

وكالة الوزارة للتعليم  
الإدارة العامة للإشراف التربوي  
إدارة التعلم الأساسي

استمارة منح الحوافز لمعلمي الصفوف الأولية

الفصل الدراسي لعام ١٤ / ١٤ هـ

أولاً: معلومات شخصية

اسم المدرسة	اسم المعلم	الصف	المواد التي يدرسها	عدد الحصص
الخبرة في تدريس الصفوف الأولية			الدرجة التي حصل عليها في استمارة الحوافز السابقة	

ثانياً: معايير منح الحوافز

م	المعيار*	الدرجة المقررة	الدرجة المكتسبة
١	جودة الناتج التعليمي (مستوى طلابه التحصيلي) **	٨٠	
٢	رسم البرامج العلاجية وتنفيذها للطلاب الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات	٢	
٣	قدرة المعلم على إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها	٢	
٤	العناية بالتطبيقات، وواجبات التلاميذ، وتفعيل سجل الواجبات، وملف الإنجاز للطلاب	٢	
٥	الاهتمام بالنمو المهني والمعرفي (تبادل الزيارات/حضور الدورات/القراءات الموجهة...)	٢	
٦	التزامه بالشخصية المثلى والقدوة الحسنة، واستشعار موقف المربي المتمسك بالرابطة الأبوية، وظهور الأثر التربوي على الطلاب.	٢	
٧	الاهتمام ببيئة الفصل وحسن إدارته	٢	
٨	المحافظة على أوقات الدوام (عدم التأخر/ الاضطفاف الصباحي/ دخول الحصص).	٢	
٩	تنفيذ توصيات المشرف التربوي وإدارة المدرسة لتحسين الأداء والتعاون مع لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة	٢	
١٠	الاهتمام بالحوافز التشجيعية للطلاب	٢	
١١	استخدام سجلات المتابعة والدقة في التقويم	٢	
مجموع الدرجات		١٠٠	

الدرجة الكلية = مجموع الدرجات  - أيام الغياب بدون عذر (يحسم عن كل يوم درجة)

\*انظر إرشادات تعبئة الاستمارة .

\*\* حساب جودة الناتج التعليمي: المعدل = ناتج قسمة درجات المواد على عددها.

معدل درجة طلاب معلم الفصل في المواد التالية من ٨٠	القرآن	٨٠/	القراءة	٨٠/	الرياضيات	٨٠/	الإملاء	٨٠/	المعدل	٨٠/
معدل درجة طلاب معلم الرياضيات والعلوم من ٨٠	الرياضيات	٨٠/	العلوم	٨٠/	المعدل	٨٠/				

مدير المدرسة: ..... توقيعه: ..... التاريخ / /

١٤ هـ

يعتمد:

المشرف التربوي: ..... توقيعه: ..... التاريخ / /

١٤ هـ

إرشادات تعبئة الاستمارة:

١ - يتم تعبئة حقل جودة الناتج التعليمي وفق الآلية التالية:

وكالة الوزارة للتعليم  
الإدارة العامة للإشراف التربوي  
إدارة التعلم الأساسي

- يقوم مشرف الصفوف الأولية بإجراء تقييم للطلاب مرة في كل فصل دراسي في الأسابيع التي تلي الفترة الأولى والفترة الثالثة.
- يستعين مشرف الصفوف الأولية بمن يراه في إجراء التقييم بمتابعة منه مع تواجده في المدرسة ووقوفه على التطبيق.
- يتم اختيار عينة عشوائية من الطلاب في كل فصل لاتقل عن (٨) طلاب يجرى عليهم التقييم لكل مادة.
- يُقيم معلم الفصل بتقييم طلابه في مواد القرآن والقراءة والإملاء والرياضيات وتستخدم أدوات تقييم متنوعة: اختبار تحريري، شفهي، عملي.....
- يُقيم معلم الرياضيات والعلوم بتقييم طلابه في مواد الرياضيات والعلوم وتستخدم أدوات تقييم متنوعة : اختبار تحريري، شفهي، عملي.....
- يجرى التقييم وفق الضوابط المعدة من قبل الوزارة (إدارة التعلم الأساسي).
- ٢ - يضم ملف الإنجاز للطلاب الذي ورد في الفقرة (٤) أوراق العمل التي يكلف بها الطالب، البرامج العلاجية والإثرائية، الاختبارات التحريرية، شهادات التفوق، المشاريع، الأنشطة.....
- ٣ - هذه الاستمارة تستخدم للترشيح للحصول على الحوافز الممنوحة لمعلمي الصفوف الأولية.
- ٤ - يجب مراعاة الدقة في تعبئة بنود هذه الاستمارة.
- ٥ - تعبأ هذه الاستمارة من مدير المدرسة، ويعتمدها مشرف الصفوف الأولية.
- ٦ - تعبأ هذه الاستمارة قبل نهاية كل فصل دراسي بأسبوعين لمعلمي الصفوف الأولية المحققين لضوابط منح الحوافز لمعلمي الصفوف الأولية.