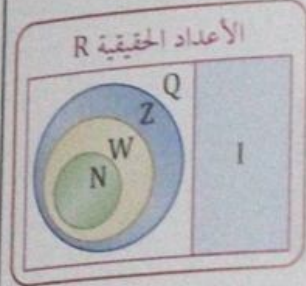


الفصل الأول: تحليل الدوال

الأعداد الحقيقية R



| الرمز | المجموعات | أمثلة |
|-------|---------------------|-----------------------------------|
| Q | الأعداد النسبية | $0.125, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}$ |
| I | الأعداد غير النسبية | $\pi, \sqrt{3}, \sqrt{5}$ |
| Z | الأعداد الصحيحة | $-5, 7, 18$ |
| W | الأعداد الكلية | $0, 1, 2, 3, \dots$ |
| N | الأعداد الطبيعية | $1, 2, 3, \dots$ |

المجموعات
الجزئية من R

الصفة المميزة للمجموعة تستعمل لتعريف خصائص الأعداد ضمن المجموعة

الصفة المميزة

عبر عن الأعداد 2, 3, 4, 5, 6 بالصفة المميزة.

مثال توضيحي

$$\{x | 2 \leq x \leq 6, x \in W\}$$

الفترات

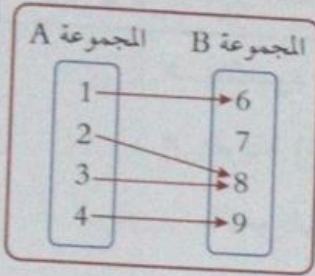
| وصف المجموعات الجزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية | | | | | استعمالها |
|---|---------------------------|------------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| الرمزان $-\infty$ أو ∞ | الرمزان (أو) | الرمزان [أو] | | | التعبير الرمزي |
| الفترة غير محدودة | طرف الفترة لا ينتمي إليها | طرف الفترة ينتمي إليها | | | |
| $a < x \leq b$ | $a \leq x < b$ | $a < x < b$ | $a \leq x \leq b$ | فترات | نوعاها |
| $(a, b]$ | $[a, b)$ | (a, b) | $[a, b]$ | محدودة | |
| $-\infty < x < \infty$ | $x \geq a$ | $x > a$ | $x \leq a$ | فترات غير | |
| $(-\infty, \infty)$ | $[a, \infty)$ | (a, ∞) | $(-\infty, a]$ | محدودة | |
| اكتب المجموعة $-4 \leq y < -1$ باستعمال رمز الفترة. | | | | | مثال |
| $[-4, -1)$ | | | | | توضيحي |

الدالة

الدالة f من المجموعة A إلى المجموعة B هي علاقة تربط كل عنصر x من المجموعة A بعنصر واحد فقط y من المجموعة B

التعبير
اللفظي

في الشكل المجاور العلاقة من المجموعة A إلى المجموعة B الممثلة في المخطط السهمي المجاور تمثل دالة.



• تمثل المجموعة A مجال الدالة ورمزه D ..

$$D = \{1, 2, 3, 4\}$$

• تتضمن المجموعة B مدى الدالة ورمزه R ..

$$R = \{6, 8, 9\}$$

مثال

توضيحي

اختبار الخط الرأسي

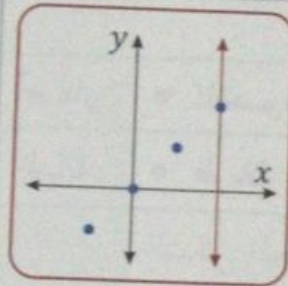
تُعرّف الدالة هندسيًا إذا كان لا يمكن لنقطتين منها أن تقعا على مستقيم رأسي واحد في المستوى الإحداثي

اختبار جدولة

يمكن تعريف الدالة على أنها مجموعة من الأزواج المرتبة التي لا يتساوى فيها الإحداثي x لزوجين مختلفين

اختبار

الدالة



مثال توضيحي: الخط الرأسي

في الشكل لم يقطع التمثيل البياني في أكثر من نقطة ..
∴ مجموعة النقاط تمثل دالة

مثال توضيحي: في x y

الجدول ترتبط كل قيمة لـ 5 -1

x بقيمة واحدة لـ y .. 7

∴ العلاقة دالة 9 1

إذا كانت $f(x) = \frac{2x+3}{x^2-2x+1}$ فأوجد قيمة $f(12)$.

$$f(12) = \frac{2x+3}{x^2-2x+1} = \frac{2(12)+3}{(12)^2-2(12)+1} = \frac{27}{121}$$

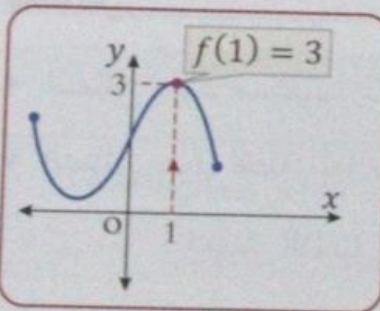
مثال

توضيحي

تحليل التمثيل البياني للدالة

تقدير قيم الدالة وإيجاد مجالها ومدائها ومقطعها مع محوري x, y وأصفارها

المقصود به



• المقصود بها: طول العمود الواصل من النقطة على محور x إلى

منحنى الدالة.

قيمة الدالة

عند نقطة

• مثال توضيحي: من الشكل المقابل لإيجاد قيمة الدالة عند

$x = 1$ نجد أن ..

$$f(1) = 3$$

• المجال: نستعمل القيم على محور x لتحديد مجال الدالة.

• المدى: نستعمل القيم على محور y لتحديد مدى الدالة.

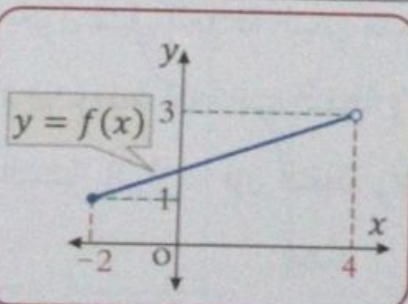
• مثال توضيحي: في الرسم المجاور ..

المجال هو $[-2, 4)$ ، المدى هو $[1, 3)$

مجال

ومدى

الدالة



المقاطع وأصفار الدالة

• المقصود بها: النقاط التي يتقاطع عندها منحنى الدالة مع المحور x أو المحور y .

• طريقة إيجادها جبرياً: يمكن الحصول على المقطع x

بالتعويض $y = 0$ ، ولإيجاد المقطع y نوجد $f(0)$.

• مثال توضيحي: إيجاد المقطع x والمقطع y للدالة

$$.. f(x) = 3x + 5$$

لإيجاد المقطع y نوجد $f(0)$

$$f(0) = 3(0) + 5 = 5$$

ولإيجاد المقطع x نعوض عن $y = f(x) = 0$ ، أي نساوي الدالة بالصفر ..

$$3x + 5 = 0 \Rightarrow 3x = -5 \Rightarrow x = \frac{-5}{3}$$

• المقصود بها: نقاط تقاطع الدالة مع محور x .

• طريقة إيجادها: نستعمل التمثيل البياني أو الحل الجبري لإيجاد أصفار الدالة.

الشكل المجاور يُبين التمثيل البياني للدالة $h(x) = \sqrt{x^2 + 6}$ ؛

أوجد قيمة تقريبية للمقطع y ثم أوجد جبرياً.

بما أن المقطع y هو النقطة التي يتقاطع عندها منحنى الدالة مع

المحور y فإن القيمة التقريبية للمقطع $y \approx 2.4$.

نوجد القيمة التقريبية للمقطع y جبرياً بالتعويض عن $x = 0$..

$$h(0) = \sqrt{(0)^2 + 6} \approx 2.4$$

المقاطع

أصفار

الدالة

مثال

توضيحي

التمائل

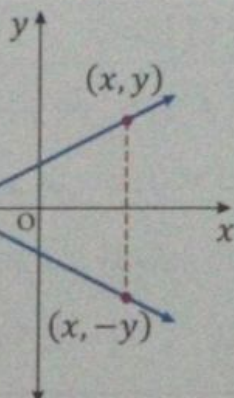
• التماثل حول مستقيم: يمكن طي الشكل على المستقيم لينطبق نصف المنحنى.

• التماثل حول نقطة: إذا تم تدوير الشكل بزاوية قياسها 180° حول النقطة فإنه لا يتغير.

اختبار التمثيل البياني

النموذج

جبرياً



يكون تمثيل العلاقة البياني متماثلاً حول المحور

x إذا وفقط إذا كانت النقطة (x, y) واقعة على

التمثيل البياني، فإن النقطة $(x, -y)$ تقع عليه

أيضاً

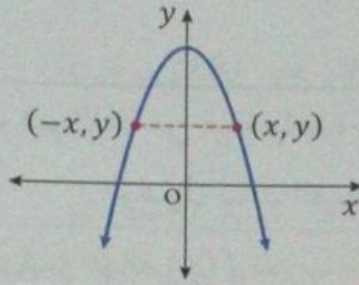
إذا كان تعويض

$-y$ مكان y

يعطي معادلة

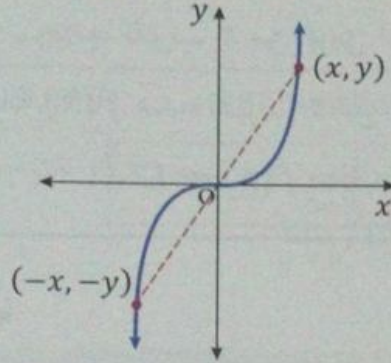
مكافئة

إذا كان تعويض
 $-x$ مكان x
 يعطي معادلة
 مكافئة



يكون تمثيل العلاقة البياني متماثلاً حول المحور
 x إذا وفقط إذا كانت النقطة (x, y) واقعة على
 التمثيل البياني، فإن النقطة
 $(x, -y)$ تقع عليه أيضاً

إذا كان تعويض
 $-x$
 مكان x و $-y$
 مكان y يعطي
 معادلة مكافئة

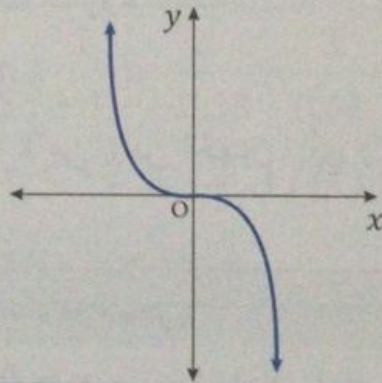
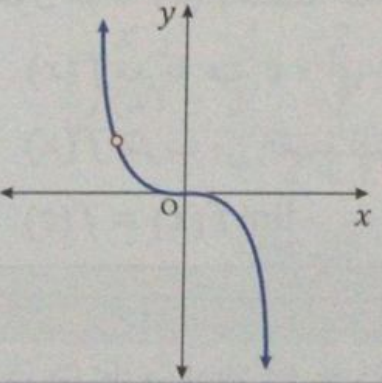


يكون تمثيل العلاقة البياني متماثلاً حول نقطة
 الأصل إذا وفقط إذا كانت النقطة (x, y) واقعة
 على التمثيل البياني، فإن النقطة $(-x, -y)$
 تقع عليه أيضاً

الدوال الزوجية والدوال الفردية

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> المقصود بها: الدوال المتماثلة حول المحور y. الدالة الزوجية: الاختبار الجبري: لكل x في مجال $f(x)$ يكون $f(-x) = f(x)$. مثال توضيحي: لإثبات أن الدالة $f(x) = x^2$ زوجية .. $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x) \Leftrightarrow \text{الدالة زوجية}$ | <ul style="list-style-type: none"> المقصود بها: الدوال المتماثلة حول نقطة الأصل. الدالة الفردية: الاختبار الجبري: لكل x في مجال $f(x)$ يكون $f(-x) = -f(x)$. مثال توضيحي: لإثبات أن الدالة $f(x) = x^3$ فردية .. $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x) \Leftrightarrow \text{الدالة فردية}$ |
|---|---|

اتصال الدالة

| | |
|------------------------|--|
| <p>المقصود به</p> | <p>عدم وجود أي انقطاع أو قفزة في مجموعة النقاط التي تُمثل الشكل البياني للدالة</p> |
| <p>مثالان توضيحيان</p> | <p>دالة متصلة</p>  <p>دالة غير متصلة</p>  |

| | |
|--|---|
| | <p>المقصود بها اقتراب قيم الدالة من قيمة واحدة دون الحاجة إلى الوصول لتلك القيمة</p> <p>المعنى إذا كانت قيمة الدالة $f(x)$ تقترب من قيمة واحدة L عندما تقترب x من c من الجهتين</p> <p>التعبير نهاية الدالة $f(x)$ عندما تقترب x من c هي L ..</p> <p>الرمزي $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$</p> |
|--|---|

حالات عدم الاتصال

| عدم اتصال نقطي | عدم اتصال قفزي | عدم اتصال لا نهائي |
|--|---|---|
| <p>عند $x = c$..</p> <p>إذا كانت الدالة متصلة عند كل نقطة في مجالها باستثناء $x = c$ ، ويشار إليها بدائرة صغيرة « o »</p> | <p>عند $x = c$..</p> <p>إذا كانت نهايتا الدالة عندما تقترب x من c من اليمين ومن اليسار موجودتين ولكنهما غير متساويتين</p> | <p>عند $x = c$..</p> <p>إذا تزايدت قيم الدالة أو تناقصت بلا حدود عندما تقترب x من c من اليمين أو اليسار</p> |
| | | |

اختبار الاتصال

| اختبار الاتصال |
|--|
| <p>تكون الدالة $f(x)$ متصلة عند $x = c$ إذا حققت الشروط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $f(x)$ معرفة عند c ؛ أي أن $f(c)$ موجودة. • $f(x)$ تقترب من القيمة نفسها عندما تقترب x من c من الجهتين، أي $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة. • $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$ |
| مثال توضيحي |
| <p>حدد إذا كانت الدالة $f(x) = x^3$ متصلة عند $x = 0$ ؛ برر إجابتك باستعمال اختبار الاتصال.</p> |

• هل $f(0)$ موجودة؟

$$f(0) \text{ موجودة} \Leftrightarrow f(0) = (0)^3 = 0$$

• هل $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة؟

نكون جدولاً يبين قيم $f(x)$ عندما تقترب x من 0 من اليسار واليمين ..

| $f(x)$ | $f(x) = x^3, x < 0$ | | | | $f(x) = x^3, x > 0$ | | |
|--------|---------------------|---------|--------------|---|---------------------|--------|-------|
| x | -0.1 | -0.01 | -0.001 | 0 | 0.001 | 0.01 | 0.1 |
| $f(x)$ | -0.001 | -0.0001 | -0.000000001 | | 1 000 000 0 | 01 0.0 | 0.001 |

يُبين الجدول أنه عندما تقترب x من 0 من اليسار واليمين فإن قيمة $f(x)$ تقترب من 0 ..

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

• هل $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$ ؟

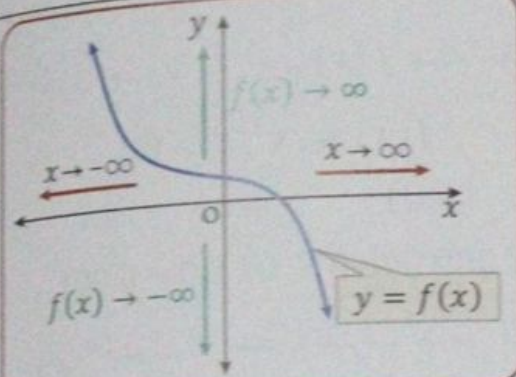
$$x = 0 \text{ عند } \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 0} x^3 = f(0) = 0$$

نظرية القيمة المتوسطة

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-------|------|----|-------|------|------|---|---|--------|---|----|-------|------|----|-------|------|------|
| استعمالها | تقريب أصفار الدوال المتصلة | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المعنى الهندسي | إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة وكانت $a < b$ ووجدت قيمة n بين $f(a)$ و $f(b)$ فإنه يوجد عدد c بين a و b بحيث أن $f(c) = n$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| موقع صفر الدالة | إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة وكان $f(a)$ و $f(b)$ مختلفين في الإشارة؛ فإنه يوجد عدد واحد على الأقل c بين a و b بحيث $f(c) = 0$ أي يوجد صفر للدالة بين a و b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مثال توضيحي | <p>ما الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدالة $f(x) = \frac{x^2-6}{x+4}$ في الفترة $[-3, 4]$ ؟</p> <p>نكون جدول القيم باستعمال الفترة $[-3, 4]$..</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>$f(x)$</td><td>3</td><td>-1</td><td>-1.66</td><td>-1.5</td><td>-1</td><td>-0.33</td><td>0.43</td><td>1.25</td></tr> </table> <p>نلاحظ تغير إشارة $f(x)$ في الفترتين $-3 < x < -2$ ، $2 < x < 3$..</p> <p>\therefore توجد أصفار حقيقية للدالة في هاتين الفترتين</p> | x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | $f(x)$ | 3 | -1 | -1.66 | -1.5 | -1 | -0.33 | 0.43 | 1.25 |
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | |
| $f(x)$ | 3 | -1 | -1.66 | -1.5 | -1 | -0.33 | 0.43 | 1.25 | | | | | | | | | | | |

سلوك طرفي التمثيل البياني

المقصود به وصف قيم $f(x)$ عندما تزداد قيم x أو تنقص بلا حدود أي عندما تقترب x من ∞ أو $-\infty$



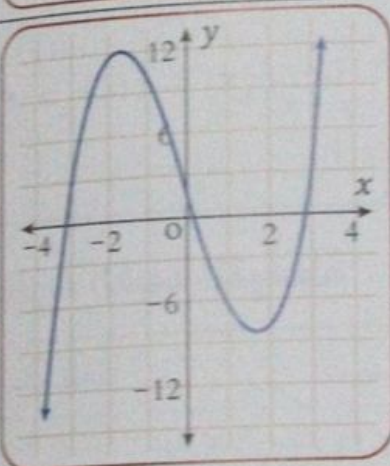
سلوك طرف التمثيل البياني
 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

من اليمين

سلوك طرف التمثيل البياني
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

من اليسار

المعنى
الهندسي



استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x) = x^3 - 9x + 2$

لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني، ثم عزز إجابتك عددياً.

يتضح من التمثيل البياني أن $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ بالنظر إلى

اليمين، وأن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ بالنظر إلى اليسار.

التعزيز عددياً: نُكوّن جدولاً لاستقصاء قيم $f(x)$ عندما

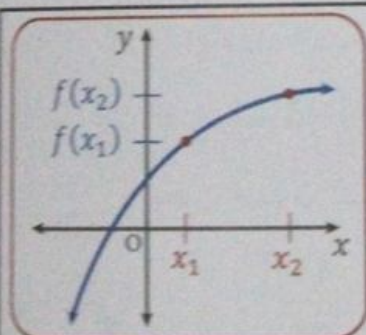
تزداد $|x|$..

مثال
توضيحي

| x | -1000 | -100 | 0 | 100 | 1000 |
|--------|------------|---------|---|--------|----------|
| $f(x)$ | -999990998 | -999098 | 2 | 999102 | 99991002 |

نلاحظ من الجدول أنه عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $f(x) \rightarrow -\infty$ وبالمثل عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $f(x) \rightarrow \infty$ وهذا يعزز الحل بمجرد النظر في التمثيل البياني السابق.

بعض خصائص الدوال



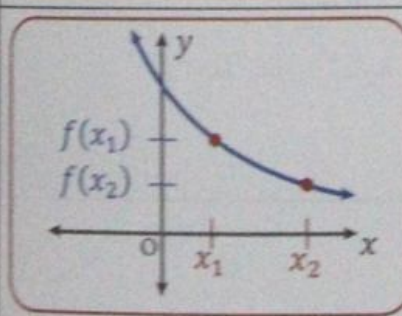
• التعبير اللفظي: تكون الدالة f متزايدة على فترة ما إذا وفقط

إذا زادت قيم $f(x)$ كلما زادت قيم x في الفترة.

• التعبير الرمزي: لكل x_1 و x_2 في الفترة، فإن

$f(x_1) < f(x_2)$ عندما تكون $x_1 < x_2$.

الدوال
المتزايدة



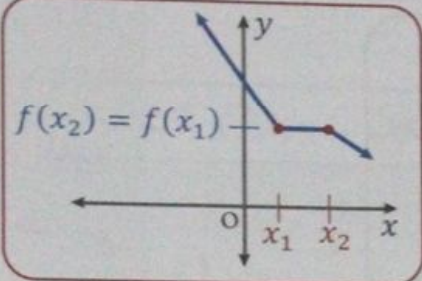
• التعبير اللفظي: تكون الدالة f متناقصة على فترة ما إذا وفقط

إذا تناقصت قيم $f(x)$ كلما زادت قيم x في الفترة.

• التعبير الرمزي: لكل x_1 و x_2 في الفترة، فإن

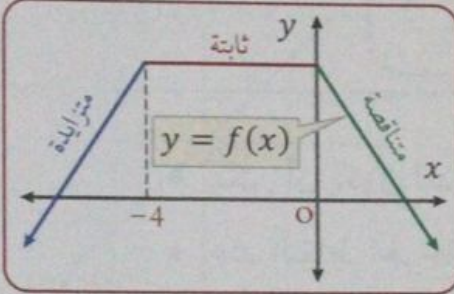
$f(x_1) > f(x_2)$ عندما تكون $x_1 < x_2$.

الدوال
المتناقصة



- التعبير اللفظي: تكون الدالة f ثابتة على فترة ما إذا وفقط إذا لم تتغير قيم $f(x)$ لأي قيم x في الفترة.
- التعبير الرمزي: لكل من x_1 و x_2 في الفترة، فإن $f(x_1) = f(x_2)$ عندما تكون $x_1 < x_2$.

الدوال
الثابتة



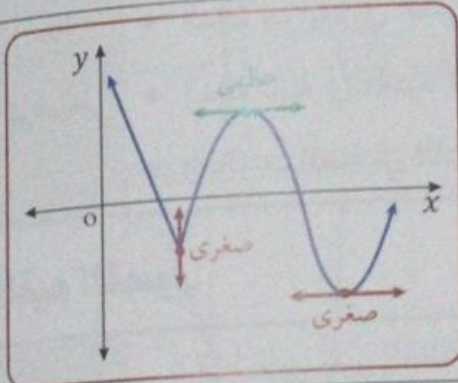
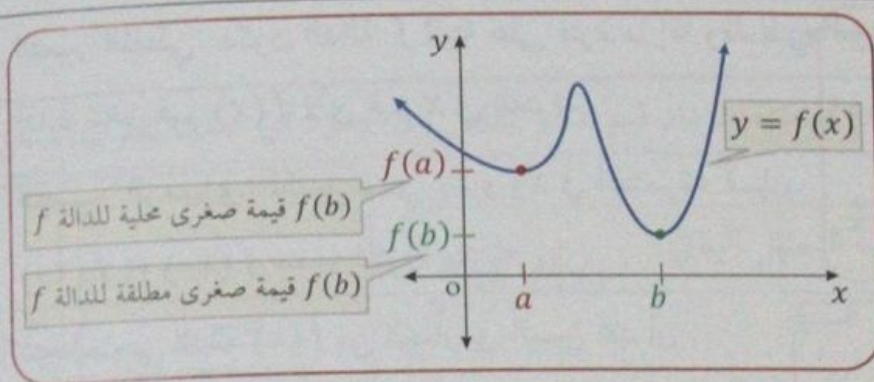
إذا تتبعنا منحنى الدالة $f(x)$ من اليسار إلى اليمين نجد أن ..

- الدالة متزايدة في الفترة $(-\infty, -4)$.
- الدالة ثابتة في الفترة $(-4, 0)$.
- الدالة متناقصة في الفترة $(0, \infty)$.

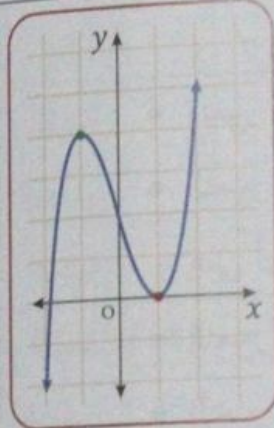
مثال
توضيحي

القيم القصوى

| المقصود بها | النقاط التي تُغيّر الدالة عندها سلوك تزايدها أو تناقصها مكونة قمة أو قاعاً في منحنى الدالة، وتسمى نقاطاً حرجية |
|-----------------------|---|
| القيمة العظمى المحلية | <ul style="list-style-type: none"> • التعبير اللفظي: إذا وجدت قيمة للدالة أكبر من كل القيم الأخرى في فترة من مجال الدالة. • التعبير الرمزي: تكون $f(a)$ قيمة عظمى محلية للدالة f إذا وجدت فترة (x_1, x_2) تحوي a على أن يكون لكل قيم x في الفترة (x_1, x_2)، $f(a) \geq f(x)$. |
| القيمة العظمى المطلقة | <ul style="list-style-type: none"> • التعبير اللفظي: إذا وجدت قيمة عظمى محلية للدالة وكانت أكبر قيمة للدالة في مجالها. • التعبير الرمزي: تكون $f(b)$ قيمة عظمى مطلقة للدالة f إذا كان لكل قيم x في مجالها، $f(b) \geq f(x)$. |
| المعنى الهندسي | |
| القيمة الصغرى المحلية | <ul style="list-style-type: none"> • التعبير اللفظي: إذا وجدت قيمة للدالة أصغر من كل القيم الأخرى في فترة من مجال الدالة. • التعبير الرمزي: تكون $f(a)$ قيمة صغرى محلية للدالة f إذا وجدت فترة (x_1, x_2) تحوي a على أن يكون لكل قيم x في الفترة (x_1, x_2)، $f(a) \leq f(x)$. |
| القيمة الصغرى المطلقة | <ul style="list-style-type: none"> • التعبير اللفظي: إذا وجدت قيمة صغرى محلية للدالة وكانت أصغر قيمة للدالة في مجالها. • التعبير الرمزي: تكون $f(b)$ قيمة عظمى مطلقة للدالة f إذا كان لكل قيم x في مجالها، $f(b) \leq f(x)$. |



- يمكن أن يكون للدالة أشكال مختلفة من القيم القصوى.
- عند النقاط الحرجة يكون المماس المرسوم لمنحنى الدالة عند هذه النقاط إما أفقيًا « ميله صفر » أو عموديًا « ميله غير معرف ».



- في الشكل المجاور يمكننا تعيين القيم القصوى المحلية للدالة ..
- القيمة العظمى المحلية عند النقطة $(-1, 4)$ وتساوي 4 .
 - القيمة الصغرى المحلية عند النقطة $(1, 0)$ وتساوي 0 .

متوسط معدل التغير

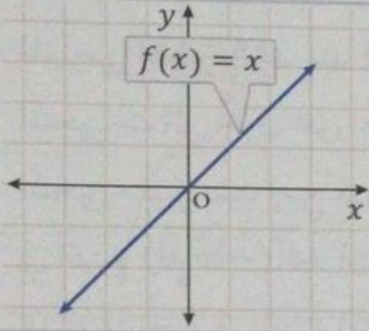
| | |
|--|---|
| <p>التعبير اللفظي</p> <p>متوسط معدل التغير بين أي نقطتين على منحنى الدالة f هو ميل المستقيم المار بالنقطتين</p> | <p>المعنى الهندسي</p> <p>المستقيم المار بالنقطتين على منحنى الدالة يُسمى قاطعًا ويرمز لميل القاطع بالرمز m_{sec}</p> |
| | <p>متوسط معدل تغير الدالة $f(x)$ في الفترة $[x_1, x_2]$ هو ..</p> $m_{sec} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$ <p>مثال توضيحي</p> <p>أوجد متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 2$ على الفترة $[2, 3]$.</p> $m_{sec} = \frac{f(3) - f(2)}{3 - 2} = \frac{2 - (-4)}{1} = 6$ |

الدوال الرئيسية « الأم »

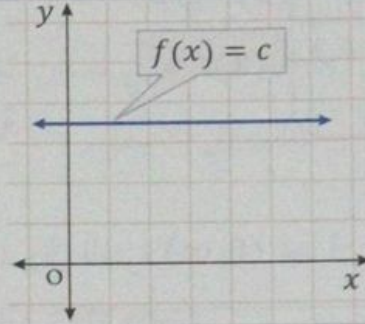
المقصود بها

أبسط دالة في مجموعة عائلة الدوال التي تشترك منحنياتها بصفة أو أكثر

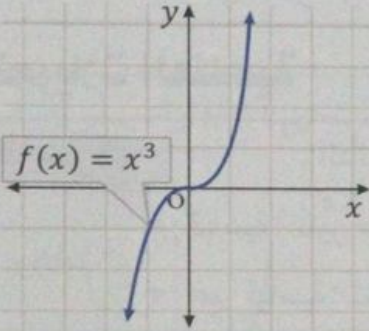
الدوال الرئيسية « الأم » للدوال الخطية ودوال كثيرات الحدود



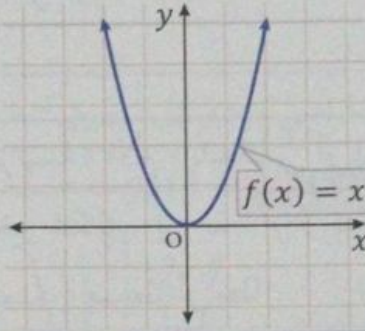
الدالة المحايدة:
 $f(x) = x$ وهي
تمثل بمستقيم يمر
بكل النقاط
 (a, a)



الدالة الثابتة:
 $f(x) = c$ حيث c
عدد حقيقي وتُمثل
بمستقيم أفقي

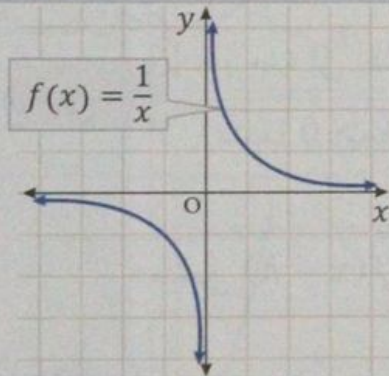


الدالة التكعيبية:
 $f(x) = x^3$
وتُمثل بمنحنى
متماثل بالنسبة
لنقطة الأصل

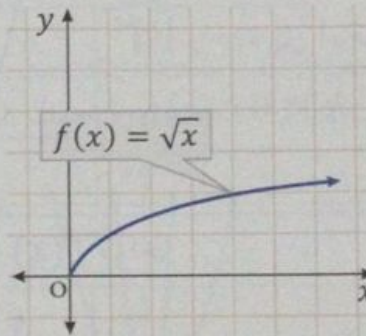


الدالة التربيعية:
 $f(x) = x^2$
وتُمثل بقطع مكافئ
شكل الحرف U

الدوال الرئيسية « الأم » لدالتي الجذر التربيعي والمقلوب

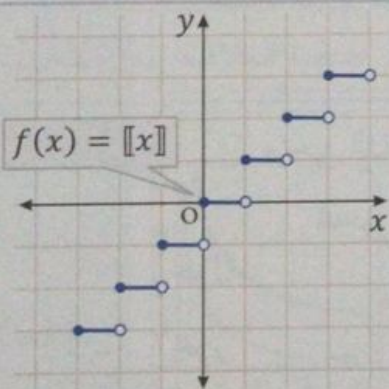


دالة المقلوب:
 $f(x) = \frac{1}{x}$

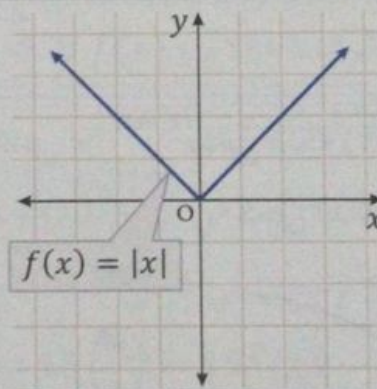


دالة الجذر التربيعي:
 $f(x) = \sqrt{x}$

الدوال الرئيسية « الأم » لدالتي القيمة المطلقة وأكبر عدد صحيح



دالة أكبر عدد
صحيح:
 $f(x) = [x]$
والتي تسمى
الدالة الدرجية

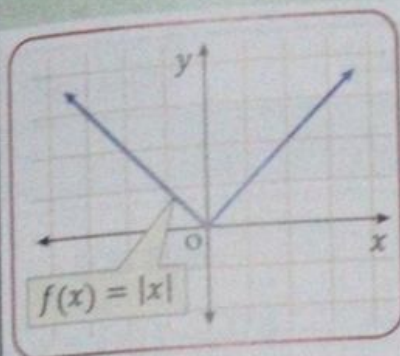


دالة القيمة
المطلقة:
 $f(x) = |x|$
ويأخذ المنحنى
شكل حرف V

خصائص منحنى الدالة

المجال، المدى، المقطع x ، المقطع y ، التماثل، الاتصال، سلوك طرفي التمثيل البياني، فترات التزايد والتناقص

مثال توضيحي



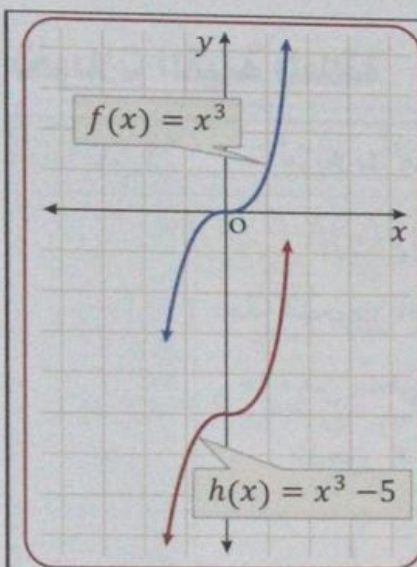
صف خصائص منحنى الدالة الرئيسية « الأم » $f(x) = |x|$.

خصائص منحنى دالة القيمة المطلقة هي ..

- مجال الدالة $(-\infty, \infty)$ ، ومداها $[0, \infty)$.
- للمنحنى مقطع واحد عند $(0, 0)$.
- المنحنى متماثل حول محور y ؛ لذا فإن الدالة زوجية.
- المنحنى متصل عند جميع قيم المجال.
- في الفترة $(-\infty, 0)$ نجد أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ ، وفي الفترة $(0, \infty)$ نجد أن $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$.
- الدالة متناقصة في الفترة $(-\infty, 0)$ ، و متزايدة في الفترة $(0, \infty)$.

التحويلات الهندسية

| ماذا تعني؟ | نوعاها | التأثير على منحنى الدوال الرئيسية « الأم » بانعكاس أو إزاحة أو تمدد |
|-----------------|--|---|
| الانسحاب الرأسي | قياسية: تغيّر موقع المنحنى فقط دون تغيير شكله « إزاحة » أو « انعكاس » . | |
| | غير قياسية: تغيّر شكل المنحنى بـ « التمدد » ضغطاً أو مطاً . | |
| الانسحاب الأفقي | منحنى $g(x) = f(x) + k$ هو منحنى $f(x)$ مُزاحاً .. | |
| | <div data-bbox="798 1120 1085 1388"> <p>k وحدة إلى أعلى عندما $k > 0$</p> </div> <div data-bbox="159 1120 446 1388"> <p>k وحدة إلى أسفل عندما $k < 0$</p> </div> | |
| الانعكاس | منحنى $g(x) = f(x - h)$ هو منحنى $f(x)$ مُزاحاً .. | |
| | <div data-bbox="798 1456 1085 1747"> <p>h وحدة إلى اليمين عندما $k > 0$</p> </div> <div data-bbox="159 1456 446 1747"> <p>h وحدة إلى اليسار عندما $k < 0$</p> </div> | |
| الانعكاس | منحنى الدالة $g(x) = -f(x)$ انعكاس | |
| | <div data-bbox="798 1814 1085 2240"> <p>منحنى الدالة $f(x)$ حول محور x</p> <p>حول محور x</p> </div> <div data-bbox="159 1814 446 2240"> <p>منحنى الدالة $f(x)$ حول محور y</p> <p>حول محور y</p> </div> | |



استعمل منحنى الدالة الرئيسة « الأم » $f(x) = x^3$ لتمثيل الدالة $h(x) = x^3 - 5$ بيانياً.
الدالة $h(x) = x^3 - 5$ هي نفس الدالة الرئيسة « الأم » مزاحة $|-5|$ وحدات إلى الأسفل.

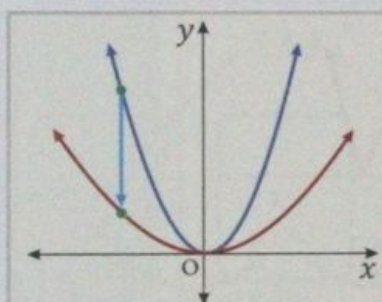
مثال
توضيحي

التمدد

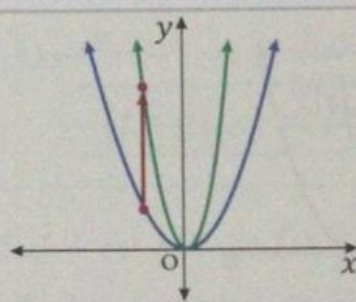
ماذا يعني؟ تحويل غير قياسي يؤدي إلى تضيق « ضغط » أو توسعة « مط » منحنى الدالة رأسياً أو أفقياً

منحنى الدالة $g(x) = a f(x)$ ؛ حيث a عدد حقيقي موجب هو ..

التمدد
الرأسي



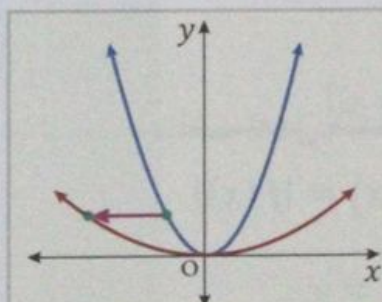
تضيق رأسي
لمنحنى $f(x)$
إذا كانت
 $0 < a < 1$



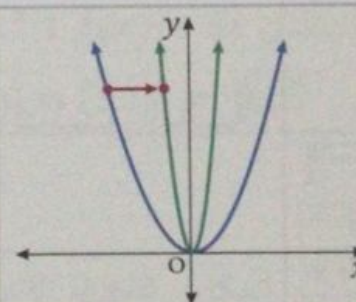
توسع رأسي
لمنحنى $f(x)$
إذا كانت
 $a > 1$

منحنى الدالة $g(x) = f(ax)$ ؛ حيث a عدد حقيقي موجب هو ..

التمدد
الأفقي

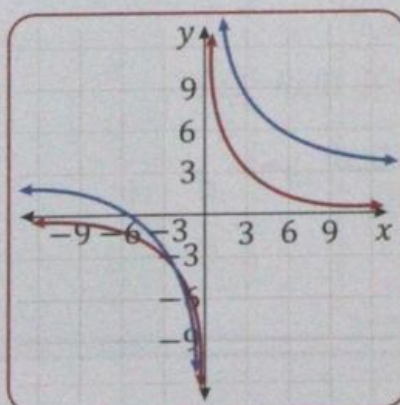


توسع أفقي
لمنحنى $f(x)$
إذا كانت
 $0 < a < 1$



تضيق أفقي
لمنحنى $f(x)$
إذا كانت
 $a > 1$

عين الدالة الرئيسة « الأم » $f(x)$ للدالة $g(x) = \frac{15}{x} + 3$ ؛ ثم صف العلاقة بين المنحنيين ومثلها بيانياً في المستوى الإحداثي.



الدالة الرئيسة « الأم » هي $f(x) = \frac{1}{x}$..

منحنى $g(x)$ توسع رأسي لمنحنى الدالة الأم بمقدار $a = 15$ لأن ..

$$g(x) = 15 \left(\frac{1}{x} \right) = 15f(x)$$

ثم انسحاب مقداره 3 وحدات لأعلى لأن ..

$$g(x) = 15f(x) + 3$$

مثال
توضيحي

ماذا تعني؟

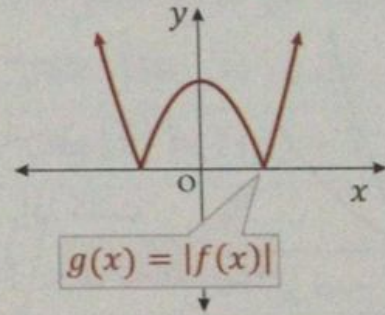
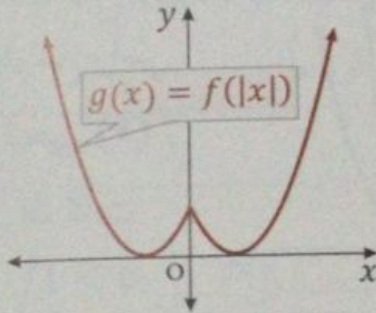
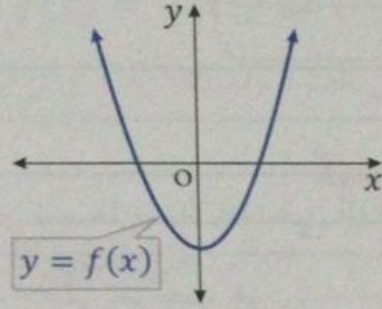
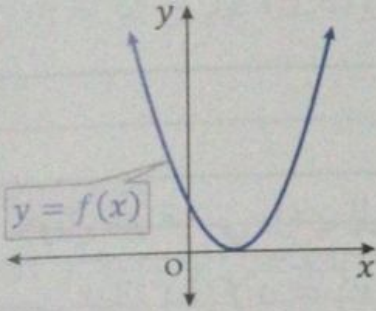
تحويلات هندسية غير قياسية تعكس أي جزء من منحنى دالة تتضمن القيمة المطلقة

$$g(x) = f(|x|)$$

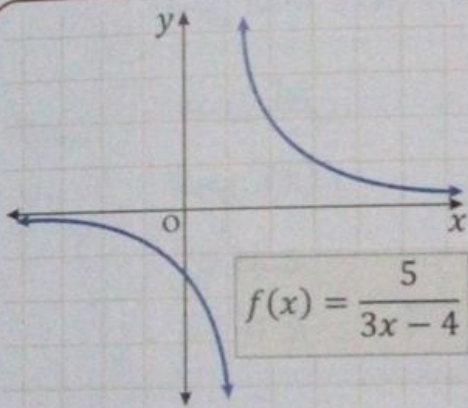
$$g(x) = |f(x)|$$

هذا التحويل الهندسي يغير جزء منحنى الدالة الموجود إلى يسار المحور y ويضع مكانه صورة جزء المنحنى الواقع إلى يمين المحور y بالانعكاس عليه

هذا التحويل الهندسي يعكس أي جزء من منحنى الدالة يقع تحت المحور x ليصبح فوقه



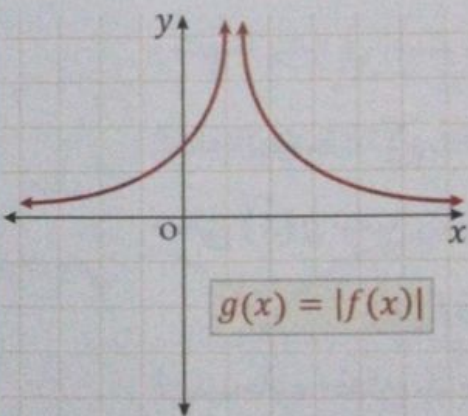
نوعاه



استعمل منحنى الدالة $f(x)$ لتمثيل الدالة $g(x) = |f(x)|$ بيانياً.

مثال

توضيحي



لتمثيل الدالة $g(x) = |f(x)|$ نعكس الجزء السالب من منحنى الدالة $f(x)$ حول المحور x ..

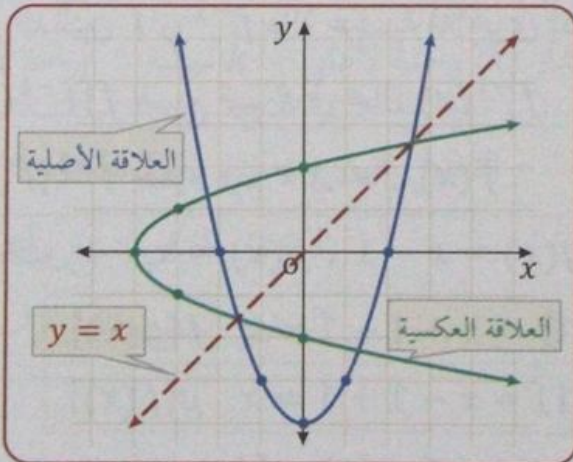
العمليات على الدوال

| المقصود بها | إجراء عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة على الدوال |
|---------------------|---|
| التعبير | الجمع $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$ |
| الرمزي | الطرح $(f - g)(x) = f(x) - g(x)$ |
| | الضرب $(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$ |
| | القسمة $\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, g(x) \neq 0$ |
| مجال الدالة الجديدة | مجال الدالة الجديدة يساوي تقاطع مجالي الدالتين f و g باستثناء القيم التي تجعل $g(x) = 0$ في دالة القسمة |
| مثال | أوجد $(f + g)(x)$ للدالتين $f(x) = x^2$ و $g(x) = 3x + 2$ |
| توضيحي | $(f + g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 + 3x + 2$ بما أن مجال كل من f ، g هو $(-\infty, \infty)$ فإن مجال $(f + g)$ هو $(-\infty, \infty)$. |

تركيب دالتين

| | |
|---------|---|
| التعبير | تركيب الدالة f مع الدالة g يعبر عنه بالصورة.. |
| الرمزي | $[f \circ g](x) = f[g(x)]$ |
| المجال | يتكون مجال الدالة $f \circ g$ من جميع قيم x في مجال الدالة g على أن تكون $g(x)$ في مجال f |
| مثال | أوجد $[g \circ f](x)$ للدالتين $f(x) = 3x$ ، $g(x) = x^2$ |
| توضيحي | $[g \circ f](x) = g[f(x)] = (3x)^2 = 9x^2$ |

العلاقة العكسية

| المقصود بها | انعكاس العلاقة الأصلية حول المستقيم $y = x$ | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|----|----|----|----|----|---|
| مثال | العلاقة الأصلية $y = x^2 - 4$ | | | | | | | | |
| توضيحي | العلاقة العكسية $y^2 = x + 4$ | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th><th>y</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>-2</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>-4</td></tr> <tr><td>-2</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | x | y | -2 | 0 | 0 | -4 | -2 | 0 |
| x | y | | | | | | | | |
| -2 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | -4 | | | | | | | | |
| -2 | 0 | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th><th>y</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>-2</td></tr> <tr><td>-4</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> | x | y | 0 | -2 | -4 | 0 | 0 | 2 |
| x | y | | | | | | | | |
| 0 | -2 | | | | | | | | |
| -4 | 0 | | | | | | | | |
| 0 | 2 | | | | | | | | |

الدالة العكسية

ماذا تعني؟

علاقة عكسية لـ $f(x)$ بحيث تكون دالة ويرمز لها بالرمز $f^{-1}(x)$

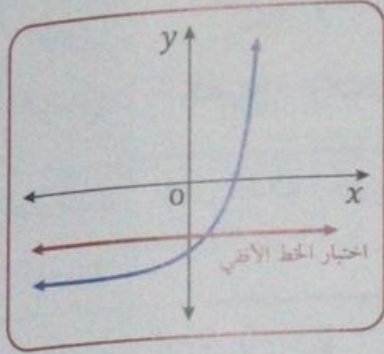
- التعبير اللفظي: يوجد للدالة f دالة عكسية f^{-1} إذا وفقط إذا كان كل خط أفقي يتقاطع مع منحنى الدالة عند نقطة واحدة على الأكثر.

اختبار

الخط

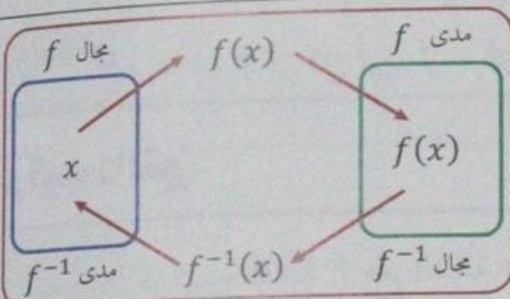
الأفقي

- مثال توضيحي: للدالة f في الشكل المجاور لا يوجد خط أفقي يقطع المنحنى بأكثر من نقطة وبالتالي فإن الدالة العكسية f^{-1} موجودة.



- إذا حققت الدالة اختبار الخط الأفقي سُميت دالة متباينة.
- إذا كانت الدالة متباينة فإن لها دالة عكسية على أن يكون مجال f مساوياً لمدى f^{-1} ومدى f مساوياً لمجال f^{-1} .

فائدتان

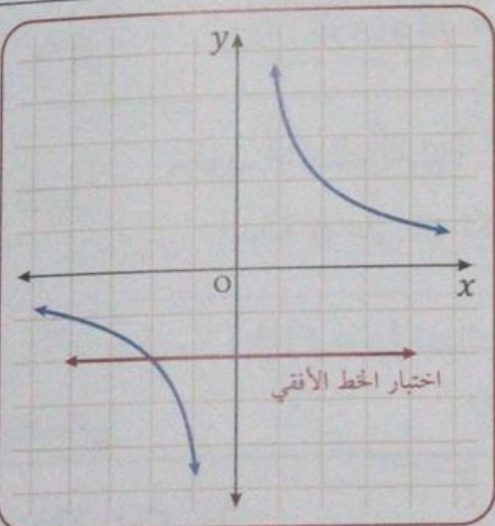


مثل بيانياً الدالة $h(x) = \frac{4}{x}$ ثم طبق الخط الأفقي لتحديد إن كانت الدالة العكسية موجودة أم لا. نرسم الشكل البياني للدالة ..

مثال

توضيحي

الدالة لها خط تقارب رأسي عند $x = 0$
الدالة لها خط تقارب أفقي عند $y = 0$
الخط الأفقي يقطع الدالة في نقطة واحدة ..
∴ الدالة العكسية موجودة



إثبات أن كل دالة تمثل دالة عكسية للأخرى

تكون كل من الدالتين f و f^{-1} دالة عكسية للأخرى إذا وفقط إذا تحقق الشرطان:

- $f[f^{-1}(x)] = x$ لجميع قيم x في مجال $f^{-1}(x)$.
- $f^{-1}[f(x)] = x$ لجميع قيم x في مجال $f(x)$.

لها

شرطان

لإثبات أن الدالتين $f(x) = x + 1$ ، $g(x) = x - 1$ كل منهما دالة عكسية للأخرى ..

$$f[g(x)] = f(x - 1) = x + 1 - 1 = x \quad f[g(x)]$$

$$g[f(x)] = g(x + 1) = x - 1 + 1 = x \quad g[f(x)]$$

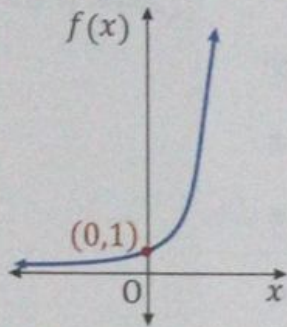
مثال

توضيحي

∴ الدالتان $f(x)$ و $g(x)$ تكون كل منهما دالة عكسية للأخرى

الدوال الأسية

$$f(x) = b^x, b > 1$$

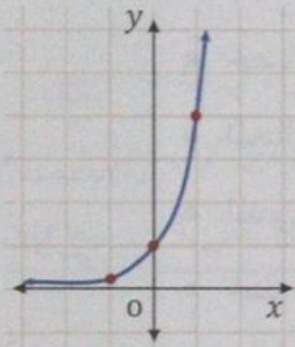


- الدالة الرئيسية « الأم »: $f(x) = b^x, b > 1$.
- خصائص منحنى الدالة: متصل، متباين، متزايد.
- المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R .
- المدى: مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة R^+ .
- خط التقارب: المحور x .
- مقطع المحور: $(0, 1)$.

دالة النمو
الأسّي

مثل الدالة $y = 4^x$ بيانيًا، ثم حدد مجالها ومدنها.

$$f(x) = 4^x$$



| x | $y = 4^x$ | (x, y) |
|----------|----------------------------|---------------------|
| \vdots | \vdots | \vdots |
| -1 | $y = 4^{-1} = \frac{1}{4}$ | $(-1, \frac{1}{4})$ |
| 0 | $y = 4^0 = 1$ | $(0, 1)$ |
| 1 | $y = 4^1 = 4$ | $(1, 4)$ |
| \vdots | \vdots | \vdots |

مثال
توضيحي

مجال الدالة مجموعة الأعداد الحقيقية R ، ومدنها مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة R^+

تحويلات التمثيلات البيانية للدوال الأسية

$$f(x) = ab^{x-h} + k$$

صورتها القياسية

| | | | |
|-----------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|
| h موجبة | إزاحة بمقدار $ h $ وحدة يمينًا | h سالبة | إزاحة بمقدار $ h $ وحدة يسارًا |
| k موجبة | إزاحة بمقدار $ k $ وحدة لأعلى | k سالبة | إزاحة بمقدار $ k $ وحدة لأسفل |

الإزاحات

$$a < 0$$

التمثيل البياني ينعكس حول المحور x عندما $k = 0$

$$|a| > 1$$

التمثيل البياني يتسع رأسيًا

$$0 < |a| < 1$$

التمثيل البياني يضيق رأسيًا

الشكل
والاتجاه

مقارنة الدالة المعطاة بالصورة القياسية

$$f(x) = 2(4)^{x-1} - 3$$

$$f(x) = ab^{x-h} + k$$

• في الدالة $f(x) = 2(4)^{x-1} - 3$..

$$a = 2, h = +1, k = -3$$

• التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2(4)^{x-1} - 3$ ينتج من

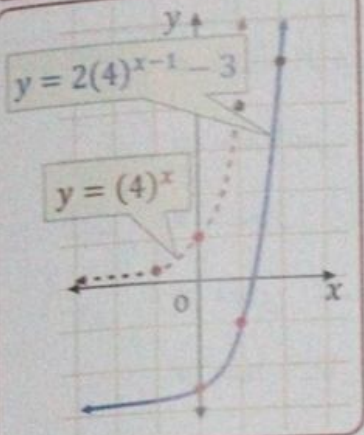
التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = 4^x$ بالتحويلات التالية:

* إزاحة أفقية بمقدار 1 وحدة لليمين.

* إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات للأسفل.

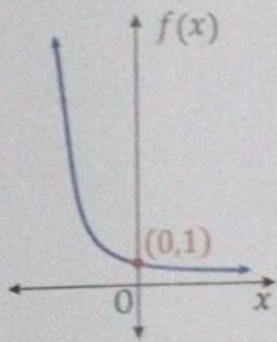
* المنحنى يتسع رأسياً لأن $a = 2 > 1$.

مثال توضيحي



دالة الاضمحلال الأسّي

$$f(x) = b^x, 0 < b < 1$$



• الدالة الرئيسة « الأم »: $f(x) = b^x, 0 < b < 1$.

• خصائص منحنى الدالة: متصل، متباين، متناقص.

• المجال: مجموعة الأعداد الحقيقية R .

• المدى: مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة R^+ .

• خط التقارب: المحور x .

• مقطع المحور: $(0, 1)$.

دالة

الاضمحلال

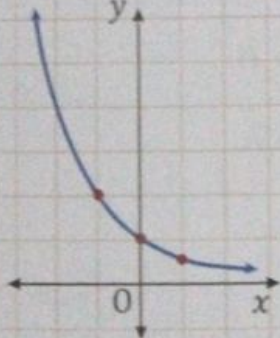
الأسّي

مثل الدالة $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ ، ثم حدد مجالها ومداه.

مثال

توضيحي

$$f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$$



| x | $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ | (x, y) |
|----------|--|-------------------------------|
| \vdots | \vdots | \vdots |
| -1 | $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = 2$ | $(-1, 2)$ |
| 0 | $y = \left(\frac{1}{2}\right)^0 = 1$ | $(0, 1)$ |
| 1 | $y = \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \frac{1}{2}$ | $\left(1, \frac{1}{2}\right)$ |
| \vdots | \vdots | \vdots |

مجال الدالة مجموعة الأعداد الحقيقية R ، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة R^+

المعادلات الأسية

| المقصود بها | معادلة تظهر فيها المتغيرات في موقع الأسس |
|-------------------|---|
| خاصية المساواة | • التعبير الرمزي: إذا كان $b > 0, b \neq 1$ فإن $b^x = b^y$ إذا وفقط إذا كان $x = y$. |
| للدالة الأسية | • مثال توضيحي: إذا كان $7^x = 7^2$ فإن $x = 2$ وإذا كان $x = 2$ فإن $7^x = 7^2$. |
| حساب الربح المركب | $A = P \left(1 + \frac{r}{n} \right)^{nt}$ <p>A المبلغ الكلي بعد t سنة r معدل الربح السنوي المتوقع P رأس المال الذي تم استثماره n عدد مرات إضافة الأرباح لرأس المال في السنة</p> |
| مثال توضيحي | <p>أوجد حل المعادلة $4^{2n-1} = 64$.</p> $4^{2n-1} = 64$ $(2^2)^{2n-1} = 2^6$ $2^{4n-2} = 2^6$ $4n - 2 = 6$ $4n = 8$ $n = 2$ <p>« وضعنا $4 = 2^2, 64 = 2^6$ » « ضربنا القوتين » « خاصية المساواة في الدالة الأسية » « أضفنا 2 للطرفين ثم بسطنا » « قسمنا الطرفين على 4 ثم بسطنا »</p> |

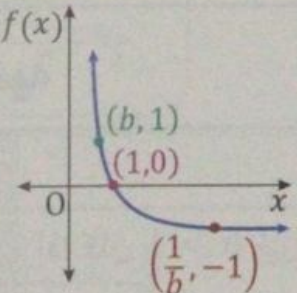
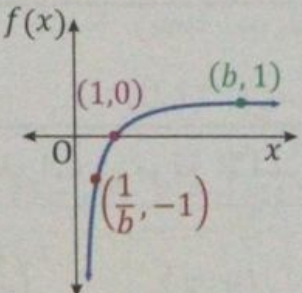
المتباينة الأسية

| المقصود بها | متباينة تظهر فيها المتغيرات في موقع الأسس |
|---------------|--|
| خاصية التباين | إذا كان $b > 1$ فإن .. |
| للدالة الأسية | $b^x > b^y$ إذا وفقط إذا كان $x > y$ ، و $b^x < b^y$ إذا وفقط إذا كان $x < y$ |
| مثال توضيحي | <p>أوجد حل المتباينة $2^{x+2} > \frac{1}{32}$.</p> $2^{x+2} > \frac{1}{32}$ $2^{x+2} > \frac{1}{(2)^5}$ $2^{x+2} > 2^{-5}$ $x + 2 > -5$ $x > -7$ <p>« وضعنا $32 = 2^5$ » « قاعدة الأس السالب » « قاعدة التباين للدوال الأسية » « طرحنا 2 من الطرفين ثم بسطنا »</p> |

أساسيات عن اللوغاريتم

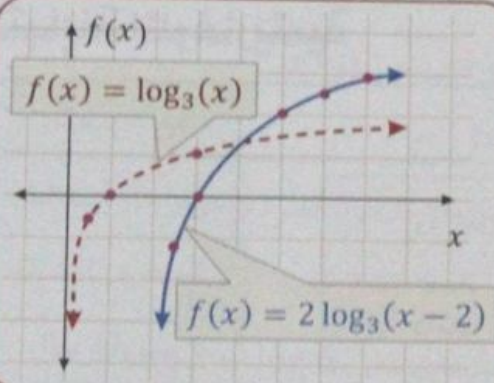
| | |
|-----------------------------------|--|
| المقصود به | الأس y الذي يجعل المعادلة $b^y = x$ صحيحة حيث x, b عددان موجبان و $b \neq 1$ |
| علاقة الصورة الأسية باللوغاريتمية | $b^y = x \Leftrightarrow y = \log_b x$ |
| الخصائص الأساسية لللوغاريتمات | <ul style="list-style-type: none"> $\log_b 1 = 0$ $\log_b b = 1$ $\log_b b^x = x$ $b^{\log_b x} = x$ |
| مثال توضيحي 1 | اكتب المعادلة اللوغاريتمية $\log_4 16 = 2$ على الصورة الأسية. $\log_4 16 = 2 \Rightarrow 16 = 4^2$ |
| مثال توضيحي 2 | أوجد قيمة العبارة اللوغاريتمية $\log_3 81$. $\log_3 81 = \log_3 3^4 = 4$ |

الدالة اللوغاريتمية

| | |
|-------------------|--|
| المقصود بها | الدالة $f(x) = \log_b x$ تسمى الدالة اللوغاريتمية الأم حيث x, b عددان موجبان و $b \neq 1$ |
| تمثيلها بيانيًا | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>$f(x) = \log_b x, 0 < b < 1$</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>$f(x) = \log_b x, b > 1$</p>  </div> </div> |
| خصائص الدالة الأم | <ul style="list-style-type: none"> المجال: الأعداد الحقيقية الموجبة R^+. المدى: الأعداد الحقيقية R. خط التقارب: المحور y. مقطع المحور x: النقطة $(1, 0)$. |
| تنبيهان | <ul style="list-style-type: none"> إذا كانت $b > 1$ فإن منحنى الدالة $f(x) = \log_b x$ متصل ومتباين ومتزايد. إذا كانت $0 < b < 1$ فإن منحنى الدالة $f(x) = \log_b x$ متصل ومتباين ومتناقص. |

تحويلات التمثيلات البيانية للدوال اللوغاريتمية

| | |
|-----------------|--|
| صورتها القياسية | $f(x) = a \log_b (x - h) + k$ |
| الإزاحة الأفقية | <ul style="list-style-type: none"> إزاحة بمقدار h وحدة يمينًا، إذا كانت h موجبة. إزاحة بمقدار h وحدة يسارًا، إذا كانت h سالبة. |

| | |
|--|---|
| الإزاحة الرأسية | <ul style="list-style-type: none"> • إزاحة بمقدار k وحدة لأعلى ، إذا كانت k موجبة. • إزاحة بمقدار k وحدة لأسفل ، إذا كانت k سالبة. |
| الشكل والاتجاه | <ul style="list-style-type: none"> • إذا كانت $a < 0$ فإن التمثيل البياني ينعكس حول المحور x عندما $k = 0$. • إذا كانت $a > 1$ فإن التمثيل البياني يتسع رأسياً. • إذا كانت $0 < a < 1$ فإن التمثيل البياني يضيق رأسياً. |
| <p>مقارنة الدالة المعطاة بالصورة القياسية</p> $f(x) = 2 \log_3(x - 2) + 0$ $f(x) = a \log_b(x - h) + k$  | <p>مثال توضيحي</p> <p>مثل الدالة $f(x) = 2 \log_3(x - 2)$.</p> <p>في الدالة $f(x) = 2 \log_3(x - 2)$ نجد أن ..</p> $a = 2 , h = 2 , k = 0$ <p>التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2 \log_3(x - 2)$</p> <p>هو تحويل للتمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \log_3(x)$ بالتحويلات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إزاحة أفقية بمقدار 2 وحدة إلى اليمين لأن $h = 2$ • بدون إزاحة رأسية لأن $k = 0$ • المنحنى يتسع رأسياً لأن $a = 2 > 0$ |

خصائص اللوغاريتمات

| | |
|----------------------|--|
| خاصية الضرب | <p>إذا كانت a, b, x أعداداً حقيقية موجبة و $x \neq 1$ فإن ..</p> $\log_x ab = \log_x a + \log_x b$ |
| خاصية القسمة | <p>إذا كانت a, b, x أعداداً حقيقية موجبة و $x \neq 1$ فإن ..</p> $\log_x \frac{a}{b} = \log_x a - \log_x b$ |
| خاصية لوغاريتم القوة | <p>لأي عدد حقيقي p ، وأي عددين حقيقيين موجبين m, b حيث $b \neq 1$ فإن ..</p> $\log_b m^p = p \log_b m$ |
| مثال توضيحي | <p>احسب قيمة $\log_6 \sqrt[3]{36}$.</p> $\log_6 \sqrt[3]{36} = \log_6 (36)^{\frac{1}{3}} = \log_6 [(6)^2]^{\frac{1}{3}} = \log_6 [6]^{\frac{2}{3}} = \frac{2}{3} \log_6 6 = \frac{2}{3}$ |

| | |
|----------------|---|
| المقصود بها | معادلة تحوي لوغاريتمًا واحدًا أو أكثر |
| خاصية المساواة | إذا كانت b عددًا موجبًا حيث $b \neq 1$ فإن .. $\log_b x = \log_b y$ إذا وفقط إذا كان $x = y$ |
| مثال توضيحي | أوجد حل المعادلة $\log_9 x = \frac{3}{2}$ $\log_9 x = \frac{3}{2} \Rightarrow x = 9^{\frac{3}{2}} = (3^2)^{\frac{3}{2}} = (3)^{2 \times \frac{3}{2}} = 3^3 = 27$ |

المتباينة اللوغاريتمية

| | |
|---|---|
| المقصود بها | متباينة تحوي عبارة لوغاريتمية أو أكثر |
| خاصية التباين للدوال وحيدة اللوغاريتم | إذا كانت $b > 1$ و $x > 0$ و $\log_b x > y$ فإن $x > b^y$ إذا كانت $b > 1$ و $x > 0$ و $\log_b x < y$ فإن $0 < x < b^y$ |
| خاصية التباين للدوال تتضمن عبارتين لوغاريتميتين | إذا كانت $b > 1$ فإن .. $\log_b x > \log_b y$ إذا وفقط إذا كان $x > y$ $\log_b x < \log_b y$ إذا وفقط إذا كان $x < y$ |
| مثال توضيحي | أوجد حل المتباينة $\log_4 x \geq 3$ نُوجد حل المتباينة $\log_4 x \geq 3$ بتطبيق خاصية التباين للدوال وحيدة اللوغاريتم .. $\log_4 x \geq 3 \Rightarrow x \geq 4^3 \Rightarrow x \geq 64$ |

اللوغاريتم العشري

| | |
|------------|--|
| المقصود به | لوغاريتم أساسه 10 ، ويُكتب دون كتابة الأساس 10 |
| فائدة | ترتبط اللوغاريتمات العشرية بقوى العدد 10 الصحيحة كالتالي: $\log 10 = \log 10^1 = 1$ • $\log 100 = \log 10^2 = 2$ • $\log 1000 = \log 10^3 = 3$ • $\log 10^m = m$ • |

بيغة تغيير الأساس

| | |
|-------------|---|
| المقصود بها | كتابة عبارة لوغاريتمية مكافئة لأخرى بأساس مختلف |
|-------------|---|

لأي أعداد موجبة a, b, n حيث $a \neq 1$ و $b \neq 1$ فإن ..

$$\log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a}$$

التعبير الرمزي

$$\log_a n = \frac{\log n}{\log a}$$

صيغة التغير

للوغاريتم عشري

أوجد حل المتباينة $3^{2x} \geq 6^{x+1}$ ، وقرب الناتج لأقرب جزء من عشرة آلاف.

$$3^{2x} \geq 6^{x+1}$$

$$\log 3^{2x} \geq \log 6^{x+1}$$

« خاصية التباین للوغاريتمات »

$$2x \log 3 \geq (x + 1) \log 6$$

« خاصية لوغاريتم القوة »

$$2x \log 3 \geq x \log 6 + \log 6$$

« خاصية التوزيع »

$$2x \log 3 - x \log 6 \geq \log 6$$

« طرحنا $x \log 6$ من الطرفين »

$$x(2 \log 3 - \log 6) \geq \log 6$$

« أخذنا x عاملاً مشتركاً »

$$x \geq \frac{\log 6}{2 \log 3 - \log 6}$$

« قسمنا الطرفين على $2 \log 3 - \log 6$ »

$$x \geq 4.4190$$

« بسطنا بالحاسبة »

∴ مجموعة الحل هي $\{x | x \geq 4.4190\}$

مثال توضيحي

الفصل الثالث: المتطابقات والمعادلات المثلثية

المتطابقات المثلثية الأساسية

| متطابقة تحوي دوال مثلثية | | | المقصود بها |
|---|---|-------------------------------------|--------------------|
| $\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}, \sin \theta \neq 0$ | $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}, \cos \theta \neq 0$ | | المتطابقات النسبية |
| $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}, \sin \theta \neq 0$ | $\sin \theta = \frac{1}{\csc \theta}, \csc \theta \neq 0$ | | متطابقات المقلوب |
| $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}, \cos \theta \neq 0$ | $\cos \theta = \frac{1}{\sec \theta}, \sec \theta \neq 0$ | | |
| $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}, \tan \theta \neq 0$ | $\tan \theta = \frac{1}{\cot \theta}, \cot \theta \neq 0$ | | |
| $\cot^2 \theta + 1 = \csc^2 \theta$ | $\tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ | $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$ | متطابقات فيثاغورس |

المتطابقات المثلثية الأساسية

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| $\tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta$ | $\cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta$ | $\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta$ | متطابقات الزاويتين المتتامتين |
| $\tan(-\theta) = -\tan \theta$ | $\cos(-\theta) = \cos \theta$ | $\sin(-\theta) = -\sin \theta$ | متطابقات الدوال الزوجية والفردية |
| <p>بسط $\frac{\sec \theta}{\sin \theta} (1 - \cos^2 \theta)$</p> <p>« من العلاقة $\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$ » $\frac{\sec \theta}{\sin \theta} (1 - \cos^2 \theta) = \frac{\sec \theta}{\sin \theta} \sin^2 \theta$</p> <p>« حذفنا $\sin \theta$ بسطاً ومقاماً » $= \frac{\sec \theta}{\sin \theta} \sin \theta$</p> <p>« بسطنا » $= \sec \theta \sin \theta$</p> <p>« عوضنا $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$ » $= \frac{1}{\cos \theta} \sin \theta$</p> <p>« عوضنا $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ » $= \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \tan \theta$</p> | | | مثال توضيحي |

بنات صحة المتطابقة

| | |
|---|---------|
| (١) نبسط الطرف الأكثر تعقيداً حتى يصبح الطرفان متساويين. | الطريقة |
| (٢) نحول العبارة في هذا الطرف إلى صورة العبارة في الطرف الأسهل. | |

مثال

$$\frac{1 - \cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = 1 \text{ أثبت أن}$$

توضيحي

$$\frac{1 - \cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \frac{\sin^2 \theta}{\sin^2 \theta} = 1$$

متطابقات المجموع والفرق

| متطابقات الفرق | متطابقات المجموع |
|---|---|
| $\sin(A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$ | $\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$ |
| $\cos(A - B) = \cos A \cos B + \sin A \sin B$ | $\cos(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$ |
| $\tan(A - B) = \frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}$ | $\tan(A + B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$ |

مثال توضيحي

أوجد القيمة الدقيقة لـ $\sin 15^\circ$.نختار زاويتين معلومتين الفرق بينهما 15° فنجد أن $\sin 15^\circ = \sin(60^\circ - 45^\circ)$ ؛ ومنه فإن ..

« متطابقة الفرق »

$$\sin(A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$$

« أخذنا $A = 60^\circ, B = 45^\circ$ »

$$\sin(60^\circ - 45^\circ) = \sin 60^\circ \cos 45^\circ - \cos 60^\circ \sin 45^\circ$$

« عوضنا عن النسب المثلثية »

$$= \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \right) - \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \right)$$

« بسطنا »

$$= \frac{\sqrt{6}}{4} - \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$$

المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

| متطابقة $\sin 2\theta$ | متطابقة $\cos 2\theta$ | متطابقة $\tan 2\theta$ |
|--|--|--|
| $\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta$ | $\cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$ | $\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$ |
| | $\cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$ | |
| | $\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2 \theta$ | |

مثال توضيحي

أوجد القيمة الدقيقة لـ $\sin 2\theta$ ، علماً أن: $\cos \theta = -\frac{1}{3}$ ، $90^\circ < \theta < 180^\circ$.

« متطابقة فيثاغورس »

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

« طرحنا $\cos^2 \theta$ من الطرفين »

$$\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$$

« عوضنا عن $\cos \theta = -\frac{1}{3}$ »

$$\sin^2 \theta = 1 - \left(-\frac{1}{3} \right)^2$$

« بسطنا ثم أخذنا الجذر التربيعي للطرفين »

$$\sin^2 \theta = \frac{8}{9} \Rightarrow \sin \theta = \pm \sqrt{\frac{8}{9}} = \pm \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

بما أن $90^\circ < \theta < 180^\circ$ فإن θ تقع في الربع الثاني و $\sin \theta$ موجبة ؛ ومنه فإن $\sin \theta = \frac{2\sqrt{2}}{3}$.

متطابقة $\sin \frac{\theta}{2}$

$$\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}}$$

متطابقة $\cos \frac{\theta}{2}$

$$\cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}}$$

متطابقة $\tan \frac{\theta}{2}$

$$\tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}, \cos \theta \neq -1$$

مثال توضيحي

أوجد القيمة الدقيقة لـ $\sin \frac{\theta}{2}$ ؛ علمًا أن: $\sin \theta = \frac{2}{3}$ ؛ θ تقع في الربع الثاني.

« متطابقة فيثاغورس »

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

« طرحنا $\sin^2 \theta$ من الطرفين »

$$\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$$

« عوضنا عن $\sin \theta = \frac{1}{3}$ »

$$\cos^2 \theta = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2$$

« بسطنا ثم أخذنا الجذر التربيعي للطرفين »

$$\cos^2 \theta = \frac{5}{9} \Rightarrow \cos \theta = \pm \sqrt{\frac{5}{9}} = \pm \frac{\sqrt{5}}{3}$$

بما أن θ تقع في الربع الثاني فإن $\cos \theta$ سالبة ؛ ومنه فإن $\cos \theta = -\frac{\sqrt{5}}{3}$.

نُوجد - الآن - القيمة الدقيقة لـ $\sin \frac{\theta}{2}$..

$$\sin \frac{\theta}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}} = \sqrt{\frac{1 - \left(-\frac{\sqrt{5}}{3}\right)}{2}} = \sqrt{\frac{3 + \sqrt{5}}{6}} = \frac{\sqrt{15} + \sqrt{3}}{6}$$

حل المعادلة المثلثية

الحصول على قيم محددة للمتغير تكون عندها المعادلة صحيحة

المقصود به

أنواع الحلول • حل المعادلة على فترة معطاه. • عدد لا نهائي من الحلول. • حلول دنخيلة.

حل المعادلة $\sin 2\theta = \cos \theta$ ، إذا كانت $0 \leq \theta \leq 2\pi$.

$$\sin 2\theta = \cos \theta$$

« طرحنا $\cos \theta$ من الطرفين »

$$\sin 2\theta - \cos \theta = 0$$

« عوضنا عن $\sin 2\theta$ »

$$2 \sin \theta \cos \theta - \cos \theta = 0$$

« أخذنا $\cos \theta$ عامل مشترك »

$$\cos \theta (2 \sin \theta - 1) = 0$$

إما $\cos \theta = 0$ ؛ ومنه فإن ..

$$\theta = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$$

أو $2 \sin \theta - 1 = 0$ ؛ ومنه فإن ..

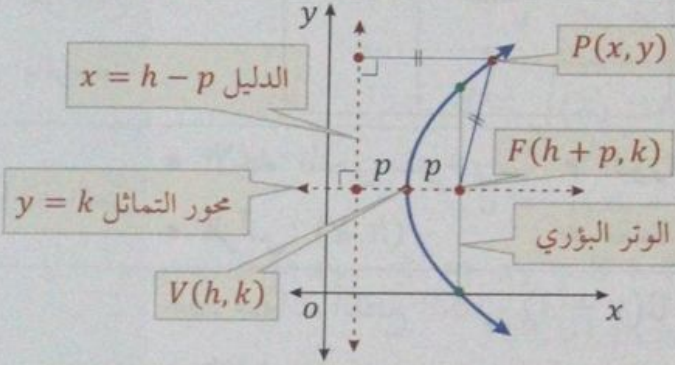
$$\sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}$$

مثال توضيحي

الفصل الرابع: القطوع المخروطية والمعادلات الوسيطة

القطع المكافئ

| | |
|--------------|--|
| المقصود به | مجموعة النقاط المستوية التي يكون بُعد كل منها عن نقطة ثابتة مساوياً لبُعدها عن مستقيم « النقطة الثابتة تسمى البؤرة ، والمستقيم يسمى الدليل » |
| محور التماثل | خط مستقيم عمودي على الدليل وماراً بالبؤرة |
| الرأس | نقطة تقاطع القطع مع محور التماثل |
| الوتر | قطعة مستقيمة مارة بالبؤرة وعمودية على |
| البؤري | محور التماثل وطرفاها تقع على القطع |



خصائص القطع المكافئ المفتوح أفقياً

| | |
|-------------------------------------|---|
| المعادلة القياسية مع التوضيح بالرسم | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $(y - k)^2 = 4p(x - h)$ <p>$p < 0$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$p > 0$</p> </div> </div> |
| الخصائص | <ul style="list-style-type: none"> الاتجاه: المنحنى مفتوح أفقياً. البؤرة: $(h + p, k)$. معادلة الدليل: $x = h - p$. الرأس: (h, k). معادلة محور التماثل: $y = k$. طول الوتر البؤري: $4p$. |
| فائدتان | <ul style="list-style-type: none"> إذا اشترك الرأس والبؤرة في الإحداثي y فإن القطع مفتوح أفقياً. فتحة القطع لليمين إذا كانت $p > 0$ ولليسار إذا كانت $p < 0$. |
| مثال توضيحي | <p>في القطع المكافئ الذي معادلته $(y - 2)^2 = 8(x - 3)$..</p> <ul style="list-style-type: none"> الاتجاه: المنحنى مفتوح أفقياً. الرأس: $(h, k) = (3, 2)$. البؤرة: $(h + p, k) = (3 + 2, 2) = (5, 2)$. معادلة محور التماثل: $y = k = 2$. معادلة الدليل: $x = h - p = 3 - 2 = 1$. طول الوتر البؤري: $4p = 4(2) = 8$. |

مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة

القياسية

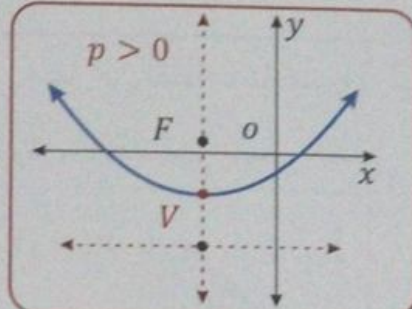
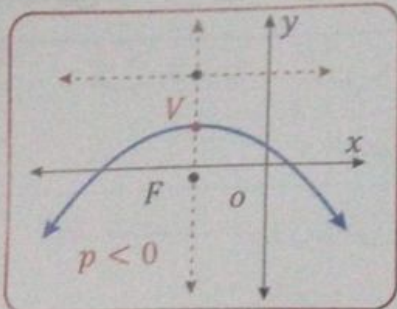
$$(y - k)^2 = 4p(x - h)$$

$$(y - 2)^2 = 8(x - 3)$$

$$k = 2, h = 3$$

$$4p = 8 \Rightarrow p = 2$$

$$(x - h)^2 = 4p(y - k)$$



المعادلة
القياسية
مع
التوضيح
بالرسم

- الاتجاه: المنحنى مفتوح رأسيًا.
- البؤرة: $(h, k + p)$.
- الرأس: (h, k) .
- معادلة محور التماثل: $x = h$.
- طول الوتر البؤري: $|4p|$.
- معادلة الدليل: $y = k - p$.

الخصائص

$$(x - 4)^2 = 8(y + 3)$$

مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة

القياسية

$$(x - h)^2 = 4p(y - k)$$

$$(x - 4)^2 = 8(y + 3)$$

$$h = 4, k = -3$$

$$4p = 8 \Rightarrow p = \frac{8}{4} = 2$$

- الاتجاه: المنحنى مفتوح رأسيًا.

$$(h, k) = (4, -3)$$

$$(h, k + p) = (4, -3 + 2) = (4, -1)$$

$$x = h = 4$$

$$y = k - p = -3 - 2 = -5$$

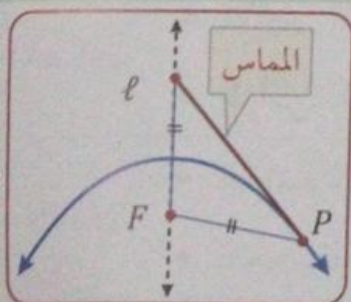
$$|4p| = |4(2)| = 8$$

مثال

توضيحي

مماس منحنى القطع المكافئ عند النقطة P

المقصود به



أحد أضلاع مثلث متطابق الضلعين بحيث ..

- القطعة المستقيمة الواصلة بين P والبؤرة هي أحد الضلعين المتطابقين.
- القطعة المستقيمة الواصلة بين البؤرة ونقطة تقاطع المماس مع محور التماثل هي الضلع المطابق الثاني.

مثال توضيحي

$$x = 5 - \frac{y^2}{4} \text{ عند النقطة } (1, -4)$$

$$x = 5 - \frac{y^2}{4}$$

$$4x = 20 - y^2$$

$$y^2 = 20 - 4x$$

$$(y - 0)^2 = -4(x - 5)$$

مقارنة معادلة القطع بالصورة القياسية

$$(y - k)^2 = 4p(x - h)$$

$$(y - 0)^2 = -4(x - 5)$$

$$k = 0, h = 5$$

$$4p = -4 \Rightarrow p = -1 < 0$$

وبما أن $p = -1 < 0$ فإن القطع مفتوح أفقياً وتكون ..

$$F = (h + p, k) = (5 + (-1), 0) = (4, 0)$$

• نوجد المسافة d بين $p(1, 4), F(4, 0)$ باستعمال قانون المسافة ..

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - 4)^2 + (4 - 0)^2} = 5$$

• نوجد إحداثي $\ell(x_2, y_2)$ والتي تقع على محور تماثل القطع باستعمال البؤرة $F(4, 0)$ والمسافة d ..

بما أن النقطة $\ell(x_2, y_2)$ تقع على محور التماثل فإن $y_2 = 0$.

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$5 = \sqrt{(x_2 - 4)^2 + (0 - 0)^2}$$

$$5 = x_2 - 4 \Rightarrow x_2 = 5 + 4 = 9 \Rightarrow \ell(x_2, y_2) = (9, 0)$$

• نوجد ميل المماس المطلوب باستخدام النقطتين $\ell(9, 0), p(1, -4)$..

$$m = \frac{0 - (-4)}{9 - 1} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

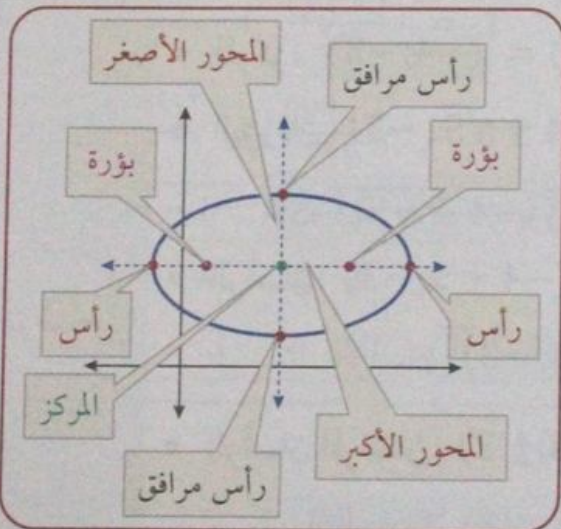
• نوجد معادلة المماس المطلوب بمعلومية الميل m والنقطة $\ell = (9, 0)$..

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y = \frac{1}{2}x - \frac{9}{2}$$

القطع الناقص

المحل الهندسي لمجموعة نقاط مستوية يكون مجموع بعديها عن نقطتين ثابتتين يساوي مقداراً ثابتاً، وتسمى النقطتان الثابتتان البؤرتين

المقصود به



القطعة المستقيمة التي تحوي البؤرتين والتي نهايتها على منحنى القطع

المحور الأكبر

نقطة منتصف المحور الأكبر أو الأصغر

المركز

القطعة المستقيمة التي تمر بالمركز والتي نهايتها على منحنى القطع وتتعامل على المحور الأكبر

المحور الأصغر

نهايتا المحور الأكبر

الرأسان

نهايتا المحور الأصغر

الرأسان المرافقان

القطع الناقص الذي محوره الأكبر أفقي

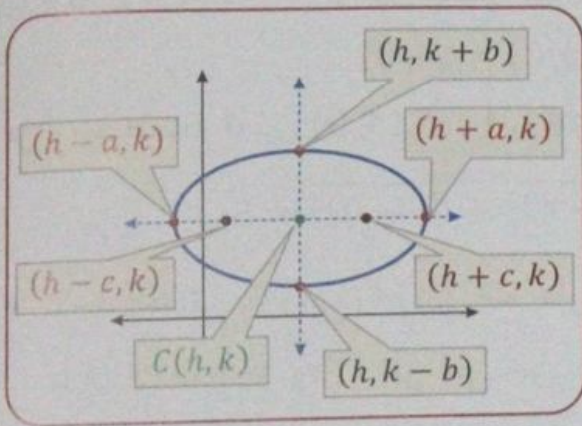
a البعد بين المركز والرأس. (h, k) إحداثيا المركز.

b البعد بين المركز والرأس المرافق.

$$\frac{(x - h)^2}{a^2} + \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$$

معادلته

القياسية



- الاتجاه: المحور الأكبر أفقي.
- المركز: (h, k) .
- البؤرتان: $(h \pm c, k)$.
- الرأسان: $(h \pm a, k)$.
- الرأسان المرافقان: $(h, k \pm b)$.
- المحور الأكبر: $y = k$.
- المحور الأصغر: $x = h$.

خصائصه

تُوجد مركز القطع الناقص بإحدى الطرق التالية:

- تُوجد نقطة تقاطع المحورين.
- تُوجد نقطة المنتصف بين البؤرتين.
- تُوجد نقطة المنتصف بين الرأسين.
- تُوجد نقطة المنتصف بين الرأسين المرافقين.

تحديد

المركز

(h, k)

c البعد بين المركز والبؤرة.
 a البعد بين المركز والرأس.
 b البعد بين المركز والرأس المرافق.

$$c^2 = a^2 - b^2$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2}$$

طول المحور الأكبر $2a$

البعد بين البؤرتين $2c$

طول المحور الأصغر $2b$

علاقات

مهمة

حدد خصائص القطع الناقص $\frac{(x+4)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{4} = 1$ ، ثم مثل منحناه بيانياً.

أولاً: نُحدد خصائص القطع ..

• الاتجاه: المحور الأكبر أفقي.

• المركز: $(h, k) = (-4, -3)$.

• البؤرتان: $(h \pm c, k) = (-4 \pm \sqrt{5}, -3)$

$(-4 - \sqrt{5}, -3), (-4 + \sqrt{5}, -3)$

• الرأسان: $(h \pm a, k) = (-4 \pm 3, -3)$.

∴ الرأسان $(-7, -3), (-1, -3)$

مثال

توضيحي

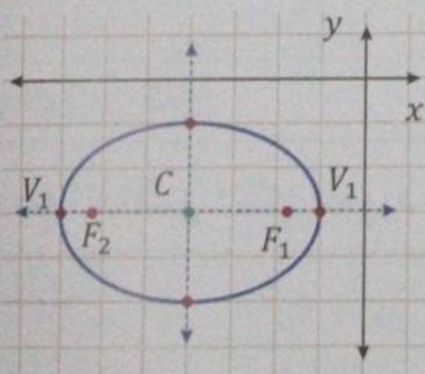
مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(x+4)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{4} = 1$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{9 - 4} = \sqrt{5}$$

| h | k | a | b | c |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| -4 | -3 | 3 | 2 | $\sqrt{5}$ |



• الرأسان المرافقان: $(h, k \pm b) = (-4, -3 \pm 2)$.

∴ الرأسان المرافقان $(-4, -5), (-4, -1)$

• المحور الأكبر: $y = k = -3$.

• المحور الأصغر: $x = h = -4$.

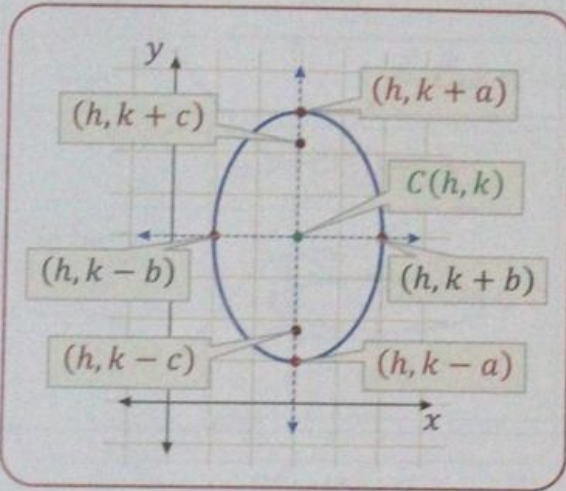
ثانياً: نرسم منحنى القطع ..

القطع الناقص الذي محوره الأكبر رأسي

a البعد بين المركز والرأس.
 b البعد بين المركز والمرافق.
 (h, k) إحداثيا المركز.

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} + \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$$

معادلته
القياسية



• الاتجاه: المحور الأكبر رأسي.

• المركز: (h, k) .

• البؤرتان: $(h, k \pm c)$.

• الرأسان: $(h, k \pm a)$.

• الرأسان المرافقان: $(h \pm b, k)$.

• المحور الأكبر: $x = h$.

• المحور الأصغر: $y = k$.

خصائصه

c البعد بين المركز والبؤرة.

a البعد بين المركز والرأس.

b البعد بين المركز والمرافق.

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} \text{ أو } c^2 = a^2 - b^2$$

العلاقة بين
 a, b, c

حدد خصائص القطع الناقص $\frac{(x-6)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{16} = 1$ ، ثم مثل منحناه بيانياً.

مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية

$$\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$$

$$\frac{(x-6)^2}{9} + \frac{(y+3)^2}{16} = 1$$

$$c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{16 - 9} = \sqrt{7}$$

| h | k | a | b | c |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| 6 | -3 | 4 | 3 | $\sqrt{7}$ |

أولاً: نُحدد خصائص القطع ..

• الاتجاه: المحور الأكبر رأسي.

• المركز: $(h, k) = (6, -3)$.

• البؤرتان: $(h, k \pm c) = (6, -3 \pm \sqrt{7})$

$(6, -3 - \sqrt{7}), (6, -3 + \sqrt{7})$

• الرأسان: $(h, k \pm a) = (6, -3 \pm 4)$.

∴ الرأسان $(6, 1), (6, -7)$

• الرأسان المرافقان: $(h \pm b, k) = (6 \pm 3, -3)$.

∴ الرأسان المرافقان $(9, -3), (3, -3)$

• المحور الأكبر: $x = h = 6$.

• المحور الأصغر: $y = k = -3$.

مثال

توضيحي

الاختلاف المركزي للقطع الناقص

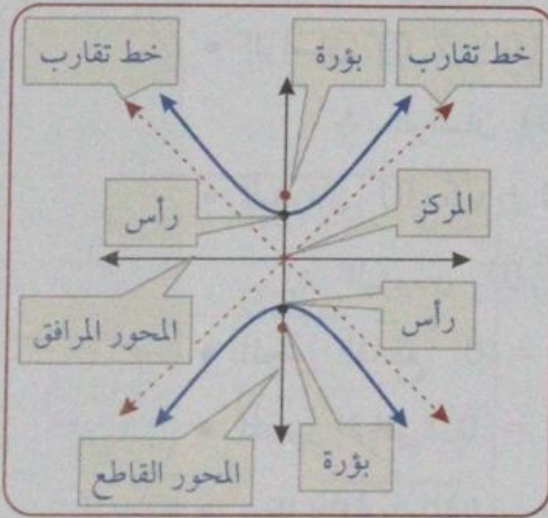
| | | |
|----------------|--|---|
| المقصود به | الاختلاف المركزي e هو نسبة c إلى a ؛ ويُعطى بالعلاقة .. $e = \frac{c}{a}$ | c البعد بين المركز والبؤرة. a البعد بين المركز والرأس. |
| دلالتة | قيمته تدل على دائرية أو اتساع القطع الناقص | |
| تنبيه | قيمة الاختلاف المركزي للقطع الناقص تنحصر بين 0 و 1 | |
| التوضيح بالرسم | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $e = 0$ </div> <div style="text-align: center;"> $e = 0.3$ </div> <div style="text-align: center;"> $e = 0.75$ </div> <div style="text-align: center;"> $e = 0.95$ </div> </div> | |
| مثال توضيحي | <p>حدد الاختلاف المركزي للقطع الناقص $\frac{x^2}{18} + \frac{(y+8)^2}{48} = 1$ نُحدد قيمتي a, c ..</p> <p>مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية</p> $\frac{(x-h)^2}{b^2} + \frac{(y-k)^2}{a^2} = 1$ $\frac{(x-0)^2}{18} + \frac{(y+8)^2}{48} = 1$ <p>$a^2 = 48 \Rightarrow a = \sqrt{48}$, $b^2 = 18$, $c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{48 - 18} = \sqrt{30}$ نوجد - الآن - الاختلاف المركزي e .. $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{30}}{\sqrt{48}} \approx 0.79$</p> | |

الدائرة

| | | |
|-------------------|--|--|
| معادلتها القياسية | معادلة الدائرة التي مركزها (h, k) ونصف قطرها r .. $(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$ | |
| مثال توضيحي | <p>اكتب معادلة الدائرة التي مركزها $(0, 0)$ ونصف قطرها 3 وحدات. نُحدد قيم h, k, r ..</p> <p>$r = 3$ نصف القطر , $h = 0$, $k = 0$, $(h, k) = (0, 0)$ المركز</p> <p>وبالتعويض في الصورة القياسية لمعادلة الدائرة ..</p> $(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2 \Rightarrow (x - 0)^2 + (y - 0)^2 = 3^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = 9$ | |

القطع الزائد

| | |
|----------------|---|
| المقصود به | المحل الهندسي لجميع النقاط المستوية التي يكون الفرق المطلق بين بعديها عن بؤرتين مقداراً ثابتاً « $2a$ » |
| مكوناته | يتكون منحنى القطع الزائد من فرعين منفصلين يحاذيان خطي التقارب |
| الرأسان | نقطتا تقاطع القطعة المستقيمة الواصلة بين البؤرتين مع كل من فرعي المنحنى |
| المركز | نقطة منتصف المسافة بين البؤرتين |
| المحور القاطع | محور تماثل للقطع يمر بالرأسين |
| المحور المرافق | محور تماثل للقطع عمودي على المحور القاطع ويمر بالمركز |



القطع الزائد الذي محوره القاطع أفقي

| | | |
|------------------|--|--|
| معادلته القياسية | $\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$ | <p>a البعد بين المركز والرأس.</p> <p>b نصف طول المحور المرافق.</p> <p>(h, k) إحداثيا المركز.</p> |
| خصائصه | <ul style="list-style-type: none"> الاتجاه: المحور القاطع أفقي. المركز: $C(h, k)$. الرأسان: $V(h \pm a, k)$. البؤرتان: $F(h \pm c, k)$. المحور القاطع: $y = k$. المحور المرافق: $x = h$. خطا التقارب: $y - k = \pm \frac{b}{a}(x - h)$. | |
| علاقات مهمة | <p>طول المحور القاطع « البعد بين الرأسين » $2a$</p> <p>طول المحور المرافق $2b$</p> <p>البعد بين البؤرتين $2c$</p> <p>$c^2 = a^2 + b^2$ أو $c = \sqrt{a^2 + b^2}$</p> | <p>c البعد بين المركز والبؤرة.</p> <p>a البعد بين المركز والرأس.</p> <p>b نصف طول المحور المرافق.</p> |

حدد خصائص القطع الزائد $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{1} = 1$ ، ثم مثل منحناه بيانياً.

أولاً: نُحدد خصائص القطع ..

- الاتجاه: أفقي « الحد المطروح منه يحوي x ».
- المركز: $(h, k) = (0, 0)$.
- الرأسان: $(h \pm a, k) = (0 \pm 2, 0)$.
- الرأسان $(2, 0), (-2, 0)$.
- البؤرتان: $(h \pm c, k) = (0 \pm \sqrt{5}, 0)$.
- البؤرتان $(\sqrt{5}, 0), (-\sqrt{5}, 0)$.

مثال

توضيحي

- المحور القاطع: $y = k = 0$.
- المحور المرافق: $x = h = 0$.
- خط التقارب: $y - k = \pm \frac{b}{a}(x - h)$.
- $y - 0 = \pm \frac{1}{2}(x - 0) \Rightarrow y = \pm \frac{1}{2}x$
- خط التقارب هما
- $y = \frac{1}{2}x$, $y = -\frac{1}{2}x$

ثانياً: نرسم منحنى القطع ..

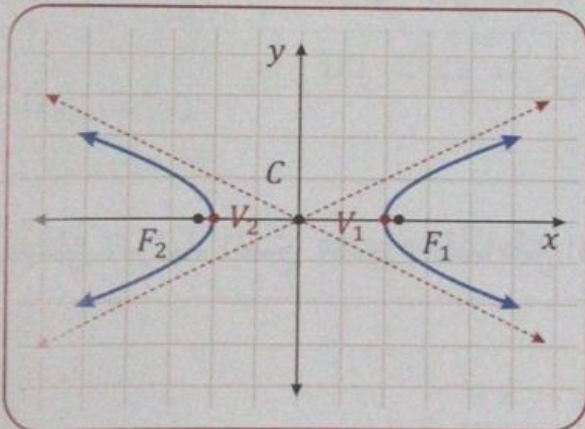
مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(x-0)^2}{4} - \frac{(y-0)^2}{1} = 1$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{4 + 1} = \sqrt{5}$$

| h | k | a | b | c |
|-----|-----|-----|-----|------------|
| 0 | 0 | 2 | 1 | $\sqrt{5}$ |

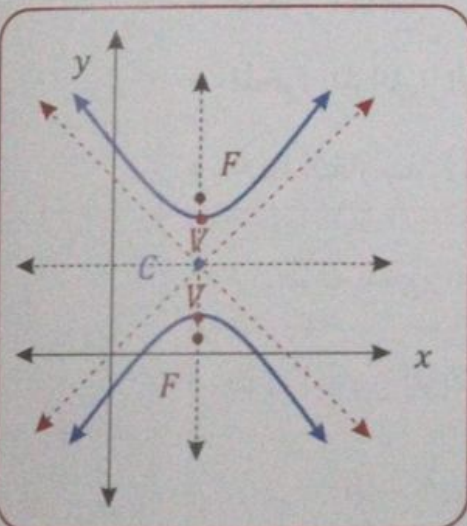


القطع الزائد الذي محوره القاطع أفقي

a البعد بين المركز والرأس.
 b نصف طول المحور المرافق.
 (h, k) إحداثيا المركز.

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$$

معادلته
 القياسية



- الاتجاه: المحور القاطع رأسي.
- المركز: $C(h, k)$.
- الرأسان: $V(h, k \pm a)$.
- البؤرتان: $F(h, k \pm c)$.
- المحور القاطع: $x = h$.
- المحور المرافق: $y = k$.
- خط التقارب: $y - k = \pm \frac{a}{b}(x - h)$.

خصائصه

طول المحور القاطع « البعد بين الرأسين » $2a =$

طول المحور المرافق $2b =$ البعد بين البؤرتين $2c =$

$$c^2 = a^2 + b^2 \text{ أو } c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

علاقات

مهمة

c البعد بين المركز والبؤرة.

a البعد بين المركز والرأس.

b نصف طول المحور المرافق.

$$\frac{(y+4)^2}{64} - \frac{(x+1)^2}{81} = 1$$

أولاً: نُحدد خصائص القطع ..

• الاتجاه: رأسي « الحد المطروح منه يحوي y ».

• المركز: $(h, k) = (-1, -4)$.

• الرأسان: $(h, k \pm a) = (-1, -4 \pm 8)$.

∴ الرأسان $(-1, 4), (-1, -12)$.

• البؤرتان: $(h, k \pm c) = (-1, -4 \pm \sqrt{145})$.

$(-1, -4 + \sqrt{145}), (-1, -4 - \sqrt{145})$

• المحور القاطع: $x = h = -1$.

• المحور المرافق: $y = k = -4$.

• خطا التقارب: $y - k = \pm \frac{a}{b}(x - h)$..

$$y - (-4) = \pm \frac{8}{9}(x - (-1)) \Rightarrow y + 4 = \pm \frac{8}{9}(x + 1)$$

مثال

توضيحي

مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية

$$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(y+4)^2}{64} - \frac{(x+1)^2}{81} = 1$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{64 + 81} = \sqrt{145}$$

| h | k | a | b | c |
|-----|-----|-----|-----|--------------|
| -1 | -4 | 8 | 9 | $\sqrt{145}$ |

الاختلاف المركزي للقطع الزائد

المقصود

به

الاختلاف المركزي e هو نسبة c الى a يُعطى بالعلاقة ..

$$e = \frac{c}{a}$$

c البعد بين المركز والبؤرة.

a البعد بين المركز والرأس.

$$\frac{(x+8)^2}{64} - \frac{(y-4)^2}{80} = 1$$

نُحدد قيمتي a, c ..

$$a^2 = 64 \Rightarrow a = \sqrt{64} = 8, b^2 = 80,$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{64 + 80} = 12$$

نُوجد - الآن - الاختلاف المركزي e ..

$$e = \frac{c}{a} = \frac{12}{8} = 1.5$$

مثال

توضيحي

مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{(x+8)^2}{64} - \frac{(y-4)^2}{80} = 1$$

$$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$$

حيث: A, B, C لا تساوي جميعها أصفاراً، و ..

$$\text{المميز} = B^2 - 4AC, B \neq 0$$

الصورة
العامة
لمعادلة
القطعوع

| نوع القطع المخروطي | المميز |
|--------------------|--|
| دائرة | $B^2 - 4AC < 0, B = 0, A = C$ |
| قطع ناقص | $B^2 - 4AC < 0, B \neq 0 \text{ أو } A \neq C$ |
| قطع مكافئ | $B^2 - 4AC = 0$ |
| قطع زائد | $B^2 - 4AC > 0$ |

تصنيف
القطعوع

حدد نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة $8y^2 - 6x^2 + 4xy - 6x + 2y - 4 = 0$
دون كتابتها على الصورة القياسية « باستخدام المميز ».

مقارنة المعادلة المعطاة بالصورة القياسية

$$\begin{aligned} Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F &= 0 \\ -6x^2 + 4xy + 8y^2 - 6x + 2y - 4 &= 0 \\ A = -6, B = 4, C = 8 \end{aligned}$$

نُعيد كتابة المعادلة لترتيبها ..

$$-6x^2 + 8y^2 + 4xy - 6x + 2y - 4 = 0$$

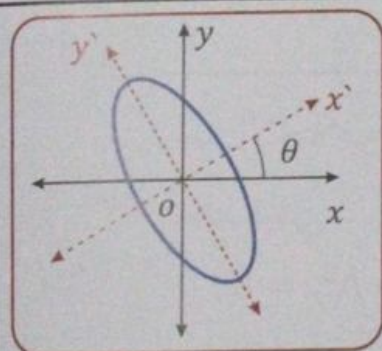
نُحدد - الآن - قيمة المميز ..

مثال

$$\text{المميز} = B^2 - 4AC = 4^2 - 4(-6)(8) = 208 > 0$$

∴ المعادلة تمثل قطعاً زائداً

دوران محاور القطوع المخروطية



دوران محوري القطع بزاوية θ بحيث لا توازي محاور
الاحداثيات x, y

المقصود به

المستوى الناتج من دوران المستوى xy بزاوية θ

المستوى $x'y'$

كتابة معادلة القطوع في المستوى $x'y'$ بالدوران بزاوية حادة θ

نحول معادلة القطع من الصورة $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ إلى الصورة $(x')^2 + C(y')^2 + Dx' + Ey' + F = 0$ باستخدام صيغتي الدوران التاليتين:

الطريقة

$$y = x' \sin \theta + y' \cos \theta$$

$$x = x' \cos \theta - y' \sin \theta$$

استعمل $\theta = \frac{\pi}{6}$ لكتابة الصورة القياسية للمعادلة $7x^2 + 4\sqrt{3}xy + 3y^2 - 60 = 0$ في المستوى $x'y'$ ، ثم حدد نوع القطع المخروطي الذي تمثله.

بما أن المطلوب كتابة المعادلة في المستوى $x'y'$ فإننا نستخدم صيغتي الدوران التاليتين:

$$x = x' \cos \theta - y' \sin \theta$$

$$y = x' \sin \theta + y' \cos \theta$$

$$x = x' \cos \frac{\pi}{6} - y' \sin \frac{\pi}{6}$$

$$y = x' \sin \frac{\pi}{6} + y' \cos \frac{\pi}{6}$$

$$= x' \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) - y' \left(\frac{1}{2} \right)$$

$$= x' \left(\frac{1}{2} \right) + y' \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$= \frac{\sqrt{3}x' - y'}{2}$$

$$= \frac{x' + \sqrt{3}y'}{2}$$

نعوض - الآن - عن x, y في المعادلة $7x^2 + 4\sqrt{3}xy + 3y^2 - 60 = 0$

مثال

$$7 \left(\frac{\sqrt{3}x' - y'}{2} \right)^2 + 4\sqrt{3} \left(\frac{\sqrt{3}x' - y'}{2} \right) \left(\frac{x' + \sqrt{3}y'}{2} \right) + 3 \left(\frac{x' + \sqrt{3}y'}{2} \right)^2 - 60 = 0$$

توضيحي

وبالفك ..

$$\frac{7(3x'^2 - 2\sqrt{3}x'y' + y'^2)}{4} + \frac{4\sqrt{3}(\sqrt{3}x'^2 + 2x'y' - \sqrt{3}y'^2)}{4} + \frac{3(x'^2 + 2\sqrt{3}x'y' + 3y'^2)}{4} = 60$$

وبالضرب في 4 ثم فك الأقواس ..

$$36(x')^2 + 4(y')^2 = 240$$

وبالقسمة على 240 والتبسيط ..

$$\frac{(x')^2}{\frac{20}{3}} + \frac{(y')^2}{60} = 1$$

معادلة القطوع في المستوى xy إذا علّمت معادلته في المستوى $x'y'$ بزاوية دوران θ

نحول معادلة القطع من الصورة $A(x')^2 + C(y')^2 + Dx' + Ey' + F = 0$ للصورة

$Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ باستخدام صيغتي الدوران التاليتين:

الطريقة

$$y' = y \cos \theta - x \sin \theta$$

$$x' = x \cos \theta + y \sin \theta$$

أكتب معادلة القطع المحروطي $(x')^2 = 8y'$ في المستوى xy إذا كانت زاوية الدوران $\theta = 45^\circ$.
 بما أن المطلوب كتابة معادلة القطع في المستوى xy فإننا نستخدم صيغتي الدوران التاليتين:

$$x' = x \cos \theta + y \sin \theta$$

$$y' = y \cos \theta - x \sin \theta$$

$$x' = x \cos 45^\circ + y \sin 45^\circ$$

$$y' = y \cos 45^\circ - x \sin 45^\circ$$

$$= x \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right) + y \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$$

$$= \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right) y - x \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$$

$$= \frac{\sqrt{2}(x+y)}{2}$$

$$= \frac{\sqrt{2}(y-x)}{2}$$

مثال

توضيحي

نعوض - الآن - عن x', y' في المعادلة $(x')^2 = 8y'$..

$$\left(\frac{\sqrt{2}(x+y)}{2} \right)^2 = 8 \left(\frac{\sqrt{2}(y-x)}{2} \right)$$

$$\frac{2(x^2+2xy+y^2)}{4} = 4\sqrt{2}y - 4x$$

وبالضرب في 4 ثم فك الأقواس ..

$$2x^2 + 4xy + 2y^2 = 16\sqrt{2}y - 16x$$

وبالتبسيط تكون معادلة القطع في المستوى xy ..

$$2x^2 + 4xy + 2y^2 + 16x - 16\sqrt{2}y = 0$$

المعادلات الوسيطة

إذا كانت f, g دالتين متصلتين في المتغير t على الفترة I فإن المعادلتين $x = f(t)$

و $y = g(t)$ تسميان المعادلتين الوسيطيتين للمنحنى الوسيط

المقصود بها

حيث: t المتغير الوسيط ، I الفترة الوسيطة.

المنحنى الممثل بالأزواج المرتبة $(f(t), g(t))$

المنحنى الوسيط

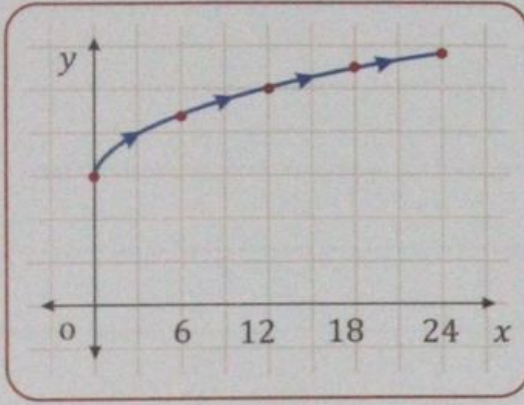
كتابة معادلات وسيطة بالصورة الديكارتية

(1) نوجد قيمة المتغير الوسيط t من أحد المعادلتين الوسيطيتين.

الطريقة

(2) نعوض بقيمة t في المعادلة الثانية لنتج الصورة الديكارتية.

مثل بيانياً المنحنى المعطى بالمعادلتين الوسيطيتين $x = 3t$, $y = \sqrt{t} + 6$ حيث $0 \leq t \leq 8$.
نكون جدولاً لقيم x, y بناءً على قيم t ثم نرسم المنحنى على شبكة التربيع كما يلي:



| t | $x = 3t$ | $y = \sqrt{t} + 6$ | (x, y) |
|-----|-------------|----------------------|-------------|
| 0 | $3(0) = 0$ | $\sqrt{0} + 6 = 6$ | $(0, 6)$ |
| 2 | $3(2) = 6$ | $\sqrt{2} + 6 = 7.4$ | $(6, 7.4)$ |
| 4 | $3(4) = 12$ | $\sqrt{4} + 6 = 8$ | $(12, 8)$ |
| 6 | $3(6) = 18$ | $\sqrt{6} + 6 = 8.4$ | $(18, 8.4)$ |
| 8 | $3(8) = 24$ | $\sqrt{8} + 6 = 8.8$ | $(24, 8.8)$ |

مثال
توضيحي

حركة المقذوفات

إذا قذف جسم بسرعة متجهة ابتدائية v_0 بحيث يصنع زاوية غير قائمة θ مع الأفق فإن ..

• المسافة الأفقية x : تعطى بالمعادلة ..

$$x = t v_0 \cos \theta$$

• المسافة الرأسية y : تعطى بالمعادلة ..

$$y = t v_0 \sin \theta - \frac{1}{2} g t^2 + h_0$$

حيث: g الجاذبية الأرضية، t الزمن، h_0 الارتفاع الابتدائي.

ركلت كرة بسرعة 56 m/s وبزاوية مقدارها 12° مع الأفق؛ ما أقصى مسافة أفقية تقطعها؟

أولاً: نحصل على الزمن اللازم للوصول لأقصى مسافة أفقية ..

بما أن الكرة تصل لأقصى مسافة أفقية عندما تكون المركبة الرأسية تساوي الصفر فإن ..

$$y = t v_0 \sin \theta - \frac{1}{2} g t^2 + h_0 \quad \text{« المركبة الرأسية »}$$

$$0 = t (56) \sin 12^\circ - \frac{1}{2} (9.8) t^2 + 0 \quad \text{« } y = 0, g = 9.8, \theta = 12^\circ, h_0 = 0 \text{ »}$$

$$4.9t^2 - 11.64t = 0 \quad \text{« بسطنا »}$$

$$t(4.9t - 11.64) = 0 \quad \text{« أخرجنا العامل المشترك t »}$$

وباستخدام خاصية الضرب الصفري نتوصل إلى أنه: إما $t = 0$ وهذا مرفوض، أو ..

$$4.9t - 11.64 = 0 \Rightarrow 4.9t = 11.64 \Rightarrow t = \frac{11.64}{4.9} \approx 2.38$$

ثانياً: نوجد أقصى مسافة أفقية تقطعها الكرة بالتعويض عن t بـ 2.38 ..

$$x = t v_0 \cos \theta = 2.38(56) \cos 12^\circ \approx 130 \text{ m}$$

مثال
توضيحي