

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتوعية الإسلامية



الدليل الإجرائي لبرامج التوعية الإسلامية بالمدرسة

الإبتدائية

المتوسطة

الثانوية

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :

فمن الواضح لمن يتابع البرامج التربوية التي تقدم لأبنائنا الطلاب أن برامج التوعية الإسلامية تحتل مركز الصدارة في سلم البرامج التربوية ذات الأثر الإيجابي الفعال في تقويم سلوك الطلاب من خلال بناء شخصية متكاملة تقوم على الوسطية والاعتدال وتنبذ الإفراط والتفريط ، وتشمل بناء الجوانب الإيمانية والنفسية والاجتماعية والعلمية والفكرية .

وبرامج التوعية الإسلامية في المدارس برامج تربوية تُقدّم للطلاب بهدف شغل أوقاتهم وتنمية مهاراتهم وحفزهم على الإبداع فيما يعود عليهم بالنفع والفائدة وقد قامت الوزارة ممثلة في الإدارة العامة للتوعية الإسلامية بإعداد إطار عام لبرامج التوعية الإسلامية يقدم للطلاب في كل مرحلة دراسية بما يتناسب مع مستواهم العمري والعقلي ، ويتعرفون على ما يجب على المسلم تجاه ربه ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم ما يجب لولاة الأمر من طاعة وتقدير و ما للوطن من حقوق إسهاماً في البناء والنماء ، بحيث يتم توجيه جميع مناشط وبرامج المدارس لرعاية سلوك الطلاب في جو تربوي ترفيهي سليم . و لأن التخطيط من مقتضيات العمل الناجح ، فقد قامت الإدارة العامة للتوعية الإسلامية بالتعاون مع مشرفي التوعية الإسلامية في إدارات التربية والتعليم بالمملكة والإطلاع على تجارب الميدان بإعداد هذا الدليل ليكون عوناً للقائمين على برامج التوعية الإسلامية في المدرسة ، وعوناً لرائد التوعية الإسلامية بالمدرسة على الإبداع والابتكار في وسائل تنفيذ البرامج .

و الله الموفق ، و الهادي إلى سواء السبيل ::::

الإدارة العامة للتوعية الإسلامية



مقدمة الطبعة الثانية

يطيب لنا بمناسبة هذه الطبعة الجديدة من كتاب برامج التوعية الإسلامية في المدرسة أن نذكر الإخوة رواد التوعية الإسلامية بما يلي :

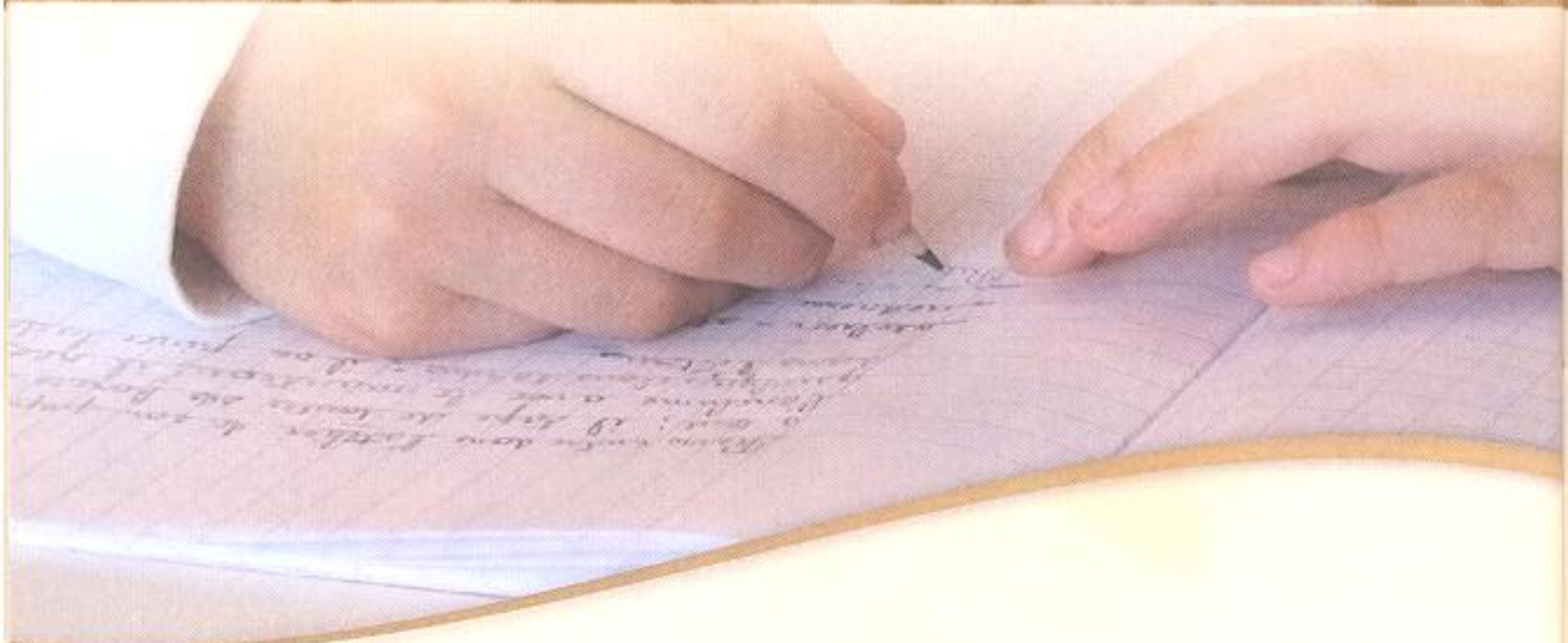
- ١- برامج التوعية الإسلامية في المدرسة تستهدف مراحل التعليم العام الإبتدائية والمتوسطة والثانوية ، وعلى رائد التوعية الإسلامية أن يأخذ من البرامج ما يتلائم مع المرحلة التي يعمل بها وفق الأهداف المبينة لكل مرحلة .
- ٢- أهمية الأمانة العظيمة التي نتحملها جميعاً في تربية الطلاب .
- ٣- العناية بالتجديد والإبتكار في الأساليب ، والاستفادة من التقنية الحديثة في العروض .
- ٤- الاستفادة من تجارب الآخرين من خلال ما يصدر في الشبكة العالمية من إبداعات وافكار .
- ٥- التواصل مع مشرفي التوعية الإسلامية من خلال منتديات التوعية الإسلامية في موقع الوزارة ومواقع إدارات التربية والتعليم .
- ٦- استثمار برامج التوعية الإسلامية في رعاية السلوك والأخلاق لعموم الطلاب ، واستهداف ذوي المخالفات السلوكية بالمدارس بشكل خاص .
- ٧- تعزيز الوازع الديني لدى الطالب : بما ينمي لديه الرقابة الذاتية (اعبد الله كأنك تراه) .
- ٨- تنمية الفكر المعتدل لدى الطلاب ، وتحصينهم من التيارات المنحرفة .
- ٩- تربية الطلاب على تقدير ولاة الأمر ، واحترام العلماء ، والصدور عن رأيهم .
- ١٠- تعزيز قيمة ولاء الطالب لدينه ، ووطنه ، وولاية أمره وإخوانه المسلمين .

نبذة تاريخية

- ١- صدرت موافقة المقام السامي على اللائحة المالية للتوعية الإسلامية بقرار مجلس الوزراء رقم ٥٦٤ وتاريخ ١٠/٤/١٣٩٧ هـ .
- ٢- صدرت موافقة المقام السامي على افتتاح مدارس صيفية لتحفيظ القرآن الكريم بقرار مجلس الوزراء رقم ٢٤٥ وتاريخ ٢١/٢/١٣٩٨ هـ .
- ٣- صدرت موافقة المقام السامي على استمرار تطبيق قرار مجلس الوزراء رقم ٥٤٢ وتاريخ ٢١/٢/١٣٩٨ هـ ، و التوسع في فتح المدارس الصيفية لتحفيظ القرآن الكريم في مناطق المملكة بما يفي بحاجة المواطنين في حفظ كتاب الله عز وجل وتحقيق السياسة العامة للتعليم بالقرار رقم ٤٩ وتاريخ ١١/٣/١٤٠٥ هـ .
- ٤- صدر قرار اللجنة العليا للإصلاح الإداري القاضي بربط الأمانة العامة للتوعية الإسلامية بوكيل الوزارة ، وتم تحديد مهامها بموجب القرار رقم ٩٤١ وتاريخ ١٣/٥/١٤٠٤ هـ ، و صدرت الموافقة السامية على تسمية إدارة التوعية الإسلامية بالأمانة العامة للتوعية الإسلامية بموجب المذكرة رقم ٧/٣١٨٩/م في ٢٢/١٠/١٤٠٤ هـ .
- ٥- صدر القرار الوزاري رقم ١٣٦٨ و تاريخ ٦/٥/١٤١٥ هـ القاضي بربط الأمانة العامة للتوعية الإسلامية بوكيل الوزارة المساعد للشؤون الفنية ثم عدل المسمى إلى الوكالة المساعدة للتعليم الموازي بالقرار رقم ٤٨/١٥٥٤ و تاريخ ١٢/٦/١٤١٨ هـ ، .

مادة (٢٣) : سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

شخصية المملكة العربية السعودية متميزة بما خصها الله به من حراسة مقدسات الإسلام ، وحفاظها على مهبط الوحي ، و اتخاذها الإسلام عقيدة وعبادة وشرعية ودستور حياة ، واستشعار مسئوليتها العظيمة في قيادة البشرية بالإسلام وهدايتها إلى الخير .



أهداف التعليم الابتدائي

- 1- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة ، في خلقه ، وجسمه ، وعقله ، ولغته ، وانتمائه إلى أمة الإسلام .
- 2- تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بأداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
- 4- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية ، والجغرافية ، ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
- 6- تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الإبتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
- 7- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق ، في حدود سنه ، وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
- 8- توليد الرغبة لديه في الأزدیاد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
- 9- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

أهداف التعليم المتوسط

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ٢- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ٣- تشويقه إلى البحث عن المعرفة ، وتعويدته التأمل والتتبع العلمي .
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب ، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- ٥- تدريبه على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون ، وتقدير التبعية وتحمل المسؤولية .
- ٦- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه ، وتنمية روح النصح لولاة أمره .
- ٧- حفز همته لاستعادة أمجاد أمتة المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
- ٨- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة ، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية .
- ٩- تقوية وعي الطالب ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة ، والمذاهب الهدامة ، والمبادئ الدخيلة .
- ١٠- إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

أهداف المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ، ومستقيمة - في كافة جوانبها - على شرعه .
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويده بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعله معتزاً بالإسلام ، قادراً على الدعوة إليه ، والدفاع عنه .
- ٣- تمكين الانتماء الحي لإمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام ، وللوطن الخاص (المملكة العربية السعودية) ، بما يوافق هذه السن ، من تسام في الأفق ، وتطلع إلى العلياء وقوة في الجسم .
- ٥- تعهد قدرات الطالب ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة .

لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة

أولاً : تُشكل اللجنة من :

- ١- مدير المدرسة رئيساً .
- ٢- وكيل المدرسة نائباً للرئيس .
- ٣- رائد التوعية الإسلامية عضواً ومقبرراً .
- ٤- المرشد الطلابي بالمدرسة عضواً .
- ٥- معلم عضواً .
- ٦- معلم عضواً .
- ٧- ولي أمر طالب عضواً .
- ٨- ولي أمر طالب عضواً .
- ٩- طالب متوسط / ثانوي عضواً .
- ١٠- طالب متوسط / ثانوي عضواً .

(يرجع إلى نموذج قرار تشكيل اللجنة في الملاحق صفحة (٣٢)) .

ثانياً : مهام اللجنة ما يلي :

- ١- استهداف جميع منسوبي المدرسة طلاباً ومعلمين ، وكذلك المجتمع المحيط في برامجها .
- ٢- الاجتماع كل فصل دراسي .
- ٣- تدارس برامج التوعية الإسلامية داخل المدرسة وخارجها ، و إبداء المقترحات وتذليل الصعوبات .
- ٤- أن يكون لهذه اللجنة دور بارز وعناية خاصة بالطلاب الذين تظهر عليهم سمات الانحراف السلوكي ، ومعالجة ذلك بالأساليب التربوية المناسبة .
- ٥- العناية بجميع طلاب المدرسة وغرس الفضيلة والسلوك الحسن لديهم .

الأهداف العامة

لبرامج التوعية الإسلامية

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه .
- ٢- زيادة فاعلية المعلمين و المتعلمين من خلال تعزيز ثقافة الحوار الهادف ، و الدعوة إلى الله بالحكمة و الموعظة الحسنة ، و استصحاب الإخلاص في جميع الأعمال .
- ٣- تبصير المعلمين و الطلاب و أولياء أمورهم و المجتمع حول المدرسة بأمور دينهم وتوضيح المفاهيم الإسلامية لهم .
- ٤- تفعيل الجوانب التطبيقية للقيم و المبادئ التي تضمنتها مواد التربية الإسلامية .
- ٥- تنمية قدرات الطلاب على تحمل المسؤولية ليصبحوا أعضاء فاعلين مدركين ما لديهم ووطنهم وولادة أمرهم و أمتهم الإسلامية من حقوق وواجبات .
- ٦- إفشاء الألفة و المحبة و المساعدة في إيجاد القدوة الصالحة في المجتمع المدرسي .
- ٧- حماية المجتمع المدرسي من الأفكار و المظاهر السلوكية المنحرفة وعلاج ما يظهر منها .
- ٨- مساعدة أولياء أمور الطلاب في تكوين البيت المسلم .

مادة (٢٨) : سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

غاية التعليم فهم الإسلام فهمًا صحيحًا متكاملًا ، و غرس العقيدة الإسلامية ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية ، و بالمثل العليا .

مهام رائد التوعية الإسلامية بالمدرسة

- ١- إعداد خطة لنشاط التوعية الإسلامية بمدرسته في إطار خطة الإدارة وخطة الوزارة .
- ٢- تنسيق اجتماعات جمعية التوعية الإسلامية بالمدرسة ، ومتابعة تنفيذ الخطط والبرامج .
- ٣- الربط بين المدرسة وقسم التوعية الإسلامية بالإدارة فيما يخص مشاركة المدرسة وطلابها .
- ٤- التنسيق للاجتماعات والتسجيل والمتابعة لما يتم من توصيات وقرارات .
- ٥- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة عند تنفيذ البرامج .
- ٦- يعلن مطلع كل عام دراسي عن برامج التوعية ويسجل الراغبين .
- ٧- المساهمة في اكتشاف الموهوبين وتسهيل برامج العناية بهم مع الجهات ذات الاختصاص .
- ٨- القيام ببرامج توعوية وتربوية داخل المدرسة وبين الطلاب .
- ٩- رصد ما يخالف الإسلام من السلوكيات المنحرفة ومعالجتها بطرق تربوية مناسبة بالتنسيق مع المرشد الطلابي .
- ١٠- الاهتمام بسجل التوعية الإسلامية وتعبئته ، وبتوثيق أعماله ورصدها .
- ١١- يتم إرسال سجل التوعية الإسلامية إلى إدارة التربية والتعليم في نهاية كل عام دراسي للاطلاع عليه .
- ١٢- وضع ملف خاص يشمل تقارير البرامج المنفذة (كالمحاضرات والرحلات والزيارات) وغيرها من برامج التوعية الإسلامية .
- ١٣- حضور اللقاءات التنشيطية .
- ١٤- توزيع العمل والمهام على المدرسين المتعاونين .
- ١٥- أشراك الطلاب في التخطيط والتنفيذ للبرامج وتوزيع الأدوار مع المتابعة لهم .
- ١٦- التعامل الحسن مع الإدارة والمعلمين من قبل المعلمين والطلاب .
- ١٧- توثيق التعامل بين المعلمين والطلاب .
- ١٨- العمل على تحقيق أهداف التوعية الإسلامية .

جمعية التوعية الإسلامية

تتكون الجمعية من عدد من الطلاب يتم تسجيلهم حسب رغبتهم ، ويشرف علي الجمعية رائد التوعية الإسلامية ويرأسها أحد الطلاب المسجلين ممن يملكون قدرات قيادية ولديهم حصيلة شرعية . وفقاً لما يلي :

أولاً : كيفية تكوين جمعية التوعية الإسلامية .

- ١- يتم الإعلان عن بدء التسجيل بجمعية التوعية الإسلامية بمختلف الوسائل (إذاعة المدرسة ، الإعلانات الورقية ، المطويات ...) .
- ٢- يعطى الطلاب الراغبون استمارة طلب للانضمام لجمعية التوعية الإسلامية .
- ٣- يتم تهيئة المقر المناسب للجمعية ، ويزود بوسائل وأدوات معينة على تنفيذ البرامج (مسجل ، مكبر صوت ، فيديو وتلفاز ، برادة ماء ، دولاب ، طاولة ، لوحات حائطية ...)
- ٤- تقوم جمعية التوعية الإسلامية بالمدرسة بإعداد الخطط لبرامج التوعية الإسلامية
- ٥- تقسيم الطلاب إلى مجموعات أو شعب لإذكاء روح الإبداع بينهم .
- ٦- إقامة حفل بدء التسجيل (يدعى له المدير ، و المعلمين ، و الطلاب المشاركين ، والراغبين)

ثانياً : كيفية إعداد خطة التوعية الإسلامية في المدرسة :

- ١- يقوم رائد التوعية الإسلامية بالاطلاع على خطة التوعية الإسلامية المرسله من قبل الإدارة وعلى دليل التوعية الإسلامية في المدرسة ثم على ضوء ذلك يتم إعداد خطة التوعية في المدرسة ، مع الأخذ في الاعتبار حال كل مدرسة .
- ٢- نجاح العمل في تحديد الأهداف والتخطيط وجودة التنفيذ .
- ٣- معرفة جوانب العمل المختلفة المطلوب تنفيذها و البعد عن التداخل بينها .
- ٤- تنويع البرامج بما يناسب الوقت وحاجة الطلاب وطاقات العاملين .
- ٥- شمول البرامج لكافة المستهدفين في المدرسة .
- ٦- تحقيق الأهداف المرسومة بدقة .
- ٧- رسم خطة زمنية دقيقة ومجدولة بالتاريخ لتنفيذ البرامج المراد إقامتها .
- ٨- توزيع المهام بين العاملين في المدرسة .
- ٩- تذليل العوائق التي قد تعترض العاملين لتنفيذ هذه البرامج .
- ١٠- التنسيق بين البرامج ذاتها كما وكيفا حتى لا يطفئ بعضها على بعض .
- ١١- قياس أثر البرامج المقدمة على المجتمع المدرسي .
- ١٢- تنمية الجوانب الإيجابية وتطويرها وتدارك السلبيات في الخطط المستقبلية .



ثالثاً : برامج جمعية التوعية الإسلامية بالمدرسة :

أ- برامج عامة لجمعية التوعية الإسلامية :

- ١- الإشراف مع لجنة الصلاة على إقامة صلاة الظهر في المدرسة بشكل منتظم ، وحث الطلاب على أداء السنن الرواتب و المحافظة على أذكار الصلاة .
- ٢- تنظيم حلقات لتلاوة وحفظ القرآن الكريم في المدرسة في أوقات الفراغ ، سواء كانت صباحية أو أثناء الفصح أو مسائية .
- ٣- العناية بمصاحف الطلاب وسلامتها من العبث ، وتوعيتهم بذلك .
- ٤- تنفيذ مسابقات التوعية الإسلامية في حفظ القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، و المتون العلمية .
- ٥- إقامة بعض الدورات الشرعية في التفسير والتوحيد والفقہ وتخرير الأحاديث. الآداب الشرعية .
- ٦- تلخيص بعض الكتب و الأشرطة التربوية المفسوحة التي تعالج بعض القضايا التربوية المناسبة لسن الطلاب .
- ٧- المشاركة في الإذاعة المدرسية .
- ٨- إقامة بعض الدورات الحياتية المبسطة للطلاب مثل (فن الحوار ، التعامل مع الآخرين ، التفكير الإيجابي ، الإبداع ، وسطية الإسلام) .
- ٩- تنظيم برامج توعية إسلامية مسائية للطلاب حسب الإمكانيات المتاحة لكل مدرسة .
- ١٠- إعداد المطويات والنشرات والمجلات الحائطية .
- ١١- إقامة المحاضرات والندوات بعد التنسيق مع إدارة التربية والتعليم .
- ١٢- إعداد مكتبة مصغرة للتوعية الإسلامية (مسموعة ومقروءة ومرئية) .
- ١٣- إعداد مسابقة توعوية في المجتمع المحيط بالمدرسة .
- ١٤- تنظيم عدد من الزيارات : (كزيارة الدوائر الحكومية ، والمؤسسات ، ورجال العلم ، والمسؤولين) بالتنسيق مع مدير المدرسة .
- ١٥- تبادل الزيارات بين جمعيات التوعية الإسلامية في المدارس المجاورة .
- ١٦- تنظيم برامج توعية في المناسبات الشرعية: (كشهر رمضان ، وموسم الحج والعمرة ، وأيام عشر ذي الحجة الخ) .
- ١٧- استضافة بعض جمعيات أو فصول المدرسة في مقر التوعية الإسلامية .
- ١٨- إعداد بعض برامج التوعية الإسلامية بواسطة الحاسب الآلي .

- ١٩- إقامة معرض وحفل ختامي بالمدرسة (يدعى له منسوبو المدرسة ، و أولياء أمور الطلاب) .
- ٢٠- إشراك طلاب التربية الخاصة بما يناسبهم في البرامج .
- ب- برامج يمكن تنفيذها في بداية العام الدراسي :
 - ١- لوحات ترحيبية بالطلاب الجدد في المدرسة .
 - ٢- حفل مسرحي صباحي لأعضاء جمعية التوعية الإسلامية يدعى له الطلاب و أولياء الأمور .
 - ٣- الإعلان عن مسابقات ومعارض وبحوث ودورات مثل الخطابة - المواهب الخ .
- ج- برامج يمكن تنفيذها أثناء الفسحة :
 - ١- حلقة لتصحيح التلاوة ، أو لمواصلة الحفظ وزيادته .
 - ٢- برامج الفسح الثقافية المتنوعة .
 - ٣- لقاء مفتوح مع مدير المدرسة أو وكيلها أو المرشد الطلابي أو أحد معلمي المدرسة أو أولياء الأمور ويعد له سلفاً .
 - ٤- القيام بدرس تربوي في السيرة أو غيرها .
 - ٥- برنامج مسرحي هادف لعامة الطلاب ومنسوبي المدرسة ويعد له إعداداً جيداً .
 - ٦- برامج حوارية مع الطلاب .
 - ٧- إقامة مسابقة ثقافية لجميع الطلاب في ساحة المدرسة ولو مرة في الشهر .
 - ٨- عروض ومشاهد (بالفيديو ، والبروجيكتور) و الإفادة من مركز مصادر التعلم .
 - ٩- إفطار جماعي ولو مرة في الأسبوع مع دعوة بعض الطلاب المتميزين و المحتاجين .
 - ١٠- التنبيه على آداب الأكل و الشرب ، و كتابة اللوحات الإرشادية في ذلك .
 - ١١- التنبيه على رفع بقايا الطعام ووضعها في أماكنها المخصصة ، والتعود على ذلك من بداية العام الدراسي .
 - ١٢- فتح مجال الاستعارة من مكتبة التوعية لأشرطة و الكتب .
 - ١٣- سؤال في أول الفسحة وتسليم الإجابة في آخرها .
 - ١٤- حفظ الأذكار التي ينبغي أن يتعلمها الطالب .
- د- برامج يمكن تنفيذها قبل وبعد صلاة الظهر :
 - ١- التنبيه على آداب الوضوء وحث الطلاب على ذلك .
 - ٢- وضع اللوحات الإرشادية عند أماكن الوضوء .
 - ٣- إعداد جدول خاص بالأذان لطلاب المدرسة ومنهم طلاب التوعية الإسلامية .
 - ٤- لوحات إرشادية جانبية في مصلى المدرسة .

- ٥- تفعيل تعميم (تربية الطلاب على إقامة الصلاة) .
- ٦- إعداد جدول شهري للكلمات التي بعد الصلاة على الطلاب و المعلمين تكون في مواضيع تحدد مسبقاً .
- ٧- الحث على أداء السنن الرواتب وبيان فضلها وعظم أجر المواظبة عليها .
- ٨- التنبيه على مخالقات الوضوء و الصلاة .
- ٩- تهيئة المصلى مع وضع جدول لذلك يشترك فيه جميع الطلاب و المعلمين واستشعار المسؤولية الفردية في ذلك .
- ١٠- ترتيب المصاحف في المصلى وتنظيمها وتهيئتها .
- ١١- الحث على التبكير و الصف الأول وقراءة القرآن الكريم و أداء السنن القبلية .
- ١٢- وضع محفزات للمتسابقين على الصف الأول .

هـ : برامج النشاط المسائي :

يوضع خطة متكاملة للأنشطة المسائية تكون شاملة ومتنوعة تجمع بين الترفيه والتدريب والتربية مع ضرورة أخذ الموافقة الرسمية بالتنسيق مع مدير المدرسة على البرنامج وموافقة ولي أمر الطالب على حضور ابنه للبرنامج .

رابعاً : أعضاء الجمعية :

م	اسم الطالب	الصف	مهمته	ملحوظات
١			رئيس الجمعية	
٢			نائب الرئيس	
٣			المقرر	
٤			مندوب ثقافي	
٥			مندوب اجتماعي	
٦			مندوب رياضي	
٧			مندوب فني	
٨			مندوب تدريب	
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				

خطة التوعية الإسلامية في المدرسة (مقترح)

أولاً : الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	تنفيذه		البرنامج المقترح	الأسبوع
	تم ينفذ	نفذ		
			<ul style="list-style-type: none"> - تكليف رائد التوعية الإسلامية . - تشكيل لجنة التوعية الإسلامية - إعداد خطة التوعية الإسلامية بالتنسيق مع رائد النشاط والمرشد الطلابي في المدرسة . 	قبل بداية الدارسة
			<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بجمعية التوعية الإسلامية وأهدافها بين طلاب المدرسة . - تسجيل الطلاب في الجمعية واختيار أعضائها وتوزيع المهام بينهم . - تجهيز وتنسيق مقر التوعية الإسلامية . - عقد الاجتماع الأول للجنة التوعية الإسلامية لإقرار خطة التوعية الإسلامية وتدارس آلية تنفيذها . - البدء في تنفيذ مشروع تربية الطلاب على إقامة الصلاة . - إعداد جدول لكلمات بعد الصلاة 	الأول
			<ul style="list-style-type: none"> - تدارس الخطة مع أعضاء الجمعية . - كتابة أسماء الأعضاء على صحيفة وتعليقها في مقر الجمعية . - توزيع المهام على أعضاء التوعية الإسلامية من المعلمين والطلاب . - توزيع حلق القرآن الكريم على المعلمين والإعلان عنها . 	الثاني
			<ul style="list-style-type: none"> - البدء في تنفيذ حلقات القرآن الكريم . - إعلان المسابقات المركزية للطلاب وحثهم على المشاركة فيها 	الثالث
			<ul style="list-style-type: none"> - مسابقة في : (حفظ بعض الآيات أو الأذكار النبوية) . - البدء في تنفيذ برنامج التوعية المسائية . - محاضرة . - وحدات تطبيقية في الوضوء والصلاة . 	الرابع
			<ul style="list-style-type: none"> - الاستمرار في تربية الطلاب على إقامة الصلاة وحلق القرآن - تنفيذ مسابقة القرآن الكريم 	الخامس
			<ul style="list-style-type: none"> - زيارة (إحدى الدوائر الحكومية . المصانع .البيئات .الجمعيات الخيرية مكاتب الدعوة). 	السادس

ملاحظات	تنفيذه		البرنامج المقترح	الأسبوع
	نفذ	لم ينفذ		
			<ul style="list-style-type: none"> - اجتماع لجنة التوعية الإسلامية لتقويم برامج التوعية في المدرسة - وحدات تطبيقية في الوضوء و.الصلاة من خلال برنامج العناية بالصلاة. 	السابع
			<ul style="list-style-type: none"> - مسابقة تلخيص كتاب 	الثامن
			<ul style="list-style-type: none"> - إصدار مطوية توعوية . - مسابقة الشريط 	التاسع
			<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على الخطابة داخل الجمعية . 	العاشر
			<ul style="list-style-type: none"> - زيارة (إحدى الدوائر الحكومية .المصانع.الهيئات.الجمعيات الخيرية .مكاتب الدعوة). 	الحادي عشر
			<ul style="list-style-type: none"> - تدريب الطلاب على إقامة ندوة علمية داخل مقر الجمعية تتعلق بمناسبة شرعية أو لعلاج ظاهرة سلبية . 	الثاني عشر
			<ul style="list-style-type: none"> - نشاط مفتوح على مستوى المدرسة : (محاضرات .. أو مسابقات.. أو مهرجانات ..) ويمكن أن تقام الندوة السابقة على مستوى المدرسة . 	الثالث عشر

ثانياً : الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	تنفيذه		البرنامج المقترح	الأسبوع
	تم	ينفذ		
			- تقويم برامج الفصل الأول . - إعداد خطة التوعية الإسلامية بالتنسيق مع رائد النشاط والمرشد الطلابي في المدرسة .	الأول
			- درس تربوي من خلال قصة في القرآن الكريم أو سبب نزول أو حادثة في السيرة .	الثاني
			- زيارة (إحدى الدوائر الحكومية ، المصانع ، الهيئات ، الجمعيات الخيرة ، مكاتب الدعوة) .	الثالث
			- نشاط مفتوح على مستوى المدرسة : (محاضرات .. أو مسابقات .. أو مهرجانات ..) ويمكن لجمعية التوعية الإسلامية أن تقوم بتنظيم النشاط المقترح .	الرابع
			- مسابقات ثقافية عن (بر الوالدين ، صلة الرحم ...)	الخامس
			- زيارة مسجد الحي ، وترتيبه وتنظيمه ، وتعليق أدعية الدخول والخروج ، وتدريب الطلاب على أداء سنة الضحى وبيان فضلها .	السادس
			- مسابقة في : (حفظ بعض الآيات والأذكار النبوية) .	السابع
			- إقامة مسابقة في تنفيذ رسومات معبرة أو كاريكاتير توعوي ، ويمكن إكمال تنفيذها في البيت من قبل الطلاب كنشاط منزلي .	الثامن
			- إعداد معرض خاص بجمعية التوعية الإسلامية في أحد أركان المدرسة .	التاسع
			- إقامة حفل تكريمي للطلاب المتميزين بالمشاركة في برنامج التوعية الإسلامية .	العاشر
			- إعداد التقرير الختامي وإرساله للإدارة .	الحادي عشر

مادة (١٠٥) : سياسية التعليم في المملكة العربية السعودية

رعاية الشباب على أساس الإسلام ، وعلاج مشكلتهم الفكرية والاجتماعية

من برامج التوعية الإسلامية

أولاً : مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده :

الأهداف :

- ١- خدمة كتاب الله بما يليق ومكانته العالية .
- ٢- ربط الطلاب بكتاب الله .
- ٣- تهيئة الفرص لحفظ ما تيسر من كتاب الله العزيز مع الفهم والتدبر .
- ٤- استغلال أوقات الطلاب على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد المسلم .

المستفيدون

جميع طلاب مدارس التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم وفصول محو الأمية وتعليم الكبار وفصول وبرامج التربية الخاصة والمدارس السعودية في الخارج كل حسب ما يناسب مستواه .

فروع المسابقة :

الفرع الأول : حفظ القرآن الكريم كاملاً مع حسن التلاوة والتجويد .

الفرع الثاني : حفظ عشرين جزءاً من القرآن الكريم من أول الجزء الحادي عشر إلى نهاية الجزء الثلاثين مع حسن التلاوة والتجويد .

الفرع الثالث: حفظ خمسة عشر جزءاً من القرآن الكريم من أول الجزء السادس عشر على نهاية الجزء الثلاثين مع حسن التلاوة والتجويد .

الفرع الرابع : حفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم من أول الجزء الحادي والعشرين على نهاية الجزء الثلاثين مع حسن التلاوة والتجويد .

الفرع الخامس : حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم من أول الجزء السادس والعشرين إلى نهاية الجزء الثلاثين مع حسن التلاوة والتجويد .

الفرع السادس : حفظ الجزئين التاسع والعشرين والثلاثين مع حسن التلاوة والتجويد .

ملحوظة : تجري المسابقة في الفرع السادس بين طلاب المدارس وتنتهي تصفياته على مستوى إدارات التربية والتعليم فقط .

شروط المسابقة :

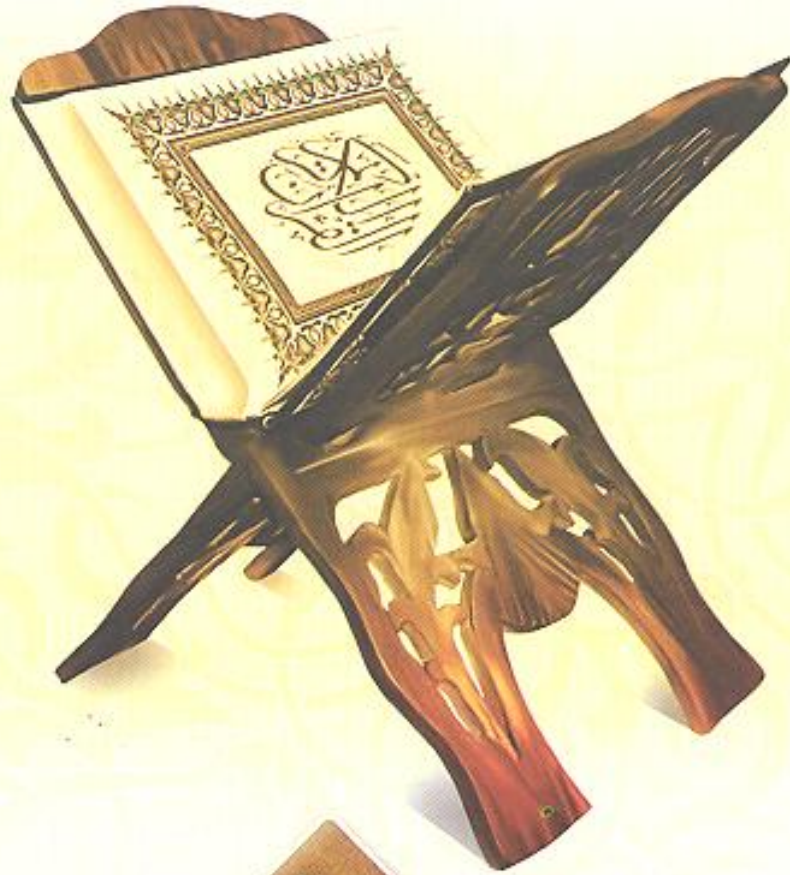
تتم المسابقة وفق الشروط التالية :

- ١- أن يكون الطالب منتظماً بالمدرسة .
- ٢- أن يتميز بالسلوك الحسن والخلق الطيب .
- ٣- يرافق الطلاب المشاركين أحد المعلمين ويكون مسؤولاً عنهم حتى عودتهم .
- ٤- لا يحق للطلاب المشاركة مرة أخرى في فرع فاز فيه أو فرع أقل منه في الأعوام الماضية .
- ٥- في حالة كون المسابقات أو التصفيات في مكان يحتاج إلى سفر يشترط مرافقة ولي أمر الطالب لمن يقل عمره عن (١٥) خمسة عشر عاماً .

تقويم المسابقة :

يتم تقويم الطلاب المشاركين في مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده وفق الآتي :

المجموع	تطبيق أحكام التجويد	الترتيل والتلاوة	جودة الحفظ وقوته
١٠٠	٢٠	١٠	٧٠



آلية تنفيذ المسابقة :

المرحلة الأولى : (داخل المدرسة)

- ١- الإعلان عن المسابقة داخل المدرسة مع بداية الفصل الدراسي الأول ، ويدعى كافة الطلاب للمشاركة ، ويحدد موعد إجراء المسابقة .
- ٢- تجرى المسابقة بين الطلاب المشاركين في كل فرع من الفروع في خلال الأسبوع الرابع أو الخامس من الفصل الدراسي الأول .
- ٣- تشكل لجنة للتحكيم يشارك فيها عدد من المعلمين المتخصصين .
- ٤- للمزيد من الإيضاح عن المسابقة يرجع إلى الإطار العام لبرامج التوعية الإسلامية و ملحقاته .

المرحلة الثانية : (على مستوى إدارة التربية والتعليم) .

المرحلة الثالثة : (تصفيات مجموعات إدارات التربية والتعليم) .

المرحلة الرابعة : (التصفيات الختامية للمسابقة) .

ثانياً : مسابقة البحوث الإسلامية للطلاب في المرحلتين الثانوية والمتوسطة :

الأهداف :

- ١- تنمية مهارات الطلاب ومواهبهم الفكرية والثقافية وصقلها وتوجيهها لخدمة دينهم ووطنهم و أمتهم الإسلامية .
- ٢- إكساب الطلاب المطالعة النافعة والبحث والاستفادة من إيجابيات وسائل الاتصال الحديثة
- ٣- استثمار أوقات الطلاب على وجه مفيد تزدهر به شخصياتهم .

المستهدفون :

جميع طلاب المرحلتين الثانوية والمتوسطة في كافة مدارس التعليم العام ومدارس تحفيظ القرآن الكريم ، والمدارس الليلية ، والمدارس السعودية في الخارج .

الشروط :

- ١- أن يكون الطالب منتظماً بالمدرسة في المرحلة الثانوية أو المتوسطة لهذا العام .
- ٢- أن لا يقل البحث المقدم عن عشرين صفحة من الحجم المتوسط ، وتكون الكتابة باللغة العربية الفصحى وبشكل منسق .
- ٣- ذكر المصادر التي رجع إليها الباحث .
- ٤- أن يكون البحث جديداً و لم يسبق نشره ، أو دخل به في مسابقة أخرى .

٥- وضوح شخصية الباحث والمآمه بالموضوع .

٦- يفضل أن يقدم البحث مطبوعة على مقاس (A٤) مرفقاً به نسخة للبحث محفوظة على قرص مرن (دسك) .

٧- البحوث المشاركة في كافة الفروع لا ترجع لأصحابها ، سواء فاز الباحث أو لم يفز .

موضوعات المسابقة :

يتم تحديد موضوعات المسابقة سنوياً ، وتبلغ لإدارات التربية والتعليم مع بداية كل عام دراسي ، ويقوم رائد التوعية الإسلامية بالإعلان عن هذه المسابقة في بداية العام ، ويرجع في تفاصيل المسابقة للإطار العام وملحقاته .

تقويم المسابقة :

يتم تقويم البحوث في كل مرحلة من مراحل المسابقة من خلال البنود التالية :

- ١- العناية بصفحة العنوان .
- ٢- وضع مقدمة البحث .
- ٣- ترتيب الأفكار .
- ٤- وضوح العبارات .
- ٥- صحة المعلومات .
- ٦- توثيق النصوص المنقولة .
- ٧- سلامة البحث من الأخطاء اللغوية .
- ٨- استيفاء محاور البحث .
- ٩- الخاتمة ونتيجة البحث .
- ١٠- فهرس لمحتويات البحث .
- ١١- ذكر المصادر والمراجع .

حوافز وجوائز المسابقة :

يمنح المشاركون في المسابقة عدداً من الحوافز والجوائز المعنوية والعينية والمادية وذلك على النحو التالي :

- أ- يقدم الباحث خدمة للميدان التربوي . من خلال مشاركته ببحث ناضج لأحد الموضوعات المختارة والتي تشكل همماً من هموم التربية والتعليم فيحظى بأجر الدلالة على الخير و الدعوة إليه . وهذه بحد ذاتها لا يعد لها أي حافز مادي أو معنوي آخر .
- ب- يمنح الفائز بأحد المراكز الثلاثة الأولى في كافة فروع المسابقة درعاً تذكاريًا يحمل اسمه و الضرع الفائز فيه .
- ج- يمنح الفائزون الثلاثة الأوائل في كافة فروع المسابقة جوائز نقدية وبيان ذلك في الإطار العام لبرامج التوعية الإسلامية .
- د- تتاح الفرصة للفائز في المسابقة أن يحضر فعاليات الملتقى الختامي السنوي للتوعية الإسلامية ليتسلم الدرع من يد راعي الحفل الختامي للملتقى ، مع تكفل الوزارة بإركابه ذهاباً وإياباً .

ثالثاً : مسابقة حفظ السنة النبوية و المتون العلمية :

هو برنامج يهدف إلى ربط الطلاب بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم القولية و الفعلية ، و حفظ ما تيسر منها مع الفهم و التدبر سعياً لتحقيق الغاية من ذلك وهو العمل بها ، كما يهدف البرنامج إلى تشجيع الطلاب للاطلاع على المتون العلمية و حفظ ما تيسر حفظه منها من أجل توثيق صلتهم بكتب علماء هذه الأمة و سلفهم الصالح .

تنظم كل مدرسة مسابقات بين الطلاب في المدرسة لحفظ ما تيسر من الحديث النبوي الشريف و بعض المتون المناسبة لمرحلتهم مع العناية بالفهم و الفوائد المستنبطة منها وفقاً لما يرد في خطة التوعية الإسلامية في الإدارة .

رابعاً : برنامج تربية الطلاب على إقامة الصلاة :

الأهداف :

- ١- تحقيق العبودية لله عز و جل و تعزيز مكانة الصلاة و تعظيمها في نفوس الطلاب .
- ٢- تأكيد هذه المكانة و القناعة بها عن طريق بيان فضائل الصلاة و آثارها في الدنيا و الآخرة ، و خطورة التساهل بها أو تركها ، و بيان الآثار السيئة لذلك في الدنيا و الآخرة .
- ٣- أن يقتنع الطلاب بوجوب صلاة الجماعة و فضلها ، و يدركوا وجوب عمارة المساجد بإقامة الصلوات الخمس فيها جمعية ، و في مقدمتها صلاة الفجر .
- ٤- أن يؤدي الطلاب الصلاة بسكينة و وقار و طمأنينة و خشوع عن قناعة شرعية لا عن تقليد أو خوف من نظام المدرسة .
- ٥- إقامة صلاة الظهر جماعة في جميع المدارس الحكومية و الأهلية و الأجنبية (لطلابها المسلمين) من الصف الأول الابتدائي و حتى الصف الثالث الثانوي .
- ٦- تطبيق ما تعلمه الطالب من أحكام الصلاة و صفاتها لقول النبي صلى الله عليه وسلم (صلوا كما رأيتموني أصلي) أخرجه البخاري .

خطوات تنفيذ البرنامج :

تشكل لجنة بالمدرسة برئاسة مدير المدرسة تسمى (لجنة الصلاة) يشارك في عضويتها كل من : (وكيل المدرسة : المرشد الطلابي - رائد النشاط - ثلاثة من المعلمين أحدهم من المتخصصين في التربية الإسلامية) ، و يكون من مهام هذه اللجنة تنفيذ هذا البرنامج وفق التالي :

- أ- الإشراف على أداء الصلاة في المدرسة .
- ب- متابعة الطلاب المقصرين في الصلاة كما يلي :
- ١- حصر الطلاب المقصرين في الصلاة و استفاد من المرشد الطلابي و السجل الشامل .

مكتبة النبوة



- ٢- مناصحتهم ومتابعتهم وترغيبهم.
 - ٣- أمر من لم يصل الفجر بالمبادرة بأدائها في المدرسة حالاً .
 - ج- الاستفادة من علم وخبرة معلمي التربية الإسلامية بالمدرسة من خلال تنظيم كلمات أو محاضرات أو ندوات حول أحكام الوضوء والصلاة وفضائلها لتقديمها للطلاب في وقت الاصطفاف الصباحي وفي حصص الانتظار وكافة الأوقات المناسبة .
 - د- رصد المخالفات التي تقع من الطلاب أثناء الصلاة ومعالجتها .
 - هـ- التوعية العامة حول الصلاة من حيث :
 - ١- مكانة الصلاة ، أنها سبب لراحة المسلم ، أنها مكفرة للذنوب ، وأن الخشوع فيها سبب الفلاح ، وأنها نور ، و برهان ونجاة ، و أنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة .
 - ٢- شروطها ، أركانها ، واجباتها ، سننها .
 - ٣- حكم تركها والتهاون بها .
 - ٤- صلاة الجماعة . وجوبها ، فضلها .
 - ٥- فضل المشي للمسجد ، آداب المشي إلى الصلاة .
 - ٦- السنن الرواتب .
 - ٧- تعلق قلب المسلم بالمساجد ثمرة أن (يظله الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله) .
- يرجع في بيان تفاصيل هذا البرنامج إلى كتاب (برنامج تربية الطلاب على إقامة الصلاة) الذي أصدرته وزارة التربية و التعليم أو التعميم المنظم له .

مادة (٧٤) : سياسية التعليم في المملكة العربية السعودية

تدريبه على إقامة الصلاة و أخذه بأداب السلوك والفضائل .

خامساً : برنامج تحسين تلاوة وحفظ القرآن الكريم لطلاب مدارس التعليم العام :

استناداً إلى ما ورد في وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية صفحة (٣٢) في مادتها رقم (١٧٣) (تعمل الدولة على إشاعة حفظ القرآن الكريم، ودراسة علومه قياماً بالواجب الإسلامي في الحفاظ على الوحي).

الأهداف :

- ١- النصيحة لكتاب الله تعالى بحفظه وتعهده علومه تحقيقاً لأهداف سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية .
- ٢- إتاحة الفرصة لمن لم يتمكن من الالتحاق بمدارس تحفيظ القرآن الكريم من طلاب التعليم العام لحفظ ما تيسر من كتاب الله وفهمه .
- ٣- الإسهام في رفع الجانب التحصيلي لطلاب التعليم العام في تلاوة وحفظ القرآن الكريم وإتقانه .
- ٤- أن يتمثل الطلاب كتاب الله عملاً وتدبراً وسلوكاً .

مجالات التطبيق (أوقات وأماكن التطبيق) :

- ١- إقامة حلقات القرآن الكريم داخل المدرسة قبل الاصطفاف الصباحي و أثناء الفسح وفي حصص النشاط ، وفي الفترة المسائية .
- ٢- عقد مسابقات في تلاوة القرآن الكريم وحفظه نهاية كل فصل دراسي لكل مرحلة في المنهج المقرر للبرنامج ، ومن ثم يكرم البارزون فيها من خلال حفلات المدارس ، ويشاد بهم في حفلات إدارات التربية والتعليم .
- ٣- الحفظ الذاتي للقرآن الكريم على أن يسمع ما حفظ على المعلم ويسجل ذلك في سجل المتابعة .
- ٤- إنشاء مقراًة (مكان مجهز بوسائل تعليم القرآن الكريم كمعمل الحاسب الآلي أو العلوم) في كل مدرسة ويشرف عليها احتساباً المعلم المتقن للقرآن الكريم .

المزايا والحوافز :

أ- الطلاب :

- ١- يمنح الطالب شهادة من المدرسة عند إتمام الحفظ المطلوب منه حسب مرحلته .
- ٢- يمنح الطالب إشعاراً سنوياً عن الجزء الذي أتم حفظه ويحتفظ بصوره منه في ملفه ، ولا يتكرر حفظ الطالب لذلك الجزء في مرحلة أو سنة دراسية أخرى .

ب- المعلمون :

- ١- يعطى المعلم المباشر للتدريس من الإشراف و المتابعة اليومية قبل و أثناء الاصطفاف الصباحي و أثناء الفسح حتى تتاح له فرصة التسميع .
- ٢- تحتسب الحلقة للمعلم المشارك في البرنامج ضمن نصابه على ألا يزيد عن حلقتين إلا عند الحاجة لذلك مع ملاحظة عدم الإخلال بالجدول المدرسي .

الإجراءات التنفيذية :

- ١- على المدرسة أن تهيء الجو المدرسي لضمان نجاح البرنامج وذلك بحث الطلاب وترغيبهم في حفظ القرآن الكريم ومدارسته .
- ٢- يعرض البرنامج على المعلمين مع بداية كل عام دراسي لأخذ رغباتهم للمشاركة في حلقاته احتساباً .
- ٣- تعلن المدرسة للطلاب عن بدء نشاط حلقات القرآن الكريم ، وتترك الحرية للطلاب لاختيار المعلم المناسب له ، على أن يرغب الطالب في التسجيل ، ويستحسن أن لا يتجاوز طلاب الحلقة الواحدة عن عشرين طالباً .
- ٤- على كل معلم متابعة طلاب حلقاته في الحفظ والتلاوة ، وتفسير ما قد يشكل عليهم ، و الإشارة إلى الجوانب التربوية و الإيمانية في الآيات المقررة .
- ٥- الطالب الحافظ مسبقاً يحق له التسجيل في الحلقة ويسمع المطلوب منه حسب مرحلته .

الإشراف و المتابعة :

- ١- يتولى مدير المدرسة الإشراف على البرنامج ويتابع التنفيذ رائد التوعية الإسلامية .
- ٢- يخصص لكل طالب سجل يتابع فيه ما انتهى إليه من الحفظ في كل مرحلة تعليمية ، وتحتفظ المدرسة بالسجل في ملف الطالب ، و تكون المتابعة من معلم الحلقة ويعتمد من قبل مدير المدرسة .

المنهج :

- يقوم الطالب في كل مرحلة دراسية بحفظ ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم ، ويفضل أن تكون بدايتها من الناس في المرحلة الابتدائية ويعد ذلك له نشاطاً .
- ١- المرحلة الابتدائية : جزء لكل سنة دراسية ، ويحسب لهم ما حفظوه على ألا يتكرر في الصف الرابع و ما بعده .
 - ٢- المرحلة المتوسطة والثانوية : جزء لكل سنة دراسية .

سادساً : برنامج العناية بحفظ القرآن الكريم :

نظراً لوجود عدد كبير من حفظة كتاب الله في مدارس تحفيظ القرآن الكريم ومدارس التعليم العام ، ورغبة في الاهتمام بحفظهم وتشجيعهم على مراجعة الحفظ وتوجيههم للتأدب بأدب القرآن الكريم وذلك ضمن الخطة السنوية لبرامج التوعية الإسلامية في المدارس .

سابعاً : برامج التوعية الإسلامية في رمضان :

إسهاماً في التوعية بفضائل شهر رمضان المبارك و أحكام و آداب الصيام و فضائل القرآن الكريم تقوم أقسام و وحدات التوعية الإسلامية في إدارات التربية و التعليم بوضع خطة تتضمن تنفيذ برامج رمضان مسائية خلال شهر رمضان المبارك ، تنفذها المدارس و تدعم من الصندوق المدرسي حسب إمكانات كل مدرسة و تخصص برامج لطلاب المرحلة الثانوية و المتوسطة ، و أخرى لطلاب المرحلة الابتدائية ، ويشرف عليها تطوعياً من لهم اهتمام ببرامج التوعية الإسلامية في مدارسهم على أن تتضمن هذه البرامج فقرات تربوية و ترفيهية متنوعة تناسب مع روحانية الزمان و فضله ، و تتيح الفرصة للطلاب لتنمية مهاراتهم المختلفة ، كما تتضمن الخطة تنفيذ عدد من الكلمات التوجيهية في مصليات المدرسة و توزيع الكتب و النشرات و الأشرطة المفيدة و المفسوخة (بعد أخذ الموافقة من إدارة التربية و التعليم التي تتبع لها المدرسة) .

مادة (٣٠) : سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

النصيحة لكتاب الله و سنة رسوله بصيانتها ، و رعاية حفظهما ، و تعهد علومهما ، و العمل بما جاء فيها .

ثامناً : برامج توعية الطلاب بأهمية العناية بمصاحفهم :

من خلال اجتماعات لجنة التوعية الإسلامية في المدرسة يتم تدارس السبل الكفيلة بتوجيه اهتمام الطلاب نحو احترام المصحف وعدم تعريضه للتمزق ، و إعداد برنامج عملي يكفل احترام الطالب للمصحف وعدم مسه إلا على طهارة ، و القضاء على ظاهرة تشويه المصاحف وتدريب الطلاب على تجليدها و العناية بها .

تاسعاً : برامج التوعية الإسلامية التربوية لذوي السلوك لخاص :

أهداف البرنامج :

- ١- تعزيز الذات عند هذه الفئة وإشعارهم بوجودهم وأهميتهم في المدرسة .
- ٢- إصلاح أكبر عدد من الطلاب ممن عليهم ملاحظات في سلوكهم .
- ٣- تغيير نظرتهم للأنشطة المدرسية بمشاركتهم الفاعلة .
- ٤- التقليل من المشاكل والأضرار التي تلحق بالمدرسة وطلابها من بعض سلوكيات هذه الفئة .
- ٥- المشاركة في علاج المشاكل التي تحدث منهم في البيئة المدرسية و الأحياء ومساعدة رجال الأمن في القضاء عليها .

تنفيذ البرنامج

- ١- يتم تنفيذ البرنامج عن طريق لجنة مكونة من : ١- المشرف على البرنامج (مشرف التوعية في المدرسة) ٢- المرشد الطلابي ، ٣- وكيل المدرسة ، ٤- رائد النشاط ، تقوم هذه اللجنة بوضع معايير يتم من خلالها اختيار الطلاب المستهدفين للبرنامج وطريقة إلحاقهم به .

الخطة التفصيلية :

تهدف الخطة بمجملها إلى تعزيز الذات عند هؤلاء الطلبة وتعميق حبهم لهذا الدين وخدمة وطنهم ، من خلال :

١ / الإعلان عن الجمعية ويقترح أن يتأخر إلى الأسبوع الثالث من بدء الدراسة وذلك للأسباب التالية :

- أ - التعرف عليهم أكثر وفرزهم عن زملائهم .
- ب - توزيع عموم الطلبة على الجمعيات الأخرى .

٢ / البرنامج الداخلي :

أ - اختيار مقر مناسب للجمعية كخيمة أو غرفة ذات جلسة عربية واختيار اسم جذاب يعطي معناً رجولياً كالنشامى والبواسل وغيرها .

ب _ يفضل ألا يزيد الاجتماع في المدرسة عن ثلاثة أيام فقط ، وبقية الأيام يترك لهم الوقت لقضائه فيما يحبون كمتابعة دوري المدرسة ونحو ذلك ، يوفر إفطار يومي في مقر الجمعية بالتنسيق مع المقصف المدرسي .

ج _ يقترح ما يلي :

السبت : لقاء مفتوح مع أحد المعلمين (يترك اختيار المعلم لهم) .

الاثنين : برنامج متنوع : مسابقات ، ألعاب ، فوائد ، يقدمونه هم ويشارك في التقديم أحياناً أعضاء من الجمعيات الأخرى .

الأربعاء : إفطار جماعي ، لزيادة التآلف بينهم وتغيير البرنامج والترتيب ، ويفضل دعوة بعض المعلمين المحبوبين لديهم .

د _ يشارك أفراد المجموعة في تنظيم المعارض التي تقيمها المدرسة ، وكذا الترتيب لمجلس الآباء ، وتنظيم الطلاب في الصلاة ... ومن فوائد ذلك : إشعارهم بوجودهم ودورهم في المدرسة ، تفريغ الطاقات الكامنة في ما يفيد .

٣ / البرنامج الخارجي :

أ - الزيارات :

١- الزيارات المتبادلة بين الطلاب بصحبة معلمهم .

٢- زيارة بعض المعلمين في منازلهم وخاصة المحبين منهم للطلاب .

٣- دعوة الطلاب أو بعضهم إلى إقامة نادي مسائي في المدرسة (أسبوعي أو نصف شهري) وإعداد برنامج ثقافي ووجبة عشاء مناسبة .

ب _ مما يقدم في البرنامج الثقافي المسائي استضافة شخصية مناسبة لهم .

ج _ إقامة الصلاة جماعة أثناء النوادي المسائية والرحلات الجماعية وتعاهدتهم بكلمات خفيفة بعد الصلاة .

د _ الرحلات : لا تزيد الرحلة عن يوم واحد ، حتى لا يكون هناك ملل إلا إذا دعت الحاجة إلى ذلك وكانت برغبة الطلاب .

الفئة المستهدفة :

مجموعة من الطلاب الذين يظهر عليهم السلوك المنحرف كالتدخين مثلاً ، وبعض الحركات والألفاظ النابية وتكتلهم مع بعضهم ، مما يسبب إزعاج وفوضى في المدرسة .

عاشراً : برنامج تبادل الزيارات بين جمعيات التوعية الإسلامية :

أهداف البرنامج :

- ١- بث روح الألفة و التعاون و الأخوة الصادقة بين الطلاب و المدارس .
- ٢- تبادل الخبرات و الآراء وفتح باب الحوار المنظم .
- ٣- غرس حب العمل الجماعي و تحمل المسؤولية من خلال تمثيل الطالب لجمعيته في المدرسة .
- ٤- الإطلاع و الاستفادة من برامج نشاط التوعية الإسلامية و برامج الأنشطة المختلفة بالمدارس
- ٥- بث روح المنافسة الشريفة بين الطلاب و المدارس عن طريق بعض المسابقات الثقافية و الاجتماعية و الرياضية .

أسلوب التنفيذ :

- ١- ترشيح عدد من الطلاب المتميزين في نشاط التوعية الإسلامية .
- ٢- استكمال إجراءات موافقة أولياء أمور الطلاب المرشحين :
- ٣- يرافق رائد التوعية أو أحد المعلمين المتميزين الطلاب في الزيارة .
- ٤- يتم خلال الزيارة عمل الآتي :
 - أ- إطلاع طلاب جمعية التوعية الإسلامية على أنشطة الجماعات الأخرى في المدرسة المزارة.
 - ب- تنظيم المدرسة المزارة برنامجاً متكاملًا لاستقبال طلاب المدارس الزائرة ودمج الطلاب مع بعضهم البعض في برامج مشتركة .
 - ج- يتولى الطلاب تنفيذ البرنامج و تقديم المسابقات و تحكيمها بينما يقوم المعلمون بالإشراف و المتابعة .
 - ٥- يتم الصرف على متطلبات الزيارة كاستئجار حافلة و مستلزمات تنفيذ البرنامج من مخصصات المقصف المدرسي .
 - ٦- يكلف كل طالب مشارك بإعداد تقرير مبسط عن الزيارة .

الحادي عشر : برامج التوعية الإسلامية لمنسوبي المدرسة

يتم إعداد برامج لمنسوبي المدرسة من معلمين و إداريين و إشراكهم في حمل هم التربية و الإفادة من التجارب و الأفكار البناءة التي يقدمونها للبرامج .

الثاني عشر : برامج التوعية الإسلامية للمجتمع المحيط بالمدرسة :

نظراً لكون البيت هو المحضن الأول للطالب و لما للتعاون بين البيت و المدرسة من أثر فاعل في استقامة سلوك الطلاب فإنه من المهم أن تتم الاستفادة من هذه العلاقة عن طريق إسهام

أولياء أمور الطلاب في بعض برامج المدرسة ومشاركتهم أبناءهم في اللقاءات المفتوحة والإفادة من المتعلمين و المثقفين منهم في إلقاء كلمات توجيهية على الطلاب في البرنامج الصباحي وفي غيره من البرامج التي تقدمها المدرسة ، كما يتم توجيه بعض البرامج لرعاية الطلاب داخل بيوتهم كالمسابقات الأسرية و المنشرات التي تعنى بأساليب التربية و توجيه الأبناء وتحذر من المخاطر التي تواجه النشء .

الثالث عشر : برنامج الأدب النبوي

يفعل برنامج الأدب النبوي المعمم للإدارات التعليمية برقم ٣/٣٧٩ وتاريخ ١١/١٠/١٤٢٥هـ والذي يهدف إلى تفعيل القيم النبوية في المقررات الدراسية بمفهومها الشامل لتحويلها إلى واقع يمارس في الحياة اليومية وفق برامج علمية موجهة للبيئة المدرسية .

الرابع عشر : مسابقة جائزة الأمير نايف العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة .

تهدف إلى :

- ١- ربط الناشئة والشباب بالسنة النبوية وتشجيعهم على العناية بها وحفظها وتطبيقها
- ٢- الإسهام في إعداد جيل نشئ على حب سنة النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٣- شحذ همم الناشئة والشباب وتنمية روح المنافسة الشريفة المفيدة بينهم .
- ٤- شغل وقت الناشئة والشباب بما يفيدهم دينياً وعلمياً وأخلاقياً .

الخامس عشر : التحذير من السحر والشعوذة

بناء على برقية صاحب السمو الملكي وزير الداخلية رقم ٣٢٢١٨ وتاريخ ٤/٤/١٤٢٨هـ المتضمنة ما يجب اتخاذه تجاه قنوات السحر والشعوذة يتم الأتي:

- ١- ينفذ البرنامج في المدرسة من قبل مشرف التوعية الإسلامية وبمتابعة من مدير المدرسة .
- ٢- التأكيد على جميع معلمي التربية الإسلامية ومن خلال دروسهم بتنبيه الطلاب على خطورة الانجراف والانخداع بهذه القنوات وما يروج من خلالها بالتنسيق مع الإشراف التربوية .
- ٣- اشتغال مسابقات التوعية الإسلامية والنشاط الطلابي على موضوعات عن السحر والشعوذة والقنوات المروجة لها وتأثيرها على معتقد الفرد والمجتمع .
- ٤- تعليق فتوى هيئة كبار العلماء حول السحر والسحرة .



البرنامج السادس عشر : برنامج "البلوتوث" التربوي

أهداف البرنامج :

- ١- الاستفادة من تقنية البلوتوث التي صارت في متناول الكثير من الطلاب وغيرهم ،
- ٢- التوعية بأضرار البلوتوث وأخطاره إذا ما سخر في الشر بأنواعه
- ٣- بث روح التنافس والابتكار والإبداع في مجال تسخير هذه الوسيلة في المجالات التربوية، والدعوية، والتعليمية، والتوعوية، والترفيهية المباحة ونحو ذلك مما يحقق نفعه، ليكون خير بديل لما يضر ويؤثر سلبا على الفكر والسلوك.

مادة (٣٢) : سياسية التعليم في المملكة العربية السعودية

تحقيق الخلق القرآني في المسلم و التأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) .

توجيهات وتعليمات عامة

- ١- الاعتناء بسياسة هذه البلاد المباركة و التأكيد على التلاحم و البعد عن كل ما يفرق الكلمة و الحرص على إيضاح ما يشوش أذهان الطلاب وبيان أقوال العلماء في كل ما يسألون عنه
- ٢- من منطلق سياسة الوزارة في دمج طلاب التربية الخاصة مع زملائهم في المدارس ، تتاح الفرصة لطلاب التربية الخاصة للمشاركة بما يناسبهم من هذه البرامج .
- ٣- عند تنظيم برنامج أو نشاط معين يتطلب وضع أهدافه و المسئول عن تنفيذه وأساليب التنفيذ ، و الأدوات و الوسائل المطلوبة في التنفيذ ، وعدد المستفيدين و أسلوب التقويم .
- ٤- يكتب تقرير مفصل عن كل برنامج ينفذ ، و يحفظ لدى رائد التوعية الإسلامية بالمدرسة ويشتمل على :- الهدف و الخطوات والوسائل والمسؤول عن التنفيذ ، وتاريخ التنفيذ ، و أهم الملاحظات و الإيجابيات و المقترحات .
- ٥- من منطلق التكامل مع الجهود التي تبذلها الدولة . وفقها الله . للعناية بالطلاب ورعايتهم يفتح المجال للقطاع الخاص للإسهام في دعم برامج التوعية الإسلامية .
- ٦- عند تكليف أحد العاملين في إدارة التربية و التعليم أو المدارس بعمل خارج وقت الدوام تحتسب مكافأته حسب ما ورد في قرار مجلس الخدمة المدنية رقم ٦٤٠/١ وتاريخ ١٤٢٠/٩/٣هـ المعتمد بالأمر السامي الكريم رقم ١٥٨٦١ / ر في ٣ / ١١ / ١٤٢٠هـ بواقع (٣٥) ريالاً للساعة الواحدة
- ٧- عند تنفيذ برامج التوعية الإسلامية يراعى التركيز على الجانب العملي و الإيمان و الأخلاقي ليطبق الطالب عملياً ما يتعلمه من عبادات و أخلاق و آداب سعياً للجمع بين فضيلتي العلم بالحق و العمل به مع الحرص على تعلم الطلاب للأذكار و الأدعية الماثورة التي صح ورودها عن النبي صلى الله عليه وسلم ، كالورد اليومي و أذكار الصباح و المساء و العبادات البدنية التي تربي على الإيمان و تغرس الخوف من الله في نفس الطالب ك تقديم برنامج عملي للصلاة كما صلاها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم و شرح صفة الوضوء للطلاب كما توضحها النبي صلى الله عليه وسلم ، و إجراء المسابقات بين الطلاب حول التطبيق العملي لها . و تذكير الطلاب بأهمية صيام الفرض و النفل و صلاة الوتر و الضحى و قيام الليل و أداء السنن الرواتب و تحية المسجد ، و تطبيق ذلك عملياً ، وكذلك زيارة العلماء و الصالحين و عيادة المرضى و غيرها من أعمال البر ، كما يُعنى بالمتابعة لطريقة اصطفاة الطلاب عند المقصف المدرسي و وضع فتحات بيع كافية ، و وضع أوعية خاصة لبقايا الطعام و أخرى لبقية النفايات .

٨- من المهم الحرص على إبراز الجانب الإعلامي لبرامج التوعية الإسلامية وتوثيق الأعمال المتميزة والرفع عن البرامج ذات الأثر الفعال في السلوك إلى إدارة / قسم التوعية الإسلامية في الإدارة لدراساتها و النظر في تعميمها على المدارس . ورفع ملخص لها للإدارة العامة للتوعية الإسلامية بالوزارة .

٩- يرفع تقرير مفصل إلى إدارة / قسم التوعية الإسلامية بإدارة التربية والتعليم يتضمن أهم ما تم تنفيذه من برامج ، وذكر لأهم الملاحظات والعقبات التي تواجه التنفيذ ، و أبرز البرامج المبتكرة و أهم المقترحات وذلك قبل اختبارات الفصل الدراسي الثاني من كل عام .

١٠- نذكر الجميع بأهمية استحضار النية الصالحة عند تنفيذ هذه البرامج و غيرها من الأعمال ، و أن ما يقدمه من يقوم بالتخطيط و التنفيذ للبرامج إنما هو أقل ما يجب علينا تجاه أبناء هذا الوطن المعطاء و أن (من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه ...) الحديث .

١١- أهمية الحصول على موافقة ولي أمر الطالب في البرامج التي تحتاج إلى ذلك مع حفظ هذه الموافقة إلى نهاية العام الدراسي .

١٢- في البرامج الخارجية لابد من تزويد المدرسة بكشف لأسماء الطلاب المشاركين في هذا البرنامج .

١٣- البرامج الخارجية و المسائية لابد فيها من وجود الأستاذ المشرف طوال فترة البرنامج .

١٤- أخذ الموافقة الرسمية لفتح المدرسة للنشاط المسائي .

مادة (٧٢) : سياسية التعليم في المملكة العربية السعودية

القوة في أسمى صورها و أشمل معانيها : قوة العقيدة ، وقوة الخلق ، و قوة الجسم "فالمؤمن القوي خير و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير "

الملاحق

وزارة التربية والتعليم

نموذج رقم (١)

إدارة التربية والتعليم بـ

مدرسة / هاتف /

قرار تشكيل لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة

إن مدير مدرسة /

بناء على الصلاحيات المخولة له .

يقرر ما يلي :

- تشكل لجنة التوعية الإسلامية في المدرسة لهذا العام ١٤ هـ برئاسة وعضوية كل من :
- ١- وكيل المدرسة
 - ٢- رائد التوعية الإسلامية بالمدرسة الأستاذ /
 - ٣- المرشد الطلابي في المدرسة الأستاذ /
 - ٤- المعلم /
 - ٥- المعلم /
 - ٦- ولي أمر الطالب /
 - ٧- ولي أمر الطالب /
 - ٨- طالب متوسط / ثانوي /
 - ٩- طالب متوسط / ثانوي /
- عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
- نائباً للرئيس .
عضواً مقررًا .

يعتمد مدير المدرسة (رئيس اللجنة)

نموذج رقم (٢)

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم ب.....

مدرسة / هاتف /

محضر الاجتماع () للجنة التوعوية الإسلامية بالمدرسة

أولاً : تاريخ الاجتماع : يوم / / ١٤هـ من الساعة () إلى الساعة () صباحاً .

ثانياً : مكان الاجتماع : ()

ثالثاً : جدول الأعمال :

-١

-٢

-٣

-٤ ما يستجد من أعمال .

رابعاً : الحاضرون للاجتماع :

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

خامساً : التوصيات :

.....
.....
.....

التوقيع : ١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

٧ -

٨ -

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

يعتمد مدير المدرسة (رئيس اللجنة)

مقرر الاجتماع

نموذج رقم (٣)

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بـ

مدرسة / هاتف /

نموذج موافقة الإدارة على إقامة برنامج

سعادة مدير إدارة التربية والتعليم بـ وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

تعتزم التوعية الإسلامية في مدرستنا القيام ببرنامج :

لمدة (.....)

وسيقوم بالإشراف على هذا البرنامج كل من:

١- الأستاذ /

٢- الأستاذ /

وتجدون برفقه تفصيلاً للبرنامج .

فأمل من سعادتكم التكرم بالموافقة على تنفيذ هذا البرنامج .

والله يحفظكم ويرعاكم

مدير المدرسة

الاسم :

التوقيع :

وفقه الله

المكرم مدير المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

نفيكم بأنه لا مانع من تنفيذ البرنامج حسب النظام المتبع .

مدير التربية والتعليم بـ

الاسم :

التوقيع :

تقرير عن تنفيذ برنامج

اسم البرنامج :

المنفذ :

مدة التنفيذ :

عدد المستفيدين :

أهم محتويات البرنامج :

مقترحات لتطوير البرنامج :

مدير المدرسة

المعلم المشرف على البرنامج

معد التقرير

الاسم :

الاسم :

الاسم :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج رقم (٥)

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بـ

مدرسة / هاتف /

نموذج موافقة ولي أمر طالب

المكرم ولي أمر الطالب وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

نفيدكم أنه تم ترشيح ابنكم الطالب بالصف

للمشاركة في برنامج : لمدة (.....)

وبرفقه خطة البرنامج :

وسيقوم بالإشراف على هذا البرنامج المعلم :

١- جوال

٢- جوال

فنأمل منكم موافقاتنا بموافقتكم أو عدمها .

و الله يحفظكم ويرعاكم

مدير المدرسة

..... الاسم :

..... التوقيع :

وفقه الله

المكرم مدير المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

أفيدكم بالآتي :

() لا مانع من مشاركة ابني في البرنامج .

() أعتذر عن مشاركة ابني في البرنامج .

..... الاسم :

..... التوقيع :

جوال :



محاضر اجتماعات لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة نموذج رقم (٦)

سبب عدم التنفيذ	التنفيذ		التوصيات	الموضوعات المطروحة (جدول الأعمال)	الاجتماع	الفصل الدراسي
	تم التنفيذ	لم يتم				
					الأول تاريخه / / ١٤١٤ هـ عدد الحاضرين ()	الأول
					الثاني تاريخه / / ١٤١٤ هـ عدد الحاضرين ()	
					الأول تاريخه / / ١٤١٤ هـ عدد الحاضرين ()	الثاني
					الثاني تاريخه / / ١٤١٤ هـ عدد الحاضرين ()	

نموذج رقم (٧)

بيان بالبرامج المنفذة خلال الفصل الدراسي الأول

(يعبأ هذا الجدول بعد تنفيذ كل برنامج مباشرة للحفظ و التوثيق)

م	اسم البرنامج	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	عدد الطلاب المستفيدين	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					

يعتمد مدير المدرسة

راند التوعية الإسلامية

نموذج رقم (٨)

بيان بالبرامج المنفذة خلال الفصل الدراسي الثاني

(يعبأ هذا الجدول بعد تنفيذ كل برنامج مباشرة للحفظ و التوثيق)

م	اسم البرنامج	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	عدد الطلاب المستفيدين	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					

يعتمد مدير المدرسة

رائد التوعية الإسلامية

نموذج رقم (٩)

التقرير الختامي لأنشطة التوعية الإسلامية بالمدرسة للعام الدراسي ١٤هـ

المدرسة		المرحلة		ابتدائي <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ثانوي <input type="checkbox"/>	
رائد التوعية الإسلامية		التخصص		عدد الحصص	
هل شكلت لجنة التوعية الإسلامية		نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>		عدد اجتماعاتها	
هل توجد جمعية للتوعية الإسلامية ؟		نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>			
هل لجمعية التوعية الإسلامية مقر مستقل		نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>		مشارك <input type="checkbox"/>	
عدد الطلاب المسجلين بالجمعية		متوسط الحضور اليومي			
هل توجد خطة فصلية لنشاط جمعية التوعية		نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>			
هل يوجد برنامج مسائي للتوعية الإسلامية		نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>			
مشاركة المدرسة في برامج التوعية الإسلامية					
البرامج		تم	العدد المشارك	لم يتم	الأسباب
مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده					
مسابقة السنة النبوية والمتون العلمية (طلاب - معلمين)					
مسابقة البحوث الإسلامية					
ندوة الفصل بعنوان :					
المحاضرة الفصلية المنظمة من قسم التوعية الإسلامية					
محاضرة دعاء وزارة الشؤون الإسلامية					
المشاركة في برنامج تبادل الزيارات بين المدارس					
برامج قامت بها المدرسة					
البرنامج	محاضرات	ندوات	رحلات	معسكرات	زيارات
العدد التقريبي					
					كلمات بعد الصلاة
					مسابقات عامة

أولاً : الصعوبات التي واجهت رائد التوعية عند تنفيذ البرنامج :

(١)

(٢)

ثانياً : الحلول لتسهيل تلك الصعوبات :

(١)

(٢)

(٣)

مدير المدرسة

رائد التوعية الإسلامية

..... : الاسم

..... : التوقيع



الفهرس

- (١) المقدمة ٢
- (٢) مقدمة الطبعة الثانية ٣
- (٣) نبذة تاريخية ٤
- (٤) أهداف التعليم الابتدائي ٥
- (٥) أهداف التعليم المتوسط ٦
- (٦) أهداف المرحلة الثانوية ٧
- (٧) الأهداف العامة لبرامج التوعية الإسلامية ٨
- (٨) لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة ٩
- (٩) مهام رائد التوعية الإسلامية بالمدرسة ١٠
- (١٠) جمعية التوعية الإسلامية ١١
- (١١) أولاً : كيفية تكوين جمعية التوعية الإسلامية ١١
- (١٢) ثانياً : كيفية إعداد خطة التوعية الإسلامية في المدرسة ١١
- (١٣) ثالثاً : برامج جمعية التوعية الإسلامية بالمدرسة ١٢
- (١٤) رابعاً : أعضاء الجمعية ١٥
- (١٥) خطة التوعية الإسلامية في المدرسة (مقترح) ١٨
- (١٦) من برامج التوعية الإسلامية ١٩
- (١٧) أولاً : مسابقة حفظ القرآن الكريم وتجويده ١٩
- (١٨) ثانياً : مسابقة البحوث الإسلامية للطلاب في المرحلتين الثانوية و المتوسطة ٢١
- (١٩) ثالثاً : مسابقة حفظ السنة النبوية و المتون العلمية ٢٣
- (٢٠) رابعاً : برنامج تربية الطلاب على إقامة الصلاة ٢٣
- (٢١) خامساً : برنامج تحسين تلاوة و حفظ القرآن الكريم لطلاب مدارس التعليم العام ٢٥
- (٢٢) سادساً : برنامج العناية بحفظة القرآن الكريم ٢٧
- (٢٣) سابعاً : برامج التوعية الإسلامية في رمضان ٢٧

٢٨	..... (٢٤) ثامناً : برامج توعية الطلاب بأهمية العناية بمصاحفهم
٢٨	..... (٢٥) تاسعاً : برامج التوعية الإسلامية التربوية لذوي السلوك لخاص
٣٠	..... (٢٦) عاشراً : برنامج تبادل الزيارات بين جمعيات التوعية الإسلامية
٣٠	..... (٢٧) الحادي عشر : برامج التوعية الإسلامية لمنسوبي المدرسة
٣٠	..... (٢٨) الثاني عشر : برامج التوعية الإسلامية للمجتمع المحيط بالمدرسة
٣١	..... (٢٩) الثالث عشر : برنامج الأدب النبوي
٣١	..... (٣٠) الرابع عشر : مسابقة جائزة الأمير نايف العالمية لسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة
٣١	..... (٣١) الخامس عشر : التحذير من السحر والشعوذة
٣٢	..... (٣٢) البرنامج السادس عشر : برنامج البلوتوث التربوي
٣٣	..... (٣٣) توجيهات وتعليمات عامة
٣٥	..... (٣٤) الملاحق
٣٦	..... (٣٥) نموذج رقم (١) قرار تشكيل لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة
٣٧	..... (٣٦) نموذج رقم (٢) محضر الاجتماع () للجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة
٣٨	..... (٣٧) نموذج رقم (٣) نموذج موافقة الإدارة على إقامة برنامج
٣٩	..... (٣٨) نموذج رقم (٤) تقرير عن تنفيذ برنامج
٤٠	..... (٣٩) نموذج رقم (٥) نموذج موافقة ولي أمر طالب
٤١	..... (٤٠) نموذج رقم (٦) محاضر اجتماعات لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة
٤٢	..... (٤١) نموذج رقم (٧) بيان بالبرامج المنفذة خلال الفصل الدراسي الأول
٤٣	..... (٤٢) نموذج رقم (٨) بيان بالبرامج المنفذة خلال الفصل الدراسي الثاني
٤٤	..... (٤٣) نموذج رقم (٩) التقرير الختامي لأنشطة التوعية الإسلامية بالمدرسة

متمنين ممن يطلع على هذا الدليل أن يقدم ما يراه من مقترحات
على العنوان التالي :

وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتوعية الإسلامية

فاكس : ٤٠١٥١٧٢ - ٠١

البريد الإلكتروني : islamic – edific @MOE.GOV.SA