقدمة النصح والإرشاد .****تذكر تفاصيل الموقف .****دون أهم الكلمات المهمة أن أردت ذلك واحتفظ بها .** * **الملاحظة المنظمة لتقويم أداء المتعلمات أثناء العرض الشفهي .**
* **تقارير شفهية مبسطة .**
* **مطوية في سجل الانجاز .**
* **تقويم ذاتي من المتعلمات لأدائهم .**
* **شريط فيديو أو شريط كاسيت لأداء المتعلمات .**

**المحكات الرئيسة :** |

* **سلامة اللغة تحدثا .**
* **جودة وبساطة الأسلوب .**
* **الطلاقة في التحدث وفق التلوين الصوتي المعبر .**
* **التعبير الجسدي .**
* **القدرة على التعبير عن الرأي .**
* **القدرة على الإقناع .**
* **الثقة بالنفس .**
* **المبادرة في الطرح .**

**الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم**

**الأنشطة التعليمية :**

**أولاً : سيقوم المعلم بما يلي :**

* **عرض الأفكار الكبرى في وحدة ( مدينتي ) وهي التواصل اللغوي (شفهيا وكتابيا ) تحدثًا وكتابة .**
* **طرح الاسئلة المتعلقة بالأفكار الكبرى والأفهام الباقية .**
* **عرض الهدف الرسمي .**
* **تحفيز المتعلمات لإنجاز أنشطة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتراكيب اللغوية لتكوين رصيد لغوي ومعرفي يمكن المتعلمات من الانتاج الشفهي والكتابي .**
* **تجهيز الوسائل والمعينات اللازمة لتنفيذ الأنشطة التعليمية البنائية مثل ( أقراص , بطاقات , صور , مجسمات , أشرطة سمعية ومرئية , صحف ومجلات ولافتات , قصص مصورة , خبرات حقيقية ( صنارة , كرة , بساط ) معدات رحلة , ألعاب رياضية بشرط توفر الأمن للمتعلمات وللخبرات نفسها .**
* **تحديد الإشارات المناسبة للتقويم الذاتي عند أداء المهمة بعد الاتفاق مع المتعلمات .**
* **تحديد العبارات المناسبة للنقد من قبل المتعلمات لزميلتهم بعد الاتفاق معهن وذلك عند أداء المهمة .**
* **تحديد المهمة الأدائية ( وصف مشهدًا شفهيا ) ومستلزماتها**
* **عرض المحكات والمعايير الأدلة على المتعلمات .**
* **تعزيز المتعلمات تعزيزا مناسبا يدفعهن نحو الإنجاز الجيد ويعزز الثقة في النفس دون توقف .**

**ثانيًا :**

**ستقوم المتعلمة بما يلي :**

* **تأمل غلاف الوحدة لإثارة عنصر التشويق والخيال والتساؤلات .**
* **التهيؤ لدروس الوحدة عبر التدريب على مهارتي الاستماع والتحدث والنشاطات التفكيرية المتنوعة .**
* **جمع صور متنوعة تتعلق بمجال الوحدة , وموضوعها ( مدينتي ) يضمنها ملف الانجاز .**
* **قراءة نصوص الوحدة قراءة تحقق ( الفهم والاستيعاب )**
* **قراءة نصوص الوحدة قراءة وفق المحكات ( كلمة تتضمن ظاهرة لغوية , قراءة جملة لتنمية مهارة القراءة الجهرية )**
* **البحث عن حلول وتفسيرات حول قضية النص ( لو كنت – لماذا – ماذا حدث )**
* **تنفيذ التعليمات والإرشادات لإنتاج صورة ( تلوينا . إكمال رسم )**
* **تنفيذ نشاطات الدروس القرائية التي تعينه في إتقان المهارات .**
* **التدرب على النشاطات البنائية لمهارة التحدث الشفهي والكتابي .**
* **تنفيذ مهمة الأداء ( التحدث بوصف مشهد من مشاهداته اليومية ) وفق المعايير والمحكات المحددة .**
* **تقويم الأعمال ذاتيا.**
* **المشاركة في تقويم الأقران .**
* **الإفادة من التغذية الراجعة التي تقدمها ( المعلمة – والزميلات )**

**مثال : التخطيط لنشاط**

**ستنفذ وتمارس المتعلمات عدة أنشطة تعلمية لبناء مهارة ( وصف مشاهداتهن اليومية في حدود عشر كلمات ) قبل إنجاز المهمة الأدائية , ومن الأنشطة التعليمية النشاط التالي :**

**أولاً : وصف النشاط**

**عرض مرئي لقصة حب الوطن .**

**المطلوب :**

* **ناقش مع أفراد مجموعتك مفهوم الوطن ( جمعي )**
* **ماذا لو كنت مكان البومة , ماذا حدث للبومة ومن معها ؟**
* **مارأيك في تصرف البومة والغربان ؟ ( فردي )**

**ثانيا : الخبرات التعليمية : دور المعلم والمتعلم في هذا النشاط .**

|  |  |
| --- | --- |
| **دور المعلم في النشاط**  | **دور المتعلمة في النشاط** |
| * **التذدكير بالمفاهيم الأفكار الكبرى في الوحدة والاسئلة الاساسية .**
* **تحديد المطلوب من النشاط .**
* **تجهيز العرض المرئي .**
* **ملاحظة المتعلمات أثناء تنفيذ النشاط وتسجيل الملاحظة .**
* **حفز المتعلمات على الانغماس في النشاط الجمعي والفردي , وتقديم المساعدة اللازمة لإنجاز النشاط .**
* **تقديم تغذية راجعة ,**
* **التعزيز بعدالة .**
 | * **ربط النشاط بالفكرة الكبرى والأفهام الباقية .**
* **الاستماع والمشاهدة للقصة الإنشادية بتركيز وتمعن .**
* **تنفيذ النشاط بالتعاون مع الزميلات .**
* **وذلك بالمشاركة في البحث عن حلول وتفسيرات لأحداث القصة .**
* **الإفادة من التغذية الراجعة المقدمة من المعلمة والزميلات .**
* **نقد أداء الزميلة لا الزميلة نفسها .**
* **تقبل النقد من الآخرين بموضوعية .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدخل الوحدة** 1**تمهيدي** **( ألاحظ وأعبر )** | **مدخل الوحدة**2**نص الاستماع**  | **مدخل الوحدة** **جدول تنظيم التدريس على الحصص**3**نص الاستماع ( تقويم**  |
| **مدخل الوحد** 4**نشيد المرور ( أنشد)** | **مدخل الوحدة (** 5أنشد ) تقويم تشخيصي  | **الحرف ( أ )**6 ,7**مكونات الحرف ( 1 , 2 , 3 )** |
| **الحرف ( أ )**8-9**مكونات الحرف ( 4 , 5 , 6 )** | **الحرف ( أ )****مكونات الحرف (7-8- 9-10)** | **الحرف (ط )** 10-1112مكونات الحرف ( 1 -2 -3 ) |
| **الحرف ( ط )** 13-14**مكونات ( 4- 5 -6 -7 )** | **الحرف ( ط)** مكونات الحرف ( 8 – 9 -10 ) | **الحرف ( ز )** 15-1617,18مكونات الحرف (1 -2 -3) |
| **الحرف ( ط )**19 - 20**مكونات الحرف (4- 5 -6 -7 -)** | **الحرف ( ط )** مكونات الحرف (8 – 9 -10) | **الحرف ( و )** 21 -2223-24مكونات الحرف ( 1-2 -3 ) |
| **الحرف ( و)** 25 -26**مكونات الحرف ( 4 – 5 -6 -7 )** | **الحرف ( و )** مكونات الحرف ( 8 – 9 -10 ) | **الحرف ( ج )** 27 - 2829 -30 مكونات الحرف ( 1 – 2 -3 -4 -5 ) |
| **الحرف ( ج )** 31 -32 **مكونات الحرف ( 6 -7 -8 -9 -10)** | **الحرف ( ش )**مكونات الحرف ( 1 -2 -3 -4 -5) | **الحرف ( ش )** 33- 3435 -36-37مكونات الحرف ( 6 – 7-8-9 -10 -11 ) |
| **تنفيذ أنشطة كتاب** 38-39**النشاط ومتابعة إعداد المهمة الأدائية**  | **تنفيذ أنشطة** 40 -41-42**كتاب النشاط ومتابعة إعداد المهمة الأدائية**  | **تقويم** 43 - 441**تجميعي للوحدة** |

**المهمة الأدائية :**

**في مجتمعنا – إخوتك , زملاؤك , جيرانك – بعض من المواقف الايجابية والسلبية تجاه صحتنا وسلامتنا . كقاص بارع صف لنا أحد هذه المواقف في حدود جملة واحدة مقدمة النصح والإرشاد .- تذكر تفاصيل الموقف .**

**-دون أهم الكلمات المهمة أن أردت ذلك واحتفظ بها .**

|  |
| --- |
| **تتمثل مهمتك في وصف مشاهدات اليومية في حدود عشر كلمات لمشاهدات يومية سلبية أو إيجابية تجاه مدينتك , مقدمة النصح والإرشاد لمن قاموا بالمواقف السلبية .** |
| **ف** | **مهمتك : أن تتحدث عن مشهد من مشاهداتك اليومية .****الهدف : أن تشرح ما تشاهده خارج المدرسة من تصرفات سلبية تجاه مدينتك .****المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة شيقة .** |
| **ر** | **الدور :****أنت شاهد عيان وقاص بارع .****لقد طلب منك أن تتقمص دور القاص لتصف ما شاهدته.****وظيفتك : التعليق على مشهد مررت به خارج المدرسة .** |
| **و** | **الجمهور : المجتمع ( الأسرة – الزملاء – الجيران )****تحتاج إلى : إقناع الجمهور بوجود المشكلة في المجتمع ,إقناع الجمهور بضرورة العناية بالمدينة وحب الوطن.** |
| **ق** | **الموقف : أنت في شياق الموجه بضرورة تغيير السلوكيات السلبية لدى إخوتك وزملاؤك وجيرانك نحو مدينتك .****التحدي : أن تصف المشهد مفصلا بأسلوب شيق**  |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض :*** **كلمات مساعدة ذات أهمية في المشهد الذي شاهده المتعلم .**
* **أداء شفهي لكل متعلم في حدود عشر كلمات**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح : جدول قواعد التصحيح .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المحك**  | **المستوى** |
| **1 –سلامة اللغة تحدثا وكتابة .** |  |
| **2- جودة وبساطة الأسلوب .** |  |
| **3 – الطلاقة في التحدث وفق التلوين الصوتي المعبر .** |  |
| **4 – التعبير الجسدي .** |  |
| **5 – القدرة على التعبير عن الرأي .** |  |
| **6 – القدرة على الإقناع والتأثير .** |  |
| **7 – الثقة بالنفس .** |  |
| **8 – المبادرة في الطرح .** |  |

**( 4 ) متقن بكفاءة , ( 3 ) متقن , ( 2 ) يحتاج إلى دعم ,**

**( 1 ) يحتاج إلى دعم و تدريب , ( 0 ) غير متقن نهائيا ( يحتاج إلى إعادة التكليف والدعم والتدريب ) .**

**نموذج التقويم الذاتي للمهمة الأدائية :**

**اختر الشعور الذي يناسبك**

**![C:\Users\pc land\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\YW8946IM\MC900423167[1].wmf]()   ![C:\Users\pc land\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\E2HK4V1O\MC900434411[1].wmf]()**

**( ) ( ) ( ) ( )**

**هل ترغب بتنفيذ هذه المهمة مرة أخرى ؟**

 **![C:\Users\pc land\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\YW8946IM\MC900423167[1].wmf]()   ![C:\Users\pc land\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\E2HK4V1O\MC900434411[1].wmf]()**

( ) ( ) ( ) ( )