**مسرد لغتي الأسبوع / التاسع من الفترة: ( 18 /5 / 1434هـ ) إلى ( 22 / 5 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**السابعة**...........  **المجال :**......... .**العــلمـي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **المدخل****الدرس الأول** | **مكونات المدخل(غلاف الوحدة)+(نشاطات التهيئة)** | * **أن تستنتج التلميذة عنوان الوحدة.**
* **أن تتهيأ التلميذة لدراسة الوحدة.**
* **أن تتحدث التلميذة حول مضامين الوحدة .**
* **أن تكتسب التلميذة مهارة التفكير.**
* **أن تكتسب التلميذة مهارة التحدث والتعبير.**
* **أن تكتسب التلميذة بعض القيم الايجابية.**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **نص الاستماع****الدرس الأول** | **نص الاستماع****( المخترع العربي أحمد بن موسى )****1-ألاحظ وأستنتج****2- أستمع وأجيب** |  **- أن تراعي التلميذة آداب الاستماع من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث ).****. أن تسمي التلميذة الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع.****. أن تكون التلميذة يوجها إيجابيًّا نحو مضمون النص.*** **أن تستنتج التلميذة العام للنص المسموع .**
* **أن تجيب التلميذة على أنشطة الكتاب المعطاة .**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **نشيد****( العلم والعلماء )** | **-أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.****-أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.****- أن تؤدي التلميذة المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.** | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الأول** | **النص****(أسد البحر ابن ماجد )****أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .****- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .****- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.****- أن تدرك التلميذة أهمية العلم .****-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.****- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .****- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.****–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الأول** | **الأداء القرائي****أقرأ و ألاحظ****+****التراكيب اللغوية****أستخرج**  | **-أن تقرا التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة****- أن تنطق التلميذة التاء المربوطة هاء عند الوقف في الكلمات الملونة .****- أن تستخرج التلميذة ( الظواهر المعطاة في الدرس ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / الـعــاشـر من الفترة: ( 25 /5 / 1434هـ ) إلى ( 29 / 5 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**السابعة**..........  **المجال :**......... .**العــلمــي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الأول** |  **(أستخدم+أحول)** | **أن تكمل التلميذة الفراغ باستخدام لعـل .****- أن تكون التلميذة الحروف أعلاما كما في المثال المعطى .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الأول** | **أعبر****+****كتاب النشاط** | * **أن تحذف التلميذة الكلمات التي لا تغير المعنى ثم تعيد كتابة الفقرة .**
* **قراءة النص من كتاب النشاط**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **كتاب النشاط** | **-أن تكتب التلميذة الإملاء المنسوخ مضبوطا بالشكل .****-أن ترسم التلميذة الجملة المعطاة بخط جميل .****- أن تعبر التلميذة بعبارات أخرى من إنشائها .**  | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثاني** | **النص****(أبو الكيمياء جابر بن حيان )****أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .****- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .****- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.****- أن تدرك التلميذة أهمية العلم .****-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.****- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .****- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.****–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثاني** | **الأداء القرائي****أقرأ و ألاحظ****+****التراكيب اللغوية****أستخرج**  | **-أن تلاحظ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.****- أن تلاحظ التلميذة الفرق بين ( ي ، ى ) في الكلمات الملونة .****- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة .****- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي** **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / الحادي عـشـر من الفترة: ( 3 /6 / 1434هـ ) إلى ( 7 / 6 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**السابعة**...........  **المجال :**......... .**العــلمـي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثاني** |  **(أستخدم+أحول)** | **أن تكمل التلميذة الفراغ باستخدام لعـل .****- أن تبدأ التلميذة الجملة بالعـلم كما هو مطلوب .****- أن تحول التلميذة الكلمة الملونة إلى علم .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثاني** | **أعبر****+****كتاب النشاط** | * **أن تكمل التلميذة كتابة رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان .**
* **قراءة النص من كتاب النشاط**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثاني** | **كتاب النشاط** | **- أن تكتب التلميذة الإملاء المنظور بعد شرحه .****-أن ترسم التلميذة الجملة المعطاة بخط جميل .****- أن تجيب التلميذة عن الصور المعطاة .**  | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثالث** | **النص****(أمير الأطباء أبو بكر الرازي )****أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .****- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .****- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.****- أن تدرك التلميذة أهمية العمل .****-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.****- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .****- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.****–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-****أسئلة وملاحظة**  | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **الأداء القرائي****أقرأ و ألاحظ****+****التراكيب اللغوية****أستخرج**  | **-أن تقرأ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.****- أن تلاحظ التلميذة الفرق بين ( ي ، ى ) في الكلمات الملونة .****- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة .****- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي** **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / الثـاني عـشـر من الفترة: ( 10 /6 / 1434هـ ) إلى ( 14 / 6 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**السابعة**...........  **المجال :**......... .**العــلمـي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثالث** |  **(أستخدم+أحول)** | **أن تكمل التلميذة الفراغ باستخدام لعـل .****- أن تحول التلميذة ما بين القوسين إلى علم .****- أن تحول التلميذة الفعل إلى علــم .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثالث** | **أعبر** | * **أن تكتب التلميذة رسالة شكر إلى أمير الأطباء على ما قدمه من عــلم لخدمة البشر .**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثالث**  | **كتاب النشاط** | * **قراءة النص من كتاب النشاط .**
* **أن تفكر التلميذة في صور حسب المعطى .**
 | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط** | * **أن تعبر التلميذة عن الصورة المعطاة.**

**-أن تكتب التلميذة الذي يملى عليها .** | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **تقويم تجميعي**  | * **تقويم حسب مهارات الوحدة السابعة .**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / الثـالـث عـشـر من الفترة: ( 17/6 / 1434هـ ) إلى ( 21 / 6 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **المدخل****الدرس الأول** | **مكونات المدخل(غلاف الوحدة)+(نشاطات التهيئة)****( نباتات )** | * **أن تستنتج التلميذة عنوان الوحدة.**
* **أن تتهيأ التلميذة لدراسة الوحدة.**
* **أن تتحدث التلميذة حول مضامين الوحدة .**
* **أن تكتسب التلميذة مهارة التفكير.**
* **أن تكتسب التلميذة مهارة التحدث والتعبير.**
* **أن تكتسب التلميذة بعض القيم الايجابية.**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **نص الاستماع****الدرس الأول** | **نص الاستماع****( البحار والمحيطات)****1-ألاحظ وأستنتج****2- أستمع وأجيب** |  **- أن تراعي التلميذة آداب الاستماع من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث ).****. أن تسمي التلميذة الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع.****. أن تكون التلميذة يوجها إيجابيًّا نحو مضمون النص.*** **أن تستنتج التلميذة العام للنص المسموع .**
* **أن تجيب التلميذة على أنشطة الكتاب المعطاة .**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **نشيد****( أمام البـحـر )** | **-أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.****-أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.****- أن تؤدي التلميذة المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.** | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الأول** | **النص****(فوائد البحار )****أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .****- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .****- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.****- أن تدرك التلميذة أهمية البيئة .****-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.****- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .****- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.****–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الأول** | **الأداء القرائي****أقرأ و ألاحظ****+****التراكيب اللغوية****أستخرج**  | **-أن تقرا التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة****- أن تنطق التلميذة التاء المربوطة هاء عند الوقف في الكلمات الملونة .****- أن تستخرج التلميذة ( الظواهر المعطاة في الدرس ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الأول** |  **(أستخدم+أحول)** | **أن تستخدم التلميذة صيغة أكبر في جمل من إنشائها .****- أن تحول التلميذة الفعل المضارع إلى فعل ماضي .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الأول** | **أعبر****+****كتاب النشاط** | * **أن تعبر التلميذة عن كل الصورة بجملة صحيحة .**
* **قراءة النص من كتاب النشاط**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **كتاب النشاط** | **-أن تكتب التلميذة الإملاء المنسوخ مضبوطا بالشكل .****-أن ترسم التلميذة الجملة المعطاة بخط جميل .****- أن تجـيب التلميذة عن الأسئلة شفهيا .**  | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / الرابــع عـشـر من الفترة: ( 24 /6 / 1434هـ ) إلى ( 28 / 6 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثاني** | **النص****(الأحياء البحرية)****أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .****- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .****- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.****- أن تدرك التلميذة أهمية البـيــئة .****-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.****- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .****- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.****–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثاني** | **الأداء القرائي****أقرأ و ألاحظ****+****التراكيب اللغوية****أستخرج**  | **-أن تلاحظ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.****- أن تنطق التلميذة ( التنوين بأنواعه ) .****- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة .****- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي** **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / الخامس عـشـر من الفترة: ( 1 / 7 / 1434هـ ) إلى ( 5 / 7 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثاني** |  **(أستخدم+أحول)** | **أن تستخدم التلميذة اسمي التفضيل أطول و أكثر .****- أن تستخدم التلميذة فعل التعجب ما أعظم في جملة مفيدة .****- أن تحول التلميذة النكرة إلى معرفة .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثاني** | **أعبر****+****كتاب النشاط** | * **أن تعبر التلميذة عن الصورة بجملة مفيدة .**
* **قراءة النص من كتاب النشاط**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثاني** | **كتاب النشاط** | **- أن تكتب التلميذة الإملاء المنظور بعد شرحه .****-أن تغني التلميذة النص بجملة جديـدة.** | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثالث** | **النص****(نظافة البحار والمحيطات )****أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .****- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .****- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.****- أن تدرك التلميذة أهمية البـيـئة.****-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.****- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .****- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.****–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **الأداء القرائي****أقرأ و ألاحظ****+****التراكيب اللغوية****أستخرج**  | **-أن تلاحظ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.****- أن تفرق التلميذة بين ( ال الشمسية والقمرية ) .****- أن تلاحظ التلميذة علامات الترقيم .****- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي** **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |

 **مسرد لغتي الأسبوع / السادس عـشـر من الفترة: ( 8 / 7 / 1434هـ ) إلى ( 12 / 7 / 1434هـ )**

 **الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثالث** |  **(أستخدم+أحول)** | **أن تستخدم التلميذة أداتي الاستثناء(إلا وغير في جملتين من إنشائها .****- أن تستخدم التلميذة أسلوب التعجب في الجملة المعطاة .****- أن تحول التلميذة المضارع إلى أمر .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثالث** | **أعبر****+****كتاب النشاط** | * **أن ترتب التلميذة الجمل لبنـاء نص .**
* **قراءة النص من كتاب النشاط**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط** | **- أن تضع التلميذة علامة الترقيم في المكان المناسب .****-أن تفكر التلميذة حسب المعطى .** | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** |  **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط****+****تقويم تجميعي** | * **أن تكتب التلميذة الذي يملى عليها .**
* **تقويم حسب مهارات الوحدة الثامنة.**
 | **التعليم التعاوني****التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **تقويم تجميعي**  | * **تقويم حسب مهارات الوحدة الثامنة .**
 | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب****ورقة عمل****. تقويم ذاتي** |