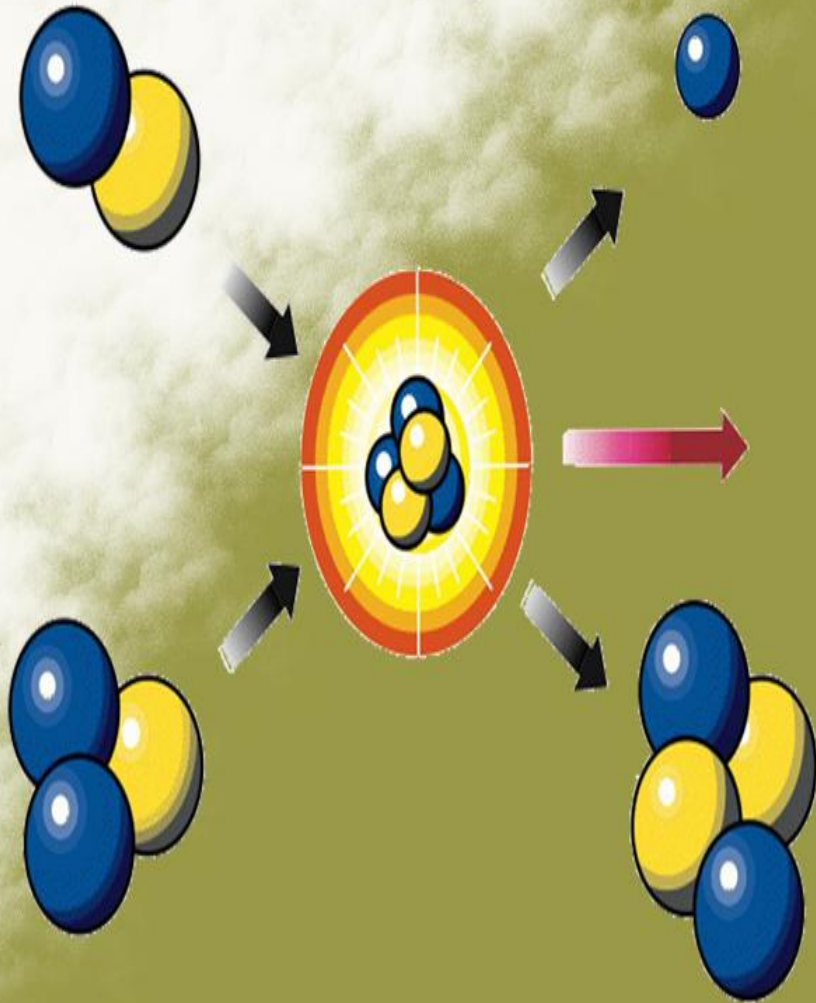


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
ادارة التربية والتعليم بمنطقة الباحة
متوسطة وثانوية رعدان

مذكرة الكيمياء

للمنه الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول

هذه مذكرة مفرغة وتعتبر اوراق عمل مجمعة وهي
بديلة عن دفتر الصف الا انه لا غنى عن الكتاب المدرسي



اسم الطالب

إعداد وإخراج الأستاذ (صالح المعلوي)

بعض الأسس الكيميائية التي يجب عليك أخي الطالب معرفتها

؟	الهيدروجين	النيتروجين	الأكسجين	الهالوجينات عناصر المجموعة (١٧)				الجدول الدوري يحتوي على ١١٤ عنصر معظمها أحادية الذرة بينما العناصر ثنائية الذرة هي التالية :
	H ₂	N ₂	O ₂	اليود I ₂	البروم Br ₂	الفلور F ₂	الكلور Cl ₂	

كم رابطة تحيط بالكربون؟	ثلاثية	ثنائية	أحادية	انواع الروابط
	النيتروجين N ≡ N	كما في الاكسجين O=O	اغلب العناصر H-H	

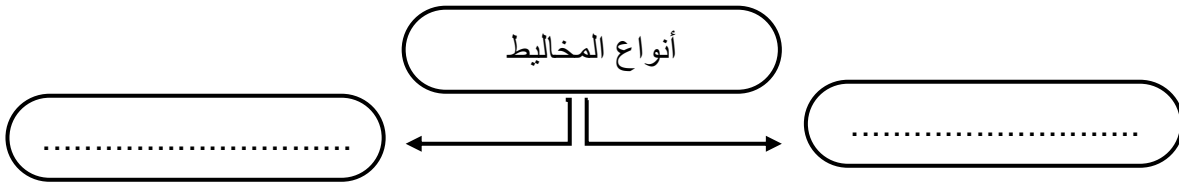
اهم الجذور والشقوق الكيميائية	الهيدروكسيد OH ⁻	الأمونيوم NH ₄ ⁺	النترات NO ₃ ⁻	الكربونات CO ₃ ⁻	الكبريتات SO ₄ ⁻	الفسفات PO ₄ ⁻	اخرى؟ حاول ايجادها ان وجدت؟
-------------------------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------------------

كيف تكتب صيغة كيميائية؟	١	٢	٣
اكتب الرموز الكيميائية	هيدروكسيد الصوديوم Na OH 1 1 NaOH	كبريتات البوتاسيوم K SO ₄ 1 2 K ₂ SO ₄	اذا اختلفت التكافؤات تبديل بينها كربونات المغنسيوم Mg CO ₃ 2 2 MgCO ₃

التوزيع الالكتروني للذرات وكيفية معرفة رقم الدورة والمجموعة	1S / 2S 2P / 3S 3P 4S 3d / 4P 5S 4d 4 F سعة كل مجال فرعي : S = 2 , P = 6 , d=10 , F = 14 الرقم الذي اسفل الرمز (المجال الفرعي) يحدد رقم الدورة بينما الارقام الاعلى تحدد رقم المجموعة
---	---

1A																	8A			
1	H																	He		
2	Li	Be	العناصر الإنتقالية										B	C	N	O	F	Ne		
3	Na	Mg	3B	4B	5B	6B	7B	8B	1B	2B	Al	Si	P	S	Cl	Ar				
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe		
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn		
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun										
			العناصر الإنتقالية الداخلية																	
			Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu				
			Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr				

المخلوط هو :



يسمى المخلوط الذي لا تمتزج مكوناته تمام حيث يمكن تمييز كل منها بالمخلوط :
 حيث يوجد نوعان منه هما و

قارن بين المخلوط المعلق والغروي ؟

المعلق	الغروي
.....

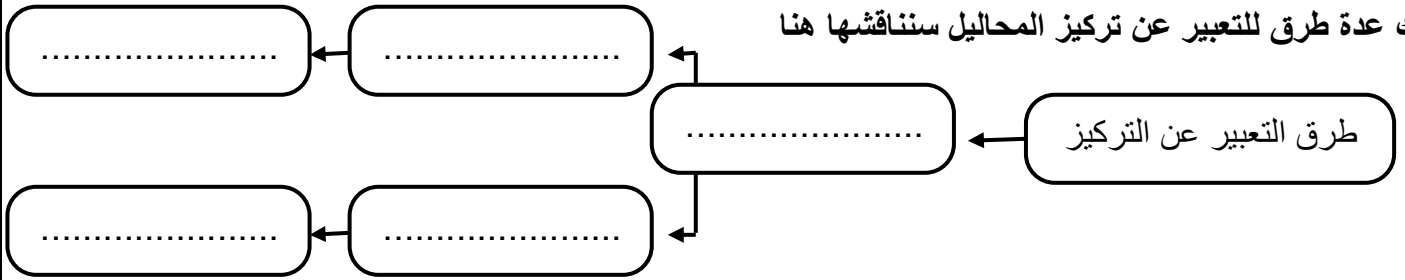
تسمى الحركة العشوائية لجسيمات المخلوط الغروي بالـ :

كيف تنتج الحركة البراونية :

ما المقصود بتأثير تندال :

تتنوع المحاليل بناءً على حالة المذيب والمذاب ومن الامثلة على المحاليل (صلب x سائل)
 بينما المحلول (غاز x غاز) ومثال المحلول (غاز x سائل)

هناك عدة طرق للتعبير عن تركيز المحاليل سنناقشها هنا



النسبة المئوية الكتلية

$W_2 = \text{وزن المذاب}$ $W_{sol} = \text{وزن المحلول}$ $W_1 = \text{وزن المذيب}$	$W_{sol} = W_1 + W_2$ وزن المحلول	$\%W = \frac{W_2}{W_{sol}} \times 100$
--	--------------------------------------	--

تدريب ١ ما النسبة المئوية الكتلية لمحلول يحتوي على 20.0 g من كربونات الصوديوم 100 g ماء ؟

.....

إذا كانت النسبة المئوية الكتلية لهيبوكلورات الصوديوم NaOCl في محلول مبيض الملابس هي % 3.63 وكان لديك 1500 g من المحلول فما كتلة NaOCl الموجودة في المحلول ؟	تدريب ٢
---	---------

.....

.....

.....

.....

احسب كتلة المذيب في المحلول الموجود في التدريب ٢ اعلاه ؟	تدريب ٣
--	---------

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث	النسبة المئوية الحجمية	ثانياً
$V_2 =$ حجم المذاب باللتر $V_{sol} =$ حجم المحلول باللتر $1000 \text{ ml} = 1 \text{ Leter}$ $V_{sol} = V_1 + V_2$	$\%V = \frac{V_2}{V_{sol}} \times 100$	

احسب النسبة المئوية الحجمية للايثانول في محلول يحتوي على 35 ml من الايثانول مذابة في 155 ml ماء ؟	تدريب ١
---	---------

.....

.....

.....

.....

إذا استعمل 18 ml من الميثانول لعمل محلول مائي منه تركيزه 15% بالحجم احسب حجم المحلول الناتج ؟	تدريب ٢
---	---------

.....

.....

.....

.....

الواجب الأول (حل السؤال ص ١٤ فقرة ١٢ من المسائل التدريبية) والسؤال فقرة ١٤ ص ١٥ من المسائل التدريبية

الدرس الرابع	المولارية	ثالثاً
$n_2 =$ عدد المولات بوحدة mol $C =$ المولارية $V_1 =$ حجم المحلول باللتر	$C = \frac{n_2}{V_1}$	

ما مولارية محلول مائي يحتوي على 40 g من كلوريد الصوديوم NaCl في 2L من المحلول ؟	تدريب ١
---	---------

$\text{mol} = \frac{\text{g}}{M_w}$ $M_w =$ الوزن الجزيئي	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

تدريب ٢		ما كتلة هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)_2 بوحدة g التي تلزم لتحضير محلول مائي منه حجمه 1.5 L وتركيزه 0.25 M ؟
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
رابعاً	المولالية	الدرس الخامس
	$m = \frac{n_2}{W_{1(kg)}}$	عدد المولات للمذاب = n_2 بوحدّة mol المولالية = m وزن المذيب بالكيلوجرام = W1
تدريب ١	ما مولالية محلول يحتوي على 10.0 g من Na_2SO_4 المذابة في 1000.0 g ماء ؟	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
تدريب ٢	ما كتلة Ba(OH)_2 بالجرام اللازمة لتحضير محلول مائي تركيزه 1.00 m ؟	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
خامساً	الكسر المولي	الدرس السادس
	$X_A = \frac{n_A}{n_A + n_B}$ $X_B = \frac{n_B}{n_A + n_B}$	عدد المولات للمادة = n
تدريب ١	احسب الكسر المولي لهيدروكسيد الصوديوم NaOH في محلول مائي منه يحتوي على 22.8% بالكتلة من NaOH ؟	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
تدريب ٢	إذا كان الكسر المولي لحمض الكبريتيك H_2SO_4 في محلول مائي يساوي 0.325 فما كتلة الماء بالجرامات الموجودة في 100 ml من المحلول ؟	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

الدرس السابع	قانون التخفيف للمحاليل ($M_1 V_1 = M_2 V_2$) $M_1 =$ التركيز الأول $M_2 =$ التركيز الثاني $V_1 =$ الحجم الأول $V_2 =$ الحجم الثاني
تدريب ١	ما حجم المحلول القياسي 3.0M KI اللازم لتحضير محلول مخفف من تركيزه 1.25M وحجمه 0.30 L ؟
.....	
.....	
.....	
تدريب ٢	إذا خفف 0.5 L من المحلول القياسي 5M HCl ليصبح 2L فما كتلة HCl الموجودة في المحلول ؟
.....	
.....	
.....	
الواجب الثاني (السؤال ٢٢ ص ١٧ من المسائل التدريبية) + (السؤال ٢٥ ص ١٩ من المسائل التدريبية)	
١-٣	العوامل المؤثرة في الذوبان
الدرس الثامن	
◀ تسمى العملية التي تنتج نتيجة احاطة جسيمات المذاب بجسيمات المذيب بـ	
علل	يدوب كلوريد الصوديوم في الماء بينما بينما الجبس لا يمكن أن يذوب على الرغم من كلا المركبين أيونيين ؟
.....	
.....	
علل	السكر مركب جزيئي وليس أيوني الا انه يذوب في الماء ؟
.....	
.....	
علل	الزيوت لا تذوب في الماء بينما تذوب في البنزين ؟
.....	
.....	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;">العوامل المؤثرة على الذوبانية للمواد</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%;">.....</div> </div>	
علل	يدوب السكر على هيئة مسحوق اسرع من ذوبانه على هيئة مكعبات ؟
.....	
.....	
<p>◀ المحلول المشبع هو المحلول الذي تكون فيه كمية اقل من الكمية اللازمة للذوبان عند الظروف نفسها من الضغط ودرجة الحرارة بينما المحلول فوق المشبع هو المحلول الذي تكون فيه من كمية المذيب اما المشبع فهو المحلول الذي تكون فيه لكمية المذيب تقريبا</p>	

$$\frac{S_1}{P_1} = \frac{S_2}{P_2}$$

« ينص قانون هنري على :
.....
.....

S_1 = ذوبانية الغاز الاول g / L S_2 = ذوبانية الغاز الثاني g / L P_1 = الضغط الابتدائي atm P_2 = الضغط النهائي atm

تدريب ١ إذا ذاب 1.2 g من غاز تحت ضغط 3.5 atm في 1.0 L من الماء عند درجة حرارة تساوي 25C ما كمية الضغط اللازمة لاذابة 2.4 g من الغاز نفسه في 1.0 L من الماء وعند نفس درجة الحرارة ؟

تدريب ١

تدريب ٢ إذا ذاب 0.55 g من غاز ما في 1.0L من الماء عند ضغط 20.0kPa فما كمية الغاز نفسه التي تذوب عند ضغط 110 kPa ؟

تدريب ٢

الدرس التاسع

الخواص الجامعة للمحاليل

١-٤

ما المقصود بالخواص الجامعة :

خواص المحاليل الجامعة

.....

.....

.....

.....

علل على الرغم من ان كلوريد الصوديوم والسكر يذوبان في الماء الا ان كلوريد الصوديوم يوصل التيار الكهربائي بينما السكر لا يوصل التيار ؟

علل

الارتفاع في درجة الغليان

اولاً

$\Delta T_b =$ الارتفاع في درجة الغليان
 $K_b =$ ثابت الارتفاع في درجة الغليان
 $m =$ التركيز المولي
 $T_1 =$ درجة غليان المحلول
 $T_0 =$ درجة غليان المذيب
 $n_2 =$ مولات المذاب
 $m_2 =$ كتلة المذاب
 $W_1 =$ وزن المذيب بالكيلوجرام
 $Mw =$ الكتلة الجزيئية
 $m_1 =$ وزن المذيب
 $ion =$ عدد الايونات المتفككة

(١) - $\Delta T_b = K_b \cdot m \cdot ion$

الارتفاع في درجة الغليان يساوي ثابت الارتفاع في درجة الغليان مضروب في التركيز المولي ($\Delta T_b = T_1 - T_0$)

(٢) - $m = n_2 / w_1$

(٣) - $n_2 = m_2 / Mw$

ومن المعادلة (١) و (٢) و (٣) نجد أن القانون النهائي هو :

$$\Delta T_b = K_b \cdot \frac{m_2}{Mw} \cdot \frac{1000}{m_1} \times ion$$

القانونين الاكثر استخداما هو القانون (١)

الارتفاع في درجة الغليان

اولاً

$\Delta T_f =$ الانخفاض في درجة التجمد
 $K_f =$ ثابت الانخفاض في درجة التجمد
 $m =$ التركيز المولي
 $T_1 =$ درجة تجمد المحلول
 $T_0 =$ درجة تجمد المذيب
 $n_2 =$ مولات المذاب
 $m_2 =$ كتلة المذاب
 $W_1 =$ وزن المذيب بالكيلوجرام
 $Mw =$ الكتلة الجزيئية
 $m_1 =$ وزن المذيب
 $ion =$ عدد الايونات المتفككة

(١) - $\Delta T_f = K_f \cdot m \cdot ion$

الارتفاع في درجة الغليان يساوي ثابت الارتفاع في درجة الغليان مضروب في التركيز المولي ($\Delta T_f = T_0 - T_1$)

(٢) - $m = n_2 / w_1$

(٣) - $n_2 = m_2 / Mw$

ومن المعادلة (١) و (٢) و (٣) نجد أن القانون النهائي هو :

$$\Delta T_f = K_f \cdot \frac{m_2}{Mw} \cdot \frac{1000}{m_1} \times ion$$

القانونين الاكثر استخداما هو القانون (١)

تدريب ١ احسب درجة الغليان ودرجة التجمد لمحلول مائي تركيزه 0.625m من اي مذاب غير متطاير وغير متأين ؟

تدريب ١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ ما درجة التجمد والغليان لمحلول كلوريد الكالسيوم $CaCl_2$ الذي تركيزه 0.16 m ؟

تدريب ٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢-٢ الحرارة Heat الدرس العاشر

« الطاقة تعرب بـ :

« اما طاقة الوضع فتعرف بـ :

« ويعر السعر بأنه كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة مئوية واحدة $1c^{\circ}$

« تقاس الطاقة الحرارية بوحدة والذي يساوي 0.2390 Cal وهذا بدوره يساوي Kcal

$q = \text{كمية الحرارة}$ $c = \text{الحرارة النوعية}$ $m = \text{كمية المادة بالجرام}$ $\Delta t = \text{التغير في درجة الحرارة}$ $\Delta t = t_2 - t_1$	$q = C \cdot m \cdot \Delta t$
---	--------------------------------

تدريب ١ عينة من فلز كتلتها 90.0g امتصت كمية من الحرارة قدرها 25.6 J عندما ازدادت حرارتها $1.18c$ احسب الحرارة النوعية لهذا الفلز ؟

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ ارتفعت درجة حرارة الماء من $20.0c^{\circ}$ الى $46.6c^{\circ}$ عند امتصاصها لكمية من الحرارة قدرها 565 J احسب كتلة العينة اذا علمت ان الحرارة النوعية للماء هي $2.03 \text{ J / g.c}^{\circ}$ ؟

.....

.....

.....


.....

.....

المحتوى الحراري أو حرارة التفاعل (الانثالبي)

$\Delta H_{rxn} = \text{المحتوى الحراري}$ $H_p = \text{حرارة التفاعل للنواتج}$ $H_r = \text{حرارة التفاعل للمتفاعلات}$ $n_p = \text{عدد مولات النواتج}$ $n_r = \text{عدد مولات المتفاعلات}$	$\Delta H_{rxn} = -$ التفاعل طارد $\Delta H_{rxn} = +$ التفاعل ماص	$\Delta H_{rxn} = H_p - H_r$ $\Delta H_{rxn} = n_p H_p - n_r H_r$
---	---	--

$q = n \Delta H$ كمية الحرارة = عدد المولات في المحتوى الحراري	المعادلة الكيميائية الحرارية هي نفس المعادلات الكيميائية ولكن فقط يضاف اليها كتابة قيمة الحرارة في النواتج بحيث تكون سالبة اذا كان التفاعل طارد او موجبة اذا التفاعل ماص
	للتفاعل الطارد $A + b \rightarrow C + D \Delta H = -20\text{KJ}$ للتفاعل الماص $A + b \rightarrow C + D \Delta H = 20\text{KJ}$

<p>تدريب ١ احسب الحرارة اللازمة لصهر 25.7 g من الميثانول الصلب عند درجة انصهاره $\Delta H_{fus} = 3.22\text{KJ}$ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تدريب ١</p>	
<p>تدريب ٢ ما كمية الحرارة المنطلقة عن تكثف 275 g من الامونيا الى سائل عند درجة غليانه اذا علمن أن $\Delta H_{cond} = - 23.3\text{KJ}$ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تدريب ٢</p>	
<p>تدريب ٣ ما كتلة الميثان التي يجب ان تحترق لانتاج 12.880KJ من الحرارة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تدريب ٣</p>	
<p>الدرس الحادي عشر</p>	<p>حساب التغير في المحتوى الحراري</p>	<p>٢-٤</p>
	<p>كيف يتم حساب التغير في المحتوى الحراري ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢-٤</p>
<p>$\Delta H_n = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \dots + \Delta H_n$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>عرف قانون هس :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢-٤</p>
<p>تدريب ١ لديك التفاعلين التاليين $A + b \rightarrow C + D \Delta H_1 = 3\text{KJ}$ والتفاعل $2A + B \rightarrow 3C + 2D \Delta H_2 = 7\text{KJ}$ احسب ΔH_3 للتفاعل التالي $3A + 4B \rightarrow 4C + 3D$ ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تدريب ١</p>	
<p>تدريب ٢ احسب التغير في المحتوى الحراري ΔH للتفاعل التالي $2S(s) + 3O_2(g) \rightarrow 2SO_3(g)$ والذي يمر بخطوتين هما :</p> <p>a) $S(s) + O_2(g) \rightarrow SO_2(g) \Delta H = -297\text{KJ}$</p> <p>b) $2SO_3(g) \rightarrow 2SO_2(g) + O_2(g) \Delta H = 198\text{KJ}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تدريب ٢</p>	
<p>الواجب الثالث حل التدريبين (٣٢ و ٣٣) ص ٧٢</p>		

الدرس الثالث عشر	سرعة التفاعلات الكيميائية	٣-١
$\frac{\Delta \text{quantity}}{\Delta t} = \text{متوسط سرعة التفاعل}$	تعرف سرعة التفاعل الكيميائي على أنها متوسط سرعة التفاعل يساوي معدل التغير في تراكيز او مقسوما على معدل التغير في	
يتحلل N_2O_5 عند درجة حرارة معينة لينتج NO_2 و O_2 حسب التفاعل التالي: $2N_2O_5 \rightarrow 4NO_2 + O_2$ احسب متوسط سرعة التفاعل اذا نقص $[N_2O_5]$ من 0.1 mol/l عند الزمن 0.0 s الى 0.05 mol/l عند الزمن 80.0 s ؟	تدريب	
.....		
<div style="text-align: center;"> <p>انواع التصادمات بين الجزيئات</p> </div> <p>ايهما سيكون تفاعلها اسرع وعاء يحتوي على اربع جزيئات ام وعاء يحتوي على جزيئين ؟ ولماذا ؟</p> <p>شروط التصادم المنتج للتفاعل (المثمر) :</p> <p>(١) -</p> <p>(٢) -</p>		
الدرس الثالث عشر	العوامل المؤثرة على سرعة الفاعل	٣-٢
<div style="text-align: center;"> </div>		
<p>علل (اذكر السبب) ؟</p>		
<p>١ يتفاعل الخرسين (Zn) مع نترات الفضة ($AgNO_3$) بشكل اسرع من تفاعل النحاس (Cu) معها ؟</p>		
<p>.....</p>		
<p>٢ تحترق نشارة الخشب بشكل اسرع من احتراق قطعة من الخشب مماثلة لها في الكتلة ؟</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>٣ يتفاعل الرخام على هيئة مسحوق مع حمض الكبريت بشكل اسرع من تفاعل قطعة من الرخام مماثلة في الكتلة ؟</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		

قوانين سرعة التفاعل

٣-٣

$R = K \cdot [A]^n \cdot [B]^m$
 = سرعة التفاعل
 = ثابت سرعة التفاعل
 = تراكيز المواد المتفاعلة
 = أسس المواد A و B على التوالي (الرتبه)

$$R = K \cdot [A]^n \cdot [B]^m$$



رتبة التفاعل الكلي هي :

يتفكك الاسيتالد هيد حراريا حسب المعادلة التالية : $2CH_3CHO \rightarrow 2CH_4 + 2CO$
 فإذا علمت ان سرعة هذا التفاعل تساوي 0.085 mol/l.s وتركيزه يساوي $0.1M$ احسب K ؟

تدريب ١

نفرض أن قانون سرعة التفاعل العام لتفاعل ما هو $R = K \cdot [A] \cdot [B]^3$ فماهي رتبة هذا التفاعل الكلي وما هي رتبة المادة A وكذلك المادة B ؟

تدريب ٢

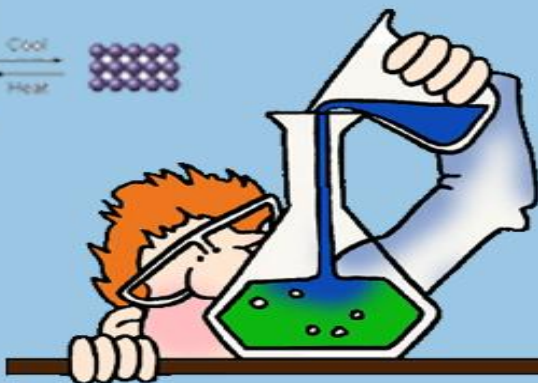
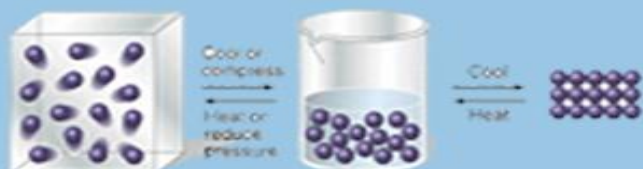
لديك التفاعل التالي : $A + 2B \rightarrow C + D$ فإذا علمت ان ثابت سرعة هذا التفاعل هي 0.2 وتركيز المادة $[A] = 1.28 M$ والمادة $[B] = 1.22 M$ احسب سرعة هذا التفاعل R ؟

تدريب ٣

الأتزان الكيميائي

4

الاصحاح



صفحة ١١

يعرف الاتزان الكيميائي :

(١)

(٢)

أنواع التفاعلات من حيث الاتزان

الدرس الرابع عشر		قانون ثابت الاتزان	
ملاحظة هامة حول ثابت الاتزان K_{eq} المواد في الحالة (S) او (l) تعتبر بقيمه ثابتة $1 =$		$K_{eq} = [\text{Products}] / [\text{reactants}]$ [نواتج] / [متفاعلات] =	
التفاعل الذي تكون فيه حالات المادة من نفس النوع هو بينما الذي تختلف فيه حالات المادة يسمى			
تدريب ١		اكتب تعابير ثابت الاتزان للتفاعلات التالية :	
١		$N_2O (g) = 2NO_2(g)$	
٢		$CaCO_3(s) = CaO(g) + CO_2(g)$	
٣		$Co(g) + 3H_2(g) = CH_4(g) + H_2O(l)$	
٤-٢		العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي	
الدرس الخامس عشر		العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي	
يعتمد تأثير العوامل على الاتزان الكيميائي على مبدأ العالم لوشاتليه والذي نصه :			
<div style="text-align: center;"> <p>العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي</p> <pre> graph TD A[العوامل المؤثرة على الاتزان الكيميائي] --> B[١] A --> C[٢] A --> D[٣] A --> E[٤] </pre> </div>			
اولاً	تأثير التركيز	زيادة التركيز لأي مادة تجعل التفاعل يتجه للجهة الاخرى ونقص التركيز يجعل التفاعل يتجه ناحية النقص لتلك المادة	
تدريب ١	لديك التفاعل التالي : $A + B = C + D$ بين أثر زيادة [A] على اتجاه التفاعل وتراكيز المواد ؟		
العامل المؤثر	اتجاه التفاعل (حالته)	تراكيز المواد	قيمة K_{eq}

تدريب ٢			لديك التفاعل التالي : $\text{CO}_{(g)} + 3\text{H}_{2(g)} = \text{CH}_{4(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(g)}$ بين اثر نقص تركيز المادة H_2O على اتجاه التفاعل وتراكيز المواد ؟
العامل المؤثر	اتجاه التفاعل (حالته)	تراكيز المواد	قيمة K_{eq}
ثانياً	تأثير الضغط	زيادة الضغط يعني نقص الحجم والتفاعل يتجه جهة المولات الاقل بينما نقص الضغط يعني زيادة الحجم والتفاعل يتجه للمولات الاقل	
تدريب ١			لديك التفاعل التالي : $\text{CO}_{(g)} + 3\text{H}_{2(g)} = \text{CH}_{4(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(g)}$ بين أثر زيادة الضغط على هذا التفاعل ؟
العامل المؤثر	اتجاه التفاعل (حالته)	تراكيز المواد	قيمة K_{eq}
تدريب ١			لديك التفاعل التالي : $\text{PCl}_{5(g)} = \text{PCl}_{3(g)} + \text{Cl}_{2(g)}$ بين أثر نقص الضغط على هذا التفاعل ؟
العامل المؤثر	اتجاه التفاعل (حالته)	تراكيز المواد	قيمة K_{eq}
ثالثاً	تأثير درجة الحرارة	التفاعلات الحرارية نوعان طاردة للحرارة ($A + B = C + D + \text{heat}$) وهنا زيادتها يتجه التفاعل للمتفاعلات ونقص الحرارة يتجه للنواتج . اما لو التفاعل ماص للحرارة ($A + B + \text{Heat} = C + D$) فزيادتها يتجه التفاعل للنواتج ونقصها للمتفاعلات	
تدريب ١			بين أثر زيادة درجة الحرارة على هذا التفاعل : $\text{C}_2\text{H}_2(g) + \text{H}_2\text{O}(g) = \text{CH}_3\text{CHO}(g) + \text{Heat}$ ؟
العامل المؤثر	اتجاه التفاعل (حالته)	تراكيز المواد	قيمة K_{eq}
تدريب ٢			لديك التفاعل التالي : $A + B + \text{Heat} = C + D$ بين أثر نقص درجة الحرارة على هذا التفاعل ؟
العامل المؤثر	اتجاه التفاعل (حالته)	تراكيز المواد	قيمة K_{eq}
الواجب الرابع (لديك التفاعل التالي : $A + B + \text{Heat} = C + 2D$ بين أثر ما يلي : (a) - زيادة درجة الحرارة (b) - نقص الضغط (c) - زيادة تركيز المادة B			
٤-٣	استعمال ثوابت الاتزان		الدرس السادس عشر
اولاً	معرفة تركيز أحد المواد المجهولة بدلالة تراكيز المواد الأخرى وقيمة ثابت الاتزان K_{eq}		
تدريب ١	لديك التفاعل التالي : $\text{CO}_{(g)} + 2\text{H}_{2(g)} = \text{CH}_3\text{OH}_{(g)}$ احسب تركيز $[\text{CO}]$ اذا علمت أن تراكيز المواد الأخرى هي على التوالي $[\text{H}_2] = 0.933 \text{ M}$ و $[\text{CH}_3\text{OH}] = 1.32 \text{ M}$ وقيمة $K_{eq} = 10.5$ ؟		

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ لديك التفاعل التالي : $CO_{(g)} + 2H_{2(g)} = CH_3OH_{(g)}$ احسب تركيز $[H_2]$ اذا علمت أن تراكيز المواد الأخرى هي على التوالي $[CO] = 1.09 M$ و $[CH_3OH] = 0.325 M$ وقيمة $K_{eq} = 10.5$ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً حساب ذوبانية بعض المركبات بدلالة معرفة ثابت حاصل الاذابة لأيونات تلك المركبات

لديك التفاعل العام التالي : $AB = A^- + B^+$

$K_{sp} = [A^-] \cdot [B^+]$ = ثابت حاصل الاذابة

تدريب ١ احسب الذوبانية المولارية للمركب $AgCl$ عند درجة حرارة $298 K$ اذا علمت أن $K_{sp} = 1.8 \times 10^{-10}$ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب ٢ احسب الذوبانية المولارية للمركب $CaCO_3$ عند درجة حرارة $298 K$ اذا علمت أن $K_{sp} = 3.4 \times 10^{-9}$ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً معرفة تكون راسب او لا من خلال مقارنة قيمة الحاصل الأيوني Q_{sp} مع قيمة ثابت حاصل الاذابة K_{sp}

« لقيمة الحاصل الأيوني Q_{sp} ثلاث احتمالات هي :

١. اذا كان $Q_{sp} < K_{sp}$ فالمحلول :

٢. اذا كان $Q_{sp} = K_{sp}$ فالمحلول :

٣. اذا كان $Q_{sp} > K_{sp}$ فالمحلول :

تدريب ١ هل يتكون راسب عند خلط كميات متساوية من محلول $Ca(NO_3)_2$ الذي تركيزه $0.020 M$ ومحلول NaF الذي تركيزه $0.0064 M$ عند درجة حرارة $298 K$ اذا علمت أن $K_{sp} = 3.5 \times 10^{-11} = CaF_2$ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

هل يتكون راسب عند خلط كميات متساوية من محلول AgNO_3 الذي تركيزه 0.010 M ومحلول K_2SO_4 الذي تركيزه 0.25 M عند درجة حرارة 298 K إذا علمت أن $K_{sp} \text{ لـ } \text{Ag}_2\text{SO}_4 = 1.2 \times 10^{-5}$ ؟

تدريب ٢

الدرس السابع عشر

الأحماض والقواعد

٥-١

◀ أذكر خواص الأحماض والقواعد الكيميائية والفيزيائية

خواص القواعد

خواص الأحماض

◀ أعط بعض الأمثلة للأحماض والقواعد

أمثلة للقواعد

أمثلة الأحماض

٣	٢	١	٣	٢	١
٦	٥	٤	٦	٥	٤

تعريف الأحماض والقواعد بناء على مجموعة من النظريات والنماذج

نظرية (نموذج) ارهينيوس

أولاً

◀ الحمض هو : بينما القاعدة هي :

اكمل المعادلات التالية والتي تتأين في الماء ثم حدد تفاعل الحمض وتفاعل القاعدة :

a). $\text{HCl} \rightarrow$

b). $\text{NaOH} \rightarrow$

عيوب هذه النظرية

نظرية (نموذج) برونستد ولاوري

ثانياً

◀ الحمض هو : بينما القاعدة هي :

قاعدة (H^+) ← حمض مرافق

قاعده هامه

حمض (H^-) ← قاعده مرافقة

تدريب ١ حدد القواعد المرافقة للأحماض التالية : NH_4^+ , HBr , H_2O , HF , H_2SO_4 , HCN

المثال

HBr

H_2O

NH_4^+

HF

H_2SO_4

HCN

الجواب

تدريب ٢ حدد الأحماض المرافقة للقواعد التالية : CO_3^{--} , NO_3^- , HS^- , PO_4^{---} , OH^- , NH_3

المثال

CO_3^{--}

NO_3^-

HS^-

PO_4^{---}

OH^-

NH_3

الجواب

الدرس الثامن عشر

نظرية (نموذج) لويس

ثالثاً

◀ الحمض هو : بينما القاعدة هي :

◀ قواعد هامة حول نموذج لويس

١. إذا احيط بالذرة المركزية أزواج حرة فالجزيء او الأيون يعتبر

٢. إذا احيط بالذرة المركزية أقل من ٨ الكترونات فالجزيء او الأيون

٣. الايونات الأحادية الموجبة تعتبر بينما الأيونات الأحادية السالبة تعتبر

تدريب صنف المواد التالية إلى أحماض او قواعد بناءً على نظرية (نموذج) لويس , NH_3 , PH_3 , H_2O , H_2S , H^+ , S^{--} , Ca^{++} , Cl^- , BCl_3 , AlCl_3 ؟

المثال

H^+

S^{--}

Ca^{++}

Cl^-

BCl_3

AlCl_3

NH_3

PH_3

H_2O

H_2S

الجواب

السبب

الدرس التاسع عشر	قوة الحمض والقاعده	٥ - ٢
<p>تعتمد قوة الحمض والقاعدة على الكمية التي تنتج نتيجة للتفكك او التآين في الماء</p> <p>يعتبر الحمض قوياً عندما بينما عندما فهو ضعيف</p> <p>تعتبر القاعدة قوية عندما بينما عندما فهي ضعيفه</p>		
$\text{NaOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{Na}^+_{(aq)} + \text{OH}^-_{(aq)}$ <p>ثابت التآين للقاعدة</p> $K_b = [\text{OH}^-] \cdot [\text{Na}^+] / [\text{NaOH}]$	$\text{HCl}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{H}_3\text{O}^+_{(aq)} + \text{Cl}^-_{(aq)}$ <p>ثابت التآين للحمض</p> $K_a = [\text{Cl}^-] \cdot [\text{H}_3\text{O}^+] / [\text{HCl}]$	
<p>اكتب معادلات التآين وتعبيرات ثابت التآين للأحماض والقواعد التالية :</p>		تدريب
a). CO_3^{--}	b). $\text{H}_5\text{O}_4^{--}$	c). HNO_2
d). HClO_2		
<p>أيون الهيدروجين والرقم الهيدروجيني</p> <p>الرمز PH يرمز لـ او ويساوي</p> <p>والرمز POH يرمز لـ او ويساوي</p> <p>قوانين حساب تركيز ايون الهيدروجين والرقم الهيدروجيني</p>		
<p>٢ $\text{PH} = -\log [\text{H}^+] \gg [\text{H}^+] = 10^{-\text{PH}}$</p> <p>٣ $\text{POH} = -\log [\text{OH}^-] \gg [\text{OH}^-] = 10^{-\text{POH}}$</p> <p>٤ $\text{POH} + \text{PH} = 14$</p>	$\text{H}_2\text{O} = \text{OH}^- + \text{H}^+$ $K_w = [\text{OH}^-] \cdot [\text{H}^+]$ <p>١ $1.0 \times 10^{-14} = [\text{OH}^-] \cdot [\text{H}^+]$</p>	
<p>متعادل</p> <p>مدرج PH</p> <p>0 حمض 7 14 قاعده</p>		

احسب تركيز ايون الهيدروكسيد [OH ⁻] الذي فيه تركيز ايون الهيدروجين [H ⁺] = 1.0 x 10 ⁻⁵ M	تدريب ١
.....	
احسب قيمة PH و POH للمحاليل المائية ذات التراكيز الآتية عند درجة حرارة 298 K : a). [H ⁺] = 1.0 x 10 ⁻⁸ M b). [OH ⁻] = 1.0 x 10 ⁻⁵ M	تدريب ٢
.....	
احسب تركيز ايون الهيدروكسيد [OH ⁻] الذي فيه PH = 6	تدريب ٣
.....	
احسب قيمة PH و POH لمحلول مائي يحتوي 1.0 x 10 ⁻³ mol من HCl المذاب في 5.0 L من المحلول ؟	تدريب ٤
.....	
قيمة PH = 3 لمحلول حمض الهيدروكلوريك (HCl) الذي تركيزه يساوي 0.5 M عند 298 K فما قيمة Ka لهذا الحمض عند نفس الدرجة ؟	تدريب ٥
.....	

الدرس الواحد والعشرون	التعادل	٤ - ٥
<p>التعادل هو والناتج دائما و أكمل التفاعلات التالية :</p> <p>a). $Mg(OH)_2 + HCl \rightarrow$ b). $NH_3 + H_2SO_4 \rightarrow$</p> <p>المعايرة هي حيث تتوقف هذه الطريقة عندما نصل لنقطة التكافؤ وهذه النقطة نصل لها عندما الكواشف الكيميائية ما هي إلا</p>		
$M =$ التركيز المولاري للحمض او القاعدة $V =$ الحجم باللتر للحمض او القاعدة	$NaOH = B$, $HCl = A$ $(M.V)_A = (M.V)_B$	قانون الحساب بطريقة المعايرة (قانون التخفيف)
تدريب ١ يلزم 20.0ml من حمض النيتريك HNO_3 لمعادلة 43.33 ml من هيدروكسيد البوتاسيوم KOH الذي تركيزه 0.100 M احسب مولارية حمض النيتريك ؟		
.....		
تدريب ٢ كم ml من هيدروكسيد الصوديوم NaOH الذي تركيزه 0.50 M يمكن ان يتعادل مع 25.0 ml من حمض الفسفوريك H_3PO_4 ذو التركيز 0.10 M ؟		
.....		
الدرس الثاني والعشرون	تميؤ الأملاح	
<p>ما المقصود بتميؤ الملح هناك ثلاثة أنواع من الاملاح هي و و يعتبر NH_4Cl ملح بينما $NaNO_3$ و NaF</p> <p>اختبر من بين القوسين ($PH = 7$, $PH < 7$, $PH > 7$)</p> <p>a). الملح الذي مثاله NH_4Cl تكون قيمة $PH =$</p> <p>b). الملح الذي مثاله $NaCl$ تكون قيمة $PH =$</p> <p>c). الملح الذي مثاله $NaHCO_3$ تكون قيمة $PH =$</p> <p>عرف المحلول المنظم ويتكون من</p> <p>الى اللقاء مع الفصل الدراسي الثاني بحول الله ----- أ. صالح المعلوي - زورونا على بوابتنا (saleh.3oloum.com)</p>		