[](http://www.google.com.sa/imgres?start=179&hl=ar&safe=active&sa=X&rlz=1T4RNQN_enSA457SA457&biw=1093&bih=434&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=WTXeC6p-PN0QnM:&imgrefurl=http://www.9or.cc/img12608.htm&docid=5aEU4Wv6Zh79pM&imgurl=http://www.9or.cc/data/media/92/e329.gif&w=500&h=412&ei=PM5SUPriJsi00QWM7YCoCg&zoom=1&iact=hc&vpx=474&vpy=2&dur=396&hovh=204&hovw=247&tx=135&ty=52&sig=100681705496182404813&page=10&tbnh=125&tbnw=152&ndsp=21&ved=1t:429,r:9,s:179,i:293)الدرس(4)

من الى

*تدريب على الكلمات و الصور*

|  |
| --- |
| التمهيد: تحكي المعلمة قصة الحروف المتصادمة |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم | الوسيلة | العرض | المحتوى | الهدف |
| قراءة الكلمات ص 36-40 | بطاقة للكلمة و معناها (صورة ) | تنطق المعلمة الكلمة بوضوح ثلاث مرات ثم تطلب من كل طالبة على حدة ثم بشكل جماعي (نمذجة ) | النطق | ان تقراء الطالبة الكلمات بشكل صحيح |
| اقرائي الكلمات صفحة 37-39-40-38 |  | تكتب المعلمة الكلمة على السبورة و تتهجاء الاحرف ثم تطلب من الطالبات ذكر الحروف المكون لها | التمييز | ان تنطق الطالبة تنوين الضم بشكل صحيح |
| اقرائي الكلمات الاتية | السبورة , | تتعرف الطالبة على كيفية كتابة التاء المربوطة وانها تستخدم عندما نتحدث عن الانثى | الربط | ان تستخدم الطالبة التاءة المربوطة  بشكل صحيح |
| حل صفحة 41 | السبورة حل | تذكر المعلمة طريقة كتابة  هذه الاحرف و كتابتها على السبورة  م ط ر = مطر/ش جـ ر شجر | الربط | ان تكتب الطالبة الحروف متصلة |
| حل صفحة 43 | السبورة + الكتاب | تسال المعلمة ماذا يوجد بصورة في صفحة 43 و تطلب من الطالبات اختيار بطاقة الكلمة الصحيح ووضعها بجانب الصورة | الربط | ان تكتب الطالبة الكلمة المناسبة لصورة |
| صفحة 45 | الكتاب | تطلب المعلمة من الطالبات فتح الكتاب صفحة 45 و التعليق على الصور الموجوده | محادثة | ان تتحدث الطالبة عن احداث الصورة |
|  |  |  |  | ان تحمد الطالبة الرب على نعمة العلم |