**تمهيد لكل دروس التربية الاسرية للصف الأول الفصل الأول**

**تمهيد درس نظافة الوجه**

**عرض امام التلميذات صورالاعضاء التالية مثل الانف – العينين – الفم ثم اسالهم**

**اين توجد هذه الاعضاء ؟**

**اذا اتسخت هذا الاعضاء ماذا نفعل ؟**

**النظافة من الايمان وقد اوصى الرسول صلى عليه وسلم بالنظافة في كل شيء لانها تجعل الانسان قويا وسليما وتبعده عن الامراض ومن الاعضاء التي يجب غسلها ونظافتها دوما الوجه ونحن ننظف وجهنا خمس مرات في اليوم فما هي الاوقات الخمسة التي نغسل وجهنا فيها**

**اداء الوضوء عمليا من قبل التلميذات**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**التمهيد الثاني**

**عرض بوينت للوجه المتسخ الموجود في الكتاب ومناقشتهم في الاسئلة الاتيه**

**هل وجه الفتاة نظيف ام وسخ ؟**

**ماذا يجب على الفتاة اذا اتسخ وجهها ؟**

**اذا يجب علينا نظافة الوجه بغسله وجعله نظيفا**

**اذا موضوع درسنا نظافة الوجه**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**التمهيد الثالث**

**احضار دمية صغيرة ثم اضع علي وجهها بعض من الشوكلاته واعرضها امام التلميذات ثم اسالهم ماذا كانت الفتاة تاكل ؟**

**س2 – ماذا حدث لوجها عندما اكلت الشوكلاته ؟**

**س-ماذا يجب علينا اذا اتسخ وجهنا عندما ناكل الشوكلا ته؟**

**ومن هنا استنتج موضوع الدرس**

**نظافة اليدين والقدمين**

**عرض صور يد ورجل بالبور بوينت او صور عادية ثم اسالهم الاسئلة الاتيه**

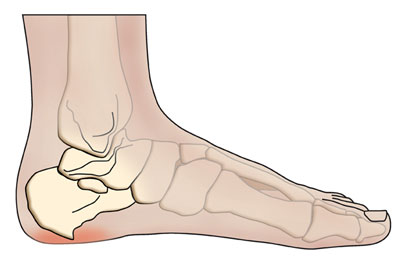
**س- ماذا تشاهدون امامكم ؟**

**اليدين والرجلين من نعم الله تعالى علينا فيجب علينا بالمحافظة عليها بجعلها نظيفة دوما وغسلها باستمرار كلما اتسخت لان الاسلام حث على النظافة فهي تقينا من جميع الامراض**

**اذا اتسخت اليدين والقدمين عند اللعب او عند الخروج من المنزل للنزهة او التسوق فماذا تفعلي عند العودة الى المنزل ؟**

**ومن هنا استنتج موضوع الدرس**

[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%AF&source=images&cd=&cad=rja&docid=ZQUufYunjRhMxM&tbnid=6TmllQOWQFwOZM:&ved=0CAUQjRw&url=http://forum.sedty.com/t628665.html&ei=gHOoUdCULYTeOeGegPgI&psig=AFQjCNEgUzmEGCOX3WjuHvVAkd6aNePxBA&ust=1370080486617136)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A8%20%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%AF%D9%8A%D9%86&source=images&cd=&cad=rja&docid=MEYBfLg8M_i7_M&tbnid=ZUq-0C-d0YkkjM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/hand-print-vector-384777&ei=GXOoUbyJHcKQOKXcgMAM&psig=AFQjCNFJfdaqI34ZBBTuAjO_ZOUmbye-Kg&ust=1370080295526845)

[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85%D9%8A%D9%86&source=images&cd=&cad=rja&docid=e7blBcV-6NyyEM&tbnid=uXNB5pmUn2r_aM:&ved=0CAUQjRw&url=http://mn66.com/article/101&ei=oHSoUfz3K4LZOdrjgaAE&psig=AFQjCNEQW2YN-GhOUvUParesp1OLxzzsqQ&ust=1370080794764996)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85%D9%8A%D9%86&source=images&cd=&cad=rja&docid=IoXr1HvlmIkrPM&tbnid=0JdHLmtZ75oSeM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fwww.twarn.com%2Fvb%2Ftwarn12131%2F&ei=LnaoUdjCDIzAPNyfgbgC&psig=AFQjCNEQW2YN-GhOUvUParesp1OLxzzsqQ&ust=1370080794764996)

**تمهيد درس الجلوس الصحيح**

**التمهيد الاول**

**نبد الدرس بلعبة الكراسي ثم اناقشهم حتى نوصل لموضوع الدرس**

**التمهيد الثاني**

**عندما تشعرون بالتعب في المدرسة او السوق ماذا تفعلون ؟**

**التمهيد الثالث**

**ذكر قصة عن الجلوس**

**ذهبت فاطمة الى السوق مع والدتها وفجاة شعرت بدوار فقالت لها امها تعالي يابنتي واجلسي على الكرسي حتى ترتاحي وقدمت لها عصير برتقال وشعرت فاطمة بالتحسن وذلك لانها شربت العصير وجلست على الكرسي فنبهتها امها الى تجلس على الكرسي بطريقة صحيحة حتى لاتوذي ظهرها**

**التمهيد الرابع**

**عندما تدخلين الفصل في المدرسة كل يوم ماهو العمل الذي تؤديه انت وزميلاتك استعدادا لليوم الدراسي؟**

**التمهيد الخامس**

**عمل مشهد تمثيلي امام التلميذات**

**احضار دمية كبيره واخبر الطالبات انها كانت تعمل طوال الوقت في البيت فشعرت بتعب وجلست على الكرسي لترتاح قليلا وايضاح طريقة الجلوس الصحيح**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**تحضيردرس الاسنان**

**التمهيد بفتح بوربوينت قصة بكار مع طبيب الاسنان**

**http://ecolethala-bourguiba.over-blog.com/pages/\_-2640478.html**

**التمهيد بعرض مجسم للاسنان**

**التمهيد بعرض فيديو عند طبيب الاسنان**

<http://www.youtube.com/watch?v=ydR1hGj0ETM>

**تمهيد درس الحقيبة**

**التمهيد الأول**

**احضار صندوق يجذب الطالبات وفيها حقيبة مخفيه داخل الصندوق ثم سؤالهم ماذا يوجد داخل الصندوق ؟ ثم اجعل طالبة تدخل يدها حتى تتعرف على مافي داخل الصندوق باللمس ومن هنا استنتج موضوع الدرس**

**التمهيد الثاني**

**من خلال حل اللغز الاتي من انا**

**يحملوني الصغار والكبارعلى كتفهم او بيدهم ولايستغنوا عني ابدا ولي اشكال وانواع ويضعون في اغراضهم فمن اكون انا ياحلوين ؟**

**التمهيد الثالث**

**ذكر القصص التالية**

|  |
| --- |
| **الحقيبة الهاربة**  **أمضى مازن عطلة صيفيّة ممتعة، فزار البحر برفقة أبويه وأخويه**  **مستمتعاً بالسباحة، وذهب إلى الحدائق والبساتين يلاحق**  **الفراشات والعصافير. أمّا كرته المطاطيّة، فكانت رفيقته إلى**  **الساحات والأندية، وكلّ الأمكنة التي**  **يلعب فيها مع رفاقه وأصدقائه الذين يهوون كرة القدم**  **فهو يحبُّ الرياضة أكثر من أيّة هواية أخرى**  **لذلك فقد طلب من والده أن يشتري له عند قدوم العام**  **الدراسي حقيبة مدرسيّة عليها**  **رسوم الرياضيين الذين يراهم في المباريات الرياضية العربيّة والعالميّة**  **No Image Available ذهب مازن وأبوه إلى السوق، وبدءا يفتّشان عن الحقيبة المطلوبة**  **في الدكّان الأول لم يجداها**  **في الدّكان الثاني لم يجداها... وكذلك في بقية الحوانيت والمجمعات**  **فمازن كان يريد حقيبة ذات ألوان زاهية**  **ومواصفات معينة.. وأخيراً، وبعد جهد جهيد، وبعد أن مضى نصف النهار في**  **البحث التقى بضالّته المنشودة، ورأى حقيبته عند بائع جوّال  إنّها هي.. هي من افتشّ عنها صاح مازن والفرحة ترقص فوق وجهه، متابعاً كلامه:  سأتباهى بها**  **على كلّ زملائي في المدرسة   المهم أن تحافظ عليها، وعلى جميع أشيائك الأخرى   لابأس.. لا بأس اشترى الأب لابنه كلّ ما يلزمه من حاجيات مدرسيّة.. كتب، دفاتر، أقلام تلوين**  **قلم حبر، قلم رصاص، ممحاة، مبراة، ولم يعد ينقصه شيء أبداً فرحت الحقيبة بأصحابها الجدد.. قالت لهم:  سنبقى أصدقاء طوال العام**  **ونمضي معاً أياماً جميلة  إن شاء اللَّه.. إن شاء اللَّه  أجاب قلم الرصاص، ولم يكن يدري عن مصيره المنتظر شيئاً على الإطلاق**  **No Image Available**  **فلم يمض اليوم الأوّل على افتتاح المدرسة، حتى كان مازن**  **قد استهلك قلمه تماماً، من جراء بريه الدائم له بعد عدة أيام، وبينما التلاميذ يرسمون على دفاترهم شكلاً معيّناً طلبت**  **المعلمة تنفيذه، جلس مازن في مقعده واجماً، شارداً سألت المعلمة:  لماذا لاترسم يا مازن  لأنني لا أملك دفتر رسم.. لقد مزّقه أخي الصغير**  **في درس الإملاء ارتبك مازن وبكى، لأنه أضاع ممحاته**  **ولم يستطع أن يصحّح الكلمات التي أخطأ بكتابتها**  **مسطرة مازن كُسرت، ولم يعد بمقدوره أن يحدّد الأشكال**  **الهندسية، أو يرسم خطوطاً مستقيمة**  **وكذلك المبراة، فتّش عنها كثيراً بلا جدوى.. حتّى الدفاتر**  **اختفت، ثم لحقت بها مجموعة الكتب  حزنت الحقيبة الزاهية ذات الصور والرسوم لفقدان أحبّتها الذين**  **راحوا من بين يديها واحداً بعد الآخر**  **أخذت تندب وتنوح:   أين أنت أيّتها الأقلام الملّونة؟. فكم أسعدتني ألوانك الصفراء والخضراء والحمراء**  **أين أنتَ يا دفتر الرسم الجميل**  **فكم تباهيت بصحبتك. أين أنتَ ياكتاب القراءة؟، فكم راقت لي مواضيعك**  **القيّمة، وقصصك الممتعة، ودروسك ذات الفائدة  أين أنتم يا أصدقائي.. إنني غريبة بدونكم، أعاني الحزن والوحدة**  **ليس هذا فقط، وإنما هناك شعور بالخوف يتملّكني  ذات يوم اتّخذت الحقيبة قراراً مهماً، توصّلت إليه بعد تفكير طويل**  **فقد صمّمت على الهروب قبل أن يغدو**  **مصيرها كمصير الكتب، والدفاتر، وبقية الحاجيات التي أهملها مازن، ولم يحافظ عليها** |
|  |

[**الحقيبة**](http://forum.al-wlid.com/t219653.html) **العجيبة**  
**يوجد في بلدة صغيرة فتى صغير اسمه سعيد,كان مهذب وذكي ولكنه فقير,كانت والدته مريم تبيع الخبز في الصباح الباكر,وهو يذهب معها ليبيع الخبز,و ينظر للأطفال من سنه وهم يذهبون إلى المدرسة فيحزن كثيرا لأنه فقيرا ولا يستطيع الذهاب إلى المدرسة.**   
**وفي صباح اليوم التالي قرر أن لا يذهب مع والدته وذهب إلى المدرسة ووقف أمام النافذة ليستمع إلى الدروس,فأعجبته هذه الفكرة.**  
**كان يذهب كل يوم ويقف أمام النافذة ليستمع إلى الدروس, وذات يوم رآه مدير المدرسة, وصرخ في وجهه قائلا له:ماذا تفعل هنا أيها الولد الشقي؟ فقال سعيد:أنا هنا كي استمع إلى الدروس, فقال مدير المدرسة:لماذا لا تدخل الفصل إذا؟ فقال له سعيد:أنا فقير ولا املك مال لشراء كتب, وملابس, وحقيبة, وأقلام المدرسة, قال له مدير المدرسة:انصرف من هنا وإلا ضربتك.**   
**فانصرف سعيد وهو حزينا, وظل يمشي ويمشي في الشوارع ويقول لنفسه:لماذا أنا فقير؟لماذا أنا لا استطيع أن ادرس؟,وظل يردد هذا الكلام في نفسه حتى وصل إلى منزله,فدخل المنزل ودعته والدته لتناول طعام الغداء, فذهب ليغسل يديه وجلس ليأكل الطعام,فنظرت إليه والدته فراته حزينا جدا, فقالت:ما الذي يحزنك يا بني الحبيب؟ فقال لها:الذي يحزنني هو أننا فقراء ,وانك لا تملكين المال,وأنا لا أستطيع الذهاب إلى المدرسة,فقالت له والدته:لا تحزن يا بني إن الله سيكون معنا,ثم ذهب سعيد إلى غرفته واستلقى على سريره واخذ يفكر ويفكر إلى أن نام.**  
**ولم يستيقظ حتى الصباح الباكر, فذهب وأغتسل وأرتدى ملابسه, وذهب ليأكل طعام الإفطار, ثم خرج يمشي في الشوارع فوجد حقيبة جميلة جدا, ففتحها ووجد فيها كتب, وملابس المدرسة ونقود كثيرة, فأخذها وركض إلى المنزل صارخا أمي أمي انظري ماذا وجدت؟, فقالت له:ماذا وجدت؟. فقال لها:وجدت حقيبة ,وملابس وكتب, المدرسة, ونقود كثيرة,ففرحت الأم وفتحت الخزانة التي فيها النقود وأخذتها كلها, فإذا بالخزانة تمتلئ مرة أخرى,فصرخ الاثنان إنها حقيبة عجيبة,وهكذا استطاع سعيد ان يذهب إلى المدرسة لأن الحقيبة كانت تعطيه كل ما يحتاج إليه من ملابس ونقود واحتياجات أخرى,فكان سعيد فرحا هو ووالدته بالحقيبة العجيبة.**