

---

بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

تزايد الاهتمام العالمي في الآونة الأخيرة بتطوير العملية التعليمية لما لم لها من دور واضح في بناء مستقبل الأمم والطلاب ونظراً للارتباط الوثيق بين التعليم والصحة وحيث أن الارتقاء بجوانب التحصيل الدراسي يحتاج لسلامة تامة في النواحي الصحية والبدنية والنفسية والاجتماعية.

وتماشياً مع هذه المسيرة التطورية انبثقت فكرة جعل المدارس من مؤسسات تعزز صحة أفرادها من خلال برنامج المدارس المعززة للصحة.

ومن هنا فقد بادرت الجهات والهيئات الصحية العالمية في تبني هذه الفكرة وباشرت بتطبيقها وبناء دول مجلس التعاون الخليجي من السابقين في ذلك حيث توالى مدارسها في التنفيذ الواحدة تلو الأخرى حتى ألفتهاه يشمل معظم أنحاء الخليج العربي.

وها نحن نضع حجراً آخر في هذا المشروع المتميز ونضيف لبنة في هذا الصرح ونضع بين أيديكم أساليب تقويم هذه المدارس ومنحها المستوى الذي تستحقه من خلال استمارة تقويم المدرسة المعززة للصحة المتفق عليها في ورشة عمل تقويم المدارس المعززة للصحة ( تقويم المدارس المعززة للصحة .. نظرة متفحصة ) التي نظمتها وزارة التربية والتعليم -الإدارة العامة للصحة المدرسية والمنعقدة في جدة خلال المدة ٦-١٧/١/١٤٢٩هـ - ٢٠/٢/١٤٢٩هـ والتي يتم تعبئتها بشكل

موضوعي ومنهجي اعتماداً على الدليل الإرشادي لتعبئة استمارة تقويم المدارس المعززة للصحة والشكر لكل من ساهم في إتمام هذه الجهود المباركة راجين من الله أن ترقى لما نأمل وتحقق فوائدها المنشودة وأن يعم بها النفع علينا وعلى أجيالنا القادمة.

والله من وراء القصد

مدير عام الصحة المدرسية

**د. سليمان بن ناصر الشهري**

## تعليمات التقييم:

يعتبر التقييم عنصراً هاماً من عناصر نجاح تطبيق برنامج المدارس المعززة للصحة يتم من خلاله الحصول على معلومات ونتائج دقيقة وشاملة عن تطبيق البر برامج في المدارس لذا نأمل قراءة التعليمات الآتية قبل تعبئة استمارة التقييم :

### ١- أنواع التقييم:

- أ) التقييم الداخلي : يقوم به فريق المدرسة وذلك بتعبئة استمارة التقييم لمعرفة وضع المدرسة وتحديد العناصر التي تحتاج إلى تطوير ووضع خطة لتطويرها قبل البدء \_ تطبيق البرنامج .
- ب) التقييم الخارجي : يقوم به فريق البرنامج على مستوى إدارة التربية والتعليم والمكون من مدير الصحة المدرسية والمشرف الفني على البرنامج ومشرف تربوي من الإدارات التابعة لإدارة التربية والتعليم ومرشح خارجي من قبل الإدارة العامة للصحة المدرسية وذلك لمنح شهادة المستوى المستحق ( البرونزي ، الفضي ، الذهبي ) للمدرسة التي تطبق البرنامج للمدة المقررة.

### ٢- درجات التقييم:

يقوم فريق التقييم برصد الدرجة المستحقة من ( صفر ) وحتى ( ٥ ) في خانة النشاط الدال وفقاً للمعايير الواردة في دليل تعبئة استمارة التقييم تحقيقاً للدقة والمصداقية والحيادية.

### ٣- النتيجة النهائية للتقييم:

تتم بجمع الدرجات المستحقة ورصدها مع استكمال بيانات صفحة الخلاصة النهائية وتزويد الإدارة العامة للصحة المدرسية بصورة من الخلاصة النهائية تمهيداً لمنح المدرسة شهادة المستوى المستحق.

### ٤- وقت التقييم:

الفصل الدراسي الثاني بدء من الأسبوع التاسع وحتى الأسبوع الأخير.

### ٥- متطلبات التقييم:

- يتطلب أن تقوم المدرسة بالآتي:
- استقبال وتسهيل مهمة فريق التقييم.
  - إطلاع فريق التقييم على سجلات توثيق الأنشطة.
  - تمكين فريق التقييم من زيارة جميع المرافق أو مقابلة من يطلب مقابلته من قنات المجتمع المدرسي.

### ٦- مستويات التقييم:

المستوى	مدة تطبيق البرنامج	النسبة المئوية (الحد الأدنى)	أخرى
البرونزي	عام دراسي	٦٠%	
الفضي	عامان دراسيان	٧٥%	
الذهبي	٣ أعوام دراسية	٩٠%	دعم مدرسة أخرى

تكون مدة شهادة المستوى الذهبي ثلاث سنوات يتم بعدها تقديم المدرسة مرة أخرى لتجديد الشهادة لمدة مماثلة

## مكونات وعناصر تقويم المدارس المعززة للصحة والأنشطة الدالة

**أولاً: الإجراءات التنفيذية للبرنامج في المدرسة:**

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
أ. الخطوات الأساسية لبدء البرنامج	١- المشاركة في اللقاءات التعريفية للبرنامج		شهادة حضور
	٢- تشكيل فريق تعزيز الصحة في المدرسة		سجل التوثيق
	٣- وجود اللوحة التحفيزية التعريفية بالمدارس المعززة للصحة		لوحة معلقة
	٤- وجود مطبوعات البرنامج في المدرسة		معاينة
	٥- وجود مرشد صحي (منسق) بالمدرسة		مقابلة

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ب. وجود كوادر ومصادر معينة على تطبيق البرنامج	١- وجود معلمين متدربين على برامج أخرى في تعزيز الصحة		شهادات
	٢- وجود مصادر صحية في مكتبة المدرسة		معاينة
	٣- الاستفادة من الخبرات والتجارب في تطبيق البرامج (التواصل والتشبيك مع مدارس مطبقة ، منتدى الصحة المدرسية، الإنترنت).		إطلاع

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ج. الخطة التنفيذية للبرنامج في المدرسة	١- الالتزام بتنفيذ البرنامج لمدة ثلاث سنوات		خطاب المدرسة
	٢- تقويم المدرسة من قبل فريق المدرسة باستخدام استمارة التقويم لتحديد العناصر التي تحتاج إلى تطوير		استمارة تقويم معينة ودليل التعبئة
	٣- دراسة المشكلات الصحية وتحديد أولوياتها.		خطة مكتوبة
	٤- صياغة (مشروع) لمعالجة المشكلة الصحية ذات الأولوية *		
	٥- تحديد الأنشطة ووضع جدول زمني لتنفيذها		
	٦- تنفيذ الخطة (المشروع)		

• لمعرفة كيفية صياغة خطة (مشروع) يمكن الرجوع لكتيب الدليل الإرشادي لبرنامج المدارس المعززة للصحة

## ثانياً : التربية الصحية:

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
أ. نشر مفهوم تعزيز الصحة في المدرسة	١- لدى طلاب ومعلمين المدرسة معلومات كافية عن البرنامج		مقابلة واستبانة
	٢- وجود مطبوعات تعريفية بمفهوم المدرسة المعززة للصحة		ملصقات ونشرات
	٣- الاستفادة من المنهج المدرسي الصحي *		قرص

\* يمكن الحصول على المنهج المدرسي الصحي من الوحدة الصحية أو شبكة المعلومات.

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ب. أنشطة لا صفية لاكتساب المهارات والسلوكيات الصحية	١- وجود جماعات (أسر) للأنشطة في المدرسة.		سجل التوثيق
	٢- استثمار بعض حصص النشاط في التربية الصحية.		سجل التوثيق
	٣- وجود مسابقات تناول الجوانب الصحية		سجل التوثيق
	٤- تنظيم محاضرات تتناول المواضيع الصحية ذات الأولوية		سجل التوثيق
	٥- تفعيل المناسبات الصحية		سجل التوثيق

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ج. تشجيع مظاهر السلوك الصحي	١- متابعة نظافة الطلاب الشخصية		جدول متابعة
	٢- المحافظة على الكتب الدراسية ونظافتها		معاينة
	٣- نظافة المدرسة والمحافظة على مرافقها		ملاحظة
	٤- وضع المخالفات		ملاحظة
	٥- إتباع العادات الصحية.		مقابلة شخصية

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
د. تنفيذ برامج التربية الخاصة	١- برنامج المرشد الصحي		سجل التوثيق
	٢- برنامج		سجل التوثيق
	٣- برنامج		سجل التوثيق
	٤- برنامج		سجل التوثيق

\* برنامج يمثل أولوية للمدرسة.

### ثالثاً: البيئة المدرسية:

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
	١- الصيانة الدورية للمبنى المدرسي		ملف الصيانة
	٢- وجود إجراءات لتقليل المخاطر المرورية حول المدرسة		خطابات ومشاهدة
	٣- وجود إجراءات لحماية الطلاب من الزائرين الغربيين		سجل الزائرين
	٤- تهيئة البيئة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	٥- وجود مخارج للطوارئ (لكل طابق) وللمدرسة.		معاينة
	٦- سلامة التوصيلات الكهربائية		معاينة
	٧- الأرضية مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
	٨- تأمين نوافذ الطوابق العليا والشرفات		معاينة

ملاحظة في حال عدم توفر أي خدمة داخل المدرسة وقد ذكرت بالاستمارة يتم حذف درجاتها من مجموع الدرجات النهائي (٥٢٥ درجة) لتصبح الدرجة العظمى لتقييم المدرسة أقل من ٥٢٥ درجة وذلك حسب عدد درجات الخدمة المتوفرة (كالتربية الخاصة أما التربية البدنية فهي خاصة بمدارس البنين فقط ولا تحسب بالدرجات النهائية لمدارس البنات).

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
ب. مياه الشرب والصرف الصحي في المدرسة	١- توفر ماء نظيف للشرب وعدد صنابير يناسب مع عدد الطلاب (فلتر مياه أو جهاز تنقية للمياه وصنوبر لكل ٢٠ طالب).		ملف صيانة
	٢- هناك نظافة دورية لخزانات المياه وفحص دوري		ملف نظافة ونتائج

التحليل		لصحة المياه (مرة كل فصل دراسي).
معاينة		٣- وجود دورات مياه نظيفة وكافية لعدد الطلاب خمس دورات مياه لأول ٢٠٠ طالب ثم دورة مياه لكل ٥٠ طالب مع وجود صرف صحي بدون طفح
معاينة		٤- توفير أحواض كافية لغسيل الأيدي (مغسلة لكل ٥٠ طالب).

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ج. المواصفات الصحية للفصول الدراسية	١- التهوية الجيدة للفصول (مساحة النوافذ = ٦/١ مساحة الفصل).		معاينة
	٢- الإضاءة الجيدة (الطبيعية والصناعية).		معاينة
	٣- توفر أجهزة التكييف الصالحة (للتبريد والتدفئة) حسب مساحة الفصل.		معاينة
	٤- ملائمة المساحة الإجمالية للمدرسة ومساحة الفصول لعدد الطلاب. لكل طالب ٢م <sup>١٠</sup> من المساحة الإجمالية، و ١-١.٥م <sup>١٠</sup> لكل طالب في الفصل.		معاينة
	٥- الفصول نظيفة ويتوفر بها سلال مهملات.		معاينة
	٦- ملائمة المقاعد والطاولات وتوزيعها بطريقة مناسبة.		معاينة

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
د. إجراءات السلامة	١-وجود طفايات حريق صالحة وكافية وموزعة في مختلف أنحاء المدرسة وهناك معلمين مدربين على استعمالها.		معاينة
	٢-وجود خطة إخلاء للمدرسة والتدريب عليها مرة كل فصل دراسي (تجارب وهمية).		خطة منفذة
	٣-توجد إجراءات للسلامة في المختبرات وغرف النشاط والمستودع مع وجود تعليمات لاستخدام الأجهزة في المدرسة.		تعليمات مكتوبة.

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
هـ. نظافة البيئة المدرسية	١-وجود سلال للنفايات في الساحات		معاينة
	٢-الخلو من الحشرات والقوارض وتوفير أدوات ومواد المكافحة.		ملف رش مبيدات
	٣-مشاركة الطلاب في نظافة المدرسة وتجميل الفصول		جدول نظافة ومعاينة
	٤-التخلص من النفايات بشكل منتظم		معاينة

#### رابعاً: الخدمات الصحية:

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
أ. توفر الخدمات الصحية الأساسية للمجتمع المدرسي	١-التأكد من تطعيم جميع طلاب المدرسة		سجل تطعيم
	٢-وجود سجل صحي متكامل لكل طالب.		عينة عشوائية
	٣-عمل فحوص صحية للطلاب للسمع. والإبصار، والإنسان،...) بالتعاون مع الوحدة الصحية أو المركز الصحي		سجل التوثيق
	٤-توفر مكان مجهز لتقديم الرعاية الطبية		معاينة
	٥-العزل الصحي للطلاب المصاب بمرض معدي		تقارير طبية
	٦-التدريب على التعامل مع الحالات المزمنة في المدرسة		سجل التوثيق
	٧-وجود خدمات مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة		سجل التوثيق

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
ب. وجود برنامج للإسعافات الأولية	١-توفر حقيبة مجهزة للإسعافات الأولية.		مشاهدة
	٢-وجود معلمين وبعض الطلاب مدربين على الإسعافات		شهادات
	٣-وجود تنظيم داخلي للتعامل مع الحالات الإسعافية		تعليمات مكتوبة

### خامساً: الاهتمام بصحة العاملين/ العاملات في المدرسة.

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
أ. تعزيز صحة العاملين	١-توفر ملف طبي لكل عامل في المدرسة.		معاينة *
	٢-عمل فحوص صحية دورية للعاملين في المدرسة.		سجل التوثيق
	٣-وجود سجل بأسماء العاملين المصابين بأمراض مزمنة		سجل التوثيق
	٤-التوعية الصحية للعاملين بأهم الأمراض.		ملف
	٥-وجود أنشطة اجتماعية للعاملين في المدرسة (حفلات، زيارات، معاينة، .....)		سجل التوثيق

### سادساً: التغذية وسلامة الغذاء:

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
أ. التغذية الصحية	١-تحديد المشاكل الغذائية بين الطلاب		سجل التوثيق
	٢-وجود أنشطة للتوعية الغذائية في المدرسة		سجل التوثيق
	٣-متابعة تناول الطلاب لوجبة الإفطار.		سجل التوثيق
	٤-إتباع السلوكيات الغذائية السليمة.		استبانه *

- \* الاستبانه الملحقه بالدليل الإرشادي لتعبئة استمارة تقويم مدرسة معززة للصحة.  
\* الملفات محفوظة بالوحدة الصحية وهناك بيان بأسماء العاملين الذين لهم ملفات صحية.

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
ب. المقصف المدرسي وسلامة الغذاء	١-مطابقة مبنى المقصف للمواصفات والشروط الصحية.		لائحة المقاصف المدرسية
	٢-مطابقة التجهيزات اللازمة لتشغيل المقصف المدرسي		
	٣-مطابقة الأغذية بالمقصف المدرسي للمواصفات والشروط الصحية.		
	٤-الفحص الطبي الدوري للعاملين في المقصف.		شهادة خلو من الأمراض سارية
	٥-الالتزام بشروط تقديم المواد الغذائية.		لائحة المقاصف
	٦-مراقبة دورية للمقصف المدرسي.		جدول متابعة

### سابعاً: الصحة النفسية والإرشاد:

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
أ. الوقاية من المشاكل النفسية للطلاب والعاملين	١-نشر مفاهيم الصحة النفسية بين فئات المجتمع المدرسي.		سجل التوثيق
	٢-وجود أنشطة توعوية وإرشادية للوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية حسب المرحلة. *		سجل التوثيق
	٣-حصول بعض منسوبي المدرسة على دورات تدريبية في الصحة النفسية.		شهادات

\* الابتدائية : (الرهاب المدرسي، التبول اللاإرادي، الخجل، العناد...).

\* المتوسطة والثانوية: (التنمر، الإعجاب، التدخين، الرهاب الاجتماعي، التأخر الدراسي ....)

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
ب. الاكتشاف المبكر للمشاركة النفسية وكيفية التعامل معها	١-حصر المشكلات النفسية.		سجل التوثيق
	٢-وجود برامج للاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وتدريب المعلمين عليها.		سجل التوثيق
	٣-وجود تعليمات للتعامل مع الحالات النفسية (أساليب التعامل الخاصة لكل مريض مدونة في سجلها).		تعليمات مكتوبة
	٤-التعاون بين المدرسة والأسرة لدعم الطلاب المصابين بمشاكل نفسية أو سلوكية.		سجل التوثيق
	٥-إحالة الحالات التي تحتاج إلى علاج للجهات المختصة ومتابعتها.		سجل التوثيق

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقييم
ج. تعزيز الصحة النفسية للطلاب والعاملين في المدرسة	١-إتاحة الفرصة للمعلمين والطلاب للتعبير عن آرائهم بحرية ومشاركتهم في اتخاذ القرارات المدرسية (بعض الطلاب رؤساء الجماعات المدرسية).		لقاءات مفتوحة صندوق اقتراحات
	٢-وجود أنشطة اجتماعية في المناسبات المختلفة. (حفلات، نشاطات تثقيفية وترفيهية، ....)		سجل التوثيق

ملاحظة		٣-وجود علاقات جيدة بين جميع فئات المجتمع المدرسي
سجل التوثيق		٤-وجود برامج لذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين.

### ثامناً: التواصل في المجتمع:

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
أ. اشتراك المجتمع في دعم المدرسة	١-وجود مجلس للمدرسة يتكون من الأسرة التعليمية وعدد من الآباء والفئات الأخرى في المجتمع.		سجل اجتماعات المجلس
	٢-التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي		مخاطبات
	٣-مساهمة المجتمع ومؤسسات في دعم أنشطة المدرسة. (مادياً ومعنوياً).		سجل التوثيق
	٤-مشاركة المؤسسات الصحية بتقديم خدمات صحية في المدرسة (الوحدات والمراكز الصحية والقطاع الخاص).		سجل التوثيق

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ب. مشاركة المدرسة في خدمة المجتمع المحيط	١-الاستفادة من مرافق المدرسة في المحاضرات العامة لأهل الحي وتعليم الكبار وأنشطة تعزيز الصحة.		سجل التوثيق
	٢-المساهمة في توعية المجتمع المحيط بالمدرسة.		سجل التوثيق
	٣-مشاركة المدرسة في الأنشطة المجتمعية * (حملات نظافة، حملات تطعيم، حملات توعية، ...)		سجل التوثيق

\* المشاركة قد تكون داخل المدرسة أو من خلال المساهمة في الإعداد والتحضير لهذه الأنشطة.

تاسعاً: التربية البدنية (خاصة بمدارس البنين فقط)

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
أ. الاهتمام بالتربية البدنية	١- مشاركة الطلاب والكوادر التربوية بالأنشطة البدنية		سجل/ وثيقة
	٢- إبراز الجانب التربوي في الأنشطة البدنية بعيداً عن التنافسية.		سجل/ وثيقة
	٣- تفعيل الجانب التوعوي في ممارسة التربية البدنية		سجل

العنصر	النشاط الدال	الدرجة المستحقة	مصدر التقويم
ب. توفير البيئة المناسبة لممارسة الأنشطة البدنية	١- وجود آلية للتعامل من الإصابات الرياضية.		سجل/ شهادة
	٢- وجود أماكن وتجهيزات تساعد على ممارسة الأنشطة البدنية.		معاينة

### الخلاصة النهائية لاستمارة تقويم مدرسة معززة للصحة

	الوحدة الصحية المشرفة		إدارة التربية والتعليم
			اسم المدرسة
	نوع المبنى		المرحلة الدراسية
	عدد الطلاب		عدد المنسوبين
	البريد الإلكتروني		رقم الهاتف
		تاريخ بدء تنفيذ البرنامج في المدرسة	
		تاريخ تقويم المدرسة	

الدرجة المستحقة	الدرجة العظمى	معايير تقويم المدرسة المعززة للصحة
	٧٠	١ الإجراءات التنفيذية للبرنامج
	٨٥	٢ التربية الصحية.
	١٢٥	٣ البيئة المدرسية.
	٥٠	٤ الخدمات الصحية.
	٢٥	٥ الاهتمام بصحة العاملين والعاملات.
	٥٠	٦ التغذية وسلامة الغذاء.
	٦٠	٧ الصحة النفسية والإرشاد.
	٢٥	٨ التواصل مع المجتمع.
	٢٥	٩ التربية البدنية (خاصة بمدارس البنين فقط)
	٥٢٥	المجموع الكلي
		النسبة المئوية = مجموع (الدرجات المستحقة/الدرجات العظمى) × ١٠٠
		المستوى المرشح له

يتم تزويد الإدارة العامة للصحة المدرسية بصورة من الخلاصة النهائية بعد إجراء التقويم.

#### أعضاء فريق التقويم

التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم