



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

دليل مسابقة وزارة التربية والتعليم
للقرآن الكريم والسنة النبوية وعُلومهما

تلخيص

تألق يتجدد ..

إعداد

الإدارة العامة للتوعية الإسلامية

١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

تلخيص



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلميهما



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تتم المملكة العربية السعودية بالعناية بالقرآن الكريم كأحد الأسس والمبادئ التي تنتهجها وتقوم بها حيث خصصت الكثير من المؤسسات الوطنية لاستيعاب الراغبين في تعلمه وتحفيزهم عليه ، وقد صدر الأمر السامي الكريم رقم ٤٦٥ في ١٠/٤/١٣٩٧هـ بصرف جوائز مالية للطلاب المتميزين في حفظ القرآن الكريم ، ومنذ ذلك التاريخ ووزارة التربية والتعليم تحرص على تشجيع الطلاب وتنشيط دوافعهم ورفع همهم نحو تعلم القرآن الكريم والعمل به ، وتشرف وزارة التربية والتعليم بخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وعلميهما وحث الطلاب على العناية بهما وحفظهما والامثال بقيمهما وأخلاقهما الكريمة في الحياة اليومية، وقد جاء في القرآن الكريم التوجيه بتدبر القرآن الكريم والذي أخذت منه هذه المسابقة مسماها، قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (٨٢) النساء . حيث تم اختيار مسمى " تدبر " لهذه المسابقة لنذهب بها إلى بُعد آخر يتجاوز الاقتصار على الحفظ والتلقين إلى تحقيق المقاصد الشرعية من الكتاب والسنة والتي لا تتحقق إلا بالنظر والتأمل والفهم العميق ، حتى ترتقي ملكة الحفظ مع ملكة البناء الروحي والإيماني . وإننا ندعو جميع أبنائنا الطلاب والطالبات للمشاركة في هذه المسابقة والاستفادة منها، مهما كانت اهتماماتهم وميولهم وقدراتهم ومواهبهم فالقرآن الكريم مفتاح العلوم . ونقدم الشكر الجزيل للأخوة والأخوات في وكالتي التعليم وإدارات التوعية الإسلامية للبنين والبنات وجميع اللجان المشاركة في الإعداد والإشراف والتنفيذ على ما يبذلونه من جهود وندعو الله أن يوفقهم لتحقيق الأهداف السامية للتربية والتعليم .

وزير التربية والتعليم

الأمير فيصل بن عبد الله بن محمد آل سعود



مسابقة وزارة التربية والتعليم لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهِمَا



مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ . . . ﴾ (٢٤) الأنفال ، فإن من أجل نعم الله علينا أن أنزل فينا هذا القرآن الكريم ، وأرسل إلينا رسوله ليبين للناس ما نزل إليهم ، فكان بين يدينا ميراث الإسلام القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وقد يسر الله تعليمهما بفضله وكرمه قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ (١٧) القمر ، فالقرآن الكريم هو الكتاب المعجز القويم ، وهو جبل الله المتين ، والصراط المستقيم ، فيه نبأ ما قبلنا ، وخبر ما بعدنا ، وحكم ما بيننا ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم ، ومثل من يقرأ القرآن ويستهدي به ويسترشد به ومن أعرض عنه كمثل الحي والميت " ﴿أَوْ مَن كَانَ مِيثًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا . . . ﴾ (١١٢) الأنعام . وقد امتن الله على رسوله بإنزال هذا الكتاب المبين وجعله روحًا ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا . . . ﴾ (٥٢) الشورى .

والسنة النبوية هي: سنة المصطفى العدناني ، وهي المفسرة للقرآن بشهادته تَعَالَى ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنْفَكِرُونَ ﴾ (٤٤) النحل ، وهو الذي قال الله فيها تصريحًا ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (٤) النجم ، وهي التي وصفها الصادق الأمين ، بمماثلة القرآن المبين ، حيث قَالَ ﷺ : أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ ، وَمِثْلُهُ مَعَهُ . وَقَالَ ﷺ : نَصَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مِنَّا شَيْئًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَ ، فَرُبَّ مُبَلِّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ . ومن نعم الله على هذا البلد المبارك المملكة العربية السعودية دعمها المتواصل لكل ما يعين على العناية بالوحيين الكتاب والسنة فهما وعملاً ودعوة وبيئاتاً ؛ وإذكاء روح الحماس والمنافسة بين الطلاب لحفظ الكتاب والسنة والعناية بهما ومن ذلك هذه المسابقة المباركة التي يؤليها سمو وزير التربية والتعليم وأصحاب المعالي نواب الوزير ووكالة التعليم العناية الخاصة والاهتمام الكبير بهدف التربية على القرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما ، راجين أن تحقق أهدافها وترتقي بأساليب تطبيقها إلى ما يحقق الهدف والرؤية التربوية لوزارة التربية والتعليم . الإدارة العامة للتوعية الإسلامية



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما



التعريف:

هي إحدى البرامج النوعية الهادفة إلى تحقيق الارتقاء بتعلم القرآن الكريم والفهم المتعمق لمعانيه وعلومه ، وتم من خلال التسابق بين المشاركين في فروع مجالاتها المتنوعة ، ويتم تحكيمها من قبل لجنة من الأكاديميين والتربويين المتخصصين وفقاً للمعايير والضوابط الخاصة بكل مجال ، وتعتمد في بدايتها على الأداء المتميز للمدرسة وتم بثلاث مراحل حتى تحتتم بالتنافس على مستوى الوزارة وهي أحد المؤشرات الدالة على تميز مخرجات دراسة العلوم الشرعية في المدرسة.

الأهداف:

1. تقوية ارتباط الطلاب في التعليم العام بعلوم القرآن الكريم والسنة النبوية ومبادئها وأخلاقها وأحكامها.
2. الحث على الاهتمام بتعليم القرآن الكريم .
3. التعرف على المناقب الشريفة في سيرة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم .
4. توفير البيئة المناسبة لزيادة أعداد الطلاب المتمكنين والمستفيدين في مجالات المسابقة المعرفية والبحثية .

المستهدفون:

1. طلاب التعليم العام في المدارس (الحكومية والأهلية والتعليم الأجنبي ، والهيئة الملكية للجبيل وينبع ، والمدارس السعودية في الخارج ، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم) .
2. التربويون في التعليم العام بمختلف تخصصاتهم وفي المسارات المخصصة لهم .

فكرة المسابقة:

تعتمد مسابقة التربية والتعليم لعلوم القرآن الكريم والسنة النبوية " تَدَبَّر " على الشراكة الفاعلة بين الإدارة العامة للتنوعية وبعض المؤسسات الوطنية التربوية ذات الاختصاص ؛ لدعم الطلاب والتربويين ذوي الاهتمامات والميول للعلوم الشرعية والتعمق فيها بمزيد من البرامج والمنافسات التربوية ؛ لتمكنهم من استثمار طاقاتهم وقدراتهم فيما يعود عليهم وعلى مستقبلهم وبلادهم بالفائدة المرجوة . ويتمكن الطالب من دخول المسابقة في حال قدرته على إتقان مهاراتها والتمكن من المحتوى العلمي الذي يؤهله للمشاركة فيها ، ويعتمد تحقيق هدف المسابقة على جهد المعلم وحرصه على طلابه بتعريفهم بها والتعرف على المناسبين منهم للمشاركة والعمل على رعايتهم وتدريبهم لتحقيق أفضل النتائج، فالجزء الأكبر هو دور المدرسة فهي البيئة الحقيقية التي تمكن الطلاب من المشاركة الفاعلة وهي التي تساهم في رفع الدافعية لديهم للتعامل مع هذه المناسبات بطموح وتطلع وتفوق .



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلمها



المجالات العلمية :

يمكن للمسابقات المشاركة في أحد المجالات العلمية الشرعية التالية :

١. القرآن الكريم وتفسيره .
٢. الحديث والأدكار والآداب النبوية .
٣. السيرة النبوية.
٤. البحوث والمنتجات التربوية .

لجان المسابقة :

■ اللجنة الإشرافية : تقوم بالتخطيط والإشراف العام على المسابقة ، وهي :

المهمة	فريق اللجنة	المهمة	فريق اللجنة
مدير عام التوعية الإسلامية	رئيساً	ممثل للشؤون المالية والإدارية	عضواً
مساعد مدير عام التوعية الإسلامية	نائبا الرئيس	مشرف عام التوعية الإسلامية (المشرف على المسابقة)	عضواً ومنسقاً

■ اللجنة التنفيذية: تشرف على التنفيذ وتدعمه في إدارة التربية والتعليم ، وهي:

المهمة	أعضاء اللجنة	المهمة	أعضاء اللجنة
مدير التربية والتعليم	رئيساً	من ترى التوعية حاجتها إلى تخصصه من الإشراف التربوي	عضواً
مساعد مدير التربية والتعليم للشؤون التعليمية	نائباً للرئيس	مدير الشؤون المالية والإدارية	عضواً
مدير إدارة التوعية الإسلامية	عضواً ومنسقاً	مدير الإعلام التربوي	عضواً
مشرف التوعية الإسلامية(مشرف المسابقة)	عضواً ومقرراً		

■ لجنة المسابقة في المدرسة : وتقوم بتنظيم الآليات المناسبة لمساعدة الطلاب على الاتقان والمشاركة:

المهمة	أعضاء اللجنة	المهمة	أعضاء اللجنة	المهمة	أعضاء اللجنة
مدير المدرسة	رئيساً	معلم القرآن الكريم	عضواً ومدرّباً	أحد الإداريين	عضواً
وكيل المدرسة	نائباً للرئيس	معلمون حسب الحاجة	أعضاء ومدرّبين	عضو ومشرف لجنة التوعية الإسلامية	عضواً ومنسقاً

■ المهام العامة للجان:

١. تقوم اللجان بإعداد الخطط الزمنية للمسابقة ومواعيد تنفيذها والإشراف والمتابعة على عمليات التنفيذ والتدريب .
٢. تقوم اللجنة باقتراح الوسائل المتنوعة للتعريف بالمسابقة ومساعدة أكبر عدد من الطلاب للمشاركة فيها .
٣. للجنة التنفيذية المرونة في تقديم البدائل المناسبة في تنفيذ المسابقة والتعديل عليها حسب ما تراه مناسباً للمرحلتين الأولى والثانية.
٤. تقوم لجنة المدرسة بتحديد مدرب المسابقات ، وتحديد حوافزه والرفع بالتقرير الدوري إلى اللجنة التنفيذية.





مسابقة وزارة التربية والتعليم لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج مدرب المسابقة في المدرسة :

تتطلب المسابقة مشاركة أحد المعلمين المختصين القادرين على التعرف على الطلاب المناسبين وتدريبهم، ويفضل أن يكون معلماً متقناً للقرآن الكريم وعلومه، ليكون قلباً نابضاً لهذه المسابقة فمن خلال قدراته العلمية وجهوده التربوية يستطيع تأهيل الطلاب المرشحين للمشاركة في هذه المسابقة بصورة مبكرة حيث يوفر لهم العناية والرعاية ويدربهم باستمرار على الفروع التي يرغبون المشاركة فيها ؛ ويقدم لهم بإشراف لجنة المدرسة ، العناية التكاملية؛ لئلا يمكنوا من إبراز قدراتهم ومواهبهم في هذا المجال، وفق الجدول الزمني للمسابقة ومحققاً المراحل الآتية :

برنامج تدريب المعلمين

المقروءة أثناء العام والصفية للمعلمين .



مراحل التصنيفات في المسابقة :

المرحلة الأولى : المدرسة أولاً : التسجيل .

يُفتح المجال للتنافس والمشاركة بين جميع الطلاب في المدارس ، ثم يرشح من كل مدرسة الطالب الحاصل على المركز الأول من كل فرع من فروع مجالات المسابقة وهي : (القرآن الكريم ، الحديث الشريف ، السيرة النبوية ، البحوث الشرعية) ؛ للتنافس في المدرسة ، ثم على مستوى مجموعات المدارس ثم التأهل للتنافس على مستوى مكتب التربية والتعليم في الإدارة .



المرحلة الثانية : إدارة التربية والتعليم :

تقوم كل إدارة تربية وتعليم بالتصنيفات بين

مكاتب التربية والتعليم ، ويُرشح الأول في كل فرع لدخول تصنيفات المرحلة الثالثة .

وتنتهي تصنيفات الفروع الآتية : القرآن الكريم : للطلاب من الفرع السادس إلى الثامن ، وللمعلمين من الفرع الثالث إلى الخامس ، وأذكار وآداب اليوم والليلة من الفرع الثالث إلى السادس ، والحديث الشريف : للمعلمين : الفرع الثالث ، والسيرة للطلاب : الفرع الثالث ، والبحوث : الفرع الثالث ، أمّا (فرع طلاب المتوسط) ، فينتهي في إدارة التربية والتعليم.



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعُلومهما



المرحلة الثالثة :

تجرى التصفيات بين الفائزين الأوائل المرشحين من جميع إدارات التربية والتعليم في أربع مجموعات للتنافس لدخول المرحلة الختامية في المجالات الآتية :

- أ - القرآن الكريم للطلاب : (في الفرع الأول إلى الخامس) والمعلمين (في الفرعين : الأول والثاني) ، مسابقة طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم (في الفروع من الأول إلى الثالث) .
- ب - الحديث : للطلاب والمعلمين (في الفرعين : الأول والثاني) .
- ج - السيرة : للطلاب والطالبات (في الفرعين : الأول والثاني) .
- د - البحوث التربوية الشرعية : فرع المعلمين والموظفين ، وفرع طلاب المرحلة الثانوية .

جدول المجموعات الأربع :

المجموعة الأولى : تستضيفها المدينة المنورة : في الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني وتشارك فيها الإدارات التعليمية الآتية :					
مكة المكرمة	عسير	الجوف	بيشة	الليث	تبوك
القصيم	الأحساء	سراة عبيدة	الرس	شقراء	الغاط
المجموعة الثانية : تستضيفها القصيم : في الأسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي الثاني وتشارك فيها الإدارات الآتية :					
جازان	الطائف	نجران	عفيف	الحدود الشمالية	المجمعة
الزلفي	جدة	المخوة	المهد	العلا	
المجموعة الثالثة : تستضيفها نجران : في الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني وتشارك فيها الإدارات التعليمية الآتية :					
المدينة المنورة	الشرقية	ينبع	الدوادمي	رجال ألمع	محايل عسير
الرياض	القنفذة	النماص	حفر الباطن	القريات	
المجموعة الرابعة : تستضيفها سراة عبيدة : في الأسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي الثاني وتشارك فيها الإدارات الآتية :					
الباحة	صبيا	الخرج	البكيرية	المنذوب	القويعة
حائل	عنيزة	الحوطة والحريق	الأفلاج	وادي الدواسر	

مدتها : أربعة أيام .

موقعها : حسب الإدارات المستضيفة في الجدول السابق .

جوائزها : جوائز نقدية وعينية للفائزين والمشاركين .





مسابقة وزارة التربية والتعليم لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المرحلة الختامية :

أ- مسابقة القرآن الكريم :

يدخل فيها الفائزون بالمركز الأول إلى الخامس من كل فرع في المجموعة الواحدة من مجموعات المناطق؛ ليكون عدد المشاركين في المجموعات الأربع ١٠٠ طالب ، و ١٠٠ طالبة . والمعلمون الفائزون بالمراكز من الأول إلى الثالث؛ ليكون عدد المشاركين في المجموعات الأربع ٢٤ معلمًا ، ٢٤ معلمة .

ب - الحديث الشريف :

يدخل فيها الفائزون بالمركز الأول إلى الثالث من كل فرع ، ليكون عدد المشاركين في المجموعات الأربع ٢٤ طلابًا ، و ٢٤ طالبة . والمعلمون الفائزون بالمركز الأول إلى الثالث ، ليكون عدد المشاركين في المجموعات الأربع ٢٤ معلمًا ، ٢٤ معلمة .

ج - السيرة النبوية :

يدخل فيها الفائزون بالمركز الأول إلى الثالث من كل فرع ، ليكون عدد المشاركين في المجموعات الأربع ٢٤ طلابًا ، و ٢٤ طالبة .

د - البحوث الشرعية:

يتأهل الثلاثة الأوائل على مستوى المملكة من المعلمين، وكذلك الثلاثة الأوائل من طلاب المرحلة الثانوية.

مدتها : أربعة أيام . موقعها : تُقام سنويًا في الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة .

جوائزها : يعطى الفائزون والمشاركون في المسابقة جوائز نقدية وعينية بناءً على ما يرد في الخطة التنفيذية لكل عام.

ملخص بأعداد المشاركين في التصنيفات الختامية :

البحوث	الفروع المشاركة	المرشح من كل فرع	المرشح من كل مجموعة	المجموع طلاب	المجموع طالبات
القرآن الكريم	الأول إلى الخامس	خمسة طلاب	٢٥	٢٥	١٠٠
	الأول والثاني	ثلاثة معلمين	٦	٦	٢٤
الحديث الشريف	الأول والثاني	ثلاثة طلاب	٦	٦	٢٤
	الأول والثاني	ثلاثة معلمين	٦	٦	٢٤
السيرة النبوية	الأول والثاني	ثلاثة طلاب	٦	٦	٢٤
البحوث	الأول	طالب واحد	٣	٣	١٢
	الأول	معلم واحد	٣	٣	١٢



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلمها



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

الخطة الزمنية للمسابقة:

المرحلة	الفعاليات	الفصل الدراسي الأول															
		الاسابيع الدراسية للفصل الأول															
		١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الأولى	ترشيح المدرب داخل المدرسة																
	الاستمرار في التسجيل																
	تدريب الطلاب المرشحين ومتابعتهم																
	إقامة المسابقة داخل المدرسة																
	تكريم الفائزين داخل المدرسة																
	تدريب الفائزين لمسابقة مكتب التربية																
	مسابقة مكتب التربية والتعليم																
	تكريم الفائزين برعاية مدير مكتب التربية																
	تدريب الطلاب لمسابقة إدارة التعليم																
	الأولى	الفعاليات	الفصل الدراسي الثاني														
الاسابيع الدراسية للفصل الثاني																	
١٦			١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
تدريب الطلاب لمسابقة إدارة التعليم																	
مسابقة إدارة التربية والتعليم بين مكاتب التربية																	
تكريم الفائزين برعاية مدير التربية والتعليم																	
رفع أسماء الفائزين إلى الإدارة العامة للتوعية																	
تكليف المدرسين المرشحين بالإشراف على الفائزين																	
تأهيل الفائزين للمشاركة في المرحلة التي تليها																	
الثالثة			الفعاليات	تكليف الفائزين والمدرسين للمشاركة في المرحلة الثانية													
	تصفيات المرحلة الثالثة للمجموعة الأولى ١١ إدارة																
	تصفيات المرحلة الثالثة للمجموعة الثانية ١١ إدارة																
	تصفيات المرحلة الثالثة للمجموعة الثالثة ١١ إدارة																
	تصفيات المرحلة الثالثة للمجموعة الرابعة ١٢ إدارة																
	الرفع بنتائج المجموعات الأربع للإدارة العامة للتوعية في الوزارة																
	إعلان أسماء المرشحين للمرحلة الختامية																
	ترشح الخمسة الأوائل من الطلاب وثلاثة معلمين في القرآن الكريم من كل مجموعة للمشاركة في المرحلة الختامية																
	يرشح الثلاثة الأوائل من الطلاب في الحديث والسيرة ، للختامية																
	الختامية	الفعاليات		مسابقة التربية والتعليم الختامية													
تكريم الفائزين																	
الرفع بأسماء الفائزين للمسابقات الوطنية																	
تقديم المسابقة																	
تعميم المسابقة للعام الجديد																	
الأولى	الفعاليات	فتح باب التسجيل للعام القادم															
		تكليف المنسقين واللجان															



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلمها



ملاحظات :

- العدد الإجمالي للمستهدفين من المسابقة لا يقل عن : ٣٠ ألف طالب وطالبة . و ١٠ آلاف معلم ومعلمة .
- العدد الإجمالي للمجموعات الأربع في المرحلة الثالثة : ٩٠٠ طالب وطالبة . و ٤٥٠ معلم ومعلمة .
- العدد الإجمالي للمرحلة الختامية : ٣٦٨ طالبًا وطالبة . و ٧٢ معلمًا ومعلمة .

المحتوى العلمي للمسابقة :

المجال الأول

القرآن الكريم وتفسيره :

١ - مسابقة القرآن الكريم فرع الطلاب :

من المدرسة إلى نهاية تصفيات الوزارة			من المدرسة إلى نهاية تصفيات إدارة التربية والتعليم		
الفرع	المحتوى	تفسير كلمات غريب القرآن	الفرع	المحتوى	تفسير كلمات غريب القرآن
الأول	القرآن كاملاً	سورة الكهف	الرابع	العنكبوت إلى الناس	سورة يس
الثاني	التوبة إلى الناس	سورة النور	الخامس	الأحقاف إلى الناس	سورة الحجرات
الثالث	الكهف إلى الناس	سورة الأحزاب	السادس	المجادلة إلى الناس	سورة الحشر
			السابع	الجزء (٢٩ و ٣٠)	سورة القارعة إلى الماعون
			الثامن	جزء الثلاثين	سورة الكوثر إلى الناس

- ملاحظة : التنافس على الفروع: السادس والسابع والثامن ينتهي في تصفيات إدارة التربية والتعليم .

٢ - مسابقة القرآن الكريم فرع المعلمين :

من المدرسة إلى نهاية تصفيات الوزارة			من المدرسة إلى نهاية تصفيات إدارة التربية والتعليم		
الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى
الأول	القرآن كاملاً	الثاني	التوبة إلى الناس	الرابع	الأحقاف إلى الناس
	متن الجزرية		متن الجمزورية	الخامس	المجادلة إلى الناس
				السادس	الملك إلى الناس

المواد العلمية : تفسير كلمات غريب القرآن ، وأسباب النزول ، لجميع المراحل في موقع وزارة التربية والتعليم رابط الإدارات العامة ، الإدارة العامة للتوعية . www.moe.gov.sa/Islamic_awareness





المجال الثاني

الحديث النبوي الشريف وعلومه

١ - مسابقة الحديث الشريف فرع الطلاب :

المادة العلمية	المحتوى		الفرع	
	فوائد مستنبطة من الأحاديث	إتقان		
١٠٠ حديثاً من رابط التوعية ٥٠ سؤالاً مختاراً من كتاب أعلام السنة المشورة لاعتماد الطائفة الناجية المنصورة	ثلاثة عشر حديثاً	١٠٠ حديثاً ٥٠ سؤالاً في العقيدة	المرحلة الثانوية	الأول
النوية من متون طالب العلم المستوى الأول من أذكار وآداب اليوم والليلة	ثمانية أحاديث	٥٠ حديثاً ٥٠ من الآداب والأذكار	المرحلة المتوسطة	الثاني
من أذكار وآداب اليوم والليلة . من موقع وزارة التربية والتعليم ، رابط الإدارة العامة للتوعية الإسلامية	تنتهي بنهاية المرحلة الثانية في إدارة التربية والتعليم	٥٠ من الآداب والأذكار	المرحلة الثانوية	الثالث
		٥٠ من الآداب والأذكار	المرحلة المتوسطة	الرابع
		٥٠ من الآداب والأذكار	المرحلة الابتدائية المتقدمة	الخامس
		٣٠ من الآداب والأذكار	المرحلة الابتدائية الأولية	السادس

٢ - مسابقة الحديث الشريف فرع المعلمين :

من المدرسة إلى نهاية تصفيات الوزارة				من المدرسة إلى نهاية تصفيات إدارة التربية والتعليم			
الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى
الأول	عمدة الأحكام، معاني الكلمات متن الرحبية	الثاني	٢٠٠ حديث في العقيدة	الثالث	عمدة الأحكام من الحديث ١ إلى ٢٠٦ معاني الكلمات	الرابع	١٠٠ حديث في العقيدة

ملاحظة : * لا تدخل المرحلة الابتدائية في تصفيات (المرحلتين الثالثة والخاتمية) .

- مسابقة الأذكار والآداب من الفرع الثالث إلى السادس تنتهي في تصفيات المرحلة الثانية ، في إدارة التربية والتعليم .
- المسابقة لجميع المراحل في موقع وزارة التربية والتعليم رابط الإدارات العامة ، الإدارة العامة للتوعية :

www.moe.gov.sa/Islamic_awareness



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلمهما



المجال الثالث

مسابقة السيرة النبوية الشريفة

الفرع	المحتوى إتقان	المادة العلمية
مسابقة السيرة النبوية لجميع المراحل	الأول	من موقع وزارة التربية والتعليم ، رابط الإدارة العامة للتوعية الإسلامية www.moe.gov.sa/Islamic_awareness
	الثاني	٢٠٠ سؤال في السيرة
	الثالث	١٠٠ سؤال في السيرة ٥٠ سؤالاً في السيرة

المجال الرابع

مسابقة البحوث الشرعية

التعريف بالمسابقة :

مسابقة تعنى بتنمية مهارات الطلاب في البحث العلمي، وإكسابهم مهارات التفكير الإيجابي المنظم، كما توظف مهارات المعلمين الباحثين في تطوير العمل الشرعي وبرامج التوعية .

أبرز أهدافها :

- ١) تعريف الطلاب بأهمية البحث العلمي، والخطوات الصحيحة في إعداده.
- ٢) تدريب الطلاب على أسس البحث العلمي ومناهجه في المجالات الشرعية المتعددة .
- ٣) ربط الطلاب عملياً بما تعلموه في مقرر المكتبة والبحث .
- ٤) التعرف على قدرات المعلمين البحثية ، واستثمار مهاراتهم في تطوير برامج ومشروعات التوعية الإسلامية .

شروطها وضوابطها الخاصة :

- ١) يلتزم الطالب بخطوات البحث العلمي في إعداد البحث وتنظيمه وتنسيقه .
- ٢) يلتزم المعلم بأصول البحث العلمي حسب دليل صياغة البحث في رابط الإدارة العامة للتوعية في موقع الوزارة.
- ٣) المتوافر نسخة منها على الموقع الإلكتروني للإدارة العامة للتوعية الإسلامية .
- ٤) يكتفي المعلم بدراسة الموضوع المختار في المرحلة الدراسية التي يعمل بها فقط ، ويراعي تعديل ذلك في عنوان البحث وحدوده الزمانية ، والمكانية (منطقتة أو محافظته)، والصف الدراسي.
- ٥) تنتهي مسابقة المرحلة المتوسطة في إدارة التربية والتعليم.



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعُلومهما



الفئة المستهدفة :

- ❖ طلاب المرحلة المتوسطة في جميع مناطق المملكة ومحافظاتها.
- ❖ طلاب المرحلة الثانوية في جميع مناطق المملكة ومحافظاتها.
- ❖ جميع الموظفين ، والمعلمين في كافة المراحل الدراسية.

موضوعات المسابقة :

المرحلة المتوسطة : كيف أحقق مدلولات التوجيه النبوي (شاب نشأ في عبادة الله) ؟ ناقش المحاور الآتية :	
نصّ الحديث النبوي الذي ورد فيه هذا التوجيه الكريم .	المفهوم الشامل لعبادة الله في حياة الشاب .
بيان معنى كل من : شاب — نشأ — عبادة الله .	صور ومواقف لشباب نشأوا في عبادة الله .
أهمية ذكر الشباب .	وسائل عملية تسهم في استقامة الشباب على عبادة الله .
أسماء بعض الصحابة الشباب (رضوان الله عليهم) وأعمارهم ودورهم في بناء المجتمع .	
المرحلة الثانوية : شبكة الإنترنت : تعريفها — أهميتها — إيجابياتها — سلبياتها — مقترحات خدماتها الوطنية والشرعية .	

المعلمون والموظفون والإداريون : يختار المتسابق أحد المجالات الآتية، ويضع له عنواناً من اختياره :

❖ برامج تعليم القرآن الكريم.
❖ أثر السيرة النبوية في بناء المجتمع.
❖ القيم والمثل الإسلامية في مجتمع المعرفة (بناء حقيرة تدريبية ذات هدف قيمية مطابقة لمواصفات الحقائق التدريبية).
❖ تقويم وتطوير البرامج الشرعية.
❖ الأدلة التنظيمية لبرامج التوعية الإسلامية

ملحوظة : كلما قدم البحث الأساليب والحلول والأفكار الإبداعية لمشكلات البحث ، كان أبلغ وأفضل في التقييم .

- المرحلة الأولى : على مستوى المدارس (مشاركة كل مدرسة بنسبة تفوق ٧٠% من موضوعات المسابقة) .
- المرحلة الثانية : على مستوى المناطق والمحافظات (ارتفاع نسبة الأداء الكمي والنوعي في البحوث المقدمة من المعلمين لصالح معلمي الإدارات في جميع المراحل الدراسية) .
- المرحلة الثالثة : على مستوى الوزارة (تطوير برامج التوعية الإسلامية بنسبة تتجاوز ٧٠% عام ١٤٣٥هـ) .

النتائج المتأهلة من المسابقة البحثية





آلية تنفيذ المسابقة في المرحلة الثالثة:

نظراً لتوحيد آلية تنفيذ المسابقة في المرحلة الثالثة نأمل عمل الآتي:

أولاً : التغطية الإعلامية :

1. توفر المدرسة وإدارة التربية والتعليم التغطية الإعلامية للمسابقة من خلال الصحف والمجلات والإذاعة والتلفزيون، والنشرات المصاحبة ومنتدى التوعية في الوزارة .
2. تكون المسابقات علنية ويحضر جميع طلاب المسابقة والمرافقين لهم جميع فعاليات المسابقة .
3. يحضر الطلاب الحفظة في الإدارة المستضيفة لتكون لهم تجربة لمشاهدة وسماع ومعرفة المطلوب من كل متسابق.

ثانياً : ضوابط التحكيم :

1. يشكل لكل فرع من فروع المسابقة لجنة لتحكيم المسابقة من الحفظة المتمتقين الحاصلين على إجازة في دورة قراءة الإمام عاصم.
2. تتكون لجنة التحكيم من خمسة أعضاء (أربعة حكام، وقارئ الأسئلة متابع للتلاوة) ، وستة أعضاء في المرحلة الختامية .
3. تُرشد الوزارة المحكمين من خارج الإدارة المستضيفة.
4. عدد الأسئلة في مسابقة القرآن الكريم في الفرعين: الأول والثاني (عشرة أسئلة)، وفي الثالث والرابع والخامس (سبعة أسئلة)، وفي الحديث الشريف والسيرة النبوية (ستة أسئلة).
5. لا يقل مقطع القرآن الكريم عن ثمانية أسطر ولا يزيد عن تسعة أسطر.
6. تكون الأسئلة مختلفة لكل متسابق فلا يتكرر السؤال لأكثر من متسابق.
7. أن يزيد عدد نماذج الأسئلة على عدد الطلاب بثلاثة نماذج على الأقل حتى تكون هناك فرصة للمتسابق الأخير للاختيار.
8. تحدد الإدارة المستضيفة ترتيب الطلاب في الفروع عن طريق القرعة.
9. يقرأ متابع التلاوة السؤال آية كاملة خارج ثمانية الأسطر بحيث لا تزيد عن سطر.
10. يختار الطالب ورقة الأسئلة عشوائياً ويسلمها لمتابع التلاوة.



مسابقة وزارة التربية والتعليم لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



١١. يبدأ الطالب بالسلام ثم يعرف اسمه وإدارته ومرحلته ومدرسته ، والفرع الذي يسابق فيه، ثم يقرأ ثلاثة أسطر مما يتيسر له قبل بدء الأسئلة ولا تدخل في التقييم . ويستعيد ويسمّل بداية التلاوة.
١٢. تكتب لجنة الرصد تقريراً عن كل متسابق ويرسل إلى إدارته والوزارة، يوضح فيه ملحوظات الحكام على حفظه وترتيبه وتجويده ، حسب البنود الواردة في استمارة التحكيم.
١٣. تسجل المسابقة بأحدث التقنيات، وترسل نسخة منها لكل إدارة تربية وتعليم مشاركة، ونسخة للوزارة.
١٤. يكتب المحكمون تقريراً عن الأخطاء الشائعة والمتكررة عند غالبية الطلاب ، وترسل إلى المشاركين والوزارة.
١٥. ترسل كل مجموعة أسماء الأوائل في كل فرع ، ودرجاتهم و ترتيبهم ، إلى إدارتهم و الإدارة المستضيفة.
١٦. تحافظ لجنة التحكيم و الرصد على سرية الدرجات و النتائج حتى تُعتمد و تُعلن.
١٧. إذا تعادل أكثر من طالب في المركز الخامس في القرآن الكريم ، أو الثالث في غيره يتم التصفية بينهم لتحديد الخامس أو الثالث، و يجمع مبلغ الجوائز ويقسم بينهم.
١٨. إذا أخطأ الطالب في الحفظ بما يعادل درجة السؤال ، ينقل إلى السؤال الذي بعده، ولا يخصم عليه في السؤال أكثر من درجة المقطع.
١٩. الأخطاء في التجويد لا علاقة لها بالمقاطع (عدد الأسئلة) ولا يخصم على الطالب في أحكام التجويد في جميع الأسئلة أكثر من ٢٠ درجة.
٢٠. إذا أخطأ الطالب ينبه ، ولا ينبه في الخطأ أكثر من مرتين.
٢١. يحسم على الطالب في اللحن الخفي ، ولا يرد عليه.
٢٢. يعطى جميع المشاركين في المسابقة جوائز نقدية عند إعلان النتائج.

ثالثاً / العناية الأدبية والتربوية بالمتسابقين :

١. مراعاة الحال النفسية التي تعترى الطالب أثناء المسابقة.
٢. التعامل مع الطالب بكل لطف والتبسم في وجهه والبشاشة له والترحيب به.
٣. التأني والترث في الفتح على الطالب عند وقوع الخطأ.
٤. عدم التسرع في الحكم عليه.
٥. السعي لرفع معنويات المتسابقين في جميع حالات الفوز أو عدمه.



المشاركة في مسابقة مدارس تحفيظ القرآن الكريم على جائزة الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم

تُنَفَّذُ هذه المسابقة بناء على الشراكة المجتمعية بين وزارة التربية والتعليم والهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم التابعة لرابطة العالم الإسلامي ، وبناء على موافقة الوزارة بتعميمها رقم ٣٩٠٣٢١٦٩٨٠٣٩/٢٥ في ٣/١١/١٤٣٢هـ.

تصنيفات المسابقة:

- تبدأ المسابقة بين طلاب التحفيظ في كل صف دراسي حسب المراحل الآتية :
- المرحلة الأولى : المدرسة : بين الفصول ثم على مستوى المدرسة . ثم بين مكاتب التربية والتعليم.
- المرحلة الثانية : إدارة التربية والتعليم : تصنيفات بين الفائزين.
- المرحلة الثالثة : ضمن الأربع مجموعات السابقة.
- المرحلة الختامية : في مقر الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم بمجدة .

شروط المسابقة:

١. أن يكون المشارك من طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم في العام الذي يشارك فيه .
٢. الطالب المشارك في مسابقة مدارس تحفيظ القرآن الكريم لا يحق له المشاركة في مسابقة الوزارة وكذلك العكس.
٣. ومن شارك في عام لا يحق له المشاركة في عام قادم .
٤. يحق للمشارك في مسابقة التحفيظ في المرحلة الابتدائية أن يشارك في عام قادم في مسابقة الوزارة في الفرع الأول ، أو الثاني .
٥. يرشح للتصفيات الختامية الحاصلون على المراكز من الأول إلى الثالث ، في كل فرع من كل مجموعة، شرط أن يحصل على تقدير ممتاز في الحفظ .

فروع المسابقة:

الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى	الفرع	المحتوى
الأول	المرحلة الثانوية	الثاني	المرحلة المتوسطة	الثالث	المرحلة الابتدائية
	أسباب النزول ، آيات مختارة		أسباب النزول ، آيات مختارة		تفسير غريب القرآن في سورة الأحزاب

الآيات المختارة من أسباب النزول ، وتفسير غريب القرآن الكريم على موقع وزارة التربية والتعليم رابط الإدارات العامة ، الإدارة العامة للتوعية . www.moe.gov.sa/Islamic_awareness



التعليمات العامة :

تشرف وزارة التربية والتعليم بتقديم هذه المسابقة لجميع الطلاب والمعلمين والموظفين من منسوبيها ، وتأمل أن تحقق أهدافها وفق التعليمات الآتية :

١. العمل وفق الخطة الزمنية للمسابقة وتأكيد الإعلان عنها في المدرسة .
٢. تقوم اللجنة الإشرافية في الوزارة بترشيح المحكمين في المرحلة الثالثة والنهائية ممن حصلوا على دبلوم قراءة الإمام عاصم ، وتمت إجازتهم . وينتدبون من قبل جهاتهم لمدة خمسة أيام للإعداد وتحكيم المسابقة .
٣. تُحكّم المسابقة القرآنية وفق ضوابط التلاوة برواية حفص عن عاصم .
٤. تجمع الدرجات في المرحلة الثالثة وتقسّم على ثلاثة ، وفي الختامية تحذف أعلى وأقل درجة ، ويجمع الباقي ويقسم على ثلاثة .
٥. تأكيد الاهتمام بالطلاب الحافظين لكتاب الله و السنة والسيرة النبوية ومساعدتهم على الإتقان بإشراف أحد المدرسين المتمكنين للمشاركة بهم في مسابقات القرآن الكريم والسنة المطهرة .
٦. يحق للطلاب غير السعوديين المشاركة في المسابقة على مستوى إدارة التربية والتعليم فقط .
٧. يحق للطلاب أن يشارك في مجال واحد فقط من مجالات المسابقة سنوياً .
٨. لا يحق للطلاب المشارك في مسابقة الأمير نايف للحديث الشريف . أن يشارك في مسابقة الحديث في الوزارة .
٩. تشكل لجنة تحكيم البحوث الشرعية في إدارات التربية والتعليم من أربعة مشرفين تربويين لهم خبرة في مجال البحوث التربوية أحدهم مشرف المكتبة والبحث ، ويعطى كل منهم نسخة من البحوث لتحكيمها ، وتقسّم درجات كل عنصر على أربعة ، ويعتمد المعدل . وثلاثة محكمين في المرحلة النهائية في الوزارة، حسب نموذج (٢) لتقييم البحوث الشرعيّة المرفق.
١٠. ترشح المدرسة أفضل بحث للطلاب ، وأفضل بحث للمعلمين ، و ترسل البحوث مجتمعة إلى إدارة / قسم التوعية الإسلامية في المنطقة / المحافظة في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الأول من كل عام .



مسابقة وزارة التربية والتعليم لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهِمَا



١١. ترفع البحوث المشاركة إلكترونياً بنسختين الأولى بامتداد word والثانية pdf .
١٢. تقوم كل إدارة تربية وتعليم، بتحكيم البحوث ، واختيار أفضل بحث لطالب المرحلة الثانوية، وأفضل بحث للمعلمين والموظفين ، ويُرسَل البحثان إلى إحدى المجموعات الأربع لتحكيمهما دون حضورهما، في موعد أقصاه الأسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الأول ، ويحضر المرحلة الختامية الثلاثة الفائزون، الحاصلون على ٩٠ درجة فأكثر من كل مجموعة في كل فرع ؛ لمناقشة بحوثهم.
١٣. في حالة تكافؤ الدرجات بين المتنافسين على المراكز الأولى تجري إدارة المسابقة اختبارات فارقة لتحديد الأول ، وتقسم الجائزتين بينهما.
١٤. يدخل المنافسة في المرحلة الثالثة الحاصل على المركز الأول في كل فرع من الفروع التي لم يسبق أن شارك فيها في الأعوام السابقة أو فرع أقل منه في المرحلة الثالثة.
١٥. يكرم الفائزون في كل مرحلة من مراحل المسابقة ، وتحدد إدارة التربية والتعليم الجوائز التي تراها مناسبة للمرحلتين الأولى والثانية.
١٦. تحدد جوائز المسابقات للمرحلتين الثالثة والختامية من قبل اللجنة الإشرافية للمسابقة بناء على دراسة الميزانية المقررة للمسابقة.
١٧. تنسق كل إدارة مستضيفة مع الإعلام التربوي لإظهار فعاليات هذه المسابقة بما يتناسب مع حجمها ومكانتها ، وإبراز جهود وزارة التربية والتعليم في خدمة القرآن الكريم وعلومه ، والسنة والسيرة النبوية.
١٨. جميع الإعلانات والمطبوعات تكون باسم وزارة التربية والتعليم ويكتب عليها (المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم – مسابقة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما " تدبّر " إعداد الجهة التي قامت بالإعداد ، وسنة الإعداد) ولا تنسب المسابقة لأي إدارة أو قسم أو جهة مشاركة.
١٩. يمكن الإعلان في الأوراق والغلاف الأخير للجهات الراعية والداعمة.
٢٠. البريد الإلكتروني للمسابقة: tadabor@gmail.com
٢١. يمكن للمؤسسات الوطنية الإسهام في هذه المسابقة في جميع مراحلها ويمكن الإعلان لها في مطبوعات المسابقة بحسب طبيعة الدعم .





مسابقة وزارة التربية والتعليم لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهِمَا



٢٢. تتولى المدارس وإدارات التربية والتعليم تكريم طلابها الفائزين والمشاركين في احتفالية مناسبة .
٢٣. يرشح الفائزون من كل مسار للمشاركة في المرحلة الختامية على ألا تقل درجة المرشح في الحفظ عن ٨٥% ، وترسل أسماؤهم للإدارة العامة للتوعية الإسلامية بالوزارة في موعد أقصاه أسبوع من نهاية المسابقة .
٢٤. تقيم الإدارة العامة للتوعية الإسلامية في الوزارة ندوتين لعرض ملخصات ثلاثة البحوث الفائزة، الندوة الأولى لثلاثة الطلاب الفائزين بالمركز الأول في المرحلة الثانوية ، و الندوة الأخرى لثلاثة المعلمين أو الموظفين الفائزين بالمركز الأول (معلم أو موظف من كل مرحلة دراسية) ، مدة كل ندوة نصف ساعة (لكل فائز (١٠) دقائق) ؛ وذلك ضمن فقرات الحفل الختامي لتكريم جميع الفائزين .
٢٥. لا يدخل في مسابقة القرآن الكريم للمعلمين المعلم الحاصل على دورة قراءة الإمام عاصم أو معلم القراءات .
٢٦. من شارك في البحوث في عام لا يشارك في عام آخر .
٢٧. أن يمثل الإدارة مرشح واحد بشرط عدم مشاركته في الأعوام الماضية .
٢٨. تقام المسابقة للمرحلة الثالثة والختامية في الإدارات التعليمية التي يتوفر بها بيت للطالب حكومي .
٢٩. تكون كل المسابقات علنية في جميع مراحلها .
٣٠. دورة تدريبية خارج وقت المسابقة للمشرفين وللطلاب ، ولقاء تبادل خبرات بين المشرفين . ويتم اعتمادها من الوزارة .
٣١. تعتمد نتائج المسابقة من قبل الوزارة ، بعد توقيع جميع المحكمين على نتائجهم بعد الطباعة .
٣٢. يكرم في الحفل الختامي : ١- المحكمون . ٢- الإدارات الثلاث الفائزة بمجموع درجاتها المراكز الأولى .
- ٣- جميع المشاركين. ٤- الداعمون ٥- الإدارات التي حصل طالب أو أكثر لديهم على المراكز الثلاثة الأولى .
- ٥- تكرم الوزارة الإدارات المنفذة للتصفيات في مرحلتها الثالثة والختامية .
٣٣. يستلم جميع المشاركين جوائزهم في الحفل ، وتعلن قيمة الجائزة المالية لكل مشارك .
٣٤. تقوم الإدارة المستضيفة للتصفيات الختامية بطباعة بحوث المعلمين الحاصلين على المركز الأول من مبلغ الجوائز .



تكاليف العاملين والمتأهلين في المسابقة :

١. يُكلف مدرب للطلاب في كل مدرسة معتمد من قبل مدير المدرسة ، ويدخل ضمن صلاحيات مدير المدرسة التخفيف عنه من بعض المهام الأخرى ، كالمناوبات ونحوها .
٢. تكلف إدارة التربية والتعليم المشاركة مشرف توعية إسلامية لحضور فعاليات المرحلة الثالثة والنهائية والإشراف على طلاب ويكون مسؤولاً عن طلابه مسؤولية كاملة حتى عودتهم ، زمن إقامة المسابقة لمدة أربعة أيام لكل فعالية .
٣. التكليف للمراحل المتقدمة الثالثة والختامية لمدة أربعة أيام وتتكفل كل إدارة تعليمية بالمصاريف السفرية للمشاركين من الطلاب والمشرف المرافق لهم .
٤. تصرف تذاكر سفر لأولياء الأمور المرافقين للطلبات والمعلمات المكلفات بالعمل في المسابقة من قبل إدارة التربية والتعليم .
٥. تكلف الإدارة العامة للتوعية الإسلامية أحد مشرفيها للإشراف العام على سير عمل المسابقة الختامية لمدة خمسة أيام ، وثلاثة أيام للمشاركة مع المجموعات في المرحلة الثالثة .
٦. يكلف العاملون في الإدارة المستضيفة للمرحلة الثالثة والنهائية بالعمل خارج دوام بالمدة الفعلية لمشاركتهم ، بحيث لا تزيد المدة عن (٢١) ليلة بواقع ثلاث ساعات يومياً ، بناء على قرار الخدمة المدنية رقم ٦٤٠/١ في ٣/٩/٢٠١٤هـ .



مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



ملاحق

أدوات ونماذج العمل





مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهِمَا



نموذج (١) تقييم البحوث الشرعية

العنصر	الدرجة المقررة	درجة المحكم الأول	درجة المحكم الثاني	درجة المحكم الثالث	المجموع	المتوسط
محتوى البحث وعمق المادة العلمية .	١٥					
صحة المعلومات وحداثتها .	١٠					
بروز جهد الباحث في الأفكار الجديدة والأصيلة وإيجاد الحلول .	٢٠					
السلامة اللغوية وأخطاء الطباعة .	٥					
الالتزام بتوثيق النصوص و المراجع .	١٠					
تطبيق أسس البحث العلمي.	٢٠					
الإخراج الفني .	٥					
المقدمة والخاتمة والملاحق والفهرس .	٥					
المجموع	١٠٠					
اسم المحكم						
وتوقيع						
التاريخ						

ملحوظات عامة من قبل اللجنة المنظمة أو لجان التحكيم :

..... ❖
..... ❖
..... ❖

التوصية بطباعة البحث من قبل لجنة التحكيم يطبع لا يطبع





مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلميهما



نموذج (٢) تقييم مسابقة الحديث الشريف

اسم المشارك	إدارة التربية والتعليم
المدرسة / العمل	الفرع
الصف	رقم العضوية

تعليمات النموذج :

- ١- معايير الإتقان: إجادة المحتوى المقرر وإظهار المهارات الآتية: الاستحضار المتقن، القراءة المتقنة، الفهم المتقن، التطبيق العملي.
- ٢- المناقشة العلمية: تتعلق بفهم المحتوى المقرر وكيفية العمل به، وتكون بصيغة الأسئلة التحريرية.
- ٣- الدرجة الكلية: تحتسب من (١٠٠) درجة منها ٤٠ درجة اختبار تحريري (لكل سؤال درجتان) .
- ٤- التأهل: لا يدخل الطالب الاختبار الشفوي إلا إذا حصل على ٣٠ درجة فأكثر في التحريري، و درجة الشفوي من ٦٠، ستة أسئلة للطلاب، وعشرة أسئلة للمعلمين في الحديث، وسؤال عن ثلاث كلمات، وخمسة في الرجبية. وعشرة أسئلة في الفرع الثاني.

نموذج التقييم

الجموع الحسم	فوائد الحديث ٣ درجات	الدرجة المخصصة للأحاديث لكل سؤال ٦ درجات						بنود التقييم
		خصم من ٦	خصم من ٥	خصم من ٤	خصم من ٣	خصم من ٢	خصم من ١	
								عند التردد أو التوقف يحسم نصف درجة (٠,٥)
								عند التنبية يحسم نصف درجة (٠,٥)
								عند الخطأ يحسم درجة (١)
								عند الأخطاء النحوية يحسم درجة (١)
								عند القراءة من الخيشوم يحسم درجة (١)
								عند عدم وضوح العبارات يحسم نصف درجة (٠,٥)
								عند عدم مراعاة مهارة القراءة يحسم نصف درجة (٠,٥)
								عدم مراعاة الجمل الخبرية، والجمل الإنشائية (٠,٥)
								عدم مراعاة مخارج الحروف وصفاتها نصف درجة (٠,٥)
								بيان الحروف الموقوف عليها (٠,٥)
								الضبط الصرفي أول الكلمة أو وسطها (٠,٥)
								جمال الصوت
								الدرجة النهائية
								٢ درجتان
								٦٠

- مراعاة مهارات القراءة: (الوقف والابتداء، التفاعل مع النص التفريق بين: الوعد، والوعيد، الفرح، الحزن، الدعاء والنداء).
- الجمل الخبرية هي التي تحمل خبراً يمكن الحكم عليه بالصواب أو الخطأ.
- الجمل الإنشائية هي التي تُنشئ المعنى الجديد، ولا يمكن الحكم عليه بالصواب أو الخطأ. مثل: الاستفهام، الأمر، والنهي.
- إذا لم يستطع الطالب إكمال الإجابة في سؤال ما لعدم حفظه أو لم يجب عليه نهائياً فيحسم عليه ست درجات.
- في بنود جودة الإلقاء يحسم الخطأ كلما تكرر. لا يرشح للختامية من يقرأ من الخيشوم.
- يطلب من الطالب المشارك ثلاث فؤاد للحديث.
- مناسب للقراءة في الحفل الختامي نعم () لا () .

اسم المحكم:	التوقيع	التاريخ



مسابقة وزارة التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلميهما



نموذج (٣) تقييم مسابقة السيرة النبوية

اسم المشارك	إدارة التربية والتعليم
المدرسة / العمل	الفرع
الصف	رقم العضوية

١. معايير الإتيان: إجادة المحتوى المقرر وإظهار المهارات الآتية: الاستحضار المتقن، القراءة المتقنة، الفهم المتقن، التطبيق العملي، والتأني في القراءة.
٢. المناقشة العلمية: تتعلق بفهم المحتوى المقرر وكيفية العمل به، وتكون بصيغة الأسئلة التحريرية.
٣. الدرجة الكلية: تحتسب من (١٠٠) درجة منها ٤٠ درجة اختبار تحريري (لكل سؤال درجتان).
٤. التأهل: لا يدخل الطالب الاختبار الشفوي إلا إذا حصل على ٣٠ درجة فأكثر في التحريري، ودرجة الشفوي من ٦٠. ستة أسئلة للفرع الأول وخمسة للفرع الثاني.

نموذج التحكيم

الجموع الحسم	الدرجة المخصصة						بنود التقييم
	خصم س٦	خصم س٥	خصم س٤	خصم س٣	خصم س٢	خصم س١	
							١. عند التردد أو التوقف بحسم نصف درجة (٠,٥)
							٢. عند التنبية بحسم نصف درجة (٠,٥)
							٣. عند الخطأ بحسم درجة (١)
							٤. عند الأخطاء النحوية بحسم درجة (١)
							٥. عند القراءة من الخيشوم بحسم درجة (١)
							٦. عند عدم وضوح العبارات بحسم نصف درجة (٠,٥)
							٧. عند عدم مراعاة مهارة القراءة بحسم نصف درجة (٠,٥)
							٨. عدم مراعاة الجمل الخيرية، والجمل الإنشائية (٠,٥)
							٩. عدم مراعاة مخارج الحروف وصفاتها نصف درجة (٠,٥)
							١٠. بيان الحروف الموقوف عليها (٠,٥)
							١١. الضبط الصرفي أول الكلمة أو وسطها (٠,٥)
							١٢. جمال الصوت
							١٣. الدرجة النهائية

- مراعاة مهارات القراءة: (الوقف والابتداء، التفاعل مع النص التفريق بين: الوعد، والوعيد، الفرح، الحزن، الدعاء والنداء).
- الجمل الخبرية هي التي تحمل خبراً يمكن الحكم عليه بالصواب أو الخطأ
- الجمل الإنشائية هي التي تنشئ المعنى الجديد، ولا يمكن الحكم عليه بالصواب أو الخطأ. مثل: الاستفهام، الأمر، والنهي.
- إذا لم يستطع الطالب إكمال الإجابة في سؤال ما لعدم حفظه أو لم يجب عليه فهائياً فيحسم عليه سبع درجات.
- في بنود جودة الإلقاء بحسم الخطأ كلما تكرر. لا يرشح للختامية من يقرأ من الخيشوم.
- مناسب للقراءة في الحفل الختامي نعم () لا ()
- بيانات الحكم:

الاسم	التوقيع	التاريخ



مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهِمَا



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

النموذج (٤) الجدول الفعلي للمسابقة : التربية والتعليم للقرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما " تدبّر "

١- البرنامج الزمني لتنظيم اللقاءات في المرحلة الثالثة :

اليوم	الفترة الصباحية أربع لجان	الفترة المسائية أربع لجان
الأحد	افتتاح ، مسابقة القرآن الكريم ، (٤٤) ، والحديث والسيرة تحريري	
الاثنين	الحديث و السيرة (٤٤)	
الثلاثاء	مسابقة التحفيظ والمعلمين الفرع ١ (٤٤)	مسابقة الفرع ٥ (١١) والمعلمين الفرع ٢ (١١)
الأربعاء	المتبقي	الحفل الختامي وتوزيع الجوائز

٢ - البرنامج الزمني لتنظيم اللقاءات في المرحلة الختامية :

اليوم	الفترة الصباحية أربع لجان	الفترة المسائية أربع لجان
الأحد	افتتاح ، مسابقة القرآن الكريم ، (١٠) في كل فرع ، المجموع (٤٠) ، والحديث والسيرة تحريري .	
الاثنين	الحديث الفرع الأول (١٢) و الفرع الثاني (١٢) و السيرة الفرع الأول (١٢) و الفرع الثاني (١٢) البحوث الفرع الأول والثاني .	
الثلاثاء	مسابقة القرآن الكريم ، (١٠) في كل فرع ، المجموع (٤٠) . البحوث .	الحديث الفرع الأول (١٢) و الفرع الثاني (١٢) و السيرة الفرع الأول (١٢) و الفرع الثاني (١٢) .
الأربعاء	الفرع الخامس ، (٢٠) والمعلمين الفرع الأول (١٢) ، و الفرع الثاني (١٢) . المجموع (٤٤) .	الحفل الختامي .



مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

نموذج (٥) : الأعداد المطلوب المشاركة بها من إدارات التربية والتعليم

م	الإدارة التعليمية	العدد المطلوب المشاركة به في المرحلة الأولى																			
		القرآن الكريم										السيرة			الأذكار			الحديث الشريف		البحوث	
		معلمون					طلاب					طلاب			معلمون		طالب، معلم				
		الفروع																			
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٠																					



مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



نموذج (٦) : مؤشرات الأداء وتقييم الإنجاز

م	إدارة التربية والتعليم	المؤشر							التقييم	المجموع
		٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										
١٦										
١٧										
١٨										
١٩										
٢٠										
٠										

■ أعضاء لجنة المتابعة والإشراف العام على التنظيم في كل مرحلة :

الاسم	التوقيع	التاريخ



مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهَا



نموذج (٧) : دلالة المؤشر

رقم المؤشر	دلالة المؤشر	الملاحظات
١	الإعلام بالمسابقة للطلاب ، والمعلمين في جميع المدارس .	
٢	نسبة الطلاب المسجلين في المسابقات من العدد المقرر .	
٣	تكليف مدرب للطلاب في كل مدرسة .	
٤	اعتماد اللجنة التنفيذية في إدارة التربية والتعليم .	
٥	اعتماد لجنة المسابقة في المدرسة .	
٦	السير وفق الخطة الزمنية للمسابقة .	
٧	رفع التقارير الدورية إلى اللجنة الإشرافية .	



مسابقة وزارة التربية والتعليم
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَعُلُومِهِمَا



نموذج (٨) معايير مدرب الطلاب

م	الصفات المعيارية	الدرجة المعيارية		
		ممتاز	جيد جداً	غير مناسب
		١٠،٩	٨،٧	٧،٦
١	التمكن من رواية الإمام حفص عن عاصم .			
٢	التمكن من أنظمة المسابقة .			
٣	القدرة على التدريب اليومي للطلاب ومتابعتهم .			
٤	القدرة على الاتصال التقني والتعامل الإلكتروني المناسب للمسابقة .			
٥	القدرة على تصميم ورفع التقارير والتقويم الذاتي للأداء .			
٦	القدرة على تدريب الطلاب على ترتيل القرآن الكريم وتحسين الصوت			
المجموع				
المجموع الكلي				

■ أعضاء لجنة الاختيار (اللجنة الإشرافية أو التنفيذية) :

الاسم	التوقيع	التاريخ

قرار الترشيح : يرشح () ، لا يرشح () .

توصيات اللجنة للمرشح :

توصي اللجنة مدرب الطلاب المرشح بالآتي :

-٣

-٢

-١

-٢

نموذج (٩) تقويم مسابقة القرآن الكريم



للعام الدراسي ١٤٣ - ١٤٣ هـ. اليوم: الأول ، الرقم
اسم الطالب :
إدارة التربية والتعليم التابع لها الطالب :

الفرع

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مسابقة التربية والتعليم للقرآن الكريم

والسنة النبوية وعلومهما " تدبر "

الترتيل وحسن الأداء (٨) درجات		تطبيق أحكام التجويد (١٨) درجة يحسم نصف درجة (٠.٥) عند كل خطأ						الحفظ (٧٤) درجة			الدرجة	الترتيب	الفرع	الدرجة	الترتيب	الفرع	الدرجة	الترتيب	
نصف درجة (٠.٥)	الحكم	يحسم نصف درجة (٠.٥)	الحكم	يحسم نصف درجة (٠.٥)	الحكم	يحسم نصف درجة (٠.٥)	الحكم التجويدي	يحسم عن التردد أو التوقف نصف درجة (٠.٥)	يحسم عن الحفظ درجة (١)	يحسم عن التنبيه نصف درجة (٠.٥)									الدرجة
	الوقف		الصفير		مقادير المدود		أحكام النون الساكنة والتنوين				١٤	١٠	٧	الأول					
	الابتداء		اللين		إشباع المد اللازم		الإظهار الحلقى				١٤	١٠	٧	الثاني					
	تناسق الترتيل		التكبير		التسوية بين المدود		الإدغام بفنث				١٤	١٠	٧	الثالث					
	توليد الحروف		التنضي		صفات الحروف		الإدغام بغير غنة				١٤	١٠	٧	الرابع					
	حسن الصوت		الاستطالة		الجهر		الإخفاء				١٤	١٠	٧	الخامس					
	بيان الشدات		بيان الضلالت		الهمس		الإقلاب				١٤	١٠	٧	السادس					
	بيان الحرف الموقف عليه		التضخيم		الرخاوة		أحكام اليم الساكنة				١٤	١٠	٧	السابع					
	توفية مخارج الحروف		الترفيق		التوسط		الإظهار الشفوي				-	١٠	٧	الثامن					
	تخليص الحروف		تحقيق الضاد		الشدّة		الإدغام المتماثلين				-	١٠	٧	التاسع					
	إتمام الحركات		تحقيق الهمزة		الانفتاح		الإخفاء الشفوي				-	-	٧	العاشر					
	الاختلاس		تفليظ لام لفظ الجلالة		الاستعلاء		النون واليم المشددين				-	-	٧	التفسير					
	تحقيق السكون		القراءة من الخيشوم		الاستعمال		إتمام الغنة				-	-	٧						
							بيان الحرف المبدوء به				٤	٤	٤						
	مجموع الحسم بالدرجات		مجموع الحسم بالدرجات		مجموع الحسم بالدرجات		مجموع الحسم بالدرجات							مجموع الحسم بالدرجات في الحفظ					

ضوابط التحكيم : ١- يعتمد وضع إشارة (/) للحسم حسب العنصر . ٢- التنبيه الأول تحسم نصف درجة والتنبيه الثاني تحسم نصف درجة ثم يفتح عليه فيصبح الحسم درجة واحدة . ٣- إذا تردد الطالب في أي كلمة أو توقف لاستدكار وقوفاً خارجاً عن العادة المعهودة فإن استرسل في القراءة بعد التوقف حسمت نصف درجة . ٤- يحسم في أحكام التجويد نصف درجة وإذا تكرر الخطأ في حكم من أحكام التجويد يحسم عليه مرة واحدة في كل سؤال . ٥- الترتيل وحسن الأداء يحسم عليه نصف درجة . ٦- يحسم نصف درجة على الوقف والابتداء كل ما تكرر . ٧- الخطأ الذي يتكرر خمس مرات وأكثر يدون في الملاحظات . ٨- لا يسجل أقل من درجتين في التجويد ، ودرجة في الترتيل . ٩- يحسم ٣ درجات إذا نطق الحرف خطأ مثل نطق ض ظ ، أو ذ ز ، أو س ث ، أو ق غ ، أو لم يستطع نطق الراء . ١٠- لا يرشح في المرحلة الثالثة ولا الختامية من يقرأ من الخيشوم ولا الألتغ .

درجة الحفظ	درجة التجويد	درجة الترتيل	المجموع

اسم المحكم : التوقيع :

هل يناسب أن يقرأ في الحفل الختامي ؟ نعم : لا :
❖ يسأل الطالب في التفسير في معنى كلمتين لكل كلمة درجتان .

أبرز الملاحظات على الطالب : ١ -

