الدرس(2)

من الى

*الاحرف الابجدية (2)*

|  |
| --- |
| التمهيد: تحكي المعلمة قصة الحروف المتصادمة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم | الوسيلة | العرض | المحتوى | الهدف |
| قراءة الكلمات ص 17الى 24 | عرض بوربونتالكتابالسبورة | تنطق المعلمة الكلمة بوضوح ثلاث مرات ثم تطلب من كل طالبة على حدة ثم بشكل جماعي (نمذجة ) | النطق | ان تقراء الطالبة الكلمات بشكل صحيح |
| ما هي احرف هذه الكلمة \_\_\_؟ |  | تكتب المعلمة الكلمة على السبورة و تتهجاء الاحرف ثم تطلب من الطالبات ذكر الحروف المكون لها | التمييز | ان تحلل الطالبة الكلمة الى حروفها مع تشكيلها |
| اكتبي حروف الكلمة \_\_\_؟ | السبورة , | تطلب من الطالبات كتابة الاحرف المكونة للكلمةشمس/بصل/عنب | الربط | ان تكتب الطالبة الحروف المكون للكلمة |
| ما هذا الحرف3,4,5,6 | الاحرفالسبورة | ان تنطق الطالبة الحروف بوضوح مع تكرارها و ثم بشكل جماعي و من ثم قسمان و بعدها بشكل فردي | التعميم | ان تنطق الطالبة الحروف بلحركات ( بضمة و الفتحة و الكسرة و السكون ) |
| ورقة عمل ى | السبورة حل | تذكر المعلمة طرق التي يمكن كتابةفيها هذه الاحرف و كتابتها على السبورةق ل م = قلمي ج ل س = يجلس  | الربط | ان تكتب الطالبة الحروف متصلة و منفصلة |
|  |  |  |  | ان تحمد الطالبة الرب على نعمة العلم |