

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتوعية الإسلامية



تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه لجميع طلاب المدارس

من هدي القرآن والسنة

قال الله تعالى :

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُدٍ لِحَافِظُونَ ﴾ ﴿١﴾ الحجر ٩

﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴾ ﴿١﴾ المزمل ٤

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴾ ﴿١١﴾ لِيُؤْفِقَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ

مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ ﴿٢٠﴾ فاطر ٢٩-٣٠

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ ﴿١٧﴾ القمر ١٧

وقال رسول الله ﷺ : (اقرؤوا القرآن ، فإنه يأتي يوم القيامة شفيحاً لأصحابه ، اقرؤوا الزهراوين : البقرة وآل عمران ، فإنهما يأتيان يوم القيامة كأنهما غمامتان أو غيايتان ، أو كأنهما فرقين من طير صواف ، تحاجان عن صاحبهما ، اقرؤا سورة البقرة فإن أخذها بركة وتركها حسرة ، ولا يستطيعها البطلة . - قال معاوية بلغني أن البطلة السحرة -)

أخرجه مسلم ١٨٧٤

مقدّمه

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد :

حرصاً من الإدارة العامة للتوعية الإسلامية على كل ما يخدم كتاب الله وينفع أبنائنا الطلاب ليتعلموا القرآن الكريم و يتمثلوه خلقاً وسلوكاً.

فقد رأت وزارة التربية والتعليم أن تقدم هذا المشروع البناء في مدارسها سعياً لهداية أبنائها بما في القرآن الكريم من هداية ونور كما قال تعالى: (إِنَّ هَذَا

الْقُرْآنُ أَنْ يَهْدِيَ لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا) (الإسراء ٩

ورغبة في استثمار أوقات أبنائها الطلاب وحثهم على تلاوة وحفظ كتاب الله الكريم ، يأتي هذا البرنامج الهادف تحقيقاً لما ورد في وثيقة سياسة التعليم

في المادة (١٧٣) صفحة (٣٢) (تعمل الدولة على إشاعة حفظ القرآن الكريم، ودراسة علومه قياماً بالواجب الإسلامي في الحفاظ على الوحي) و نرجوا أن

نحصل جميعاً على الخيرية التي بشر بها الرسول ﷺ في قوله: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) أخرجه البخاري ، من رواية عثمان رضي الله عنه

وهذا البرنامج ذو أثر تربوي فعال، وهو موجه للطلاب لأنهم محور العملية التربوية وهم المستهدفون من جميع البرامج التربوية المقدمة في المدارس .

كما أنه يتيح لزملائنا المعلمين بذل جهد تطوعي مبارك يسهم في أداء رسالة التعليم ابتغاء مرضاة الله عز وجل دون نظر إلى مطلب دنيوي أو عرض زائل .

نسأل الله بكرمه وجوده أن يوفقنا جميعاً لما فيه خدمة ديننا ووطننا وأمتنا وهو الموفق ومنه نستمد العون والتأييد وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

أولاً : الأهداف :

- ١ - النصيحة لكتاب الله تعالى بصيانته ورعاية حفظه وتعهد علومه تحقيقاً لأهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية .
- ٢ - الإسهام في رفع المستوى التحصيلي للطلاب في تلاوة القرآن الكريم وتحسين أدائهم .
- ٣ - أن يتمثل الطلاب كتاب الله علماً وعملاً وتدبراً وسلوكاً .

ثانياً : الإجراءات :

- أ- تعرض إدارة المدرسة البرنامج على المعلمين المتقنين للقرآن الكريم بكافة تخصصاتهم مع بداية كل عام دراسي لأخذ رغباتهم للمشاركة في الحلقات احتساباً ويرشح مدير المدرسة المعلمين المناسبين ويعمل مدير المدرسة على تهيئة الجو المدرسي الملائم .
- ب- تعلن المدرسة للطلاب عن بدء نشاط حلقات حفظ أو تلاوة القرآن الكريم وتترك الحرية للطلاب في المشاركة، ويرغب الطلاب في التسجيل ويستحسن أن لا يتجاوز طلاب الحلقة خمسة عشر طالباً .
- ج- على كل معلم متابعة طلاب حلقاته في الحفظ أو التلاوة ، وبيان الكلمات التي تشكل عليهم .
- د- يشارك طلاب تحسين التلاوة في الإذاعة الصباحية يوماً في كل شهر - على الأقل - لاستمرار التعريف بالبرنامج .

ثالثاً : فرص التطبيق :

١- تقام حلقات القرآن الكريم داخل المدرسة قبل البرنامج الصباحي وأثناء الفسح وأوقات الفراغ وفي حصص النشاط (وفي الفترة المسائية بالتنسيق مع مدير المدرسة لأخذ الموافقة) .

٢- تعقد مسابقات في تلاوة القرآن الكريم وحفظه نهاية كل فصل دراسي لكل مرحلة في المنهج المقرر للبرنامج و يكرم البارزون فيها من خلال حفلات المدارس نهاية كل عام أو فصل دراسي ويشاد بهم في حفلات إدارات التربية والتعليم .

٣- الحفظ الذاتي للقرآن الكريم على أن يسمع ما حفظ على المعلم ويسجل ذلك في سجل المتابعة .

٤ - إنشاء مقراة (مكان مجهز بوسائل تعليمية للقرآن الكريم مثل معمل الحاسب الآلي) - إن توفر ذلك - في كل مدرسة ابتدائية أو متوسطة أو ثانوية يشرف عليها احتساباً المعلم المتقن للقرآن الكريم في المدرسة .

رابعاً : الحوافز :

١ - المعلم

أ- يعفى المعلم المباشر للتدريس من الإشراف والمتابعة اليومية أثناء الفسح وبداية الدوام ونهايته حتى تتاح له فرصة التسميع .

ب - يحسب تدريس المعلم للبرنامج نشاطاً له .

ج - يمنح المعلم المفضل للبرنامج خطاب شكر من مدير المدرسة ، وفق النموذج رقم (٧) .

٢-الطلاب :

أ - يعد ذلك نشاطاً للطلاب المشارك في البرنامج .

ب - يمنح الطالب إشعاراً نهاية كل فصل دراسي عن الجزء الذي أتم حفظه ، ويحتفظ بصورة منه في ملف الطالب .

٣-المدرسة :

تمنح إدارة المدرسة المفعلة للبرنامج خطاب شكر وتقدير في نهاية كل فصل دراسي ، مرفقه بتعميم نموذج رقم (٨) ، ويشاد بها في احتفالات الإدارة نهاية العام .

٤-إدارة التربية والتعليم :

تمنح إدارة التربية والتعليم المفعلة للبرنامج خطاب شكر وتقدير في نهاية كل عام دراسي .

خامساً : الإشراف والمتابعة :

١-يتولى مدير المدرسة الإشراف على البرنامج ، ويتابع تنفيذ رائد التوعية بالمدرسة ، وينضده المعلمون المتقنون لحفظ القرآن الكريم .

٢- يخصص كل معلم سجلاً يتضمن أسماء الطلاب المشاركين معه ويعتمد

من قبل مدير المدرسة وفق نموذج (١) .

٣ - يخصص لكل طالب سجل يتابع فيه ما انتهى إليه من الحفظ في كل مرحلة تعليمية وتحفظ المدرسة بالسجل في ملف الطالب وتكون المتابعة من معلم الحلقة ويعتمد من قبل مدير المدرسة وفق نموذج (٢) .

منهج المرحلة المتوسطة :

السنة الدراسية	من سورة	إلى سورة
الأول المتوسط	الحديد	القمر
الثاني المتوسط	النجم	الحجرات
الثالث المتوسط	الفتح	الأحقاف

منهج المرحلة الثانوية :

السنة الدراسية	من سورة	إلى سورة
الأول الثانوي	الجاثية	الزخرف
الثاني الثانوي	الشورى	فصلت
الثالث الثانوي	غافر	غافر

سادساً : منهج التلاوة أو الحفظ :

١- يحفظ أو يتلو الطالب في كل مرحلة دراسية ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم تقريباً ، و يفضل أن تكون بدايتها من سورة الفاتحة ثم سورة الناس في المرحلة الابتدائية .
٢- يحق للطالب مراجعة ما حفظه في سنة ماضية . أو مرحلة ماضيه ، أو أن يبدأ في المرحلة المتوسطة أو الثانوية من سورة الفاتحة ثم سورة الناس .

٣- يحق للطالب أن يقرأ ما تيسر له حسب قدراته .

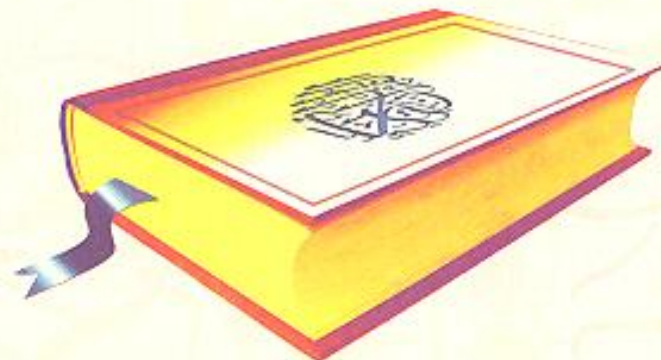
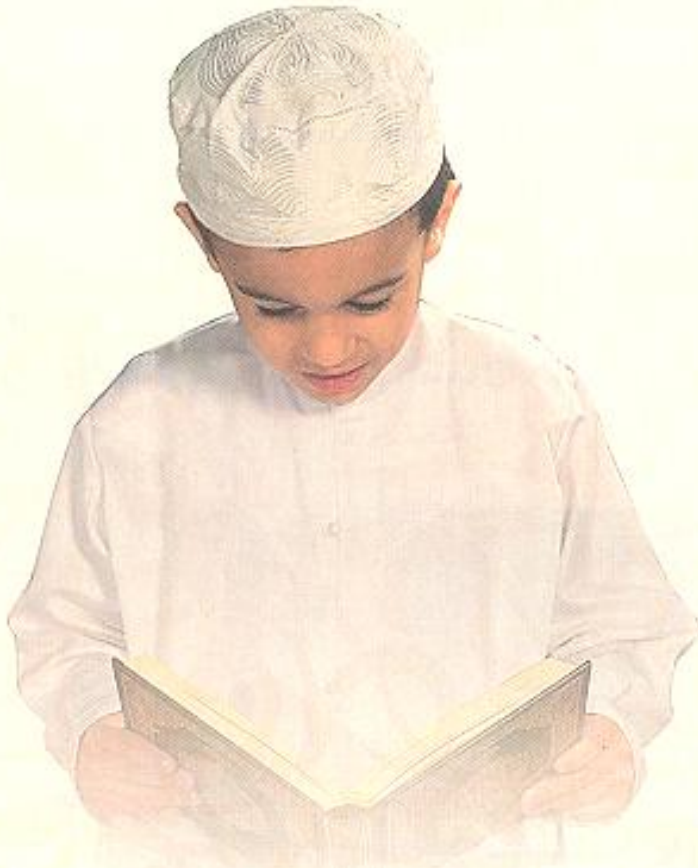
٤- يشجع الطالب على الاستمرار في الحفظ ، ولا يلام إذا لم يحفظ ، بل يوجه إلى حلقة التلاوة .

المنهج المقترح للبرنامج

أ- منهج القرآن الكريم : -

منهج المرحلة الابتدائية :

السنة الدراسية	من سورة	إلى سورة
الأول الابتدائي	الفاتحة + الناس	البينة
الثاني الابتدائي	القدر	الطارق
الثالث الابتدائي	البروج	القيامة
الرابع الابتدائي	المدثر	الملك
الخامس الابتدائي	التحريم	الجمعة
السادس الابتدائي	الصف	المجادلة



سابعاً : التقويم :

يقوم مشرفو التوعية الإسلامية ومشرفو التربية الإسلامية في إدارات التربية والتعليم بالإشراف والمتابعة لهذا البرنامج والكتابة للإدارة العامة للتوعية الإسلامية حول البرنامج نهاية كل عام دراسي .

ب - منهج التجويد

- ١ - النون والميم المشددتين .
- ٢ - اللام الشمسية واللام القمرية .
- ٣ - الفرق بين الضاد والظاء .
- ٤ - المدود بشكل عام المد المتصل والمنفصل (٤ - ٥) حركات وجوياً من طريق الشاطبية. والمد العارض للسكون. (٢، ٤، ٦) حركات، والأفضل ست حركات .
- ٥ - أحكام النون الساكنة والتنوين .
- ٦ - أحكام الميم الساكنة .
- ٧ - مخارج الحروف .
- ٨ - صفات الحروف .
- ٩ - الوقف والابتداء ، ومعرفة رموز مصحف المدينة النبوية .
- ١٠ - المد اللازم الكلمي والحرفي ويجب مده (٦) حركات.
- ١١ - أحكام المتماثلين ، والمتقاربين ، والمتجانسين . ١٢ - همزتي الوصل والقطع .
- ١٣ - بيان هاء التأنيث التي يوقف عليها بالتاء كرسماً في المصحف وملحقاتها .
- ١٤ - التضييم والترقيق .

المراجع :

فتح الأقفال شرح تحفة الأطفال، الدروس المهمة شرح الدقائق المحكمة.



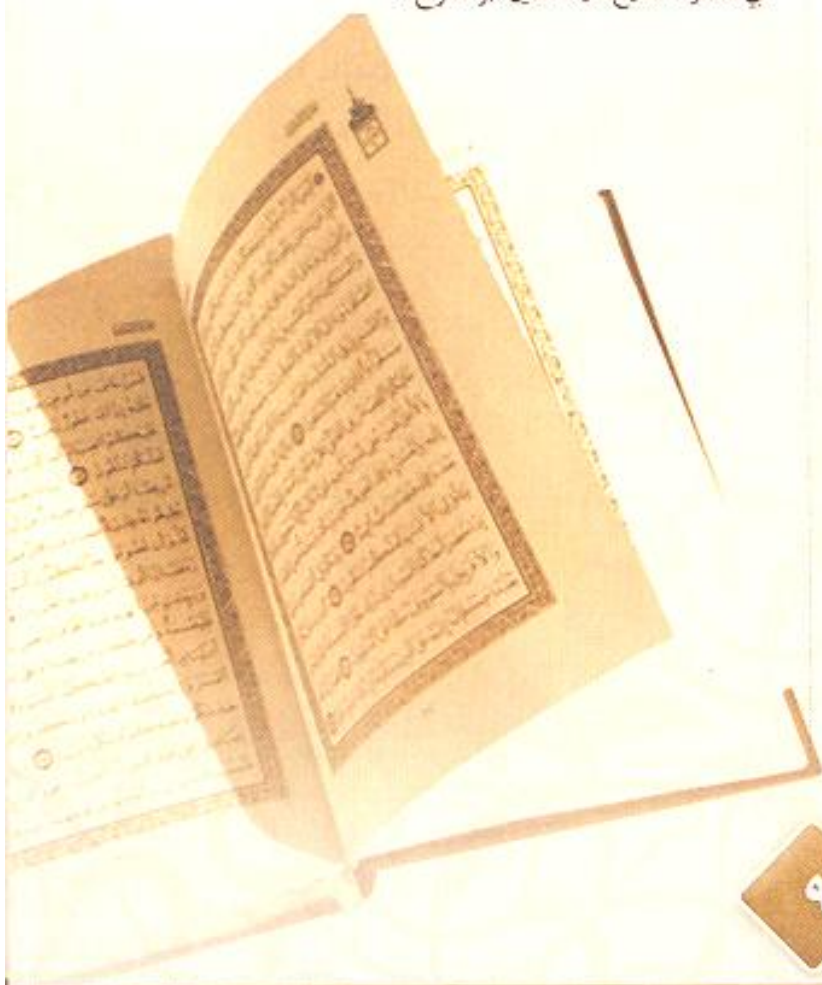
مهام معلم القرآن الكريم (١)

- ١- أن ينظر إلى تدرسه للقرآن على أنه رسالة سامية . وهدف نبيل . وشرف حباة الله به وفضل تفضل الله به عليه . مرجعه في ذلك قول النبي ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) أخرجه البخاري من رواية عثمان رضي الله عنه.
- ٢- العمل على الارتقاء بمستوى طلابه والوصول بهم إلى درجة المهارة . وذلك بالصبر والمثابرة .
- ٣- استخدام الوسائل الموعنة على تحسين أداء الطلاب وإتقانهم للقرآن الكريم .
- ٤- أن يراعي النواحي التربوية . وتقويم السلوك . وتهذيب الأخلاق وذلك بالتركيز على تدبر الآيات المقررة إضافة إلى التلقين والتحفيز .
- ٥ - أن يكون قدوة حسنة لطلابيه في أقواله وأفعاله وسمته ومظهره وجميع تصرفاته . لأن الطالب كثيراً ما يتأثر بشيخه . ويحاول الاقتداء به فيما يراه ويسمعه منه .
- ٦- اكتشاف الطلاب المميزين وتنمية هذا التميز . وتدريبهم على اكتشاف أخطاء زملائهم أثناء التلاوة وكيفية تصحيحها .
- ٧- استخدام أسلوب التشجيع المادي والمعنوي مع الطلاب لتحبيبهم في القرآن الكريم والإقبال عليه . مع الحزم فيما يقتضيه الحزم واللين فيما يتطلبه اللين .
- ٨ - تذكير الطلاب بين الحين والآخر بفضل حفظ القرآن وتلاوته تلاوة صحيحة . وتحذيرهم من هجر القرآن الكريم ونسيان ما حفظوه منه .



- ٩- يظهر المعلم تعظيمه للقرآن الكريم أمام طلابه . وحثهم على الوضوء قبل مس المصحف وحثهم على المحافظة على نظافته وتنزيهه عما لا يليق به من كتابة على أوراقه الداخلية أو غلافه الخارجي . أو غير ذلك مما يتنافى مع احترام القرآن الكريم وتعظيمه .
- ١٣- جعل الطلاب ينظرون إلى حصة القرآن الكريم على أنها حصة عبادة تظللها السكينة وتغشاها الرحمة . وتحفها الملائكة . أخذاً من قول النبي ﷺ : (وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) أخرجه مسلم من رواية أبي هريرة رضي الله عنه .

(١) نقلاً من كتاب تسير الغفور الودود في قراءة الإمام عاصم بن أي النجود للشيخ سيد لاشين أبو الفرح .



توجيهات في تدريس مادة القرآن الكريم نضعها بين يدي المعلم

- ١ - للمعلم الخيار بين توزيعهم على مجموعات كل مجموعة لها حفظ مقرر معين، أو أن يجعلهم مجموعة واحدة مقرر حفظهم واحد.
- ٢ - على المعلم أن يتلو للطلاب التلاوة الجيدة المتقنة عدة مرات مع التركيز على نطق الكلمات الصعبة، ثم يبين لهم الأحكام الجديدة الموجودة في الآيات ثم يستمع إلى مقاطع من تلاوة جميع الطلاب للدرس السابق.
- ٣ - استخدام جهاز العرض فوق الرأس (الأوفر هيد برجكتر أو الداتاشو) لعرض الآيات موضوع اليوم في كل حلقة إذا أمكن ذلك.
- ٤ - مراعاة الوقف والابتداء عند تلاوة المعلم وتعليم الطلاب علامات الوقف والابتداء.
- ٥ - مراعاة الغنة في النون والميم المشددتين وإكمال الغنة عند إدغام النون الساكنة والتنوين في الواو، الياء.
- ٦ - الالتزام بمقادير المدود المتصلة والمنفصلة ومد الصلة الكبرى بمقدار أربع أو خمس حركات.
- ٧ - توفية الشدات حقها مثل: ﴿السَّامِرِيُّ﴾ (٥٥ طه) ﴿لَدَيْ﴾ (١٠ البقر) ﴿إِلَى﴾ (١٠ البقر) ﴿عَدَوِي﴾ (١٠ البقر) ﴿فَطْلًا﴾ (٢٦٥ البقر).
- ٨ - تضيخيم الألفات بعد الحروف المضخمة، وترقيتها بعد الحروف المرققة، والتركيز على مراتب التضيخيم.



- ٩ - العناية بتضيخيم الحروف المضخمة، وترقيق الحروف المرققة.
- ١٠ - تحقيق الضاد وإخراجها من مخرجها فلا تكون كالظاء ولا كالدال.
- ١١ - مراعاة نطق الحروف الساكنة بسكون تام من غير قلقلة ولا غنة مالم تكن من حروف القلقلة أو الغنة.
- ١٢ - مراعاة إعطاء الراء حقها من ترقيق أو تضيخيم.
- ١٣ - مراعاة لام لفظ الجلالة في حالتها ترقيقاً وتضيخيماً.
- ١٤ - مراعاة مراتب القلقلة عند حروف القلقلة.
- ١٥ - التنسيق بين معلم الحلقة ومعلم مادة القرآن الكريم في توحيد الجهود لرفع مستوى تلاوة الطلاب.



الملاحق:

نموذج (١)

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية و التعليم بـ

التوعية الإسلامية

مدرسة /

معلم الحلقة :

بيان بأسماء الطلاب المسجلين في حلقة : التلاوة () ، الحفظ ()

م	اسم الطالب	الصف الدراسي	حفظه الحالي	رقم التلفون
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				

اطلاع مشرف التوعية الإسلامية



معلم الحلقة :

اطلاع مدير المدرسة

نموذج (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بـ
استمارة متابعة الطالب في تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه في المرحلة في الصف
اسم الطالب :
الشهر : لعام ١٤٤٥ هـ
مدرسة :
الصف

اليوم	مقدار الحفظ	التقويم (*)	توقيع ولي الأمر
السبت / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الأحد / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الاثنين / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الثلاثاء / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الأربعاء / / ١٤ هـ	مراجعة حفظ الأسبوع سورة / من آية : إلى آية :		
السبت / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الأحد / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الاثنين / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الثلاثاء / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الأربعاء / / ١٤ هـ	مراجعة حفظ الأسبوع سورة / من آية : إلى آية :		
السبت / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الأحد / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الاثنين / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الثلاثاء / / ١٤ هـ	سورة / من آية : إلى آية :		
الأربعاء / / ١٤ هـ	مراجعة حفظ الأسبوع سورة / من آية : إلى آية :		

ملاحظات : (*) يكتب المعلم اليوم والتاريخ ومقدار الحفظ والمراجعة قبل تصويرها للطلاب .

(*) يقوم الطالب بأحد العبارات التالية (ممتاز ، جيد جداً ، لم يحفظ) ، و يوضع له الدرجة التي حصل عليها من ٦ درجات ودرجة لتطبيقه أحكام التجويد ويخصم درجة عند كل خطأ :

مدير المدرسة

رائد التوعية الإسلامية

معلم الحلقة

إشعار بمستوى حفظ طالب

بالصف :

المكرم ولي أمر الطالب :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد

فيطيب للمدرسة أن تضع بين أيديكم مستوى ابنكم في برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه بالمدرسة للفصل الدراسي : () من العام

١٤٢ / ١٤٢ هـ

ملحوظات	التقدير	ما تم حفظه
		أتم الابن حفظه من سورة : إلى سورة :

نسأل الله تعالى أن يقر أعينكم به وأن يجعله باراً بوالديه حافظاً للقرآن الكريم معلماً له ، وعاملاً بما علم .

والله يحفظكم ويرعاكم

مدير المدرسة

رائد التوعية الإسلامية

معلم الحلقة

شهادة إتمام برنامج تلاوة وحفظ القرآن الكريم للمرحلة
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد فإن إدارة مدرسة :
التابعة لإدارة التعليم بمنطقة / محافظة :

بالصف :

تشهد بأن الطالب :

أحد الطلاب المنتظمين بها في العام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ وقد أكمل

تلاوة وحفظ ثلاثة أجزاء من كتاب الله الكريم من سورة ()

إلى سورة () بتقدير () .

والمدرسة إذ تمنحه هذه الشهادة لتوصيه بتقوى الله عز وجل والمحافظة على

مراجعة ما حفظه من القرآن الكريم والحرص على إكمال حفظه وإتقانه .

كما يطيب للمدرسة أن تمنهه ووالديه على هذه النتيجة الطيبة

وتشكرهما على حسن عنايتهما به وتربيتهما له .

نسأل الله العلي القدير أن يقر به أعينهما وأن ينفع به الإسلام والمسلمين . آمين

مدير المدرسة

رائد التوعية الإسلامية

معلم الحلقة

ختم المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج (٥)

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية و التعليم —

مدرسة

تقرير تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه

حفظه الله

سعادة مدير عام التربية والتعليم /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرفع لسعادتكم تقريراً عن برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه لطلاب مدارس التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم والتعليم الأهلي ، المعد من قبل الإدارة العامة للتوعية الإسلامية بالوزارة . فقد قامت المدرسة بتنفيذ المشروع كما يلي :

عدد المشاركين في المشروع : () طالبا () معلما . عدد الحلقات : () حلقة
نسبة المشاركين من طلاب المدرسة :

إجمالي عدد طلاب المدرسة () طالبا ، عدد طلاب المدرسة المشاركين () طالبا .
نسبة المشاركين في البرنامج (%) من إجمالي عدد طلاب المدرسة .

المعلمون الذين كان لهم دور بارز في نجاح المشروع :

١- ٢- ٣-

أبرز الطلاب الذين استفادوا من المشروع :

١- ٢- ٣-

راجين ان نكون قد وفقنا لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة من المشروع

والله يحفظكم ويرعاكم .

مدير المدرسة

صورة لرائد التوعية الإسلامية بالمدرسة ملف البرامج المنفذة .

صورة لملف لجنة التوعية الإسلامية . صورة للصادر .

الموضوع : تقرير ملخص عن برنامج تحسين

تلاوة القرآن الكريم وحفظه لجميع المدارس

سعادة المدير العام للتوعية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم

حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم أنه تم تنفيذ برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه لطلاب مدارس

التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم والتعليم الأهلي ، المعد من قبل

إدارة التوعية الإسلامية بالإدارة وفق الآتي :

المشاركون	المدارس	المعلمون	الحلقات	طلاب ابتدائي	طلاب متوسط	طلاب ثانوي
العدد						

والله يحفظكم ويرعاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير التربية و التعليم

صورة / ملف برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه . صورة / للصادر .

• يعاً التقرير مع نهاية كل فصل دراسي و يحفظ بصورة من التقرير لترفق بالتقرير الختامي للبرامج في نهاية العام .

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج (٧)

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية و التعليم —

التوعية الإسلامية

الموضوع : شكر معلم أشرف على برنامج :

تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه

حفظه الله

المكرم الأستاذ /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بإدارة التربية والتعليم —

يسر إدارة مدرسة

أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير للأستاذ /

لمشاركته الفاعلة في تفعيل برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه

والله يحفظكم ويرعاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير المدرسة

صورة / ملف برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه .

صورة / للصادر .

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

نموذج (٨)

إدارة التربية و التعليم بـ

التوعية الإسلامية

الموضوع : شكر مدارس التي فعلت برنامج :

تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه

تعميم لجميع المدارس بنين

حفظه الله

المكرم مدير مدرسة الأستاذ /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر إدارة التربية والتعليم بـ

أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير لمديري المدارس المرفقة ، لمشاركتها الفاعلة في

تفعيل برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه

والله يحفظكم ويرعاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير التربية و التعليم

صورة / ملف برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه . مع صورة المرفق .

وشهادة تقدير لكل مدرسة فعلت برنامج .

صورة / للصادر .

الفهرس

الصفحة	الموضوع	هـ
٣	من هدي القرآن الكريم والسنة المطهرة	١
٤	مقدمة	٢
٥	الأهداف ، الإجراءات	٣
٦	فرص التطبيق ، الحوافز : الإشراف والمتابعة .	٤
٧	المنهج المقترح للحفظ أو التلاوة	٥
٨	منهج التجويد ، التقويم	٦
٩	مهام معلم القرآن الكريم	٧
١٠	توجيهات في تدريس مادة القرآن الكريم	٨
١١	نموذج (١) بيان بأسماء الطلاب المسجلين في حلقة التلاوة ، والحفظ	٩
١٢	نموذج (٢) استمارة متابعة الطالب في تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه	١٠
١٣	نموذج (٣) إشعار بمستوى حفظ طالب	١١
١٤	نموذج (٤) شهادة إتمام برنامج تلاوة وحفظ القرآن الكريم	١٢
١٥	نموذج (٥) تقرير عن تنفيذ برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه يرفع لمدير التربية و التعليم	١٣
١٦	نموذج (٦) تقرير عن تنفيذ برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه يرفع لمدير عام التوعية الإسلامية بالوزارة	١٤
١٧	نموذج (٧) خطاب شكر لمعلم أشرف على برنامج تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه	١٥
١٨	نموذج (٨) خطاب شكر للمدارس التي فعلت برنامج : تحسين تلاوة القرآن الكريم وحفظه	١٦
١٩	الفهرس	١٧

و صلى الله على نبينا محمد و آله و صحبه