[](http://www.google.com.sa/imgres?start=179&hl=ar&safe=active&sa=X&rlz=1T4RNQN_enSA457SA457&biw=1093&bih=434&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=WTXeC6p-PN0QnM:&imgrefurl=http://www.9or.cc/img12608.htm&docid=5aEU4Wv6Zh79pM&imgurl=http://www.9or.cc/data/media/92/e329.gif&w=500&h=412&ei=PM5SUPriJsi00QWM7YCoCg&zoom=1&iact=hc&vpx=474&vpy=2&dur=396&hovh=204&hovw=247&tx=135&ty=52&sig=100681705496182404813&page=10&tbnh=125&tbnw=152&ndsp=21&ved=1t:429,r:9,s:179,i:293)الدرس(2)

من الى

*الاحرف الابجدية (2)*

|  |
| --- |
| التمهيد: تحكي المعلمة قصة الحروف المتصادمة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم | الوسيلة | العرض | المحتوى | الهدف |
| قراءة الكلمات ص 17الى 24 | عرض بوربونت  الكتاب  السبورة | تنطق المعلمة الكلمة بوضوح ثلاث مرات ثم تطلب من كل طالبة على حدة ثم بشكل جماعي (نمذجة ) | النطق | ان تقراء الطالبة الكلمات بشكل صحيح |
| ما هي احرف هذه الكلمة \_\_\_؟ |  | تكتب المعلمة الكلمة على السبورة و تتهجاء الاحرف ثم تطلب من الطالبات ذكر الحروف المكون لها | التمييز | ان تحلل الطالبة الكلمة الى حروفها مع تشكيلها |
| اكتبي حروف الكلمة \_\_\_؟ | السبورة , | تطلب من الطالبات كتابة الاحرف المكونة للكلمة  شمس/بصل/عنب | الربط | ان تكتب الطالبة الحروف المكون للكلمة |
| ما هذا الحرف  3,4,5,6 | الاحرف  السبورة | ان تنطق الطالبة الحروف بوضوح مع تكرارها و ثم بشكل جماعي و من ثم قسمان و بعدها بشكل فردي | التعميم | ان تنطق الطالبة الحروف بلحركات ( بضمة و الفتحة و الكسرة و السكون ) |
| ورقة عمل ى | السبورة حل | تذكر المعلمة طرق التي يمكن كتابة  فيها هذه الاحرف و كتابتها على السبورة  ق ل م = قلم  ي ج ل س = يجلس | الربط | ان تكتب الطالبة الحروف متصلة و منفصلة |
|  |  |  |  | ان تحمد الطالبة الرب على نعمة العلم |