[](http://www.google.com.sa/imgres?start=179&hl=ar&safe=active&sa=X&rlz=1T4RNQN_enSA457SA457&biw=1093&bih=434&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=WTXeC6p-PN0QnM:&imgrefurl=http://www.9or.cc/img12608.htm&docid=5aEU4Wv6Zh79pM&imgurl=http://www.9or.cc/data/media/92/e329.gif&w=500&h=412&ei=PM5SUPriJsi00QWM7YCoCg&zoom=1&iact=hc&vpx=474&vpy=2&dur=396&hovh=204&hovw=247&tx=135&ty=52&sig=100681705496182404813&page=10&tbnh=125&tbnw=152&ndsp=21&ved=1t:429,r:9,s:179,i:293)الدرس(1)

من الى

*الاحرف الابجدية (1)*

|  |
| --- |
| التمهيد: تعرض المعلمة انشودة الاحرف الابجدية على الطالبات ؟ثم تعرض بطاقات الاحرف |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم | الوسيلة | العرض | المحتوى | الهدف |
| ما هذا الحرف ؟ | بطاقات الاحرف  السبورة | تنطق المعلمة الحرف بوضوح ثلاث مرات ثم تطلب من كل طالبة على حدة ثم بشكل جماعي (نمذجة ) | النطق  [https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRhzWsti7lxqHw7ZMIzH_8OwlrUVamk08FRUGAJi7FrIifYSDL1](http://www.google.com.sa/imgres?hl=ar&safe=active&sa=X&rlz=1T4RNQN_enSA457SA457&biw=1093&bih=498&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=nHCzSZaAuGkA0M:&imgrefurl=http://mazikao.a7babk.com/vb/t136158.html&docid=-IvEJELypPPbrM&imgurl=http://mazikao.a7babk.com/vb/imgcache/81726.png&w=400&h=600&ei=NgCNUJGoF8qw0QX_hoBA&zoom=1&iact=hc&vpx=431&vpy=71&dur=2097&hovh=275&hovw=183&tx=125&ty=186&sig=100681705496182404813&page=2&tbnh=151&tbnw=101&start=9&ndsp=14&ved=1t:429,r:11,s:0,i:98) | ان تنطق الطالبة الحرف بشكل واضح قدر الامكان |
| اين هو الحرف \_\_\_؟  [https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR9bwUdFYryAM2_HAoQUZ2mFh_MGwatge43ayM5ioOAQwRETveOHw](http://www.google.com.sa/imgres?hl=ar&safe=active&sa=X&rlz=1T4RNQN_enSA457SA457&biw=1093&bih=498&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=CT832wF9Qx99hM:&imgrefurl=http://www.hobob.org/arabi/index.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D235:ketabat-horof%26catid%3D89:qaemat-horof&docid=4WSZQoqVNNXHZM&imgurl=http://www.hobob.org/sowr/arabi/horof/ArabicAlphabet.jpg&w=5225&h=4444&ei=NgCNUJGoF8qw0QX_hoBA&zoom=1&iact=hc&vpx=504&vpy=2&dur=798&hovh=207&hovw=243&tx=144&ty=61&sig=100681705496182404813&page=1&tbnh=149&tbnw=175&start=0&ndsp=9&ved=1t:429,r:5,s:0,i:80) | ا الاحرف | تعرض المعلمة مجموعة من الاحرف على الطالبة و من ثم تستخرج الحرف المطلوب وبعدها تقوم الطالبة بنفسها بستخراج الحرف | التمييز | ان تميز الطالبة الحرف من مجموعة الحروف المعروض امامها |
| اكتبي الحرف \_\_\_؟ | السبورة , | ان تكتب المعلمة الحرف و الطالبات من بعدها مع نطق الحرف | الربط | ان تكتب الطالبة الحرف بشكل مناسب قدر الامكان |
| ما هذا الحرف  3,4,5,6 | الاحرف  السبورة | ان تنطق الطالبة الحروف بوضوح مع تكرارها و ثم بشكل جماعي و من ثم قسمان و بعدها بشكل فردي  [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxrjgooNY7bEiovil3y6ckEeNZ_-jEtGcyym-njaagn9zX5s4U2Q](http://www.google.com.sa/imgres?start=93&hl=ar&safe=active&sa=X&rlz=1T4RNQN_enSA457SA457&biw=1093&bih=498&tbm=isch&prmd=ivns&tbnid=n7e0SJDjth4MAM:&imgrefurl=http://www.gomideast.com/arabic/alphabet/index.html&docid=J4gCk7UYxoRXhM&imgurl=http://www.gomideast.com/pic/arabic/alpha/arabic.GIF&w=432&h=360&ei=IwKNUPbaEa6Z0QW63oDgAQ&zoom=1&iact=hc&vpx=412&vpy=141&dur=1733&hovh=205&hovw=246&tx=140&ty=110&sig=100681705496182404813&page=7&tbnh=136&tbnw=199&ndsp=18&ved=1t:429,r:1,s:100,i:7) | التعميم | ان تذكر الطالبة الحروف بلحركات ( بضمة و الفتحة و الكسرة و السكون ) |
| تمارين الكتاب7و 8 | السبورة حل | تذكر المعلمة طرق التي يمكن كتابة  فيها هذه الاحرف و كتابتها على السبورة | الربط | ان تكتب الطالبة الحروف متصلة و منفصلة (ت,ج,س,ص,ع,هـ) |
|  |  |  |  | ان تحمد الطالبة الرب على نعمة العلم |