الحصان للتعليم
AL-HUSSAN EDUCATION

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي



3-1

الأعداد التخيلية البحتة: قادت المعادلات كالمعادلة السابقة الرياضيين إلى تعريف الأعداد التخيلية، وتعرف الوحدة التخيلية i على أنها الجذر التربيعي الأساسي للعدد i ، وبعبارة أخرى فإن i i أو $i = \sqrt{-1}$

مثال (1) بسط كلا مما يأتي:

$(2)\sqrt{-125}$	(1) √−18

نشاط: بسط كلا مما يأتى:

$(2)\sqrt{-27}$	$(1)\sqrt{-32}$

$i^1 = i$	$i^2 = -1$	$i^3 = i^2 \cdot i = -i$	$i^4 = (i^2)^2 = 1$
$i^5 = i^4 \cdot i = i$	$i^6 = i^4 \cdot i^2 = -1$	$i^7 = i^4 \cdot i^3 = -i$	$i^8 = (i^2)^4 = 1$

مثال (2) بسط كلا مما يأتي:

(3)√ -20 . √ -12	$(2)i^{31}$	(1)3 <i>i</i> . 4 <i>i</i>
	(4)	

(1)

أ/عصرة أبوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَير أَنِيْهُ أَنْهَدُوهُ وَدُوا أَنْهُ ﴾

الحصان للتعليم
AL-HUSSAN EDUCATION

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

نشاط: بسط كلا مما يأتى:

(2)
$$3\sqrt{-24}$$
 . $\sqrt{-18}$

(1) i^{63}

مثال (3) حل كل معادلة مما يأتى:

$$(2) x^2 + 4 = 0$$

 $(1)4x^2 + 100 = 0$

نشاط: حل المعادلة التالية:

$$(1)4x^2 + 32 = 0$$

(2)

أ/ممرو أبوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرُ اللَّهُ الْمُعْدُونُ وَمُوا أَهُمًّا ﴾

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات



التعبير اللفظي: العدد المركب هو أي عدد يمكن كتابته على الصورة a+b: حيث a وَ a عددان حقيقيان، a الوحدة التخيلية، ويسمى a الجزء الحقيقي، وa الجزء التخيلي.

$$1 - 3i = 1 + (-3)i$$

$$5 + 2i$$

مثالان:

مثال (4): أوجد قيمة x, y اللتين تجعلان المعادلة التالية صحيحة:

$$5x + 1 + (3 + 2y)i = 2x - 2 + (y - 6)i$$

نشاط: أوجد قيمة a, b اللتين تجعلان المعادلة التالية صحيحة:

$$3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$$

(3)

أ/عمرو أبوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَ أَنْهُ أَنْهَدُوهُ وَهُوا أَنْهُ }

الحصان للتعليم
AL-HUSSAN EDUCATION

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي الفاصل الدراسي الأول/ 143هـ

مثال (5): بسط كلا مما يأتى: (جمع الأعداد المركبة وطرحها)

(2)
$$(4+6i)-(-1+2i)$$

$$(1)(-2+5i)+(1-7i)$$

نشاط: بسط كلا مما يأتى:

$$(2)(7+4i)-(1+2i)$$

$$(1)(-1+5i)+(-2-3i)$$

مثال (6): بسط كلا مما يأتى: (ضرب الأعداد المركبة)

(6-8i).(9+2i)

نشاط: بسط كلا مما يأتي:

$$(3+2i) \cdot (-2+4i)$$

(4)

الفصل الثالث (كشيرات المدود ودوالها) أ/عمرو أبوريا

- - - - - - - - - - - - - - - مدارس الحصان النموذجية الأهلية بالخبر

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

مترافقين . a+bi , a-bi : مترافقين العددان المركبان

مثال (7) أوجد المرافق للأعداد المركبة التالية:

| المرافق | العدد |
|---------|--------|
| | (3-2i) |
| | (5i+8) |
| | (-13i) |
| | (-7) |

مثال (8) بسط كلا مما يأتي:

| $(1)\frac{-2i}{3+5i}$ | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | | | |

 $(2)\frac{2+i}{1-i}$

$$(3)\frac{3-i}{4+2i}$$

(5)

أ/عصرة أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَاتُ الْمُحْوَدُ وَهُوَالِمُهُ)



الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

القانون العام والمبيز

3-2

القانون المام لحل المحادلة التربيحية :

 $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$: التعبير اللفظي: يمكن حل المعادلة التربيعية المكتوبة على الصورة المغادلة القانون القان

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x^2 + 5x + 6 = 0 \rightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(1)(6)}}{2(1)}$$

مثال:

مثال (9) : حل المعادلات التالية باستخدام القانون العام :

 $x^2 + 6x = 16$

(2)معادلة لها جذر نسبي واحد:

 $x^2 - 16x + 64 = 0$

(6)

أ/مصرو أبوريا

الفصل الثالث (كَشِيرانِهُ الْمُدُودُ وَدُوْالُمُا)



الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

(3)

$$3x^2 + 5x + 1 = 0$$

الجذور غير النسبية

 $3x^2 + 5x + 4 = 0$

الجذور المركبة

نشاط: حل المعادلات التالية باستخدام القانون العام:

(1)معادلة لها جذران نسبيان:

 $2x^2 + 25x + 33 = 0$

(7)

أ/عصرو أبوريا

الفصل الثالث (كشيرات المدود ودواله)

(2) معادلة لها جذر نسبي واحد:

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

$$x^2 + 34x + 289 = 0$$

(3) الجذور غير النسبية:

$$x^2 - 8x + 9 = 0$$

 $x^2 - 4x = -13$

(8)

أ/ممرو أبوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرُ إِنَّ الْمُحْوَدُ وَدُوا لَهُ ﴾



الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي



| $a \neq 0$ أعداد نسبية، a,b,c | $ax^2 + bx + c = 0$ في المعادلة |
|---------------------------------|---------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------|

| مثال على التمثيل البياني
للدالة المرتبطة بالمعادلة | عدد الجذور وأنواعها | قيمة المميز | |
|---|--------------------------|--|--|
| | جذران حقيقيان نسبيان | $b^2 - 4ac > 0$ $b^2 - 4ac > 0$ والعبارة $b^2 - 4ac$ مربع كامل . | |
| | جذران حقیقیان غیر نسبیین | $b^2 - 4ac > 0$ والعبارة $b^2 - 4ac$
ليست مربعًا كاملًا. | |
| | جذر حقيقي واحد | $b^2 - 4ac = 0$ | |
| O x | جذران مرکبان | $b^2 - 4ac < 0$ | |

مثال: (10) أوجد المميز لكل من المعادلات التالية وحدد نوع الجذور:

$$(1) \quad -5x^2 + 8x - 1 = 0$$
 (9)

أ/عمرو أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَا لِنَا الْمُعْدُونُ وَهُوا لَمَّهُ ﴾

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

(2)
$$-7x + 15x^2 - 4 = 0$$

نشاط: أوجد المميز لكل من المعادلات التالية وحدد نوع الجذور:

$$3x^2 + 8x + 2 = 0$$

(2)
$$2x^2 - 6x + 9 = 0$$

(10)

أ/عمرو أبوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرُ إِنَّ الْمُحْوَدُ وَدُوا لَهَا ﴾



الفصل الدراسي الأول/.... 143 هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

ملاحظة هامة:

$$oxed{r_1}$$
 , $oxed{r_2}$: $oxed{r_2}$ التربيعية إذا علم جذراها $x^2-(x^2-(x^2-x^2))$ مجموع الجذرين $x^2-(x^2-x^2)$

$$x^2 - (\mathbf{r}_1 + \mathbf{r}_2)x + (\mathbf{r}_1 \cdot \mathbf{r}_2) = \mathbf{0}$$

مثال (11): أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها: 7- . 2 .

 $7\pm 3i$: أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : أوجد المعادلة التربيعية التي أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها

(11)

أ/عصرة أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشِيرا لِنِهُ أَنْشَدُوهُ وَدُوا أَلِمُهُ)



الفصل الدراسي الأول/..../ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

العمليات على كثيرة المدود

3-3

خصائص الأسس

لأي عددين حقيقيين x , y وعددين صحيحين a , b يكون:

| | الخاصية |
|---|--------------------|
| $x^{\mathbf{a}} \cdot x^{\mathbf{b}} = x^{\mathbf{a} + \mathbf{b}}$ | ضرب القوى |
| $x \neq 0$ ميث ، $\frac{x^a}{x^b} = x^{a-b}$ | قسمة القوى |
| $x \neq 0$ حيث $x^{-a} = \frac{1}{x^a}$, $\frac{1}{x^{-a}} = x^a$ | الأسّ السالب |
| $(x^{a})^{b} = x^{ab}$ | قوة القوة |
| $(xy)^{a} = x^{a}y^{a}$ | قوة ناتج
المضرب |
| $\left(\frac{x}{y}\right)^{a} = \frac{x^{a}}{y^{a}}, y \neq 0$ | قوة ناتج
القسمة |
| $x^{0} = 1, x \neq 0$ | القوة الصفرية |
| تكون وحيدة الحد في أبسط صورة عندما: لا تتضمن قوى القوة. يظهر كل أساس مرة واحدة. تكون جميع الكسور المتضمنة في أبسط صورة. لا تتضمن أسسًا سالبة. | تبسيط وحيدات الحد |

(12)

أ/عصرو أبوريا

الفصل الثالث (كَشَيِرا لِنَهُ الْمَدُودُ وَدُوا لَهُ ا

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

مثال (13) : بسط كل عبارة فيما يأتي مفترضًا أن أيًّا من المتغيرات لا يساوي صفرًا:

$$(2x^{-3}y^3)(-7x^5y^{-6})$$

(2)

$$\frac{15c^5d^3}{-3c^2d^7}$$

(3)

$$\left(\frac{a}{4}\right)^{-3}$$

(4)

$$(-2x^3y^2)^5$$

(13)

أ/عمرو أبوريا

الفصل الثالث (كَشير أننه المحدود ودوالحا)

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

نشاط: بسط كل عبارة فيما يأتي مفترضًا أن أيًّا من المتغيرات لا يساوي صفرًا:

$$(2a^3b^{-2})(-4a^2b^4)$$

(2)

$$\frac{12x^4y^2}{2xy^5}$$

(3)

$$\left(\frac{2a^2}{3b}\right)^3$$

(4)

$$(6g^5h^{-4})^3$$

(14)

أ/عصرو أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشِيرَ إِنَّ الْمُشْوَفُ وَفُوا أَلِمًا ﴾

الفصل الدراسي الأول/..../ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

مثال (14): بسط العبارات التالية:

(1)

$$(-x^2 - 3x + 4) - (x^2 + 2x + 5)$$

(2)

$$(3x^2 - 6) + (-x + 1)$$

(3)

$$\frac{4}{3}x^2(6x^2 + 9x - 12)$$

(4)

$$-2a(-3a^2 - 11a + 20)$$

(5)
$$(x^2 + 4x + 16)(x - 4)$$

(6)
$$(2x^2-4x+5)(3x-1)$$

(15)

أ/مصرو أيوريا

المُصل الثالث ﴿ كَشِيرًا لِنَهُ الْمُعْدُونُ وَهُوا أَلِمُهُ ﴾

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

قسمة كثيرات المدود

3 - 4

مثال (15) : بسط كل مقدار فيما يأتى :

(1)

$$(20c^4d^2f - 16cdf^2 + 4cdf) \div (4cdf)$$

(2)

$$(18x^2y + 27x^3y^2z)(3xy)^{-1}$$

نشاط: بسط المقدار التالى:

$$\frac{4xy^2 - 2xy + 2x^2y}{xy}$$

(16)

أ/عصرو أيوريا

المصل الثالث (كَشِير الله المُشود ودواله)



الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

مثال (16): استعمل القسمة الطويلة لإيجاد الناتج في كل مما يأتي:

(1)
$$(x^2 + 7x - 30) \div (x - 3)$$

(2)
$$(x^2 - 13x + 12) \div (x - 1)$$

نشاط: أي مما يأتي يكافئ العبارة:

$$(r^2 + 5r + 7)(1 - r)^{-1}$$

$$r + 6 - \frac{13}{1-r} (D \qquad r + 6 (C \qquad r - 6 + \frac{13}{1-r} (B \qquad -r - 6 + \frac{13}{1-r} (A + r)^{-1}))$$

(17)

أ/عصرة أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَاتُ الْمُدُودُ وَدُوالْمُهُ ﴾

ميلدتلا نالصحاا AL-HUSSAN EDUCATION

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

القسمة التركيبية

الخطوة 1: اكتب معاملات المقسوم بعد ترتيب حدوده تنازليًّا بحسب درجتها. تأكد من أن المقسوم عليه على الصورة X-r، ثم اكتب الثابت T في الصندوق، واكتب المعامل الأول أسفل الخط الأفقى.

الخطوة 2: اضرب المعامل الأول في ٢، واكتب الناتج أسفل المعامل الثاني.

الخطوة 3: اجمع ناتج الضرب مع المعامل الثاني.

الخطوة 4: كرر الخطوتين 3, 2 حتى تصل إلى ناتج جمع العددين في العمود الأخير. الأعداد في الصف الأخير تمثل معاملات ناتج القسمة، ودرجة الحد الأول أقل بواحد من درجة المقسوم، والعدد الأخير هو الباقي.

مثال (17) استعمل القسمة التركيبية لتجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

(1)
$$(2x^3 + 3x^2 - 4x + 15) \div (x + 3)$$

(2)
$$(6b^4 - 8b^3 + 12b - 14) \div (b - 2)$$

(18)

أ/مصرو أبوريا

الفصل الثالث (كَشِيرانِهُ الْمُشَوْدُ وَدُوْالْمُهُ)

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

نشاط: استعمل القسمة التركيبية لتجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

(1)
$$(3x^3 - 8x^2 + 11x - 14) \div (x - 2)$$

(2)
$$(4a^4 + 2a^2 - 4a + 12) \div (a + 2)$$

مثال (18) استعمل القسمة التركيبية لتجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

$$(8x^4 - 4x^2 + x + 4) \div (2x + 1)$$

(19)

الفصل الثالث ﴿ كَشِيرَ إِنَّ الْمُشْوَفُ وَفُوا أَلِمًا ﴾

أ/عصرة أبوريا

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

دوال كثيرات المدود

3 - 5

كثيرة المدود بهتغير واحد: هي عبارة جبرية على الصورة: حيث n عدد صحيح غير سالب:

$$a_n \neq 0$$
 ، أعداد حقيقية ، a_0 , a_1 , a_2 , ..., a_{n-1} , a_n حيث ، $a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \ldots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$

حرجة كثيرة الحدود: هي أس المتغير ذي أكبر أس فيها .

المعامل الرئيسي : هو معامل الحد الذي يحتوي المتغير ذي أكبر أس فيها .

مثال (19)

حدد الدرجة والمعامل الرئيس لكل كثيرة حدود بمتغير واحد فيما يأتي، وإذا لم تكن كثيرة حدود بمتغير واحد، فاذكر السبب:

(1)
$$5x^6 - 3x^4 + 12x^3 - 14$$

(2)
$$5x^3 - 4x^2 - 8x + \frac{4}{x}$$

(3)
$$8x^5 - 3x^2 + 4xy - 5$$

$$(4) \quad 8x^4 - 2x^3 - x^6 + 3$$

(20)

أ/مصرة أبوريا

الفصل الثالث (كَشِيراتُ المُشَوْدُ وَدُوَالُمُا)



الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

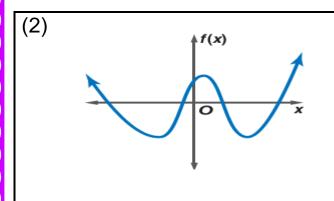
.
$$g(5a-2)+3g(2a)$$
 فأوجد (20) فأوجد (20) وثالث المثال (20) فأوجد (20) فأوجد (20) فأوجد (20) فأوجد (20)

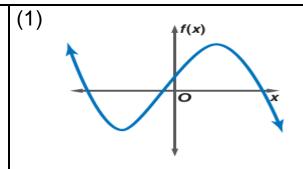
تهثيل دوال كثيرات الحدود بيانيا :

مثال (21): • صف سلوك طرفي التمثيل البياني .

حدد إذا كانت درجة دالة كثيرة الحدود فردية أم زوجية.

اذكر عدد أصفار الدالة المنتمية لمجموعة الأعداد الحقيقية.





(21)

أ/مصرو أبوريا

الفصل الثالث (كَشير أننه المحدود ودوالحا)

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

هل معادلات كثيرات المدود

3 - 6

طرائق التحليل

| الحالة العامة | طريقة التحليل | عدد الحدود |
|--|--|-----------------------|
| $4a^3b^2 - 8ab = 4ab(a^2b - 2)$ | إخراج العامل المشترك الأكبر | أي عدد |
| $a^{2} - b^{2} = (a + b)(a - b)$ $a^{3} + b^{3} = (a + b)(a^{2} - ab + b^{2})$ $a^{3} - b^{3} = (a - b)(a^{2} + ab + b^{2})$ | الفرق بين مربعين
مجموع مكعبين
الفرق بين مكعبين | حدّان |
| $a^{2} + 2ab + b^{2} = (a + b)^{2}$ $a^{2} - 2ab + b^{2} = (a - b)^{2}$ | ثلاثية حدود المربع الكامل | ثلاثة حدود |
| $acx^2 + (ad + bc)x + bd = (ax + b)(cx + d)$ | ثلاثية الحدود بالصورة العامة | |
| ax + bx + ay + by = x(a+b) + y(a+b) $= (a+b)(x+y)$ | تجميع الحدود | أربعة حدود
أو أكثر |

مثال &نشاط (22): حلل كثيرات الحدود التالية ،وإذا لم يكن ذلك ممكناً فاكتب كثيرة الحدود أولية:

(1)
$$2x^3 + 5y^3$$

(2)
$$x^5 - 16x$$

(3)
$$5y^4 - 320yz^3$$

(22)

أ/عصرة أيوريا

الفصل الثالث (كَشِيرانِيْهُ المُشَوَةُ وَهُوَالْمُهُ)

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

(4)
$$a^6 + b^6$$

(5)
$$30ax - 24bx + 6cx - 5ay^2 + 4by^2 - cy^2$$

(6)
$$13ax + 18bz - 15by - 14az - 32bx + 9ay$$

(7)
$$x^5 + 4x^4 + 4x^3 + x^2y^3 + 4xy^3 + 4y^3$$

(23)

أ/عصرو أبوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَا لِنَا الْمُعْدُونُ وَهُوا لَمَّهُ ﴾

مثال (23): اكتب العبارتين الآتيتين على الصورة التربيعية إذا أمكن ذلك:

(1)
$$x^4 + 5x + 6$$

(2)
$$8x^4 + 12x^2 + 18$$

مثال(24) حل المعادلات التالية:

(1)
$$x^3 + 27 = 0$$

(2)
$$x^4 + x^2 - 90 = 0$$

$$4x^4 - 8x^2 + 3 = 0$$

(باستعمال الصورة التربيعية)

(24)

الفصل الثالث (كشيرات المدود ودوالها) أ/عمرو أبوريا

الحصان التعليم AL-HUSSAN EDUCATION

مدارس الحصان النموذجية الأهلية بالخبر

الفصل الدر اسى الأولا..../ 143هـ

كراسة الأنشطة والواجبات الصف الثاني الثانوي

نظريتا الباقى والعامل

نظرية الباقي

التعبير اللفظي إذا قسمت كثيرة حدود P(x) على X-r ، فإن الباقى ثابت ويساوي P(r) ، وكذلك :

ناتج القسمة المقسوم المقسوم عليه الباقي

 $P(x) = Q(x) \bullet (x-r) + P(r)$

P(x) حيث Q(x) دالة كثيرة حدود تقل درجتها بواحد عن درجة

f(3) : باستعمال طریقة التعویض الترکیبی وطریقة التعویض المباشر لإیجاد

$$f(x) = 3x^3 - 6x^2 + x - 11$$

(25)

أ/عصرة أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَير أَيْنَا أَنْهَدُونَا وَدُوا أَيْمًا ﴾



الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

f(4) نشاط: باستعمال طريقة التعويض التركيبي وطريقة التعويض المباشر لإيجاد الشاط:

$$f(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 14$$

نظرية العوامل

P(r)=0 عاملاً من عوامل كثيرة الحدود P(x) إذا وفقط إذا كان X-r

مثال (26):

بيّن أن x - 2 عامل من عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 7x^2 + 4x + 12$ ، ثم أوجد عواملها الأخرى.

(26)

أ/عمرو أبوريا

الفصل الثالث (كَشِيرانِهُ الْمُدُودُ وَدُوْالُمُا)

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

الجذور والأصفار

3 - 8

الأصفار، والعوامل، والجذور، والمقاطع

التعبير اللفظي إذا كانت $P(x) = a_n x^n + \ldots + a_1 x + a_0$ دالة كثيرة حدود، فإن العبارات الآتية متكافئة:

- P(x) صفر للدالة c
- P(x) = 0 جذر أو حل للمعادلة C
- $a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ عامل من عوامل كثيرة الحدود X C
- إذا كان C عددًا حقيقيًّا، فإن (C, 0) هو المقطع C لتمثيل الدالة C

مثال (27) : حل كل معادلة مما يأتي واذكر عدد جذورها وأنواعها (حقيقية أو مركبة):

(1)
$$x^3 + 2x = 0$$

(2)
$$3x^3 - x^2 + 9x - 3 = 0$$

(27)

أ/مصرة أجودها

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَ اللَّهُ الْمُمْدُونُ وَهُوَ الْمُهَا ﴾

الحصان التعليم AL-HUSSAN **EDUCATION**

الفصل الدراسي الأول/..../ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

نتيجة للنظرية الأساسية في الجبر

التعبير اللفظى: يكون لمعادلة كثيرة الحدود من الدرجة חالعدد n فقط من الجذور المنتمية لمجموعة الأعداد المركبة بما في ذلك الجذور المكررة.

$$-2x^5 - 3x^2 + 8$$

$$-2x^5 - 3x^2 + 8$$
 $4x^4 - 3x^3 + 5x - 6$ $x^3 + 2x^2 + 6$

$$x^3 + 2x^2 + 6$$

مثال:

نظرية الأعداد المركبة المترافقة

التعبير اللفظى: إذا كان a , b عددين حقيقيين حيث $b \neq 0$ ، و كان a + bi صفرًا لدالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد حقيقية. فإن a-b صفر للدالة أيضًا.

مثال (28): اكتب دالة كثيرة حدود أقل ما يمكن ومعاملات حدودها أعداد صحيحة ،إذا كانت العددان -4.4 + i

(28)

ا/مصرو أيوريا

المُصل الثالث ﴿ كَشِيراً إِنَّهُ الْمُشْوَةُ وَهُوا لِمُنَّا

میلدتلا ناسحاا AL-HUSSAN EDUCATION

الفصل الدراسي الأول/ 143هـ

الصف الثاني الثانوي

كراسة الأنشطة والواجبات

نظرية الصفر النسبي

3 - 9

التعبير اللفظي: إذا كانت P(x) دالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد صحيحة، فإن أي صفر نسبي للدالة، P(x) سيكون على صورة العدد النسبي $\frac{P}{q}$ في أبسط صورة، حيث P أحد عوامل الحد الثابت، P أحد عوامل المعامل الرئيس.

نتيجة نظرية الصفر النسبي

إذا كانت (P(x دالة كثيرة حدود معاملات حدودها أعداد صحيحة، والمعامل الرئيس لها 1، وحدها الثابت لا يساوي صفرًا، فإن أي صفر نسبي للدالة (P(x يجب أن يكون أحد عوامل الحد الثابت.

مثال (29) : اكتب جميع الأعداد النسبية التي تحددها نظرية الصفر النسبي للدالة التالية :

$$g(x) = 3x^3 - 4x + 10$$

نشاط: اكتب جميع الأعداد النسبية التي تحددها نظرية الصفر النسبي للدالة التالية:

$$h(x) = x^3 + 11x^2 + 24$$

(29)

أ/عمرو أيوريا

الفصل الثالث ﴿ كَشَيْرَاتُ الْمُحْوَدُ وَدُوالِمًا ﴾