الدرس(3)

من الى

|  |
| --- |
| التمهيد: تراجع المعلمة الحركات بكتابة بعض الاحرف و من ثم تقديم عرض بروجكتر لها  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم  | الوسيلة  | العرض | المحتوى | الهدف |
| قراءة الكلمات r |  عرض بوربونت الكتابالسبورة  | تنطق المعلمة الكلمة بوضوح ثلاث مرات ثم تطلب من كل طالبة على حدة ثم بشكل جماعي (نمذجة ) | النطق | ان تقراء الطالبة الاحرف بتشكيل الفتح بشكل صحيح  |
| ما هي احرف هذه الكلمة \_\_\_؟ |  | تكتب المعلمة الكلمة على السبورة و تتهجاء الاحرف ثم تطلب من الطالبات ذكر الحروف المكون لها  | التمييز | ان تجع الطالبة الحروف الى كلمة مع تشكيلها  |
| اكتبي حروف الكلمة \_\_\_؟ | السبورة , |  تطلب من الطالبات كتابة الاحرف المكونة للكلمة  | الربط  | ان تكتب الطالبة الحروف المكون للكلمة  |
|  حل تمارين الكتاب |  السبورة  | ان تنطق الطالبة الحروف بوضوح مع تكرارها و ثم بشكل جماعي و من ثم كتابتها مع التجئ  | التعميم |  حل تمرينات الكتاب  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ان تحمد الطالبة الرب على نعمة العلم  |