الدرس(1)

من الى

*الاحرف الابجدية (1)*

|  |
| --- |
| التمهيد: تعرض المعلمة انشودة الاحرف الابجدية على الطالبات ؟ثم تعرض بطاقات الاحرف  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التقويم  | الوسيلة  | العرض | المحتوى | الهدف |
| ما هذا الحرف ؟ | بطاقات الاحرف السبورة  | تنطق المعلمة الحرف بوضوح ثلاث مرات ثم تطلب من كل طالبة على حدة ثم بشكل جماعي (نمذجة ) | النطقhttps://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRhzWsti7lxqHw7ZMIzH_8OwlrUVamk08FRUGAJi7FrIifYSDL1 | ان تنطق الطالبة الحرف بشكل واضح قدر الامكان  |
| اين هو الحرف \_\_\_؟https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR9bwUdFYryAM2_HAoQUZ2mFh_MGwatge43ayM5ioOAQwRETveOHw | ا الاحرف  | تعرض المعلمة مجموعة من الاحرف على الطالبة و من ثم تستخرج الحرف المطلوب وبعدها تقوم الطالبة بنفسها بستخراج الحرف  | التمييز | ان تميز الطالبة الحرف من مجموعة الحروف المعروض امامها  |
| اكتبي الحرف \_\_\_؟ | السبورة , | ان تكتب المعلمة الحرف و الطالبات من بعدها مع نطق الحرف  | الربط  | ان تكتب الطالبة الحرف بشكل مناسب قدر الامكان  |
| ما هذا الحرف3,4,5,6 | الاحرفالسبورة  | ان تنطق الطالبة الحروف بوضوح مع تكرارها و ثم بشكل جماعي و من ثم قسمان و بعدها بشكل فرديhttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxrjgooNY7bEiovil3y6ckEeNZ_-jEtGcyym-njaagn9zX5s4U2Q | التعميم | ان تذكر الطالبة الحروف بلحركات ( بضمة و الفتحة و الكسرة و السكون ) |
| تمارين الكتاب7و 8 | السبورة حل  |  تذكر المعلمة طرق التي يمكن كتابةفيها هذه الاحرف و كتابتها على السبورة  | الربط  | ان تكتب الطالبة الحروف متصلة و منفصلة (ت,ج,س,ص,ع,هـ) |
|  |  |  |  | ان تحمد الطالبة الرب على نعمة العلم  |