

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتوعية الإسلامية



برنامج تربية الطلاب على إقامة الصلاة

طبعة مزيدة ومنقحة

﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا
تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾ سورة العنكبوت

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ
تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُوفِّيَهُمْ أُجُورَهُمْ
وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ
﴿٣٠﴾ سورة فاطر

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا
وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ
وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِن كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا
وَإِن كُنْتُمْ مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ
أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا
طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّهُ مَا يُرِيدُ
اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّن حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ
لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ سورة المائدة

من الهدى النبوي

عن مالك بن الحويرث قال أتينا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شعبة متقاربون فأقمنا عنده عشرين يوماً وثيلة، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رحيماً رفيقاً فلما ظننا أننا قد اشتهينا أهلنا - أو قد اشتقنا - سألنا عن من تركنا بعدنا فأخبرنا قال: ((إرجعوا إلى أهليكم فأقيموا فيهم وعلموهم ومروهم - وذكر أشياء أحفظها أو لا أحفظها - وصلوا كما رأيتموني أصلي فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم وليؤمكم أكبركم)) (٤)



وعن حمران مولى عثمان أنه رأى عثمان بن عفان رضي الله عنه دعا بإناء فأفرغ على كفيه ثلاث مرار فغسلهما ثم أدخل يمينه في الإناء فتمضمض واستنثر ثم غسل وجهه ثلاثاً ويديه إلى المرفقين ثلاث مرار ثم مسح برأسه ثم غسل رجليه ثلاث مرار إلى الكعبين ثم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من توضأ نحو وضوئي هذا ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه)) (٥)



عن إسحاق بن سعيد بن عمرو بن سعيد بن العاص حدثني أبي عن أبيه قال كنت عند عثمان بن عفان رضي الله عنه فدعا بطهور فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((ما من امرئ مسلم تحضره صلاة مكتوبة فيحسن وضوءها وخشوعها وركوعها إلا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب ما لم تؤت كبيرة وذلك الدهر كله)) (٦)



(٤) البخاري الجزء الأول (٦٠٥)

(٥) البخاري الجزء الأول (١٥٨) ومسلم الجزء الأول (٢٢٦)

(٦) مسلم الجزء الأول (٢٢٨)

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فإن فرائض الإسلام أساسية في حياة المسلم ، فإن جاء بها كما وردت في الكتاب والسنة فقد افلح وانجح ، وإن جاء بها بخلاف ذلك أو ضيعها فقد خاب وخسر .

وهذه الصلاة عبادة عظيمة شرعها الله لتكون صلة بين العبد وربيه ، جعل الله فيها السعادة والصلاح في الدنيا والآخرة ، وهي نور وبرهان للعبد ، واجر وافر لا تقوم به الدنيا في مقابل بعض النوافل فكيف بالفرائض ؟

وامتثالاً لقول الله تبارك وتعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين) (٧) (قد أفلح المؤمنون ❖ الذين هم في صلاتهم خاشعون ❖ ...إلى قوله .. والذين هم على صلاتهم يحافظون ❖ أولئك هم الوارثون ❖ الذين يرثون الفردوس هم فيها خالدون ❖) (٨)

وإتباعاً لسنة المصطفى صلى الله عليه وسلم الذي أوصى أمته بالصلاة فكانت من آخر وصاياہ التي أوصى بها أمته (الصلاة وما ملكت أيمانكم) وأوصى بإتباع منهجه وسنته فقال :

(وصلوا كما رأيتموني أصلي) (٩)

وإنفاذاً لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الذي أصدر أمره الكريم إلى جميع منسوبي الدوائر الحكومية والوزارات والمؤسسات في خطابه رقم (١٠٥٠) المؤرخ في ٢ / ٨ / ١٤١٢هـ والذي يؤكد على (أن الصلاة عماد الدين ، وأن أداءها جماعة واجب على كل مسلم) ويطلب حث كافة المنتسبين إلى جميع الدوائر على أداء الصلاة جماعة في أوقاتها .

وتحقيقاً لما ورد في وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية التي تنص في المادة رقم (٧٤) على : (ضرورة العناية بالطالب وتدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذها بأداب السلوك والقضائل) .

(٧) البقرة آية (٤٣)

(٨) المؤمنون الآيات (١ - ١١)

(٩) البخاري الجزء الأول (٦٠٥)

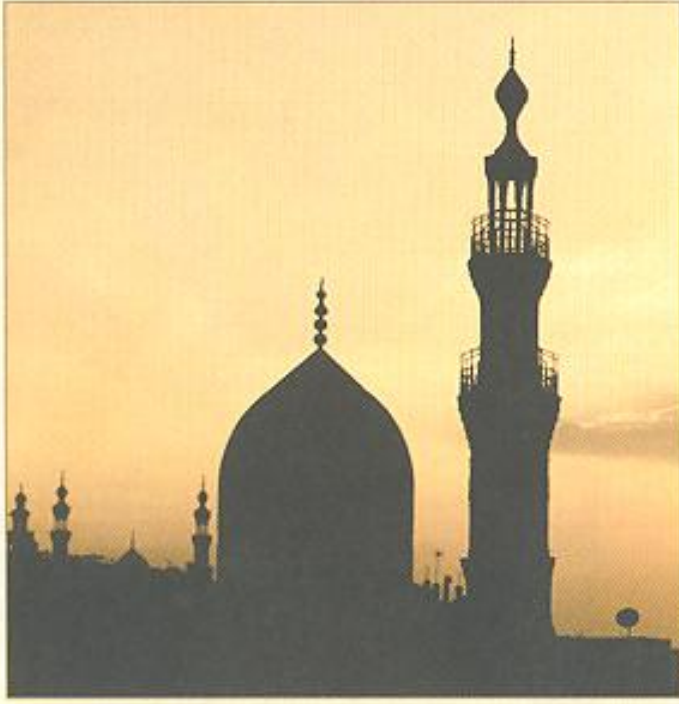
وحرصا على تربية النشء على تعظيم هذه الشعيرة العظيمة وإقامتها ، وعدم التساهل بها فقد قامت وزارة التربية والتعليم بإعداد مشروع هذا البرنامج تحت عنوان : (تربية الطلاب على إقامة الصلاة) وتم تعميمه على كافة إدارات التربية والتعليم للعمل بموجبه ، إسهما في خدمة التربية والتعليم ليتربى ناشئتنا على الاستقامة في الفكر والسلوك وليعبدوا الله على هدى وبصيرة .

ويركز هذا البرنامج على تحقيق عدة أمور منها :

١. أن يطبق الطلاب عمليا ما تعلموه نظريا من أحكام الطهارة والصلاة على نحو يوافق ما جاء في السنة النبوية الصحيحة.
٢. أن تقوم كل مدرسة بعمل تقويم شامل لتطبيق جميع طلابها في أداء الوضوء والصلاة ، ليتبين لهم مدى تحقق الهدف الأول .
٣. أن يتم حصر كافة المخالفات وتشخيص أوجه القصور في تطبيق الطلاب لأحكام الطهارة والصلاة ، لتتم معالجة ذلك بالطرق التربوية الناجحة .
٤. أن تسعى كل مدرسة في تهيئة ما يلزم لأداء الطلاب للطهارة والصلاة على الوجه الأكمل من حيث (تهيئة المصلى المناسب المتكامل التجهيزات وأماكن الوضوء النظيفة الكافية ، وإعطاء الوقت الكافي للطلاب للتهيؤ للصلاة وإتمام الوضوء على وجهه المشروع .
٥. أن تقوم كل مدرسة بترتيب خطة مناسبة لنزول الطلاب إلى المصلى بسكينة ووقار وانتظامهم في صفوف الصلاة بشكل يبعث على الخشوع والطمأنينة وإعطاء أماكن العبادة حقها من التعظيم والإجلال والبعد عن ما يخل بالصلاة او ينقص أجرها .

٦. أن يظهر أثر الصلاة إيجابيا في سلوك وتصرفات الطلاب ليصلوا إلى الغاية التي وعد بها ربنا من يقيم الصلاة على وجهها الشرعي (.. وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ..) (١٠)

ووزارة التربية والتعليم ممثلة في الإدارة العامة للتوعية الإسلامية وهي تقدم هذا البرنامج العملي لجميع طلابها تسعى للإسهام في العناية بالجانب التطبيق العملي لما يدرسه



الطلاب والتأثير في سلوكهم إيجابيا إنما تؤدي ذلك من منطلق شعارها الذي ترفعه دائما بأن ((برامج التوعية الإسلامية تطبيق عملي سلوكي للمضمون التربوي للمنهج المدرسي))

ومن هنا يأتي هذا البرنامج وهذا الجهد الذي يعززه ويظهر أثره الطيب بإذن الله تفاعل منسوبي المدارس وتكاتفهم في تطبيقه على نحو يحقق الأهداف التربوية المنشودة .

وقد ضم إلى هذا البرنامج ملحق عملي تم إعداده من قبل الزملاء في لجنة الصلاة بالإدارة

العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض -مشكورين- وهو بعنوان (الوحدات التطبيقية لصفتي الوضوء والصلاة كما جاء في هدي الرسول صلى اله عليه وسلم)

والتي نأمل تنفيذها وتوجيهها لطلاب الصفوف التالية : الرابع الابتدائي ، والأول المتوسط ، والأول الثانوي بداية الفصل الدراسي الأول كل عام ، بحكم ان هذه الصفوف بداية لمرحلة جديدة . مع استمرار الجانب التثقيفي والتوعوي لجميع الصفوف .

ونذكر الإخوة المربين في المدارس الابتدائية باستمرار العمل بالخطوات العملية لتربية طلاب المرحلة الأولية على إقامة الصلاة وتطبيق أحكام الوضوء .

ونأمل الاستفادة العملية من التقنيات التربوية التي تعنى بـ (تعليم الوضوء والصلاة) .

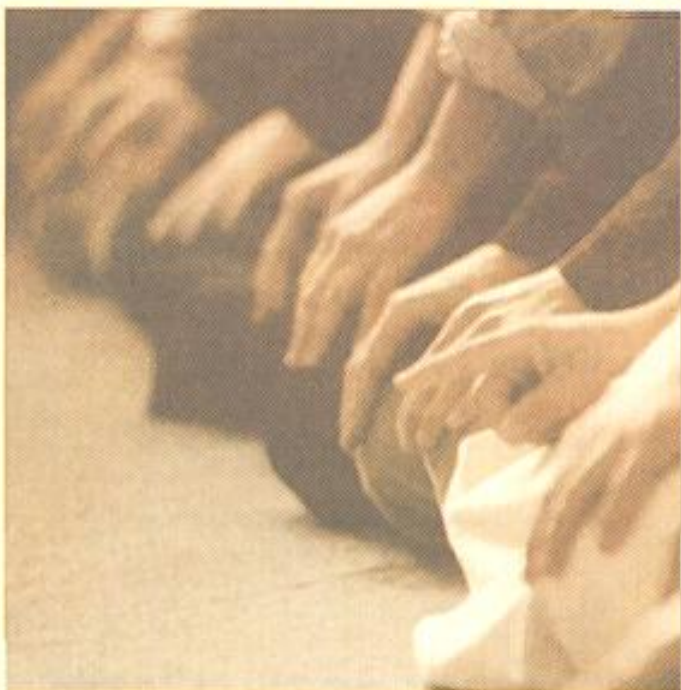
نسأل الله تعالى أن يعين الجميع على تحمل هذه المسؤولية الجليلة تجاه هاتين العبادتين
العظيمتين ، وان يظهر أثرها صلاحاً في قلوب وأعمال وسلوك أبنائنا الطلاب .
كما نسأله تعالى أن يمنح الجميع التوفيق والتسديد وأن يجعل هذا العمل في ميزان أعمالهم
الصالحة .

والله يحفظكم ويرعاكم



أولا / أهداف البرنامج

١. أن يؤدي الطلاب الصلاة جماعة في جميع المدارس الحكومية والأهلية الابتدائية



والمتوسطة والثانوية وبرامج التربية الخاصة وبرامج تعليم الكبار والمدارس السعودية في الخارج .

٢. أن يتعلم الطلاب الطريقة الصحيحة لأداء الوضوء والصلاة وفقا لنهج النبي صلى الله عليه وسلم وسنته .

٣. أن يطبق الطلاب ما تعلموه من أحكام الوضوء والصلاة على وجه التعبد لله .

٤. التأكيد على منزلة الصلاة من الدين

وتعميق القناعة بها لدى الطلاب عن طريق التذكير بفضائل الصلاة وآثارها الطيبة على العبد في الدنيا والآخرة ، مع التأكيد على خطورة التساهل بها أو تركها وبيان الآثار السلبية لذلك في الدنيا والآخرة.

٥. أن يقتنع أبناؤنا الطلاب بوجوب صلاة الجماعة وفضلها ، ويدركوا وجوب عمارة المساجد بإقامة الصلوات الخمس فيها جماعة ، وفي مقدمتها صلاة الفجر. ويدركوا أن التخلف عن أدائها جماعة في بيوت الله من صفات المنافقين .

٦. أن يؤدي الطلاب الصلاة بسكينة ووقار وطمأنينة وخشوع عن قناعة شرعية لا عن تقليد أو خوف من نظام المدرسة.

٧. أن يقوى جانب الإيمان بالله وتعظيمه ومراقبته في نفوس الطلاب ، من خلال إعلاء مكانة الصلاة عندهم ، ويظهر أثرها في سلوكهم الحسن وبعدهم عن السلوك المشين .

الشريحة المستهدفة

هذا البرنامج يستهدف جميع طلاب المدارس الحكومية والأهلية الابتدائية والمتوسطة والثانوية وبرامج التربية الخاصة وبرامج تعليم الكبار والمدارس السعودية في الخارج .

النتائج المتوقعة من تطبيق البرنامج (بإذن الله) :

من خلال تطبيق هذا البرنامج نتوقع النتائج التالية :

- ١ . أن يتقن الطلاب أداء الوضوء كما توضحنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، ويدركوا حكمه الشرعي وأثاره الإيمانية .
- ٢ . أن يتقن الطلاب أداء الصلاة في سكينة وخشوع كما أداها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، ويدركون حكمها الشرعي وأثارها الإيمانية .
- ٣ . أن يرتفع مستوى الوعي لدى الطلاب بأهمية الصلاة ويبادرون لأدائها عن قناعة و يقين .
- ٤ . أن تؤثر تلك القنوات وذلك الأداء على سلوك الطلاب إيجابيا ، فتتعمق معرفتهم بالله وتعظيمه ومحبته وطلب ما عنده من الخير ، فيبتعدون عن الرذائل ويسعون لتحصيل الفضائل .

ثانيا / آلية التنفيذ : يتم تنفيذ البرنامج على مستويين:

المستوى الأول / في إدارة التربية والتعليم

أ - تكوين لجنة الصلاة :

تكون لجنة من المشرفين التربويين من عدد من الإدارات ذات العلاقة ترتبط بمدير التربية والتعليم ، وتسمى "لجنة الصلاة" وتشكل على النحو التالي:

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| رئيسا | ١- مدير التربية والتعليم |
| نائبا للرئيس | ٢- مساعد مدير التربية والتعليم |
| عضوا | ٣- مدير الإشراف التربوي |
| عضوا | ٥- رئيس شعبة التربية الإسلامية |
| عضوا | ٦- رئيس شعبة الإدارة المدرسية |
| عضوا | ٧- رئيس قسم الإرشاد والتوجيه |
| عضوا | ٨- رئيس قسم النشاط الطلابي |



- ١
- ٩ - رئيس قسم التعليم الأهلي
عضوا
- ٩ - رئيس قسم المشاريع والصيانة
عضوا
- ١٠ - مدير / رئيس قسم التوعية الإسلامية
عضوا مقررا
- ١١ - مشرفي التوعية الإسلامية
أعضاء
- ويمكن إضافة مشرفين آخرين لعضوية اللجنة إذا احتاجت اللجنة إلى ذلك .



ب/ تقوم اللجنة بالمهام التالية :

- ١- الإشراف على تنفيذ المشروع وفقا لهذا البرنامج.
- ٢- إعداد برنامج زيارات المدارس من قبل الأقسام ذات العلاقة، لمتابعة تنفيذها في الميدان التربوي.
- ٣- نقل الخبرات والتجارب المتميزة بين المدارس ودراسة التجارب المتميزة في المدارس والاستفادة منها في تطوير المشروع.
- ٤- دراسة تقارير المدارس ومقترحاتها والصعوبات التي تواجهها للسعي في تذليلها.
- ٥- إعداد ورقة عمل عن البرنامج يقدم في لقاء سعادة مدير التعليم بالمشرفين التربويين ومديري المدارس ووكلائها والمرشدين الطلابيين لحثهم على تفعيل البرنامج وإعطائه أولوية خاصة ، نظرا لما ينتظر منه من نتائج تربوية على سلوك الطلاب واستقامتهم .
- ٦- تقديم الشكر للمدارس المتميزة في تنفيذ البرنامج ومحاسبة من يتهاون في التنفيذ .



- ٧- التنسيق بين الأقسام ذات العلاقة في إدارة التعليم ، التوعية الإسلامية ، الإشراف التربوي ، النشاط ، التوجيه والإرشاد ، الصيانة ... الخ بما يخدم تنفيذ البرنامج .
- ٨- التنسيق بين الجهات ذات العلاقة على مستوى المنطقة أو المحافظة والهيئات ومكاتب الدعوة ، والأوقاف ، والمساجد الخ بما يخدم تنفيذ البرنامج .
- ٩- تجتمع اللجنة قبل بداية العام الدراسي للاطلاع على خطة العمل ، وفي نهاية كل

فصل دراسي لتدارس النتائج ومعالجة المعوقات التي تظهر أثناء التطبيق .

ب- دور الأقسام ذات العلاقة في متابعة تنفيذ البرنامج :

أولاً / التوعية الإسلامية:

- ١ . تقوم التوعية الإسلامية ف بالإدارة بأعمال أمانة اللجنة الصلاة وتنسق مع الجهات ذات العلاقة لتهيئة الجو التربوي والإداري لتطبيق البرنامج .
- ٢ . تعميم البرنامج على جميع المدارس ضمن الخطة السنوية لبرامج التوعية الإسلامية
- ٣ . تضمين جدول المحاضرات والكلمات المعمم على المدارس عناوين تتعلق بالبرنامج .
- ٤ . الإشراف على ما يصدر من نشرات ومطويات عن موضوع الصلاة من قبل المدارس .
- ٥ . الإشراف على تنفيذ البرنامج أثناء الجولات الإشرافية الميدانية لمشرية التوعية الإسلامية.
- ٦ . تعد تقريراً عن تنفيذ البرنامج ويرفع للإدارة العامة للتوعية الإسلامية في الوزارة ،
نهاية كل عام دراسي .

ثانياً / الإشراف التربوي:

- ١- يقوم المشرفون بتأدية صلاة الظهر في المدرسة مع الطلاب وتعبئة الاستمارة المرفقة .
- ٢- أن يذكر المشرفون المعلمين أن مبدأ الإخلاص لله عز وجل وابتغاء وجهه في طلب العلم عامل مهم جداً في دفع الطلاب للتحصيل العلمي الجيد ومن ثم العمل به وإفادة الأمة منه .
فتربية الطلاب على ذلك مهمة جداً .
- ٣- تأكيد كل مشرف على زملائه المعلمين كل فيما يخصه على ضرورة إسهامهم في تنفيذ المشروع والمتابعة في ذلك من خلال سؤا لهم عن الدور الذي يقومون به .
- ٤- تفعيل التطبيقات العلمية في مواد التربية الإسلامية لتحقيق الغرض التربوي ولا سيما مادة الفقه .
- ٥- تضمين جدول اجتماعات رئيس الإشراف التربوي مع المشرفين مناقشة واقع تنفيذ المشروع بالمدارس ، والتأكيد على الاهتمام بالمتابعة في ذلك .
- ٦- أن يحظى تنفيذ المشروع بمتابعة خاصة من قبل مشرف الإدارة المدرسية وأن يعتبر ذلك من ضمن عناصر تقويم المدير .

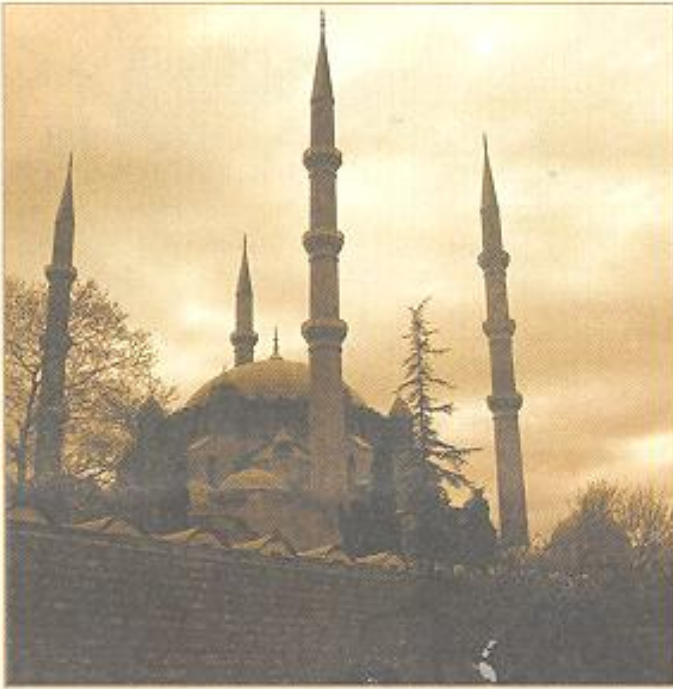
- ٧- إسهام المشرف في البرامج التي تستدعي مشاركته على مستوى المدرسة مثل: المحاضرات - الندوات - اللقاءات..... الخ .
- ٨- توجيه المعلمين إلى توظيف المواد الدراسية لخدمة أهداف هذا المشروع مثل: موضوعات الإنشاء - الأمثلة في القواعد - قطعة الإملاء ، التربية الفنية - الإذاعة المدرسية .
- ٩- يقوم مديرو الإشراف التربوي ومديرو المراكز الإشرافية بالاطلاع على التقارير المرفوعة من المشرفين التربويين حول هذا البرنامج ، ليتم اتخاذ الإجراء اللازم
- ١٠- يطلع مديرو الإشراف التربوي على التقارير المرفوعة حول البرنامج ويتم اتخاذ اللازم حيال تنفيذ هذا البرنامج .

ثالثا / النشاط الطلابي:

- ١ - التأكيد على أداء الطلاب للصلاة جماعة في وقتها عند ممارسة الأنشطة على مستوى المدرسة أو الإدارة ووضع لجنة معينة بتنظيم إقامة الصلاة في أماكن ممارسة النشاط.
- ٢- طرح بعض البحوث والمسابقات التي تتناول موضوع الصلاة وأثار المحافظة عليها.
- ٣- تضمين برامج المعسكرات والتجمعات التربوية محاضرات وندوات عن الصلاة.
- ٤- تضمين البرامج العامة بعض الفقرات التي تعالج ظاهرة التهاون بالصلاة والعقوبات المترتبة عليها .
- ٥- توجيه برامج النشاط لخدمة المساجد والعناية بها.
- ٦- أن يقوم مشرفو النشاط بالوقوف على مدى الاهتمام المدارس ببرامج الصلاة أثناء زيارتهم للمدارس.
- ٧- الحرص على مراعاة إقامة البرامج العامة في غير أوقات الصلوات .

رابعا / التوجيه والإرشاد الطلابي :

- ١ - الاهتمام بالصلاة في برامج التوجيه والإرشاد.
- ٢ - توجيه المرشدين الطلابيين في المدارس لمتابعة الطلاب أثناء الصلاة ومعالجة القصور.
- ٣ - أن يكون من ضمن موضوعات الدورات التدريبية للمرشدين موضوعات عن أساليب معالجة جوانب القصور لدى الطلاب في أداء الصلاة.
- ٤ - نقل التجارب المتميزة عند بعض المرشدين إلى المدارس الأخرى للاستفادة منها.



- ٦ - متابعة المرشدين حول ما أنيط بهم من دور في مشروع الصلاة على مستوى المدرسة.

خامسا / المباني والصيانة والأجور:

- ١ - العمل على إيجاد مصليات مناسبة في المدارس المحتاجة.
- ٢ - التأكيد على مراعاة توفر أماكن مناسبة لأداء الصلاة في المباني التي يراد استئجارها .



المستوى الثاني / في جميع المدارس

تقوم المدارس بتنفيذ البرنامج وفقا للإجراءات التالية :

أولاً / تكوين لجنة الصلاة بالمدرسة :

تكون لجنة من المعلمين برئاسة مدير المدرسة ،وتسمى "لجنة الصلاة" وتشكل كما يلي:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| رئيسا | • مدير المدرسة |
| نائبا للرئيس | • وكيل المدرسة |
| عضوا | • المرشد الطلابي |
| عضوا | • رائد النشاط |
| مقررا | • رائد التوعية الإسلامية |
| أعضاء | • معلمي التربية الإسلامية |

ويمكن إضافة معلمين آخرين لعضوية اللجنة إذا احتاجت اللجنة إلى ذلك .

وتقوم اللجنة بالمهام التالية :

- الإشراف على تنفيذ برنامج إقامة الصلاة بالمدرسة .
- الإطلاع على خطة العمل ، وفي نهاية كل فصل دراسي لتدارس النتائج ومعالجة المعوقات التي تظهر أثناء التطبيق .
- الإعداد للاجتماع بمعلمي المدرسة لحثهم على الاجتهاد في تفعيل البرنامج ، نظرا لما ينتظر منه من نتائج تربوية على سلوك الطلاب واستقامتهم .
- تقديم الشكر للمعلمين المشاركين في تنفيذ البرنامج .
- تقديم الشكر للطلاب المشاركين في تنفيذ البرنامج .
- إعداد تقرير عن تنفيذ البرنامج مرفقا به المقترحات والصعوبات التي واجهت اللجنة وكيف تم تذليلها . ورفع نسخة منه لمدير التربية والتعليم

ثانيا / صيانة أماكن الوضوء وتهيئة مصلى المدرسة :

تعد إدارة المدرسة خطة لتفقد وصيانة أماكن الوضوء وتهيئة مصلى المدرسة بما يلزم ،
والعناية بذلك بما يكفل أداء الطلاب لصلاة الظهر في المدرسة بكل راحة واطمئنان . على أن
يتم تنفيذ ذلك قبل بداية العام الدراسي بوقت كاف .

ثالثا / ترتيب لقاءات مع منسوبي المدرسة للتذكير بأهمية البرنامج وتوزيع الأدوار :

يقوم مدير المدرسة بترتيب لقاءات مع معلمي المدرسة ومنسوبيها لتذكيرهم بما يلي :

أ - أن يستشعر جميع العاملين بالمدرسة (المدير والوكيل والمرشد والمعلمين) عظم الأمانة
وثقل المسؤولية ، وأنهم سوف يسألون بين يدي الله عز وجل عن ما قدموه لطلابهم
في هذا المجال المهم ويتذكروا قول النبي عليه الصلاة والسلام : (إن الله سائل كل راع
عما استرعاه حفظ أم ضيع) .

ب - أن يستشعر الجميع عظم الجزاء الذي سيتحصل عليه - إن شاء الله - كل مجتهد
في تربية الطلاب وتوجيههم للخير فالدال على الخير كفاعله ، وإن يستشعر بأن الله
سيكتب له مثل أجور طلابه إذا أحسن تربيتهم على أداء الوضوء وإقامة الصلاة ، قال ﷺ
(من دل على خير فله مثله أجر فاعله) .

ج - التأكيد على أهمية الصلاة وضرورة أن يشارك الجميع في التوعية بأهمية الصلاة عن
طريق الاستفادة من المواد الدراسية كالقواعد ، والإنشاء ، والمساهمة في التوعية العامة
، والإشراف ، والمتابعة ، والقدوة الحسنة للطلاب أثناء تأدية الصلاة جماعة في المدرسة .

د - يؤكد على معلمي التربية الإسلامية بالحرص على اتباع الطريقة المثلى لتدريس ما
يتعلق بالطهارة والصلاة في مادة الفقه ، والتطبيق العملي أمام الطلاب لأحكام الطهارة
والصلاة ومتابعة أدائهم العملي لها .

هـ - أن يتم التأكيد على الطلاب أثناء تدريسهم أحكام الوضوء والصلاة أن ذلك دين الله
الذي شرعه وارتضاه لعباده ، وهو سبيل سعادة المسلم في الدنيا والآخرة ، وليست الدراسة
لمجرد النجاح فقط .

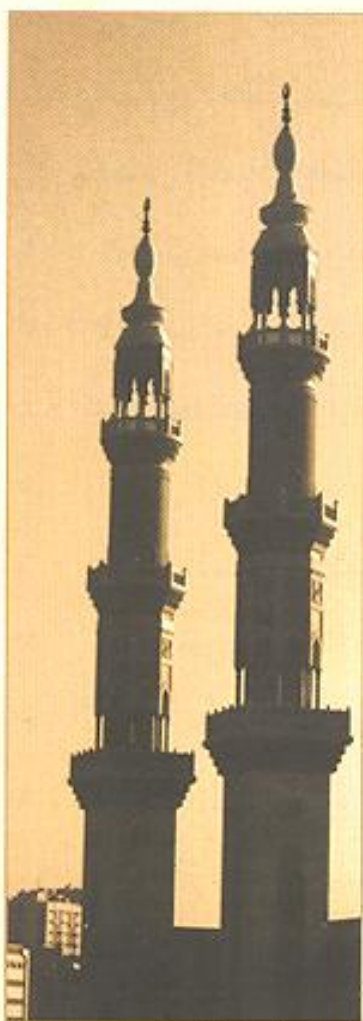
و - التأكيد على المرشد الطلابي بأن يكون الاهتمام بأمر الصلاة ضمن أهم أولويات أعماله
، حيث يسأل الطلاب عنها ويحفزهم على أدائها ، والتواصل مع أولياء الأمور في ذلك .

ز - يبين للجميع أن من ضمن بنود تقويم المعلم في : القدوة وتحمل المسؤولية ، والتعاون
اهتمامه بأمر الصلاة والمشاركة الفاعلة في تربية الطلاب عليها .

ح - التأكيد على رواد الصفوف بتفعيل دورهم في متابعة طلابهم في الصلاة ، وإثارة
حماسهم وتنفاسهم .

ط - التأكيد على رائد النشاط بتفعيل دوره وذلك بان تستغل جميع الفرص ومنها:
(تخصيص فقرة أسبوعية في الإذاعة المدرسية الصباحية عن الصلاة والطهارة
وفي الندوات والمحاضرات والملصقات والنشرات والزيارات والمسابقات والبحوث... الخ .

ي - التأكيد على جميع العاملين في المدرسة بتمثل دور القدوة وذلك بالحرص على تأدية



صلاة الظهر يوميا في المدرسة مع طلابهم بمن فيهم طلاب
المرحلة الأولية فهي فرصة ثمينة للوقوف على أحوال طلابهم
ومستوى أدائهم للصلاة ومعرفة مواطن الخلل لديهم مع
السعي لمعالجة ذلك بالأساليب التربوية الناجحة .

ك - إن لم تجد التوجيهات المتكررة الهادئة الفردية والجماعية فلا
مانع من الحزم مع الطالب الذي تبدر منه أخطاء متعمدة ،
ويكون الحزم في غير قسوة أو عنف .

ح - الحرص على تنمية الشعور برقابة الله عز وجل في نفوس
الطلاب ، وتأكيد مفهوم الإحسان لديهم ليعبدوا الله عبادة
من يعلم أنه يراه .

ك - التأكيد على عدم إشعار الطلاب بالرقابة المباشرة عليهم
أثناء تأدية الصلاة حتى لا تضعف مراقبة الله في نفوسهم
وحتى لا يفهم الصغار منهم - خطأ - أن المراقب لا يؤدي
الصلاة ، بل يكون الإشراف بشكل غير مباشر بحيث يتفرق

المعلمون في أطراف الصفوف وداخلها ، فإذا رأوا من بعض الطلاب خللا قاموا بنصحه بأسلوب أبوي هادئ - كل واحد على انفراد - ويمكن علاج الخطأ جماعيا بأسلوب (ما بال أقوام) .

- ل- حث الطلاب على أداء الأذكار بعد الصلاة والسنة الراتبة القبليّة والبعديّة ، وبيان فضلها ، وأنها تكمل نقص الفريضة الذي لا يسلم منه أحد وإعطاء وقت كاف لذلك .
- م- أن يستشعر الجميع أن نجاحهم في تربية الطلاب على إقامة الصلاة على الوجه الصحيح يساعد على النجاح في جوانب التربية الأخرى (.. وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر.. الآية) سورة العنكبوت آية (٤٥) .

رابعاً / التوعية والتهيئة القبليّة :

تقوم لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة بإعداد خطة مشتركة يشارك فيها جميع منسوبي المدرسة لتوعية الطلاب بفضل أداء الوضوء وإقامة الصلاة وفقاً لسنة النبي صلى الله عليه وسلم وتذكيرهم بثواب من يقيمها على الوجه الشرعي والتعريف ببعض أحكامها مثل :

- ١ - فضل الصلاة ومكانتها من الدين ، وآثارها الطيبة .
- ٢ - فضل صلاة الجماعة ووجوبها على الرجال .
- ٣ - فضل الخشوع في الصلاة وأنها سبب الفلاح في الدنيا والآخرة .
- ٤ - شروط الصلاة وأركانها وواجباتها وسننها .
- ٥ - فضل المشي إلى المساجد لأداء الصلاة ، وآداب المشي إليها .
- ٦ - فضل تعلق القلب بالمساجد وثمرته (يظله الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله) .
- ٧ - حكم تارك الصلاة والمتهاون فيها .
- ٨ - عقوبة من يهمل أداء الصلاة في أوقاتها أو يتخلف عن الجماعة .
- ٩ - فضل السنن الرواتب .
- ١٠ - أحكام الوضوء وصفته الصحيحة .

خامساً / مشاركة الطلاب في تنفيذ البرنامج :

تنظم جمعية التوعية الإسلامية خطة لمشاركة طلابها في الإشراف على المصلى ،

وتهتم بالأمور التالية :

١ . توزيع الأدوار بين الطلاب في ترتيب المصلى والعناية بمحتوياته ليظهر بالمظهر اللائق .
٢ . تقوم الجمعية بطباعة لوحات وعبارات إرشادية ووضعها في أماكن بارزة في المدرسة (دعاء دخول المسجد والخروج منه ، كيفية متابعة المؤذن والدعاء بعد انتهائه ، دعاء دخول الخلاء والخروج منه ، دعاء الانتهاء من الوضوء ، فضل الوضوء وملخص عن صفته ، فضل الصلاة وملخص عن صفتها ، أوقات الصلوات وعدد ركعاتها ، ما يقوله المصلي في صلاته في حال القيام والركوع والسجود والجلوس ، فضل الذكر بعد الصلاة وما يقوله المصلي بعد السلام ، أحكام الطهارة ، الاستنجاء والاستجمار والتيمم وغسل الجنابة والمسح على الجوارب والجبيرة ونحوها ... الخ . وتدرج في مسابقات المدرسة لحفز الطلاب على حفظها وتعلمها .

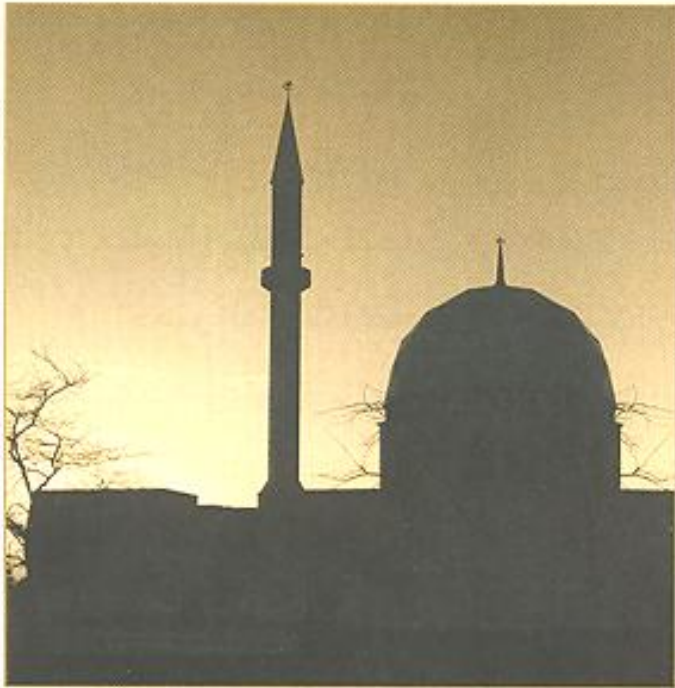
٣ . توزيع الأدوار بين الطلاب في أداء شعيرة الأذان مع دخول وقت الظهر وكذلك الإقامة وذلك عن طريق عن طريق الميكرفون الداخلي ، ويدربون على ذلك .
٤ . توزيع الأدوار بين الطلاب في تنظيم دخول الطلاب وخروجهم من المصلى .
٥ . إعداد جدول لكلمات مختصرة تلقى بعد الصلاة في بعض الأيام .

سادسا / متابعة سلوك الطلاب أثناء الوضوء والصلاة :

- تعد إدارة المدرسة خطة لمتابعة سلوك الطلاب أثناء الوضوء والصلاة . توزع المسؤوليات فيها على جميع منسوبي المدرسة كل حسب واجباته . وفقا لما يلي :
- ١ - الإشراف على المواضئ .
 - ٢ - الإشراف على المصلى .
 - ٣ - متابعة الطلاب المقصرين في الصلاة كما يلي:
 - حصر الطلاب المقصرين في الصلاة ومساءلتهم ومناصحتهم ومتابعتهم وترغيبهم .
 - أمر من ثم يصل الفجر بالمبادرة بأدائها في المدرسة حالا .
 - ٤ - دعوة أحد الدعاة بالتنسيق مع التوعية الإسلامية في الإدارة للتحديث في أمر الصلاة مع الطلاب جماعات وفرادى .
 - ٥ - رصد المخالفات التي تقع من الطلاب أثناء الصلاة ومعالجتها بالأسلوب المناسب الذي يرغب في الخير ويبتعد عن أساليب التنفير .

خطة مقترحة لضبط الطلاب في أداء الصلاة

- ١ - التهيئة النفسية للطلاب قبل التطبيق بجولات على الفصول وإيضاح الطريقة التي سيتم بها مجيء الطلاب للمصلى.
- ٢ - تخصيص فسحة خاصة للموضوع فقط (قبل الحصة التي تسبق وقت صلاة الظهر .
- ٣ - عدم قرع الجرس لنهاية الحصة التي تسبق الصلاة بل يؤذن المؤذن ويكون هو إنهاء الحصة وبدء تحرك الطلاب للمصلى.
- ٤ - تهيئة أماكن لأحذية الطلاب عند المصلى.
- ٥ - أن يخرج المعلم بطلابه عند سماع الأذان مباشرة إلى المصلى.
- ٦ - ترك الكلام قدر المستطاع من جميع المعلمين والطلاب لأن الكلام يحدث ضوضاء.
- ٧ - يخرج الطلاب من فصولهم بصف منتظم بسكينة ووقار ومعهم معلمهم حتى يدخلوا في المصلى وتتراص الصفوف كل فصل بجانب بعضهم.
- ٨ - يوزع المعلمون على الطرقات المؤدية إلى المصلى وكذلك في المصلى بحيث يكون كل معلم مع طلاب فصله.
- ٩ - يكون المدير والوكيل والمعلمون في المصلى قبل مجيء الطلاب لتوجيههم وضبطهم.



- ١٠ - حث الطلاب على أداء السنة الراتبة القبليّة ثم الاشتغال بذكر الله.
- ١١ - استثمار وقت انتظار الصلاة بقراءة بعض الفتاوي، أو كلمة توجيهية من المدير أو أحد المعلمين أو أحد الطلبة سبق أن رتب معه مرتين في الأسبوع في حدود خمس دقائق.
- ١٣ - حث الطلاب على إقامة الصلاة وتسوية الصفوف وتراصها.
- ١٤ - الامتناع عن التوجيهات الصوتية من المعلمين للطلاب بالتكبير أو التراص أو أي كلام

يحدث ضوضاء بعد إقامة الصلاة . والاكتفاء بالإشارة .

- ١٥ - ألا يكون المصلي مكانا لعقاب الطلاب مراعاة للجانب التربوي والطمأنينة للطلاب.
- ١٦ - حث الطلاب على أداء السنة الراتبة البعدية.
- ١٧ - عودة الطلاب كما جاءوا منظمين بصفوف منتظمة إلى فصولهم.
- ١٨ - عدم قرع الجرس للحصة التي بعد الصلاة بل يكون معلومات لدى جميع المعلمين والطلاب أن الحصة تبدأ مباشرة بعد العودة من المصلى.

تقرير عن تنفيذ البرنامج في المدارس

المدينة / المركز :	المدرسة :
هاتف المدرسة :	تاريخ الزيارة : اليوم (/ /)
١- فسحة الوضوء موجودة	مدقماً () غير موجودة
٢- مكان للوضوء: مناسب	غير مناسب
٣- إشراف المعلمين على الطلاب أثناء الوضوء	ممتاز متوسط ضعيف
٤- المكان المخصص للصلاة:	
أ- نوعه: مصلى خاص في الساحة أخرى	
ب- حالته: نظيف غير نظيف كاف غير كاف	
٥- حضور الطلاب للمصلى: منظم مقبول غير منظم	
٦- حالة الطلاب في المصلى:	
أ - قبل الصلاة: ممتازة لا بأس غير مرضية	
ب- أثناء تأدية الصلاة: منضبطون لا بأس غير منضبطين	
٨- حضور المعلمين ومشاركتهم في ضبط الصلاة:	
أ - حضورهم: كلهم بعضهم	
ب- مشاركتهم: مشاركون بعضهم مفقودة	
٩- أداء السنة الراتية:	
القبيلية : يؤديها الجميع يؤديها البعض لا تؤدي	
البعدية: يؤديها الجميع يؤديها البعض لا تؤدي	
١٠- انصراف الطلاب من المصلى: منظم غير منظم لا بأس	
١١- مقترحات وملحوظات:	

التاريخ : / / ١٤٢٢ هـ

التوقيع :

اسم المشرف:

الوحدات التطبيقية لصفتي الوضوء والصلاة *

ويمكن حصر جوانب هذا البرنامج في :

- ١- الأهداف المتوقعة من تطبيقه _ بإذن الله .
- ٢- المستهدفون .
- ٣- القائمون بتنفيذه .
- ٤- أوقات تنفيذه .
- ٥- الوسائل التي يحتاج إليها .
- ٦- وحدات تطبيقية للوضوء
- ٧- وحدات تطبيقية للصلاة .
- ٨- وحدات تطبيقية لصلاة الكسوف والاستسقاء والعيدين .
- ٩- وحدات تطبيقية للغسل والتيمم والمسح على الخفين والجبيرة .

- ١٠- الخطة الزمنية التوعوية لتنفيذ الوحدات التطبيقية للوضوء والصلاة
- أولاً: الأهداف المتوقعة _ بإذن الله _ من تطبيق هذه الوحدات .

١- أن يستشعر كل طالب أهمية الوضوء والصلاة ويظهر منه الاهتمام بهما ويبادر إلى فعلهما ، محبة لله ولرسول صلى الله عليه وسلم من خلال المبادرة إلى فعلهما بدافع ذاتي من نفسه

- ٢- أن يعرف كل طالب الطريقة الشرعية الصحيحة لتطبيق الوضوء وأداء الصلاة كما توضحها وصلى الرسول صلى الله عليه وسلم .



٣. أن يقوم كل طالب بأداء عبادتي الوضوء والصلاة كما توضحاً وصلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويعظم أمرهما تعبداً لله وطلباً للأجر والثواب .
٤. أن يدرك كل طالب الآثار الإيمانية للوضوء والصلاة ، فيظهر منه حسن الإقتداء والتأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم . بالوضوء والصلاة وإقامتها حق إقامتها .
٥. أن يميز كل طالب الأخطاء التي يقع فيها في الوضوء والصلاة ، ويتداركها .
٦. أن تظهر آثار العبادة على سلوك كل طالب فيبادر لفعل الخير ويتباعد عن كل سلوك سيء وخلق مشين .

ثانياً : المستهدفون من هذا البرنامج .

يستهدف هذا البرنامج ثلاث فئات من الطلاب :

طلاب الصف الأول ثانوي طلاب الصف الأول المتوسط طلاب الصف الرابع الابتدائي

وذلك وفق خطة تضعها لجنة الصلاة في المدرسة .

ثالثاً : القائمون بالتنفيذ :

- معلمو التربية الإسلامية .
- بقية المعلمين من كافة التخصصات الراغبين في المشاركة ، اغتناماً للأجر وطلباً لمرضاة الله

رابعاً : وقت التنفيذ

يمكن أن يتم التنفيذ في أي وقت تراه إدارة المدرسة مناسباً لهذا البرنامج مثل : (حصص التربية الإسلامية ، حصص الانتظار ، حصص النشاط ، الفصح ، البرامج المسائية وغيرها) .

خامساً : الوسائل التي يحتاج لها

- المكان المناسب المهيا للوضوء والصلاة .
- الاستفادة من الكتب في صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ، مثل (صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد العزيز بن باز _ رحمه الله - ، الملخص الفقهي ، للشيخ صالح بن فوزان الفوزان _ حفظه الله .
- المطويات والمصورات المختلفة في ذلك ، وأشرطة الفيديو المبينة لصفة الصلاة والوضوء ، وأشرطة الكاسيت ، وغيرها مما يساعد في إتقان هذه العبادات .

سادساً : وحدات تطبيق الوضوء .

الوحدة الأولى : معرفة صفة الوضوء (إزالة النجاسة ، ورفع الحدث نظرياً .

الوحدة الثانية : التطبيق العملي من المعلم

الوحدة الثالثة : تطبيق الوضوء عملياً من الطلاب واحداً واحداً ، ورصد الأخطاء والتنبيه عليها

الوحدة الرابعة : معرفة أحكام المسح على الخفين والجوربين ، والجبيرة ، وغسل الجنابة ، والتيمم .

سابعاً : وحدات في تطبيق الصلاة

الوحدة الأولى : صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم نظرياً .

الوحدة الثانية : تطبيق بعض الطلاب للصلاة ورصد الأخطاء إن وجدت .

الوحدة الثالثة : تطبيق المعلم للصلاة أولاً ، وتطبيق كل طالب من الطلاب للصلاة تطبيقاً صحيحاً .

ثامنا : وحدات تطبيقية لصلاة الكسوف والاستسقاء والعيدين .

الوحدة الأولى : معرفة صفة الكسوف والاستسقاء والعيدين .

الوحدة الثانية : التطبيق العملي من المعلم مع طلابه في حالي الكسوف والاستسقاء .

الوحدة الثالثة : متابعة التطبيق العملي ، ورصد الأخطاء والتنبيه عليها .

تاسعا : وحدات تطبيقية للغسل والتيمم والمسح على الخفين والجبيرة .

الوحدة الأولى : معرفة صفة الغسل والتيمم والمسح على الخفين والجبيرة .

الوحدة الثانية : التطبيق العملي من المعلم

الوحدة الثالثة : تطبيق ذلك عمليا من الطلاب واحدا واحدا ، ورصد الأخطاء والتنبيه عليها .

ثامنا :- خطة تنفيذ الوحدات التطبيقية لصفتي الوضوء والصلاة في المدرسة

خلال الفصل الدراسي الأول .

الملحقات

- أهمية الوضوء وفضائله ، وارتباطه بالإيمان(١١)
- صفة الوضوء* كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٢)
- خطوات تدريس صفة الوضوء
- أهمية الصلاة وعلاقتها بالإيمان
- صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم* (١٣)
- خطوات تدريس صفة الصلاة
- صفة الغسل* كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٤)
- صفة التيمم* كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٥)
- صفة المسح على الخفين والجبيرة* كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٦)
- خطوات تدريس صفة الغسل والتيمم والمسح على الخفين والجبيرة .
- صفة صلاة العيدين كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٧)
- صفة صلاة الكسوف كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٨)
- صفة صلاة الاستسقاء كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم(١٩)
- خطوات تدريس صفة صلاة الكسوف والاستسقاء والعيدين .

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

* من كتاب صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم لمساحة الشيخ / عبدالعزيز بن باز - رحمه الله

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

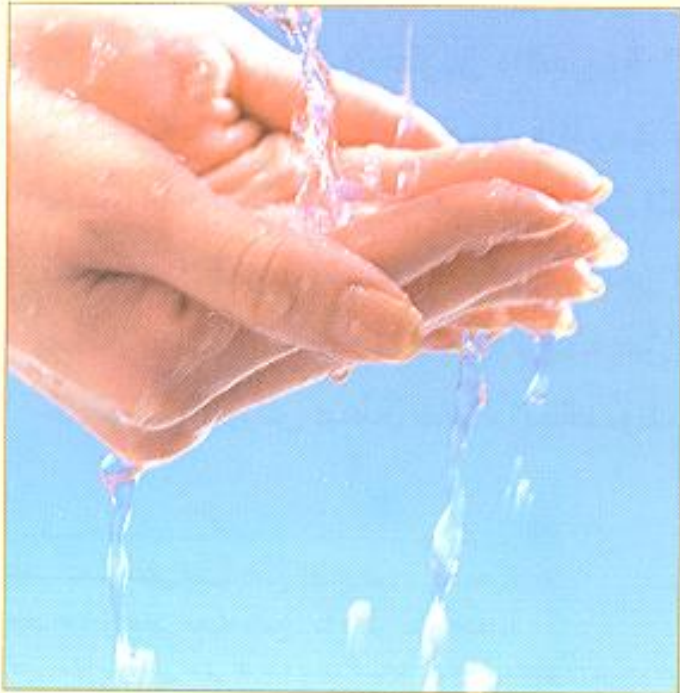
* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - بحفظه الله

أهمية الوضوء وفضائله ، وارتباطه بالإيمان

تتبين أهمية الوضوء وفضله من خلال جملة أمور ، يحسن بالمربي أن تكون من أولويات اهتمامه، وأن يديم التعليم والتأديب على هذه العبادة من خلالها لأن الوضوء بدون الشعور والإحساس بذلك لا روح له، وستجد أن بعضها حتى في الذكر النظري لا يمكن أن ينفك عن هذه المعاني العميقة، والإيمانيات الوثيقة وإليك هذه الأمور علها أن تغرس في نفوس الطلاب لتؤتي ثمارها - بإذن الله -

١ - أن الوضوء بصفته التي وردت في القرآن الكريم وكما فعله النبي صلى الله عليه وسلم عبادة لله عز وجل تبلغ المسلم مرضاة ربه ومحبته له .

٢ - أنه عبادة توجب محبة الله كما قال تعالى: (إن الله يحب التوابين ويحب المطهرين) (٢٠).



٣ - أن أداءه الوضوء على هذه الصفة دليل على اتباع العبد للرسول صلى الله عليه وسلم ، وذلك علامة على حب الله ورسوله (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم) (٢١)، وكما قال تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا) (٢٢)

٤ - أن الظهور من الإيمان كما ورد عن أبي مالك الحارث بن عاصم الأشعري رضي الله عنه؛ قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الظهور شطر الإيمان) (٢٣)

٥ - أن أمة محمد صلى الله عليه وسلم يأتون يوم القيامة غرا محجلين من آثار الوضوء كما ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (إن أمتي يأتون يوم القيامة غرا محجلين من أثر الوضوء) (٢٤)

(٢٠) البقرة آية (٢٢٢)

(٢١) آل عمران آية (٣١)

(٢٢) الأحزاب آية (٢١)

(٢٣) حروجه مسلم والترمذي

- ٦ - أن الحرص على الوضوء يزيد الإيمان حيث أنه طاعة يزيد بها الإيمان : فالإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .
- ٧ - أن المسلم إذا انتهى من الوضوء ودعا بما ورد - وفيه النطق بكلمة التوحيد والخلوص من الشرك - فتفتح له أبواب الجنة ، كما ورد عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ما منكم من أحد يتوضأ فيبلغ أو يسبغ الوضوء ثم يقول : أشهد أن لا إله إلا وحده لا شريك وأشهد أن محمداً عبده ورسوله إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء) خرجه مسلم ، وزاد الترمذي : (اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين) .
- ٨ - تكفير الذنوب، ورفع الدرجات . عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات . قالوا: بلى يا رسول الله قال: إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط)) خرجه مسلم .
- ٩ - الصلاة لا تقبل بدون طهور . عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: أني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (لا تقبل صلاة بغير طهور ولا صدقة من غلول) خرجه مسلم .
- ١٠ - أنه مفتاح الصلاة : عن علي رضي الله عنه قال: قال: رسول صلى الله عليه وسلم (مفتاح الصلاة الطهور، وتحريمها التكبير، وتحليلها التسليم) . رواه أحمد والترمذي .
- ١١ - فضل من بات متوضئاً فقد روى بن عمر رضي الله عنهما (من بات طاهراً بات في شعاره ملك يدعو له كلما استيقظ) ، خرجه الطبراني في الكبير .
- ١٢ - أن المحافظة على الوضوء من علامات الإيمان فقد روى عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن من أفضل أعمالكم الصلاة، ولا يحافظ على الوضوء إلا مؤمن) . خرجه بن ماجه وصححه الألباني في صحيح الجامع .
- ١٣ - أن عدم إحسان الوضوء قد يكون سبباً في تلبيس القرآن الكريم على الإمام في الصلاة عن أبي روح عن رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، أنه صلى صلاة الصبح فقرأ الروم، فالتبس عليه فلما صلى قال: (ما بال أقوام يصلون معنا لا يحسنون الطهور، فإنما يلبس علينا القرآن أولئك) خرجه النسائي وأحمد قال محقق جامع الأصول وهو حديث حسن .

- ١٤- إعطاء الإنسان من خير الدنيا والآخرة عندما يبيت على طهر، ويذكر الله عندما يتعار ويسأله :
عن عمرو بن عبسة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من مسلم يبيت
على طهر ثم يتعار من الليل فيذكر الله ويسأل الله خيراً من خير الدنيا والآخرة إلا أتاه الله إياه)
مجمع الزوائد، وخرجه أحمد والطبراني في الكبير والأوسط وإسناده حسن .
- ١٧- إطفاء وعلاج الغضب، عن عطية رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن
الغضب من الشيطان وإن الشيطان خلق من النار وإنما تطفأ النار بالماء فإذا غضب أحدكم
فليتوضأ) خرجه أحمد وأبو داود .
- ١٨- الحيوية والنشاط في أداء العبادة . ١٩- النظافة والآثار الصحية .

صفة الوضوء * كما وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم



قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنباً فاطهروا وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحدكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون) (٢٥)

وروى البخاري رحمه الله تعالى بسنده عن حمران مولى عثمان بن عفان أنه رأى عثمان بن عفان: (دعا بوضوء فأفرغ على يديه من إنائه فغسلهما ثلاث مرات ثم أدخل يمينه في الوضوء ثم تمضمض واستنشق واستنثر ثم غسل وجهه ثلاثاً ويديه إلى المرفقين ثلاثاً ثم مسح برأسه ثم غسل كل رجل ثلاثاً ثم قال: رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضوئي هذا وقال: من توضأ نحو وضوئي هذا ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه) كتاب الوضوء ١٥٩ .

ورد في الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ: صالح الفوزان - حفظه الله - صفة الوضوء كما يلي :

- ١ - أن ينوي الوضوء بقلبه ثم يقول بسم الله .
- ٣ - ثم يغسل كفيه ثلاث مرات .
- ٤ - ثم يتمضمض ثلاث مرات، ويستنشق ثلاث مرات، وينثر الماء من أنفه بيساره .
- ٥ - ويغسل وجهه ثلاث مرات (وحد الوجه طولاً: من منابت شعر الرأس المعتاد إلى ما انحدر من اللحيين والذقن) واللحيان عظامان في أسفل الوجه: أحدهما من جهة اليمين ولآخر من جهة اليسار، والذقن مجموعهما وشعر اللحية من الوجه فيجب غسله ولو طال . فإن كانت اللحية خفيفة الشعر وجب غسل باطنها وظاهرها وأن كانت كثيفة (أي ساترة للجلد) يجب غسل ظاهرها ويستحب تخليل باطنها وحد الوجه عرضاً: من الأذن إلى الأذن) .

* من كتاب الملخص الفقهي لفضيلة الشيخ / صالح الفوزان - حفظه الله .

شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين
سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك) . انتهى كلام الشيخ .

٦ - ثم يغسل يديه مع المرفقين ثلاث مرات، وخذ اليد: من رؤوس الأصابع مع الأظافر إلى أول
العصء .

٧ - ثم يمسح كل رأسه وأذنيه مرة واحدة بماء جديد غير البلب الباقى من غسل يديه وصفة مسح
الرأس أن يضع يديه مبلولتين بالماء على مقدم رأسه ويمرهما إلى قفاه ثم يردهما إلى الموضع
الذى بدأ منه ثم يدخل إصبعيه السبابتين في خرقى أذنيه، ويمسح ظاهرهما بإبهاميه .

٨ - ثم يغسل رجليه ثلاث مرات مع الكعبين، والكعبان: هما العظامان الناتان في أسفل الساق . ثم
بعد الفراغ من الوضوء على الصفة التي ذكرنا يرفع بصره إلى السماء ويقول ما ورد عن النبي
صلى الله عليه وسلم من الأدعية في هذه الحالة . ومن ذلك: (أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا



خطوات تدريس صفة الوضوء

أولاً : ينبغي أن يذكر للطلاب في التمهيد وغيره بما يلي :

- ١ - تذكير الطلاب بأن الذي فرض الوضوء على عباده هو الله جل في علاه وتذكيرهم بالفضائل الكثيرة للوضوء والتي لا تعد ولا تحصى . كما قال الله تعالى : (وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها) (٢٦)
- ٢ - تذكير الطلاب بأن الوضوء المقبول الذي ينفع صاحبه عند الله وتقبل معه الصلاة هو ما كان مكتمل الفروض التي ذكرت في القرآن الكريم وأن أكمله ما وافق وضوء النبي صلى الله عليه وسلم التي وردت عنه في سنته .
- ٣ - تذكير الطلاب بأن الوضوء شرط لصحة الصلاة وأن تعلمه واجب أوجبه الله على كل مسلم لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ووعدده عليه الأجر والثواب العظيم إن هو عمل به وتوضأ كما توضأ رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ويكون عرض الدرس بأسلوبين : ١- العرض النظري . ٢- العرض العملي .

ثانياً : تقسم صفة الوضوء إلى أجزاء كل جزء يعرض نظرياً ويحفظ للطلاب ثم يطبقه المعلم أمامهم

ثم يطبقه كل طالب وزملاؤه يلاحظونه مثل : غسل الوجه ، مسح الرأس

ثالثاً : إذا اكتملت الأجزاء تعرض دفعة واحدة ثم تسمع من الطلاب .

رابعاً : يطبق المعلم صفة الوضوء كاملة أمام الطلاب .

خامساً : يطبق الطلاب الوضوء فرداً فرداً مع توجيه المعلم لهم بملاحظة زميلهم الذي يتولى التطبيق

وبيان الخطأ إن وجد .

سادساً : يذكر المعلم الطلاب بين فترة وأخرى بأننا نفعل مثل ما فعله الرسول صلى الله عليه وسلم

وفعلنا هذا يدل على حبنا لله عز وجل ورسوله عليه الصلاة والسلام وإذا فعلنا ذلك احبنا الله

سبحانه وتعالى وأسكننا الجنة مع حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم .

سابعاً : يمكن الاستفادة من صفة الوضوء المصورة .

ثامناً : الإعداد الجيد لأسئلة المناقشة في الدرس وصياغتها صياغة مثيرة لتفكير الطلاب شادة

لانتباههم مثل :

س / شاهد أحمد مرفق زميله سعد بعد ما توضأ ثم يصبه الماء ترى ما واجبه نحوه ؟

تاسعاً: تشجيع الطلاب المتقنين لصفة الوضوء نظرياً وعملياً بالكلمة الطيبة: جزاك الله خيراً . بارك الله فيك . ادخلك الله الجنة . أعاذك الله من النار . شكراً . ممتاز . أحسنت . وكذا التشجيع بالهدية المادية مع التذكير دائماً بالجوائز الإلهية لعباده المؤمنين الذين يتعلمون دينهم ويعملون به .

عاشراً: تنبيه الطلاب للأخطاء الشائعة مثل: عدم غسل الذقن . ترك غسل العقبين . عدم مسح الرأس كله .

حادي عشر: التعاهد المستمر للطلاب بين فترة وأخرى في إعادة تطبيق الوضوء .

أهمية الصلاة وعلاقتها بالإيمان

الصلاة هي الركن الثاني من أركان ديننا الإسلامي العظيم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأقام الصلاة ...)
خرجه البخاري .

١ - الصلاة هي عمود الإسلام لا يقوم بناؤه إلا بها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنامه الجهاد في سبيل الله) خرجه الترمذي وقال حديث حسن صحيح .

٢ - الصلاة هي الحد الفاصل بين الإيمان والكفر قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام: (بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة) خرجه مسلم عن جابر بن عبد الله .

٣ - الصلاة أبرز صفات المؤمنين الظاهرة قال الله عز وجل: (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) (٢٧) .

٤ - الصلاة أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة، فإن صلحت صلح له سائر عمله وإن فسدت فسدت سائر عمله)
صحيح الجامع ٢٥٧٠

٥ - الصلاة كفارة للخطايا والذنوب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (الصلوات الخمس والجمعة والجمعة ورمضان إلى رمضان مكفرات ما بينهن إذا اجتنبت الكبائر) خرجه مسلم .

٦ - المشي إليها وانتظارها أيضاً كفارة للذنوب ورفع للدرجات قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (ألا

أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع الدرجات قلوا بلى : قال : إسباغ الوضوء على المكاره وكثرة الخطا إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط) خرجه مسلم .

٧ - الصلاة صلة بين العبد وربه قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (قال الله تعالى: قسمت الصلاة



بيني وبين عبدي نصفين ولعبيدي ما سأل فإذا قال العبد: الحمد لله رب العالمين قال الله تعالى حمدني عبدي وإذا قال الرحمن الرحيم قال الله تعالى أثني علي عبدي وإذا قال مالك يوم الدين قال الله تعالى مجدني عبدي وقال مرة فوض إلى عبدي وإذا قال إياك نعبد وإياك نستعين قال هذا بيني وبين عبدي ولعبيدي ما سأل فإذا قال أهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين قال هذا لعبيدي ولعبيدي ما سأل (خرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه، وقال عليه الصلاة والسلام: (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فأكثرُوا الدعاء) خرجه مسلم عن أبي هريرة .

٨ - الصلاة تذكّر المسلم بعظمة الله عز وجل من خلال التكبير والركوع والسجود والتسبيح وغير ذلك .

٩ - الصلاة يعلن المؤمن من خلالها ذلّه وضعفه وخضوعه لخالقه جل وعلا .

١٠ - الصلاة تذكّر المسلم بربه قال الله تعالى: (إنني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري) (٢٨) .

١١ - الصلاة إعلان محبة المسلم لخالقه جل وعلا قال تعالى: (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم) (٢٩) .

١٢ - الصلاة راحة وطمأنينة للمسلم قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها) خرجه أبو داود وأحمد .

١٤ - الصلاة عون للمسلم على فعل الخير قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين) (٣٠) .

١٥ - الصلاة تنهى المسلم عن الفحشاء والمنكر قال الله تعالى: (واقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) (٣١) .

١٦ - الصلاة إعلان عملي متكرر لتتابع للرسول صلى الله عليه وسلم والسير على منهجه قال عليه الصلاة والسلام: (صلوا كما رأيتموني أصلي) خرجه البخاري .

(٢٨) طه آية (١٤)

(٢٩) آل عمران آية (٣١)

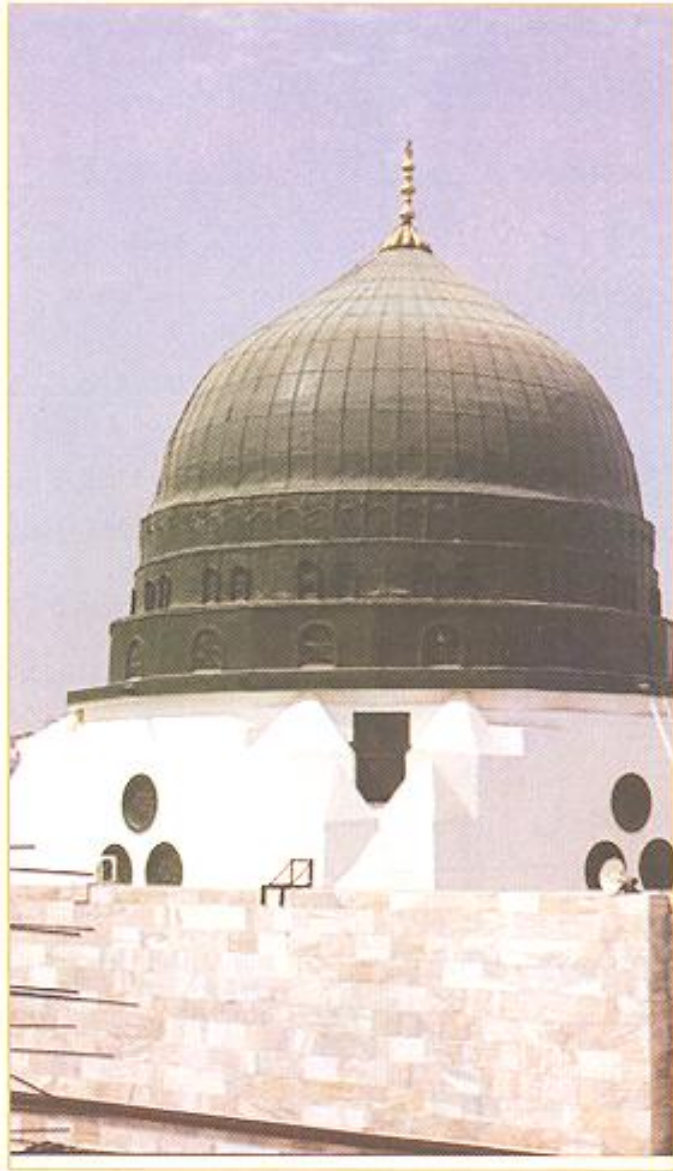
(٣٠) البقرة آية (١٥٣)

(٣١) العنكبوت آية (٤٥)

١٧- الصلاة ملاذ وملجأ للمسلم يلجأ إلى الله من خلالها حيث كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ومن هذا شرعت صلاتي الكسوف والاستسقاء .

صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم* (٣٢)

- ١ - يتوجه المصلي - متطهراً - إلى القبلة وهي الكعبة أينما كان بجميع بدنه قاصداً بقلبه فعل الصلاة التي يريدتها من فريضة أو نافلة ولا تنطق بلسانه بالنية لأن النطق باللسان غير مشروع بل إن ذلك بدعة لكون النبي صلى الله عليه وسلم لم ينطق بالنية ولا أصحابه رضي الله عنهم ويشرع أن يجعل له سترة يصلي إليها أن كان إماماً أو منفرداً .
- ٢ - يكبر تكبيرة الإحرام قائلاً: الله أكبر ناظراً ببصره إلى محل سجوده رافعاً يديه إلى حدو منكبيه أو إلى حيال أذنيه .



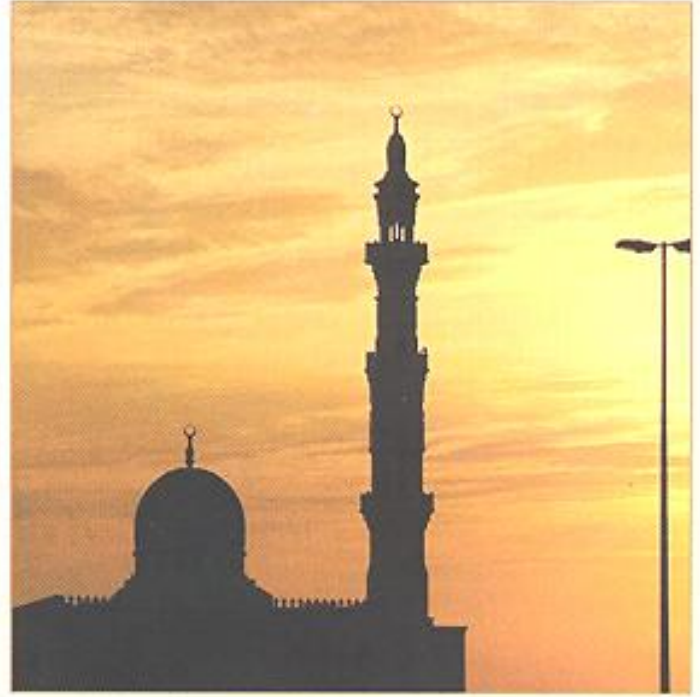
- ٣ - يضع يديه على صدره اليمنى على كفه اليسرى والرسغ والساعد لثبوت ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٤ - يسن أن يقرأ دعاء الاستفتاح وهو: (اللهم باعد بيني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب اللهم نقني من خطاياي كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس اللهم اغسلني من خطاياي بالماء والثلج والبرد) . وإن شاء قال بدلاً من ذلك: (سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك) . وإن أتى بغيرهما من الاستفتاحات الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم فحسن والأفضل أن يفعل هذا تارة وهذا تارة لأن ذلك أكمل في اتباع السنة .
- ٥ - ثم يقول : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم .

- ٦ - ثم يقرأ سورة الفاتحة لقوله صلى الله عليه وسلم: (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب) .

* من كتاب صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم للشماعة الشيخ / عبدالعزیز بن باز - رحمه الله

٧ - ثم يقرأ ما تيسر من القرآن والأفضل أن يقرأ بعد الفاتحة في الظهر والعصر والعشاء من أوساط المفصل وفي الفجر من طوالة وفي المغرب تارة من طوالة وتارة من قصاره عملاً بالأحاديث الواردة في ذلك .

٨ - ثم يركع مكبراً رافعاً يديه إلى منكبيه أو إلى أذنيه جاعلاً رأسه حياًل ظهره واضعاً يديه على ركبتيه مفرقاً أصابعه ويطمئن في ركوعه ويقول: (سبحان ربي العظيم) والأفضل أن يكررها ثلاثاً أو أكثر ويستحب أن يقول مع ذلك: (سبحانك اللهم ويحمدك اللهم أغفر لي) .



٩ - ثم يرفع رأسه من الركوع رافعاً يديه حذو منكبيه أو أذنيه قائلاً: (سمع الله لمن حمده) إن كان إماماً أو منفرداً ويقول حال قيامه: (ربنا ولك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملء السماوات والأرض

وملء ما بينهما وملء ما شئت من شيء بعد) وإن زاد بعدها ما نصه: (أهل الثناء والمجد أحق ما قال العبد وكلنا لك عبد اللهم لا مانع لما أعطيت ولا معطي لما منعت ولا ينفع ذا الجد منك الجد) فحسن لثبوت ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح الذي خرجه مسلم .

١٠ - أما إن كان مأموماً فإنه يقول: (ربنا ولك الحمد) إلى آخر ما تقدم ويستحب أن يضع كل منهم يديه على صدره كما فعل في قيامه قبل الركوع لثبوت ما يدل على ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم من حديث وائل ابن حجر وسهل بن سعد رضي الله عنهما .

١١ - ثم يسجد مكبراً واضعاً ركبتيه قبل يديه إذا تيسر ذلك فإن شق عليه قدم يديه قبل ركبتيه مستقبلاً بأصابع رجليه ويديه القبلة ضاماً أصابع يديه ماداً لها ويكون على أعضائه السبعة: الجبهة مع الأنف واليدين والركبتين وبطن أصابع الرجلين ويقول: (سبحان ربي الأعلى) ويكرر ذلك ثلاثاً أو أكثر ويستحب أن يقول مع ذلك: (سبحانك اللهم ربنا ويحمدك اللهم أغفر لي) ويكثر من الدعاء لقول النبي صلى الله عليه وسلم: (أما الركوع فعظموا فيه الرب

وأما السجود فاجتهدوا في الدعاء فقمنا أن يستجاب لكم) ويسأل ربه من خيري الدنيا والآخرة ويجأ في عضديه عن جنبيه وبطنه عن فخذه وفخذه عن ساقيه ويرفع ذراعيه عن الأرض لقول النبي صلى الله عليه وسلم: (اعتدلوا في السجود ولا يبسط أحدكم ذراعيه انبساط الكلب) .

١٢- ثم يرفع رأسه مكبراً ويفرش قدمه اليسرى ويجلس عليها وينصب رجله اليمنى ويضع يديه على فخذه وركبتيه ويقول: (رب اغفر لي وارحمني وأهدني وارزقني ...) ويطمئن في هذا الجلوس .

١٣- ثم يسجد السجدة الثانية مكبراً ويفعل فيها كما فعل في السجدة الأولى .

١٤- ثم يرفع رأسه مكبراً قائماً إلى الركعة الثانية معتمداً على ركبتيه إن تيسر له ذلك وإن شق عليه اعتمد على الأرض ثم يقرأ الفاتحة وما تيسر له من القرآن الكريم بعد الفاتحة ثم يفعل كما فعل في الركعة الأولى .

١٥- إذا كانت الصلاة ثنائية أي (ركعتين) كصلاة الفجر والجمعة والعيد جلس بعد رفعه من السجدة الثانية ناصباً رجله اليمنى مفترشاً رجله اليسرى واضعاً يده اليمنى على فخذه اليمنى قابضاً أصابعه كلها إلا السبابة فيشير بها إلى التوحيد وإن قبض الخنصر والبنصر من يده وحلق إبهامها مع الوسطى وأشار بالسبابة فحسن لثبوت الصفتين عن النبي صلى الله عليه وسلم، والأفضل أن يفعل هذا تارة وهذا تارة، ويضع يده اليسرى على فخذه اليسرى وركبته .

١٦- ثم يقرأ التشهد في هذا الجلوس وهو: (التحيات لله والصلوات) الخ . ويستعيد بالله من أربع فيقول: (اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم ومن عذاب القبر ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال) ثم يدعو بما شاء من خير الدنيا والآخرة .

١٧- ثم يسلم عن يمينه وشماله قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله . السلام عليكم ورحمة الله .



١٨- إذا كانت الصلاة ثلاثية كالمغرب أو رابعة كالظهر والعصر والعشاء قرأ التشهد المذكور آنفاً مع الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

١٩- ثم نهض قائماً متعمداً على ركبتيه رافعاً

يديه إلى حدو منكبيه أو أذنيه قائلاً: (الله أكبر) . ويضعهما - أي يديه - على صدره كما تقدم .

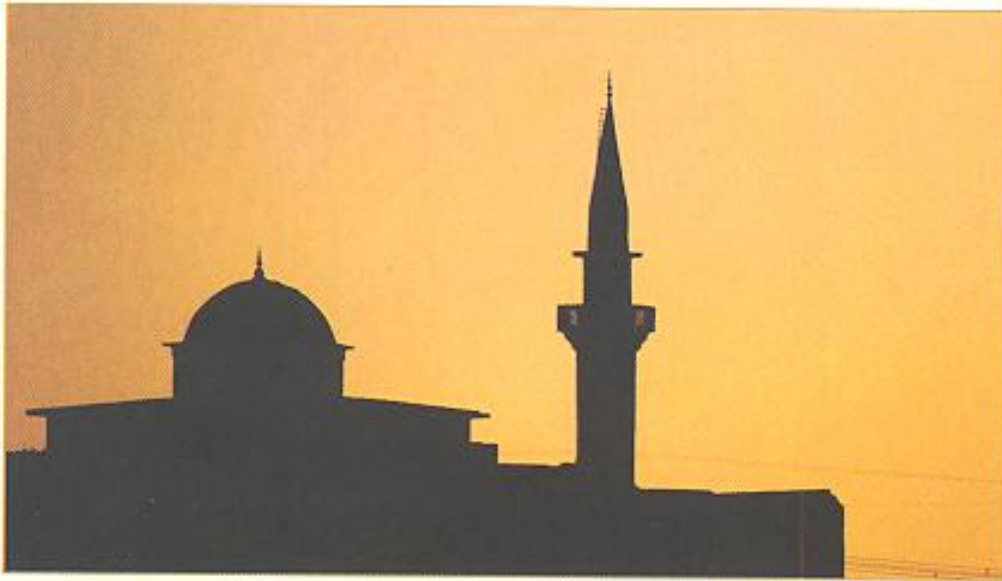
٢٠- ثم يقرأ الفاتحة فقط وإن قرأ في الثالثة والرابعة من الظهر زيادة عن الفاتحة في بعض الأحيان فلا بأس لثبوت ما يدل على ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم من حديث أبي سعيد رضي الله عنه .

٢١- ثم يتشهد بعد الثالثة من المغرب وبعد الرابعة من الظهر والعصر والعشاء كما تقدم ذلك في الصلاة الثنائية لكن يكون في هذا الجلوس متوركاً واضعاً رجله اليسرى تحت رجله اليمنى ومقعده على الأرض ناصباً رجله اليمنى لحديث أبي حميد الثابت في ذلك .

٢٢- ثم يسلم عن يمينه وشماله قائلاً: السلام عليكم ورحمة الله . السلام عليكم ورحمة الله .

خطوات تدريس صفة الصلاة

- مما ينبغي أن يذكر للطلاب في التمهيد وفي غيره بالإضافة إلى ما يذكر في رابعاً:
- ١ - تذكير الطلاب بأن الذي فرض الصلاة على عباده هو الله جل في علاه وتذكيرهم بفضائله الكثيرة التي لا تعد ولا تحصى كما قال الله تعالى: (وأن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الإنسان لظلوم كفار) (٣٣) .
 - ٢ - تذكير الطلاب بأن الصلاة المقبولة التي تنفع صاحبها عند الله هي ما كانت مثل صلاة النبي صلى الله عليه وسلم حيث قال: (صلوا كما رأيتموني أصلي) .
 - ٣ - تذكير الطلاب بأن تعلم الصلاة واجب أوجب الله على كل مسلم ووعدده عليه الأجر والثواب العظيم إن هو عمل به وأقام الصلاة كما صلاها رسول الله صلى الله عليه وسلم .
 - ٤ - تذكير الطلاب بأن تعلم الصلاة واحكامها من أجل النجاح والشهادة والوظيفة وغير ذلك من



أمور الدنيا فقط يحرم الطالب من الجنة ويعرضه لعقوبة الله في النار قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (من تعلم علماً مما يبتغي به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عرف

الجنة يوم القيامة) أي ربحها . صحيح الجامع

أما عن كيفية عرض الدرس :

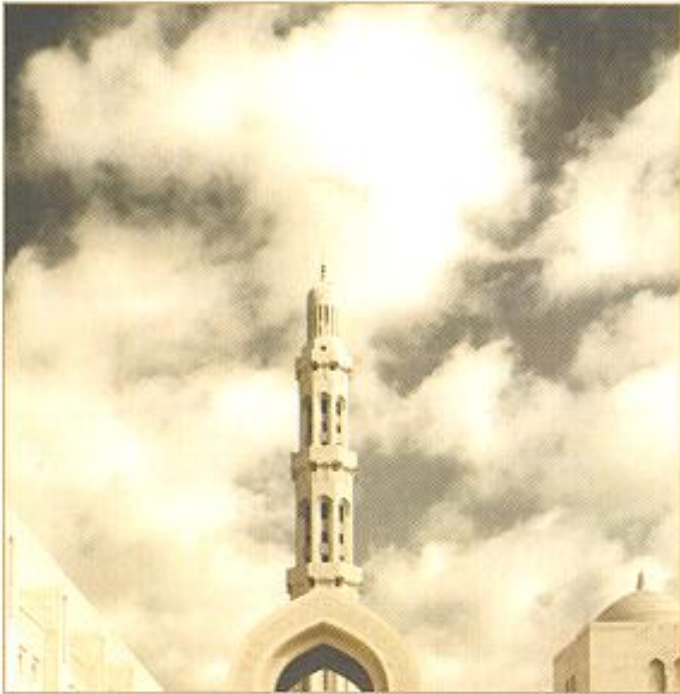
أولاً / يكون العرض بأسلوبين: العرض النظري . العرض العملي .

ثانياً/ تقسم صفة الصلاة إلى أجزاء كل جزء يعرض نظرياً ويحفظ للطلاب ثم يطبقه المعلم أمامهم ثم يطبقه كل طال وزملاؤه ويلاحظونه . مثل: القيام وتكبيرة الإحرام - قراءة الفاتحة وسورة - الركوع - السجود - وهكذا ...

ثالثاً/ إذا اكتملت الأجزاء تعرض دفعة واحدة ثم تسمع من الطلاب .

رابعاً/ تطبق من قبل المعلم كاملة أمام الطلاب .

خامساً/ يطبق الطلاب فرداً فرداً مع توجيه المعلم لهم بملاحظة زميلهم الذي يتولى التطبيق وبيان الخطأ إن وجد .



سادساً/ يذكر المعلم الطلاب بين فترة وأخرى بأننا نفعل مثل ما فعله الرسول صلى الله عليه وسلم وفعلنا هذا يدل على حبنا لله عز وجل ورسوله عليه الصلاة والسلام وإذا فعلنا ذلك أحبنا الله سبحانه وتعالى وأسكننا الجنة مع حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم .

سابعاً/ يمكن الاستفادة من صفة الصلاة المصورة .

ثامناً/ ينبغي إعداد أسئلة المناقشة في الدرس إعداداً جيداً وصياغتها صياغة مثيرة لتفكير الطلاب شادة لانتباههم مثل:

س / شاهد أحمد زميله محمد وهو ساجد رافعاً إحدى رجليه عن الأرض ؟

تاسعاً/ تشجيع الطلاب المتقنين لصفة الصلاة نظرياً وعملياً بالكلمة الطيبة: جزاك الله خيراً - بارك الله فيك - أدخلك الله الجنة - أعاذك الله من النار - شكراً - ممتاز ... الخ .

الخطة الزمنية * لتنفيذ الوحدات التطبيقية عن الوضوء والصلاة

ملحوظات	التنفيذ		البرنامج	الأسبوع
	نفذ	لم		
			١-تشكيل لجنة الصلاة . ٢-اجتماع اللجنة لتدريس الخطبة وتوزيع الأدوار.	الأول
			١-تنفيذ الوحدات التطبيقية للوضوء . ٢-محاضرات وكلمات عن الوضوء .	الثاني
			١-تنفيذ الوحدات التطبيقية للصلاة . ٢- محاضرات وكلمات عن الصلاة .	الثالث
			١-تنفيذ الوحدات التطبيقية للغسل والتيمم والمسح على الخفين والجبيرة . ٢-محاضرات وكلمات عن الوضوء .	الرابع
			١-تنفيذ الوحدات التطبيقية لصلاة العيدين والكسوف والاستسقاء والجنائز . ٢- محاضرات وكلمات عن الصلاة .	الخامس
			١-الاجتماع الثاني للجنة . ٢-متابعة النتائج	السادس

❖ يتم تنفيذ هذه الخطة في الأسابيع (١ - ٢ - ٣ - ٤) ، أما بقية الأسابيع يكون متابعة لتطبيق الطلاب لذلك .

خاتمة

في الختام نحمد الله عز وجل على ما من به من إخراج هذا البرنامج الذي نؤمل أن يكون له أثره الطيب في نفوس أبنائنا الطلاب ، وندعو الأخوة العاملين في الميدان التربوي من مشرفين ومعلمين ومديري مدارس وغيره إلى الاستفادة من هذا البرنامج التربوي والحرص على الاجتهاد في تطبيقه في مدارسهم واحتساب الأجر من الله في تفعيله .

ونشكر كل من قدم فكرة أو برنامجاً أو عملاً يسهم في تحقيق أهداف هذا البرنامج ونخص بالشكر الجزيل الأخوة المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين أعضاء لجنة الصلاة في إدارة التربية والتعليم بمنطقة الرياض الذين كان لهم دور بارز في إخراج هذا البرنامج بهذه الصورة المتكاملة .

نسأل الله جلت قدرته أن يوفقنا جميعاً للعمل الصالح على هدي من سنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، وأن يرزقنا الإخلاص فيه ويتقبله منا .
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ،،،

في حالة الاستفسار عما يخص هذا البرنامج يرجى الاتصال على :

الإدارة العامة للتوعية الإسلامية ٤٠٣٣٠١٣ - ٠١

أو على سنترال الوزارة رقم ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١ تحويلة ١٣٣٤ - ١٣٤٥ - ١٣٧٩

E-mail:aldwadmi@hotmail.com

الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

١	قبس من نور القرآن
٢	من الهدي النبوي
٣	مقدمة
٧	أهداف البرنامج - الشريحة المستهدفة - النتائج المتوقعة بإذن الله
٨	آلية التنفيذ - المستوى الأول : في إدارات التربية والتعليم - لجنة الصلاة بالإدارة
١١	دور الأقسام ذات العلاقة - التوعية الإسلامية
١٠	دور الأقسام ذات العلاقة - الإشراف التربوي - النشاط الطلابي
١٣	دور الأقسام ذات العلاقة - التوجيه والإرشاد - المباني والصيانة والأجور
١٥	المستوى الثاني : في جميع المدارس - لجنة الصلاة بالمدرسة
١٦	في جميع المدارس - صيانة أماكن الوضوء وتهيئة المصليات - لقاءات مع منسوبي المدرسة
١٨	التوعية والتهيئة القبلية - مشاركة الطلاب في تنفيذ البرنامج
١٩	متابعة سلوك الطلاب أثناء الوضوء والصلاة - خطة مقترحة لضبط الطلاب
٢٢	تقرير عن تنفيذ البرنامج في المدرسة
٢٣	الوحدات التطبيقية لصفتي الوضوء والصلاة - جوانبها - الأهداف المتوقعة
٢٥	المستهدفون - القائمون على التنفيذ - الوسائل - وحدات تطبيق الوضوء - وحدات تطبيق الصلاة
٢٦	وحدات تطبيق صلاة الكسوف والاستسقاء والعيدين - وحدات تطبيق الغسل والتيمم والمسح
٢٧	الملحقات
٢٨	أهمية الوضوء وفضله وارتباطه بالإيمان
٣١	صفة وضوء النبي صلى الله عليه وسلم
٣٣	خطوات تدريس صفة الوضوء
٣٥	أهمية الصلاة وعلاقتها بالإيمان
٣٨	صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم
٤٢	خطوات تدريس صفة الصلاة
٤٤	الخطة الزمنية لتطبيق الوحدات
٤٥	الخاتمة
٤٦	الفهرس