

دفتر مادة العلوم لصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٢ هـ

اسمي /

الفصل /



أسرتي العزيزة
أبدأ من اليوم دراسة مقرر العلوم المطور
وسأتعلم الكثير من المفاهيم والمهارات
الحياتية الجميلة
كونوا بقربي
وأغدقوا علي من فيض اهتمامك
تعاونوا وتواصلوا مع مدرستي
حتى أتفوق وأكون من المتميزات
مع وأفر الحب / ابنتكم الصغيرة



معلمة المادة:



إبنتى الصغيرة مبدعة العلوم..

اقدم لك هذا الجهد البسيط من انجازي ،واتمنى أن
تجعلني منه نورا يضيئ لك الطريق في رحلتك
الشاقة في تعلم منهج العلوم المطور، ويسهل عليك
ترتيب وتنظيم معلوماتك، فيكون خير رفيق لك في
رحلتك الممتعة.

إبنتى الصغيرة اوصيك بالآتي:

- ١ . المحافظة علي اداء الصلاة في
اوقاتها.
- ٢ . الاستماع الى كلام والديك.
- ٣ . عدم الغياب عن المدرسة الا في
حالة الضرورة.
- ٤ . الانتباه الي شرح المعلمة وعدم
اللعب.
- ٥ . مذاكرة دروسك أول بأول وأداء
الواجبات.
- ٦ . المحافظة علي نظافة وترتيب
الدفتري.



تقييم الدفتر

ملاحظات	الواجبات		تنظيم الدفتر				المطويات		الفصل
	غير مكتملة	مكتملة	غير نظيف	نظيف	غير منظم	منظم	لم تتجز	أنجزت	
									النباتات مخلوقات حيّة
									النباتات تنمو وتتغير
									الحيوانات من حولنا
									أماكن العيش
									معالم اليابسة
									المحافظة على الأرض

تلميذتي العزيزة :

التلميذة المثالية هي المتفوقة في دراستها

الحسنة في اخلاقها والقودة في تعاملها.

أم غيسان



alfrasha.com
إنسة صفاء

الايام	الحصة الاولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								



بنتي العزيزة :

احرصي علي إحضار كتاب الطالبة وكتاب النشاط والدفتر
وتأكدي من عمل الواجب ومذاكرة دروسك .



أم غيسان

المهارات

ملاحظات	لم تتقن	أُتقنت	التاريخ	المهارة	الدرس	الفصل
				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم .	الأول	
				المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها .	الأول	الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية
				استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر وظيفة كل جزء	الثاني	
				تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية	الأول	الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير
				تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) وإنبات بعضها عملي		
				المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.	الثاني	
				تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور ، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها.	الأول	الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا
				تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو	الثاني	
				الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله		
				استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور	الثالث	
				تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	الأول	الفصل الرابع: أماكن العيش
				وصف مواطن اليابسة والمياه (مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيئي		
				ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة	الثاني	
				ترتيب صور لتكوين سلسلة غذائية مبسطة		
				تصنيف الصخور والتربة في مجموعات حسب صفاتها الطبيعية مع عمل نموذج لصخره باستخدام خامات البيئة	الأول	الفصل الخامس: معالم اليابسة
				استنتاج تأثيرات الرياح والماء في التربة والصخور من خلال قراءة الصور	الثاني	
				معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها	الأول	الفصل السادس: المحافظة على الأرض
				ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها		
				استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور		
				ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية	الثاني	

الطريقة العلمية



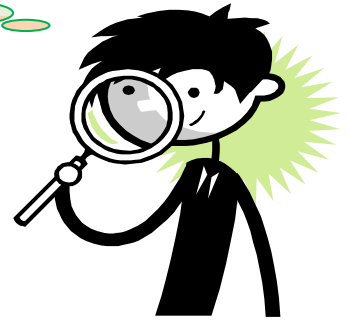
عزيزتي الام :

عليك بالرفق بالإبنة وأنت تستذكري معها دروسها ،وتذكري بأنها الآن تبتدئ أولى خطواتها في بناء مهاراتها القرائية والكتابية وان الأمر يحتاج إلى وقت.

التاريخ:



رتبي خطوات الطريقة العلمية التي
يستخدمها العلماء:



أضع خطة

.....

أسأل

.....

أستنتج

.....

أتوقع

.....

أعيد التجربة

.....

ألاحظ

.....



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

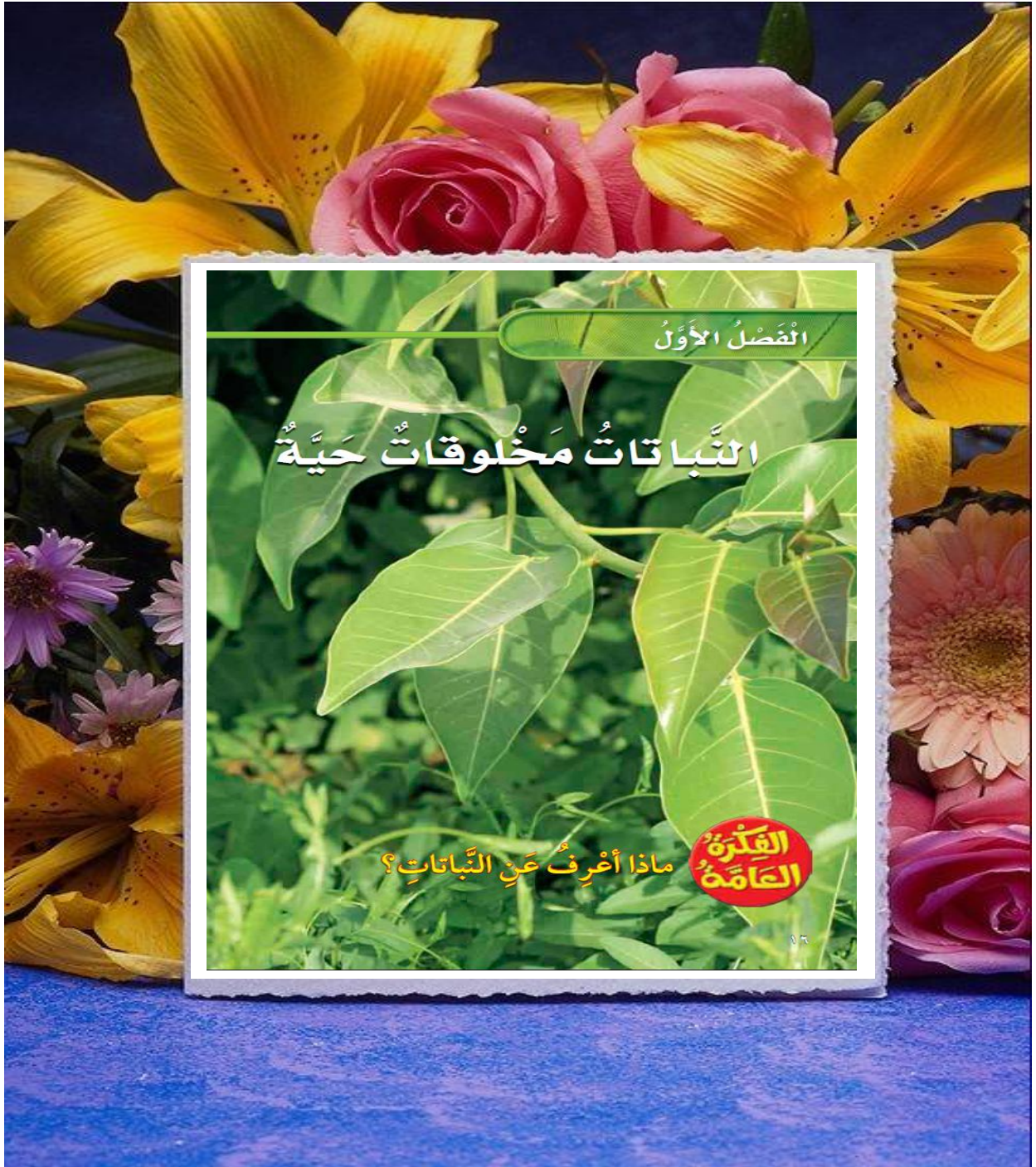
النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوَاجِهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوَاجِهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ



النوم المبكر سنه حميدة وعاده صحية ففي
النوم المبكر نشاط وحيوية .





النباتات			
التاريخ	ماذا نعرف ؟	ماذا نريد ان نعرف ؟	ماذا تعلمنا ؟
	النباتات تنمو في الارض	هل تنمو جميع النباتات علي الارض؟	
	لنباتات اوراق	ما وظيفة الاوراق؟	
	بعض النباتات خضراء	هل جميع النباتات خضراء؟	



المفردات

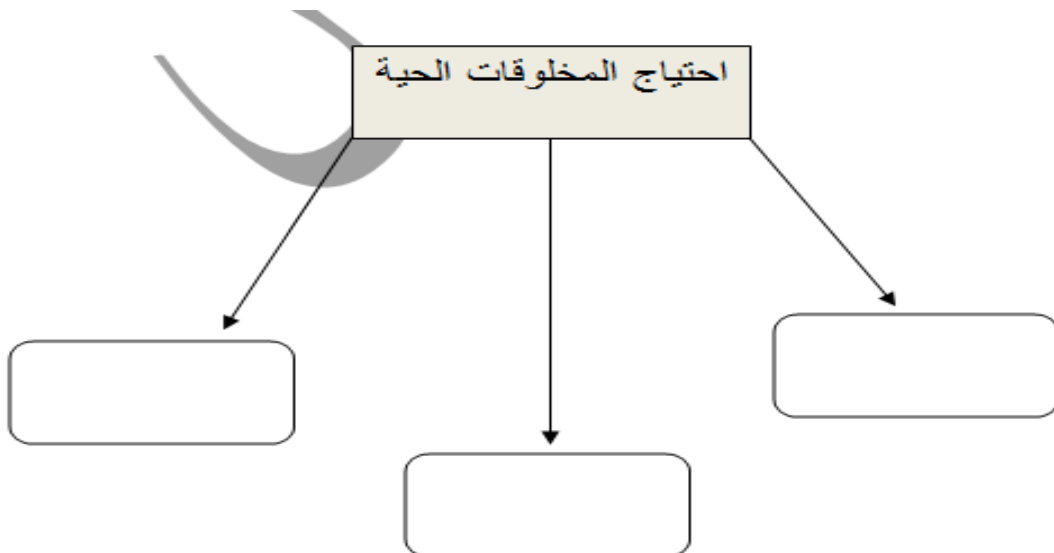
التاريخ	المفردة	تعريفها في المسرد	التعبير عنها علميا
	المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٥	
	الأشياءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ	كتاب التلميذة ص ١٢٢	
	الأوراقُ	كتاب التلميذة ص ١٢٢	
	الجُذُورُ	كتاب التلميذة ص ١٢٤	

ملاحظة : التعبير عن المفردة علميا يكون بالرسم او تعبر التلميذه عنه بأسلوبها .

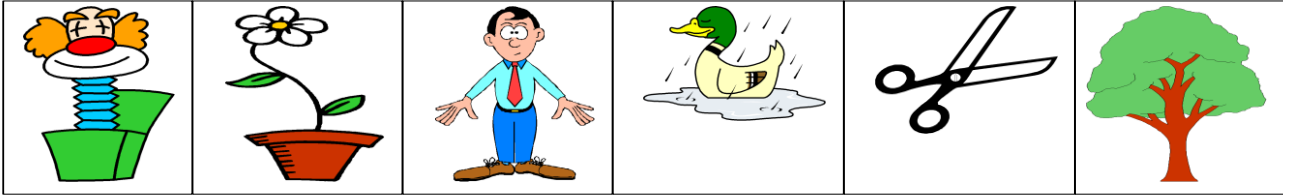
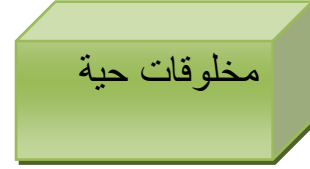
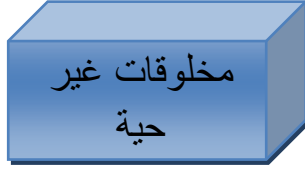
المخلوقات الحية



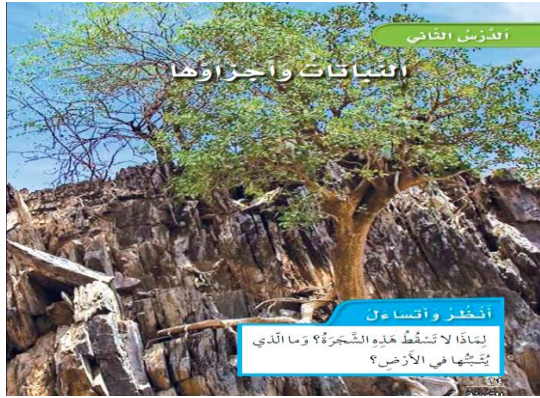
• المخلوقات الحية تتنفس وتستهلك طاقة، وتنمو وتتكاثر وتموت، وتستجيب للمؤثرات الخارجية وتتكيف مع بيئتها. أما الأشياء غير الحية فقد تقوم ببعض هذه الأمور، لكن المخلوقات الحية تقوم بها جميعاً. الإنسان والحيوانات والنباتات مخلوقات حية.



صلى المخلوقات الحية بالصندوق الأخضر والأشياء غير الحية بالصندوق الأزرق:



ارسمي خلف الورقة
كائنات حية وغير حية ،
ولونيها .



الدرس الثاني

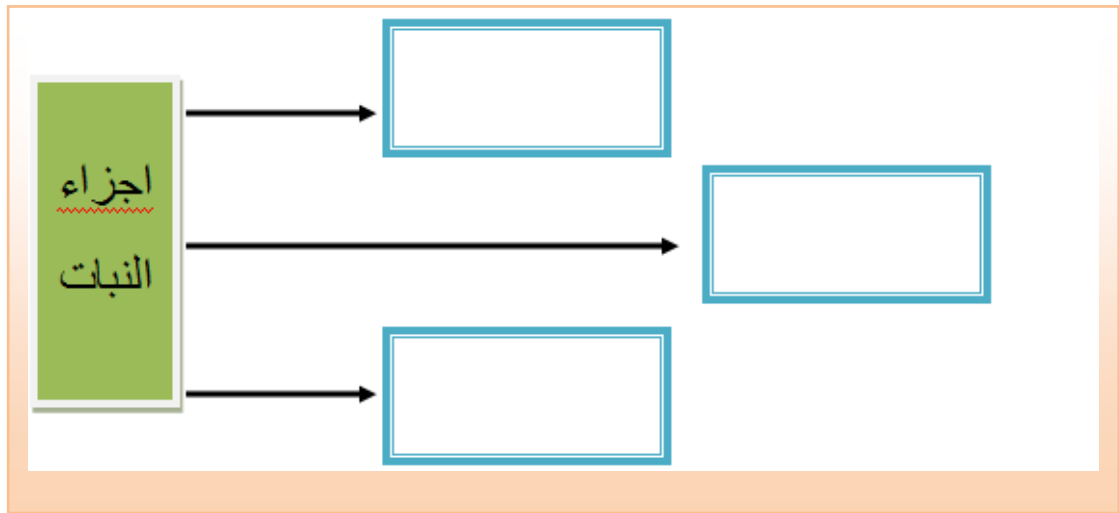
النباتات وأجزاءها

أفكار وأسئلة

لماذا لا تنشق هذه الشجرة؟ وما الذي
يُعيش في الأرض؟

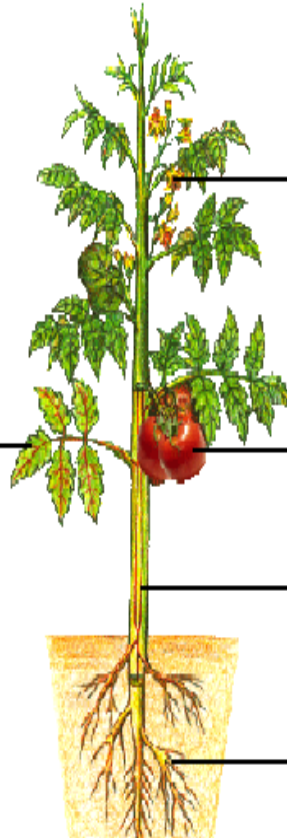


• لِلنباتاتِ أَوْرَاقٌ وَسِيقانٌ وَجُذُورٌ تُساعِدُها على تَلْبِيَةِ حاجاتها،
وَتُوفِّرُ لَهَا الطَّعامَ وَالْماءَ وَالْمَوادَّ الغِذائيَّةَ. بَعْضُ النِّباتاتِ لَهَا
أجزاء تُؤْكَلُ.



اكتب أجزاء النبات في الفراغ المناسب

الثمار
الساق
الجذور
الأزهار
الأوراق



ارسمي خلف الورقة نبتة واكتبي عليها البيانات.

المطوية





جدول التعلم

النباتات تنمو وتتغير

التاريخ	ماذا نعرف ؟	ماذا نريد ان نعرف ؟	ماذا تعلمنا ؟
	لنباتات ازهار .	هل لجميع النباتات ازهار ؟	
	يمكن ان تنمو البذور لتكون نباتات جديدة .	ما اين تأتي البذور ؟	
	النباتات في كل مكان	هل تنمو النباتات في كل مكان ؟	



أم غيسان

المفردات

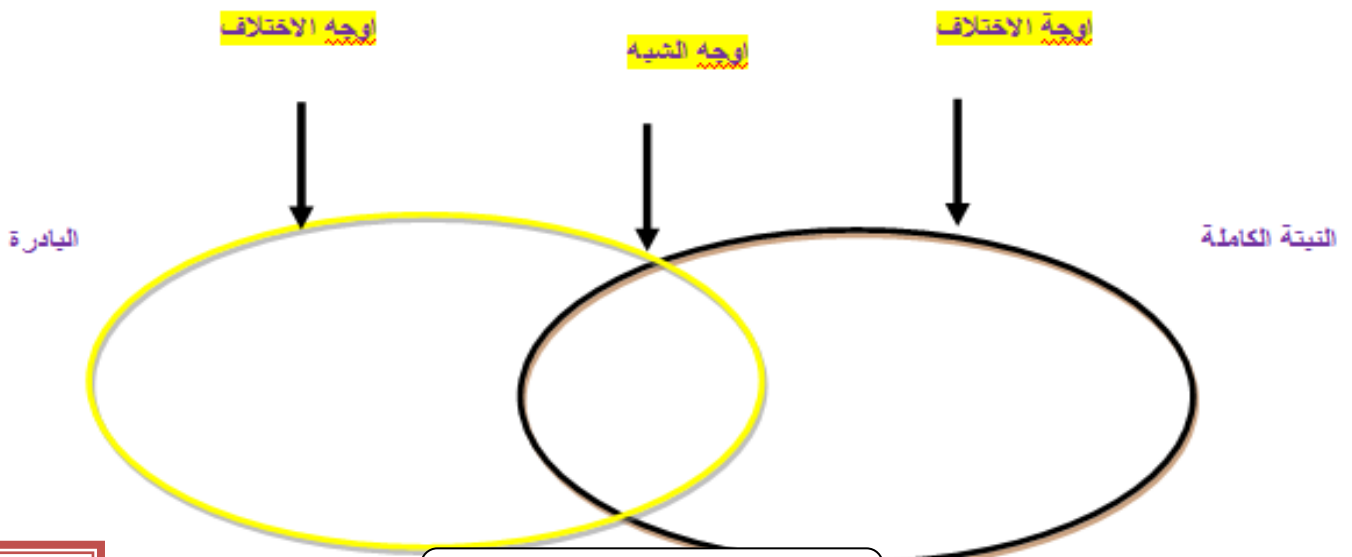
التاريخ	المفردة	تعريفها في المسرد	التعبير عنها علميا
	الزَّهْرَةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٤	
	البَادِرَةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٢	
	الصَّحْرَاءُ	كتاب التلميذة ص ١٢٥	
	الغَابَةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٥	

ملاحظة : التعبير عن المفردة علميا يكون بالرسم او تعبير التلميذه عنه بأسلوبها .



- تُكوّن البذور
- تنبت وتصبح نباتاً جديداً
- تحمي البذور

مقارنة بين البادرة والنبات الكبير



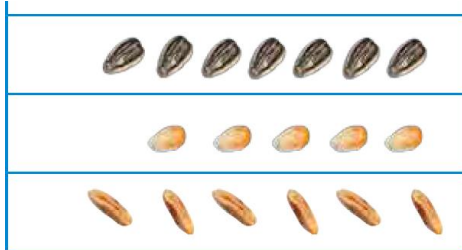


ضعي إشارة صح او خطأ.

- ١- ليس لازهار النبات فائدة ()
٢- الثمار تحمل البذور ()

سمي ثلاثة من الثمار التي تؤكل

.....

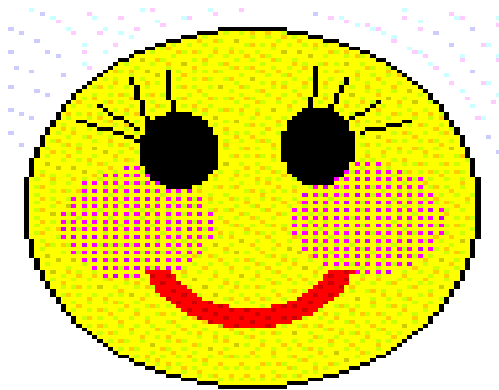


في ماذا تختلف البذور التالية :

١- في اللون

٢- في الشكل

٣- في الحجم

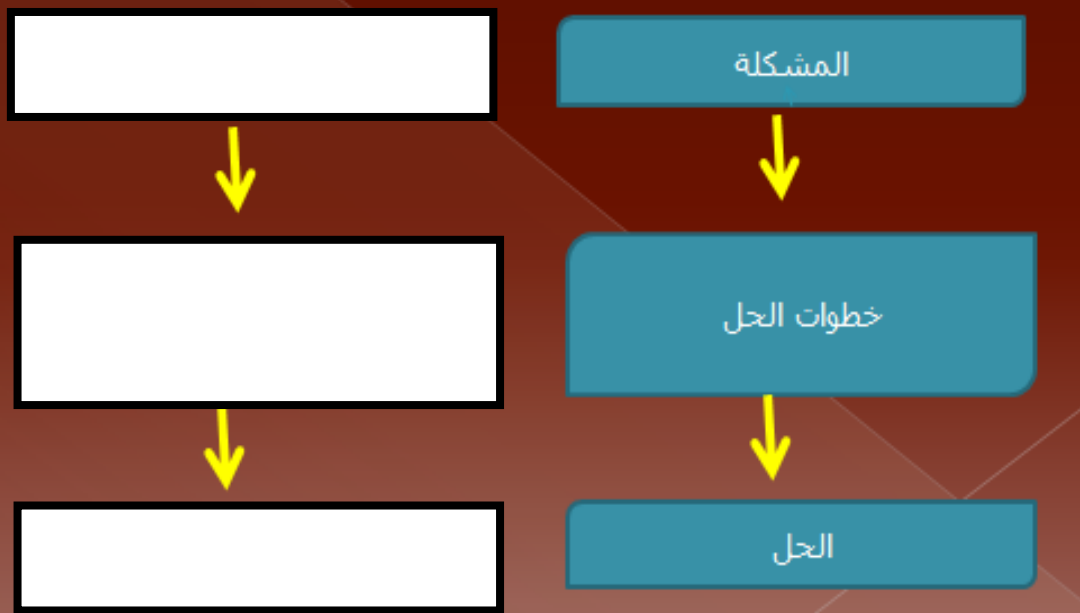




التاريخ:

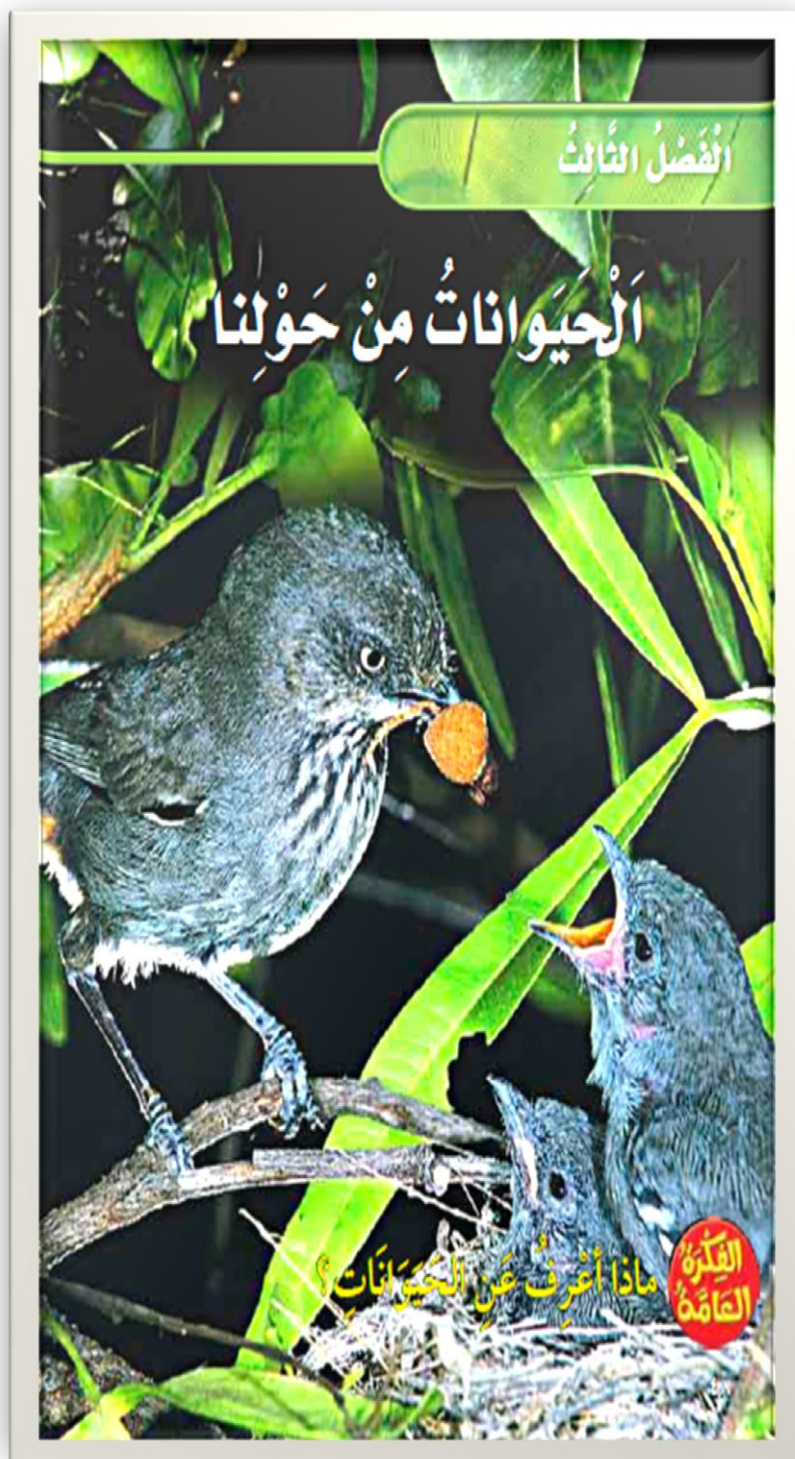
تَعِيشُ النَبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ كَالْغَابَةِ وَالصَّحْرَاءِ،
وَتَمْتَلِكُ أَجْزَاءً تُسَاعِدُهَا عَلَى الْعِيشِ فِيهَا.

هل تعاني نباتات الغابات من مشكلة؟ وكيف تحلها؟



المطوية





جدول التعلم

الحيوانات

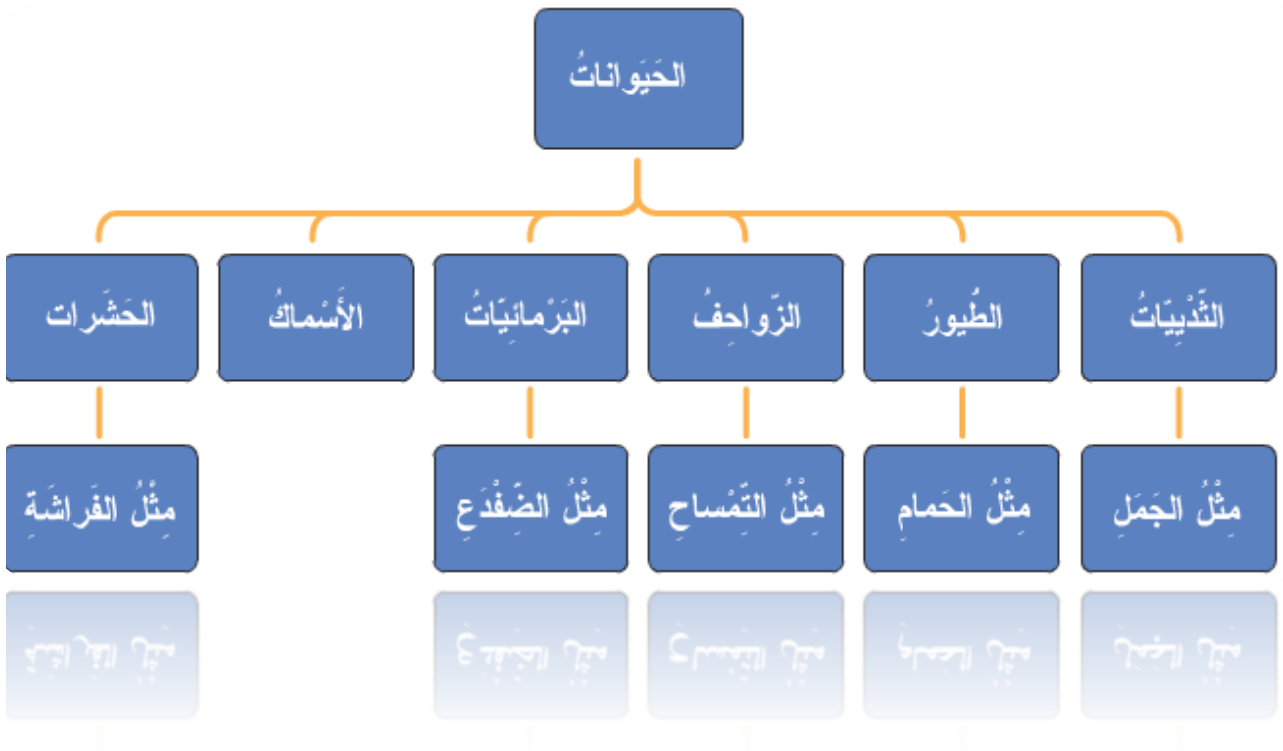
التاريخ	ماذا اعرف؟	ماذا اريد ان اعرف؟	ماذا تعلمنا؟
	الحيوانات لها فراء.	هل جميع الحيوانات لها فراء؟	
	الحيوانات تحتاج للغذاء.	ما انواع الطعام الذي تاكله الحيوانات.	
	بعض الحيوانات لها بيض.	هل جميع الحيوانات تبيض؟	



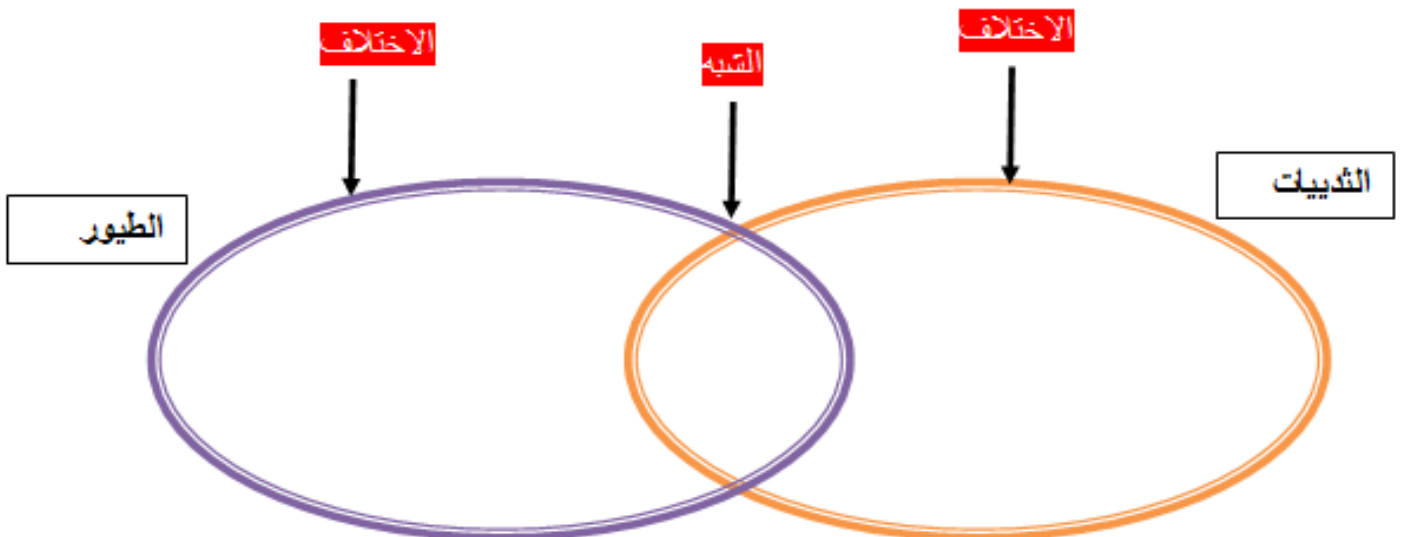
المفردات

التاريخ	المفردة	تعريفها في المسرد	التعبير عنها علميا
	الثدي	كتاب التلميذة ص ١٢٣	
	الطائر	كتاب التلميذة ص ١٢٥	
	الزواحف	كتاب التلميذة ص ١٢٤	
	البرمائي	كتاب التلميذة ص ١٢٣	

ملاحظة : التعبير عن المفردة علميا يكون بالرسم أو تعبر التلميذة عنه بأسلوبها .



مقارنة بين الثدييات والطيور



اختاري الاجابة الصحيحة.

تُسمَّى الحَيَوَانَاتُ الَّتِي لَهَا شَعْرٌ أَوْ فَرْوٌ -----

أ طُيُورًا

ب زَوَاحِفُ

ج حَشْرَاتُ

د ثَدْيِيَّاتُ

اختاري الاجابة الصحيحة.

أَيُّ الحَيَوَانَاتِ تَتَكَاثَرُ بِالْوِلَادَةِ؟

أ الزَّوَاحِفُ

ب الطُّيُورُ

ج الثَّدْيِيَّاتُ

د الحَشْرَاتُ

اختاري الاجابة الصحيحة.

تُسمَّى الحَيَوَانَاتُ الَّتِي لَهَا رِيشٌ -----

أ أَسْمَاكًا

ب طُيُورًا

ج زَوَاحِفُ

د ثَدْيِيَّاتُ

اختاري الاجابة الصحيحة.

إِلَى أَيِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الحَيَوَانَاتِ يَتَّبَعُ البَطُّ والبَطْرِيفُ

أ إِلَى مَجْمُوعَةِ الأَسْمَاكِ

ب إِلَى مَجْمُوعَةِ الطُّيُورِ

ج إِلَى مَجْمُوعَةِ الزَّوَاحِفِ

د إِلَى مَجْمُوعَةِ الحَشْرَاتِ

اختاري الاجابة الصحيحة.

أَيُّ الحَيَوَانَاتِ لَهَا سِتَّةُ أَرْجُلٍ؟

أ البَرْمَائِيَّاتُ

ب الزَّوَاحِفُ

ج الحَشْرَاتُ

د الطُّيُورُ

اختاري الاجابة الصحيحة.

يُسمَّى الحَيَوَانُ الَّذِي يَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ

أ بَرْمَائِيًّا

ب ثَدْيِيًّا

ج حَشْرَةً

د زَاخِفًا

أم غيسان

اختاري الاجابة الصحيحة

ما هو أبو ذُنبية؟

أ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ

ب ضِفْدَعٌ صَغِيرٌ

ج بَيْضَةٌ تَمْسَاحٍ

د طَائِرٌ صَغِيرٌ

اختاري الاجابة الصحيحة.

تُسَمَّى مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَهَا جِلْدٌ جَافٌ وَحَرَاشِفٌ -----

أ زَوَاحِفَ

ب أَسْمَاكَأ

ج بَرْمَائِيَّاتٍ

د طُيُورًا

تركيب

جسم

الحشرة

اختاري الاجابة الصحيحة

١) تُسَمَّى الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي لَهَا شَعْرٌ أَوْ فَرَّوٌ -----

أ) طُيُورًا

ب) زَوَاحِفُ

ج) حَشَرَاتُ

د) ثَدْيِيَّاتُ

اختاري الاجابة الصحيحة

ب) تُسَمَّى الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي لَهَا رِيشٌ -----

أ) أَسْمَاكًا

ب) طُيُورًا

ج) زَوَاحِفُ

د) ثَدْيِيَّاتُ

أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا سِتَّةُ أَرْجُلٍ؟

أ) الْبَرْمَائِيَّاتُ

ب) الزَّوَاحِفُ

ج) الْحَشَرَاتُ

د) الطُّيُورُ

يُسَمَّى الْحَيَوَانُ الَّذِي يَعِيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ

أ) بَرْمَائِيًّا

ب) ثَدْيِيًّا

ج) حَشْرَةً

د) زَاخِفًا

صلى كل صورة بما يناسبها :



الثدييات

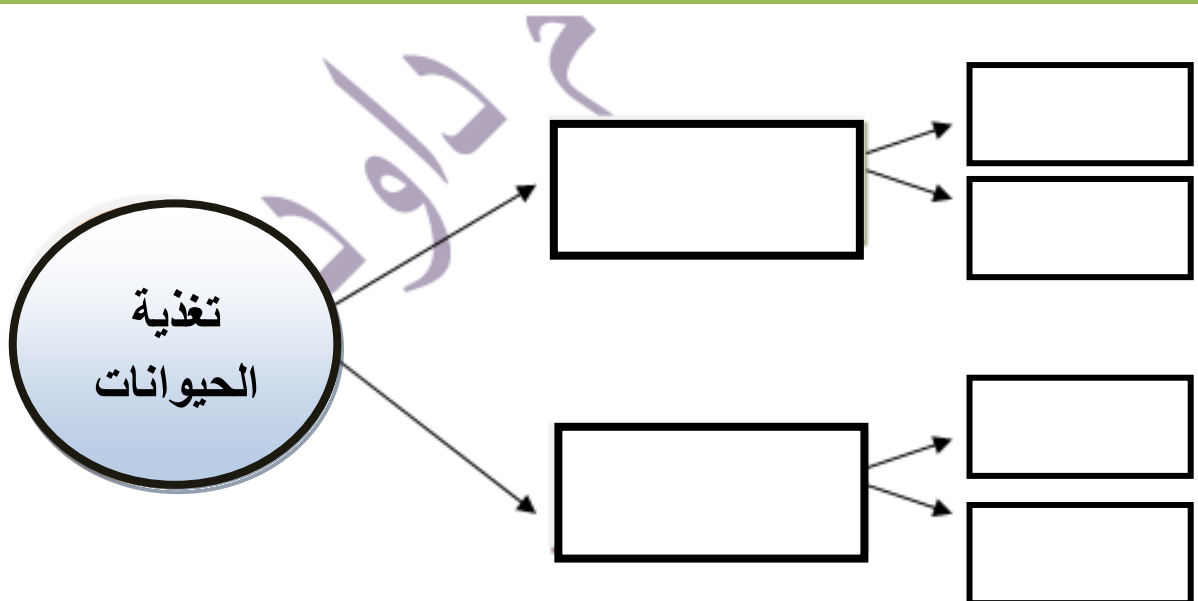
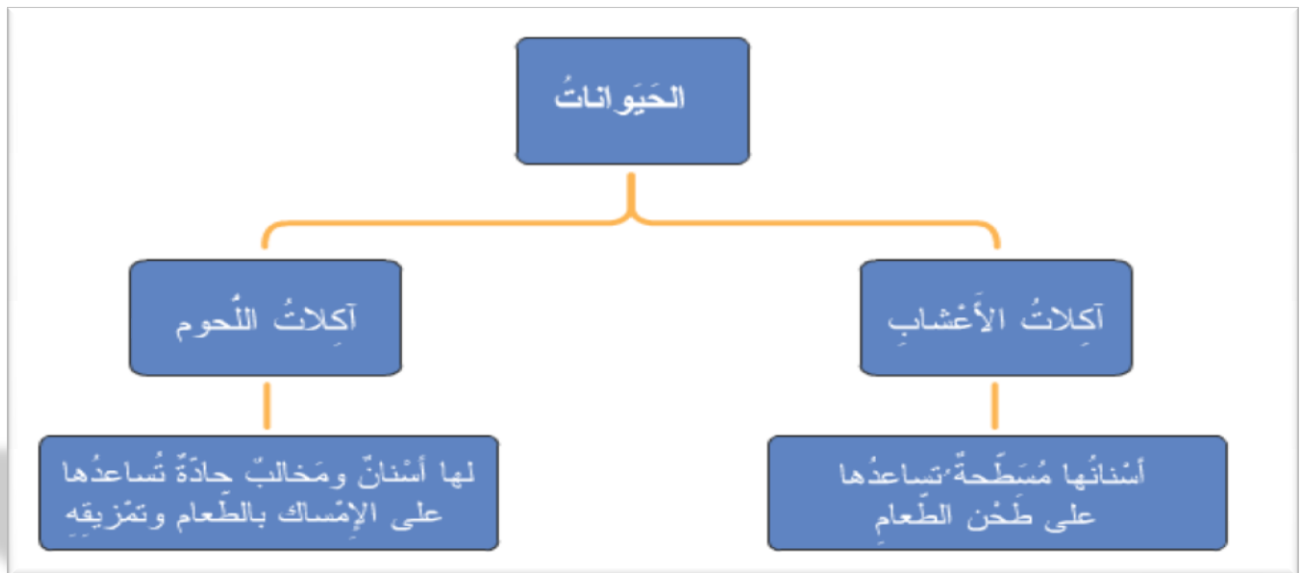


الزواحف



الطيور





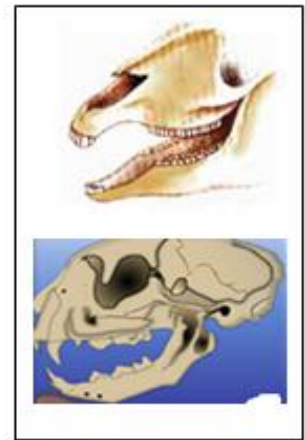
صح أو خطأ:

- 1- تساعد الأسنان الحادة أكلات الأعشاب على تناول الطعام. ✓
- 2- لا تحتاج الحيوانات إلى الماء والهواء لكي تعيش. ✓
- 3- تساعد الأجنحة والمناقير الطيور في الحصول على طعامها. ✓
- 4- المأوى مكان آمن يعيش فيه الحيوان. ✓
- 5- تأكل الحيوانات الطعام لكي تحصل على الطاقة. ✓

صلي:

أكلات الأعشاب

أكلات اللحوم





الدرس الثالث

الحيوانات تنمو وتتغير



صفات

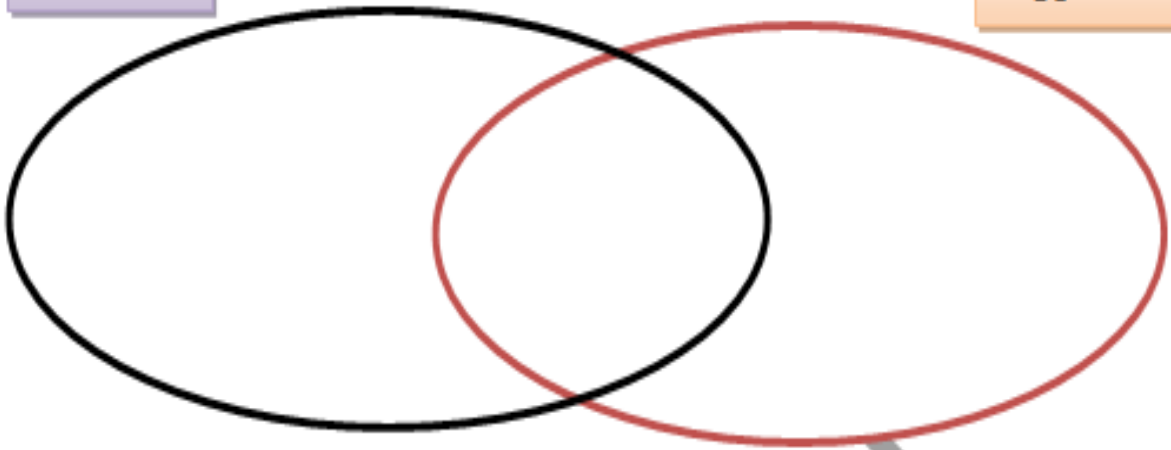
الثدييات

- الثدييات تولد من أمهاتها
- الثدييات والطيور تحتاج إلى رعاية أبويها
- الطيور تخرج من البيض

مقارنة بين تكاثر الطيور والثدييات

الثدييات

الطيور



اختاري الاجابة الصحيحة

أي الحَيَوَانَاتِ تَتَكَاثَرُ بِالْوِلَادَةِ؟

أ) الزَّوَاجِفُ

ب) الطُّيُورُ

ج) النَّدَبِيَّاتُ

د) الحَشَرَاتُ

اختاري الاجابة الصحيحة

على مَاذَا تَدُلُّنَا دَوْرَةُ الْحَيَاةِ؟

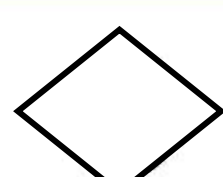
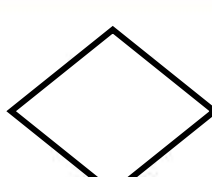
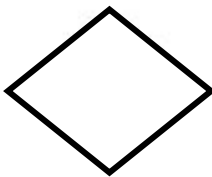
أ) أَيْنَ تَتَنَقَّلُ الْحَيَوَانَاتُ لِتَعِيشَ

ب) كَيْفَ تَتَكَاثَرُ الْحَيَوَانَاتُ

ج) كَيْفَ تَنَمُو الْحَيَوَانَاتُ وَتَتَغَيَّرُ

د) على أَمَاكِنٍ تَوَاجِدُ الْحَيَوَانَاتِ

رتبي مراحل دورة حياة الأرنب بوضع الأرقام داخل الشكل.



المطوية





جدول التعلم

أين تعيش الحيوانات ؟

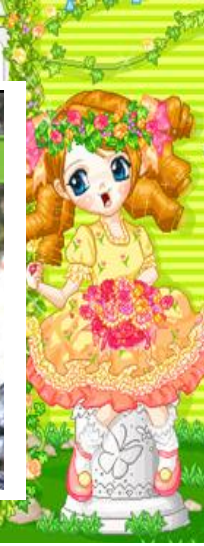
التاريخ	ماذا نعرف ؟	ماذا نريد ان نعرف ؟	ماذا تعلمنا ؟
	الغزال يعيش في الغابة.	هل جميع الحيوانات تعيش في الغابة ؟	
	الضفادع يعيش في البرك .	هل تعيش الضفادع ؟	
	بعض الحيوانات تأكل النباتات .		



المفردات

التاريخ	المفردة	تعريفها في المسرد	التعبير عنها علميا
	الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٦	
	الْغَابَةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٥	
	الْبَحِيرَةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٢	
	الْمُحِيطُ	كتاب التلميذة ص ١٢٥	

ملاحظة: التعبير عن المفردة علميا يكون بالرسم أو تعبر ألتلميذه عنه بأسلوبها .



الموطن هو المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
خلق الله - سبحانه وتعالى - الحيوانات، وهياً لها مواطن مختلفة منها:



صلى .

● مكان واسع وعميق مملوء بالمياه المالحة.

●

البحيرة

● منطقة فيها مياه عذبة تحيط بها اليابسة.

●

الموطن

● المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

●

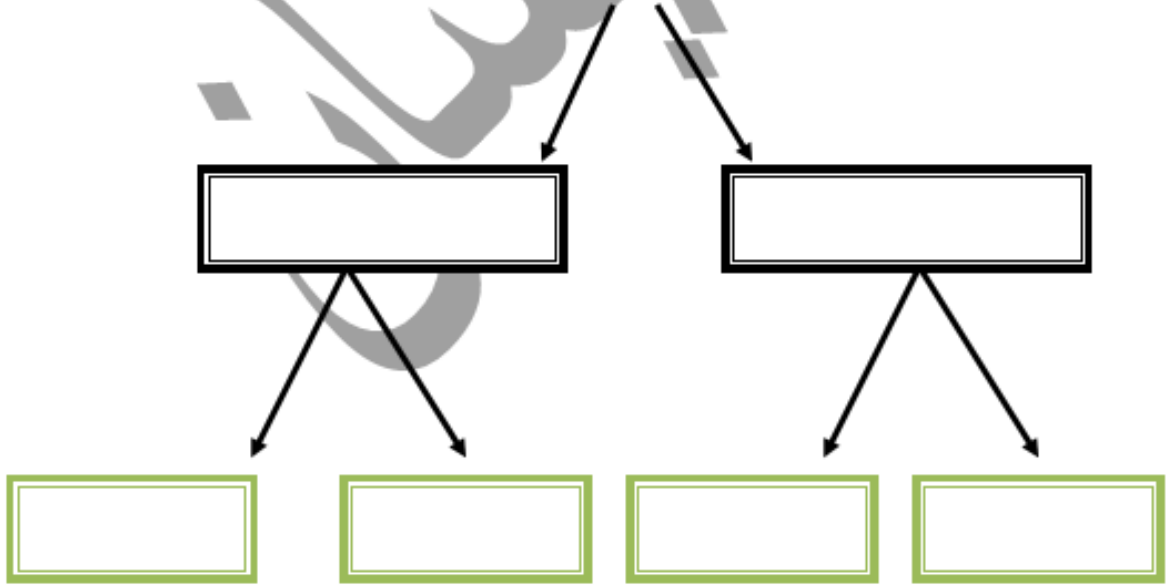
الغابة

● منطقة واسعة فيها أشجار كثيرة.

●

المحيط

اماكن عيش الحيوانات



الواجب

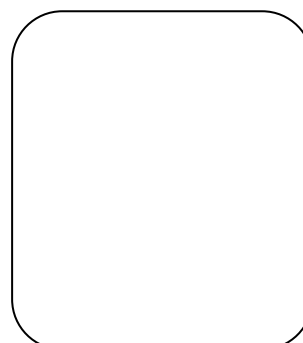
صح أو خطأ:

- 1- لدى الغزلان حاسة بصر حادة تساعد على البقاء آمنة. ✗ ✓
- 2- تأكل الحيتان النباتات. ✗ ✓
- 3- الزرافة لها رقبة طويلة تساعد على تناول أوراق الأشجار العالية. ✗ ✓
- 4- يعتمد نقار الخشب على الأشجار للحصول على طعامه. ✗ ✓
- 5- حيوانات المنطقة العشبية لها أسنان مسطحة تساعد على تناول الأعشاب. ✗ ✓

أَعْمَلِي مُلصَقًا لِغَابَةِ أَوْ بَحْرِ أَوْ مُحِيطٍ. (خلف الورقة)



• نَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ لِنَعِيشَ فِي مَوَاطِنِهَا



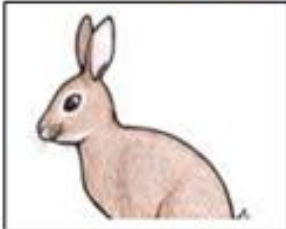
صح أو خطأ:

- 1- الغذاء يعطي المخلوقات الحية الطاقة اللازمة لكي تعيش. ✓
- 2- تبدأ معظم السلاسل الغذائية بالشمس. ✓
- 3- العصفور ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى زهرة. ✓
- 4- الديناصور من الحيوانات التي انقرضت. ✓
- 5- تعتمد المخلوقات الحية على بعضها البعض للحصول على الغذاء. ✓

لوني المربع تحت الصورة التي تدل علي تعايش النباتات والحيوانات معا.

☐☐☐

رتبي خطوات السلسلة الغذائية بوضع ارقام داخل المربع

☐☐☐☐

المطوية



أَفْضَلُ الْخَامِسِ

مَعَالِمُ الْيَابِسَةِ



جدول التعلم

اليابسة

التاريخ	ماذا نعرف ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا تعلمنا ؟
	توجد صخور في الارض	مما تتكون الصخور ؟	
	الصخور قد تتكسر	ما الذي يسبب تكسر الصخور ؟	
	هناك انواع مختلفة من التربة		

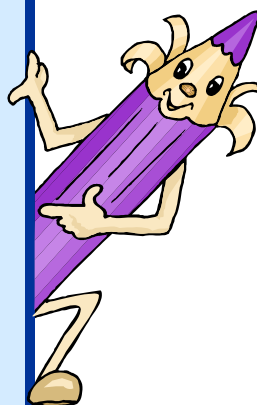


أم غيسان

المفردات

التاريخ	المفردة	تعريفها في المسرد	التعبير عنها علميا
	الصَّخْرُ	كتاب التلميذة ص ١٢٥	
	المَعْدِنِ	كتاب التلميذة ص ١٢٦	
	التُّرْبَةُ	كتاب التلميذة ص ١٢٣	

ملاحظة : التعبير عن المفردة علميا يكون بالرسم أو تعبر ألتلميذه عنه بأسلوبها .



هناك أنواع مختلفة من الصخور في بيئتنا
تختلف عن بعضها في:
١- اللون: قد تكون داكنة أو لامعة.
٢- الملمس: قد تكون ناعمة أو خشنة.
وجميع الصخور تتكون من المعادن.



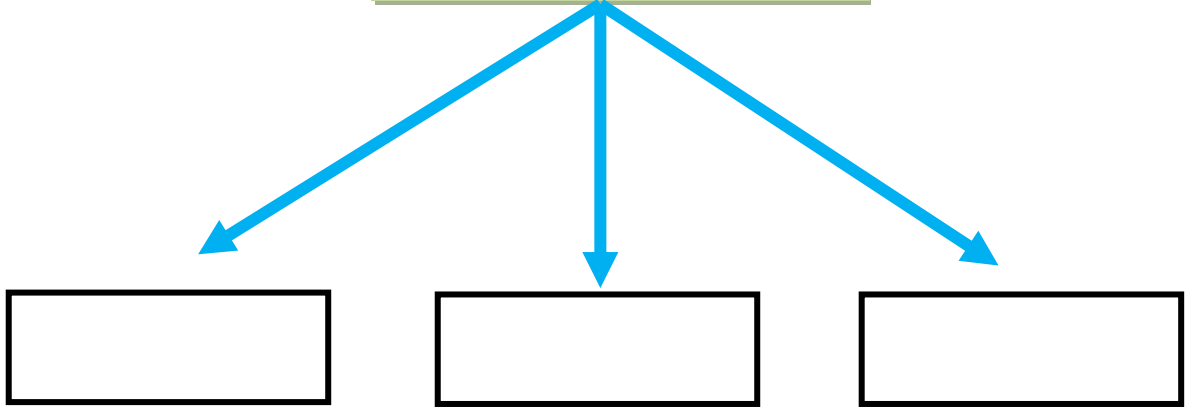
التربة هي الطبقة العليا من سطح اليابسة.
وهي تتكون من فئات الصخور، ويوجد فيها
بقايا نباتات وحيوانات، وماء وهواء.



ART-TLC

شبكة المهنوف العربية

انواع التربة



صلي

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| ● تحتفظ بالكثير من الماء. | ● التربة الطينية |
| ● شيء صلب غير حي يوجد في الأرض. | ● التربة الزراعية |
| ● تنمو فيها نباتات الصحراء. | ● المعدن |
| ● تحتفظ بالقليل من الماء. | ● التربة الرملية |

صل العمد الأهل بما يناسبة من العمد الثاني

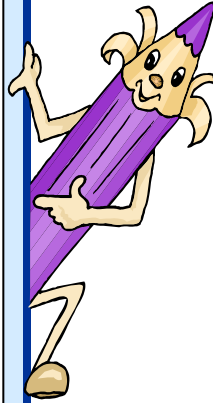
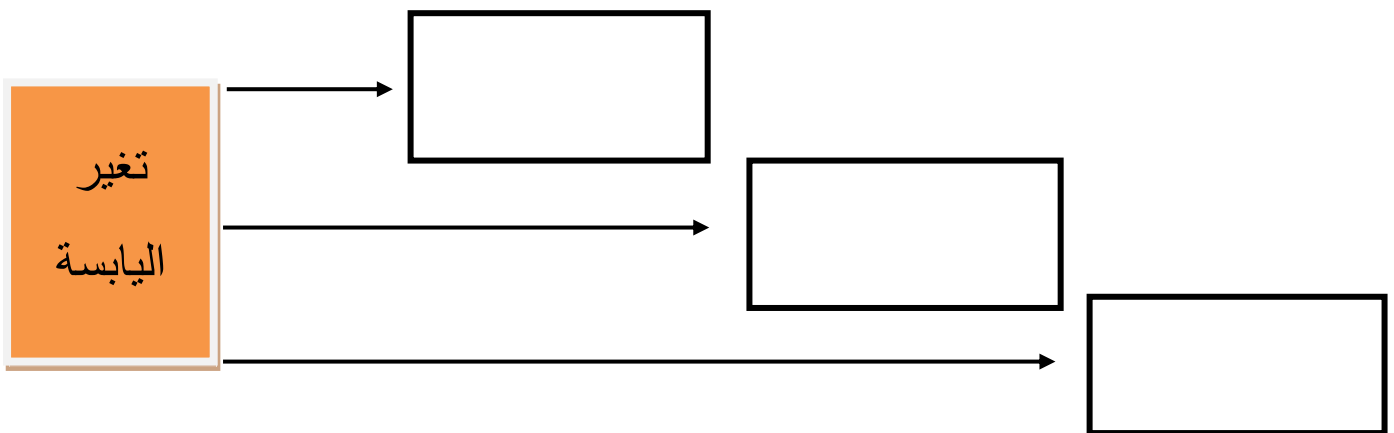
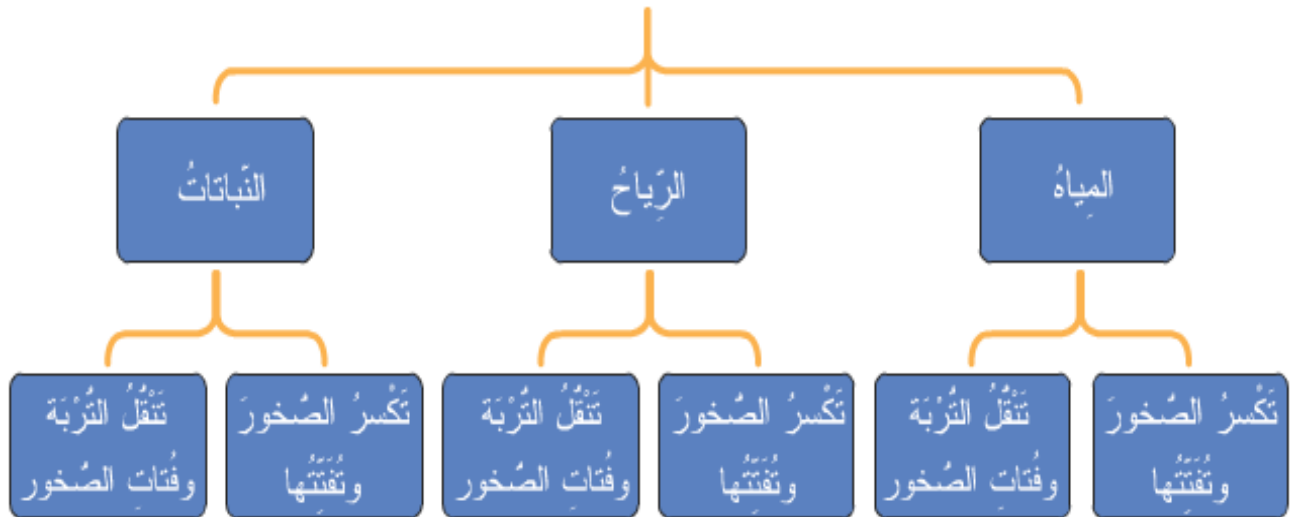
صلي الصورة بالكلمة المناسبة

- الصخور
- التربة الزراعية
- النار
- التربة الرملية



ارسمي أنواع مختلفة من الصخور ولونيها . (خلف الورقة)

تَغْيِيرُ الْيَابِسَةِ

العواملُ المؤثِّرةُ في تَغْيِيرِ الصُّخُورِ
والْيَابِسَةِ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

☐

أمواج البحر تضرب الصخور فتفتتها .

☐

لا تنمو جذور الشجار تحت ارضفه الشوارع

☐

تتكون الرمال من فتات الصخور .

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة

جذور النباتات لها دور في الحفاظ على

المعادن

☐

التربة

☐

الرياح

☐

صلي

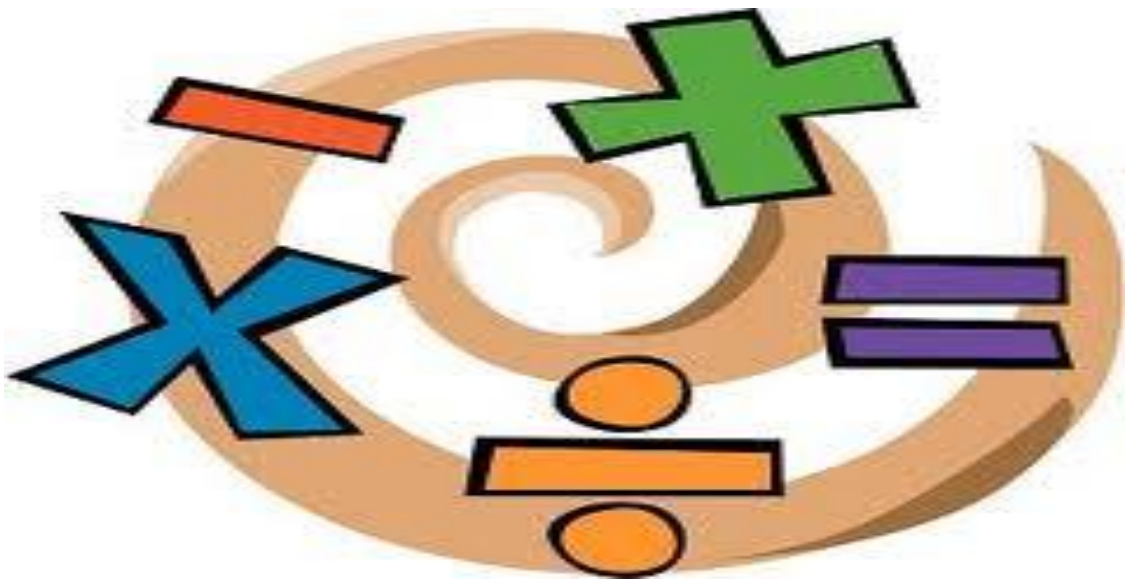
انجراف التربة الزراعية

ذوبان الثلوج

مياه البحر تضرب الصخور



المطوية





مَوَارِدُ الْأَرْضِ



شبكة الهنوف العربية

الأشياء التي نحصلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا تُسَمَّى **مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةٍ**.
نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ فِي حَيَاتِنَا مَوَارِدَ حَيَّةً، مِنْهَا: الْحَيَوَانَاتُ، وَالنَّبَاتَاتُ. وَ مَوَارِدَ
غَيْرَ حَيَّةٍ، مِنْهَا: الصُّخُورُ، وَالتُّرْبَةُ، وَالمَاءُ، وَالهَوَاءُ.

ضعي إشارة صح أسفل الصورة التي تدل علي الموارد الطبيعية



نستخدم..... في رصف الطرق وبناء البيوت والأسوار

الماء

الصخور

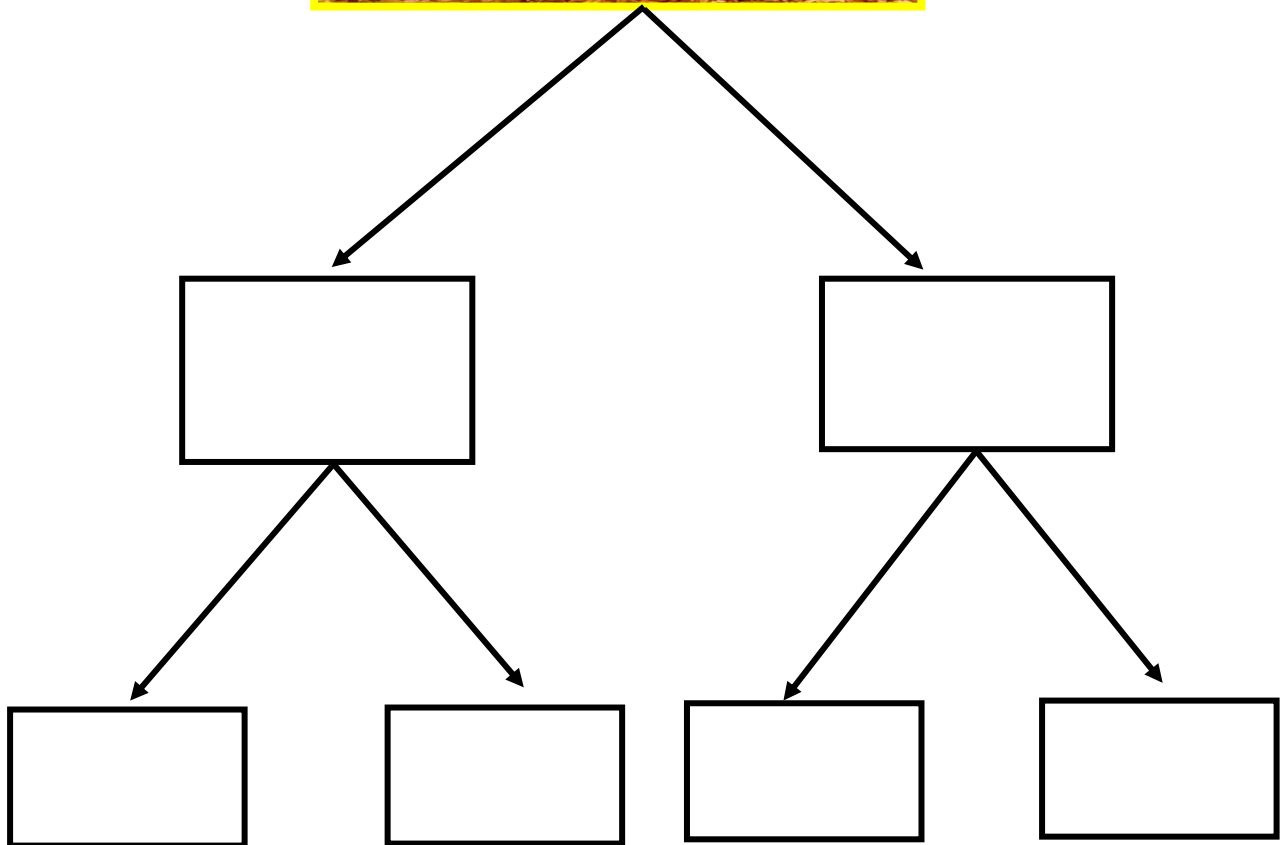
النبات

نستخدم الصوف في صناعة

التربة

الكتاب

الملابس



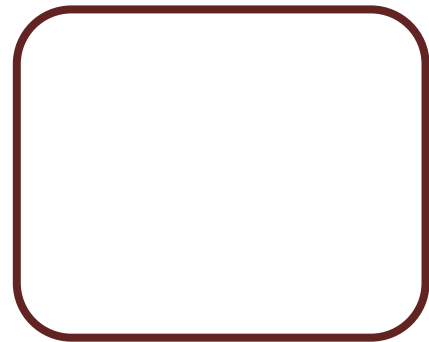
أم غيسان



الماء والهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحيّة
التلوث هو وجود أشياء ضارة، مثل النفايات، في اليابسة أو في
 الماء أو في الهواء.

من طرق المحافظة على الموارد:

١. إعادة الاستخدام.
٢. التدوير.
٣. الترشيد.



لونى المربع الذي يدل على تلوث بيئى.



صلى العمود الأول بما يناسبه من العمود الثانى.

العمود الثانى	العمود الأول
استخدم الشئ بمقدار قليل.	التلوث
صنع شئ جديد باستخدام شئ قديم.	الترشيد
أشياء ضارة في الهواء أو الماء أو اليابسة.	التخوير

انتہی