|  |  |
| --- | --- |
| **عنوان الدرس:** |  |
| **الهدف (فكرة الدرس):** |  |
| **المفردات:** |  |

**التعلم التبادلي**

**التعلم الذاتي**

**التعلم الابداعي**

**حل استعد للطالبة دقيقتين وتزاوج دقيقتين ودقيقة مجموعة**

**(استراتيجية التعلم النشط)**

**التعلم التعاوني**

☺**حل تحقق من فهمك ذاتي**

**مع مسح لمستوى الطالبات**

**التعلم بالأقران**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** |
|  | **/ / 143هـ** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**عروض البوربونت**

**البروجكتر**

**بطاقات -أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي**

**أقلام ملونة-السبورة-الكتاب المدرسي**

**بطاقات مكافئة**

**الربط بالحياة : مسألة من الحياة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **سير الدرس** | **الوسائل** | | | **استراتيجية التدريس المستخدمة** |
| **التقديم**  **(التركيز):** |  | |  |  | |
| **التدريس:** | **أسئلة التعزيز : أنظر دليل المعلم**  **استعد : مناقشة الطلاب استعد الكتاب صـ**  **- أمثلة الدرس : يتم قراءة المثال ومناقشتة بأسئلة تقيس الفهم (ماذا- لماذا- ما- كيف- متى- ماذا لو)**  **ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني )** | |  | |  |
| **التدريب:** | 1. **فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة (.....................) للتحقق من فهمهم كتقويم تكويني** 2. **فقرة تدرب وحل التمارين ( .........................)**   **أسئلة مهارات التفكير العليا ( ....................... ) أنظر الكتاب صـ ( )** | |  | |  |
| **التقويم:** | **1- فهم الرياضيات : أطلب من الطلاب ايجاد الخصم او الزيادة لقيمة معطاة ووصف الطرق المستعملة .**  **2-. متابعة المطويات : متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها .**  **( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل** | |  | |  |
| **الواجب:** | **كتاب التمارين : حل الأسئلة صـــــــ** | |  | |  |



