**مسرد لغتي الأسبوع / التاسع من الفترة: ( 18 /5 / 1434هـ ) إلى ( 22 / 5 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**السابعة**...........  **المجال :**......... .**العــلمـي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **المدخل**  **الدرس الأول** | **مكونات المدخل(غلاف الوحدة)+(نشاطات التهيئة)** | * **أن تستنتج التلميذة عنوان الوحدة.** * **أن تتهيأ التلميذة لدراسة الوحدة.** * **أن تتحدث التلميذة حول مضامين الوحدة .** * **أن تكتسب التلميذة مهارة التفكير.** * **أن تكتسب التلميذة مهارة التحدث والتعبير.** * **أن تكتسب التلميذة بعض القيم الايجابية.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **نص الاستماع**  **الدرس الأول** | **نص الاستماع**  **( المخترع العربي أحمد بن موسى )**  **1-ألاحظ وأستنتج**  **2- أستمع وأجيب** | **- أن تراعي التلميذة آداب الاستماع من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث ).**  **. أن تسمي التلميذة الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع.**  **. أن تكون التلميذة يوجها إيجابيًّا نحو مضمون النص.**   * **أن تستنتج التلميذة العام للنص المسموع .** * **أن تجيب التلميذة على أنشطة الكتاب المعطاة .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **نشيد**  **( العلم والعلماء )** | **-أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.**  **-أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.**  **- أن تؤدي التلميذة المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الأول** | **النص**  **(أسد البحر ابن ماجد )**  **أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .**  **- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .**  **- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.**  **- أن تدرك التلميذة أهمية العلم .**  **-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.**  **- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .**  **- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.**  **–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الأول** | **الأداء القرائي**  **أقرأ و ألاحظ**  **+**  **التراكيب اللغوية**  **أستخرج** | **-أن تقرا التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة**  **- أن تنطق التلميذة التاء المربوطة هاء عند الوقف في الكلمات الملونة .**  **- أن تستخرج التلميذة ( الظواهر المعطاة في الدرس ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / الـعــاشـر من الفترة: ( 25 /5 / 1434هـ ) إلى ( 29 / 5 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**السابعة**..........  **المجال :**......... .**العــلمــي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الأول** | **(أستخدم+أحول)** | **أن تكمل التلميذة الفراغ باستخدام لعـل .**  **- أن تكون التلميذة الحروف أعلاما كما في المثال المعطى .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الأول** | **أعبر**  **+**  **كتاب النشاط** | * **أن تحذف التلميذة الكلمات التي لا تغير المعنى ثم تعيد كتابة الفقرة .** * **قراءة النص من كتاب النشاط** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **كتاب النشاط** | **-أن تكتب التلميذة الإملاء المنسوخ مضبوطا بالشكل .**  **-أن ترسم التلميذة الجملة المعطاة بخط جميل .**  **- أن تعبر التلميذة بعبارات أخرى من إنشائها .** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثاني** | **النص**  **(أبو الكيمياء جابر بن حيان )**  **أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .**  **- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .**  **- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.**  **- أن تدرك التلميذة أهمية العلم .**  **-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.**  **- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .**  **- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.**  **–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثاني** | **الأداء القرائي**  **أقرأ و ألاحظ**  **+**  **التراكيب اللغوية**  **أستخرج** | **-أن تلاحظ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.**  **- أن تلاحظ التلميذة الفرق بين ( ي ، ى ) في الكلمات الملونة .**  **- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة .**  **- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي**  **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / الحادي عـشـر من الفترة: ( 3 /6 / 1434هـ ) إلى ( 7 / 6 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**السابعة**...........  **المجال :**......... .**العــلمـي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثاني** | **(أستخدم+أحول)** | **أن تكمل التلميذة الفراغ باستخدام لعـل .**  **- أن تبدأ التلميذة الجملة بالعـلم كما هو مطلوب .**  **- أن تحول التلميذة الكلمة الملونة إلى علم .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثاني** | **أعبر**  **+**  **كتاب النشاط** | * **أن تكمل التلميذة كتابة رسالة شكر إلى العالم الجليل جابر بن حيان .** * **قراءة النص من كتاب النشاط** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثاني** | **كتاب النشاط** | **- أن تكتب التلميذة الإملاء المنظور بعد شرحه .**  **-أن ترسم التلميذة الجملة المعطاة بخط جميل .**  **- أن تجيب التلميذة عن الصور المعطاة .** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثالث** | **النص**  **(أمير الأطباء أبو بكر الرازي )**  **أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .**  **- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .**  **- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.**  **- أن تدرك التلميذة أهمية العمل .**  **-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.**  **- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .**  **- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.**  **–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-**  **أسئلة وملاحظة** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **الأداء القرائي**  **أقرأ و ألاحظ**  **+**  **التراكيب اللغوية**  **أستخرج** | **-أن تقرأ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.**  **- أن تلاحظ التلميذة الفرق بين ( ي ، ى ) في الكلمات الملونة .**  **- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة .**  **- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي**  **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / الثـاني عـشـر من الفترة: ( 10 /6 / 1434هـ ) إلى ( 14 / 6 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**السابعة**...........  **المجال :**......... .**العــلمـي**.......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثالث** | **(أستخدم+أحول)** | **أن تكمل التلميذة الفراغ باستخدام لعـل .**  **- أن تحول التلميذة ما بين القوسين إلى علم .**  **- أن تحول التلميذة الفعل إلى علــم .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثالث** | **أعبر** | * **أن تكتب التلميذة رسالة شكر إلى أمير الأطباء على ما قدمه من عــلم لخدمة البشر .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط** | * **قراءة النص من كتاب النشاط .** * **أن تفكر التلميذة في صور حسب المعطى .** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط** | * **أن تعبر التلميذة عن الصورة المعطاة.**   **-أن تكتب التلميذة الذي يملى عليها .** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **تقويم تجميعي** | * **تقويم حسب مهارات الوحدة السابعة .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / الثـالـث عـشـر من الفترة: ( 17/6 / 1434هـ ) إلى ( 21 / 6 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **المدخل**  **الدرس الأول** | **مكونات المدخل(غلاف الوحدة)+(نشاطات التهيئة)**  **( نباتات )** | * **أن تستنتج التلميذة عنوان الوحدة.** * **أن تتهيأ التلميذة لدراسة الوحدة.** * **أن تتحدث التلميذة حول مضامين الوحدة .** * **أن تكتسب التلميذة مهارة التفكير.** * **أن تكتسب التلميذة مهارة التحدث والتعبير.** * **أن تكتسب التلميذة بعض القيم الايجابية.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **نص الاستماع**  **الدرس الأول** | **نص الاستماع**  **( البحار والمحيطات)**  **1-ألاحظ وأستنتج**  **2- أستمع وأجيب** | **- أن تراعي التلميذة آداب الاستماع من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث ).**  **. أن تسمي التلميذة الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع.**  **. أن تكون التلميذة يوجها إيجابيًّا نحو مضمون النص.**   * **أن تستنتج التلميذة العام للنص المسموع .** * **أن تجيب التلميذة على أنشطة الكتاب المعطاة .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **نشيد**  **( أمام البـحـر )** | **-أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتدية بقراءة المعلمة.**  **-أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.**  **- أن تؤدي التلميذة المعنى صحيحًا أثناء الإنشاد.** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الأول** | **النص**  **(فوائد البحار )**  **أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .**  **- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .**  **- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.**  **- أن تدرك التلميذة أهمية البيئة .**  **-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.**  **- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .**  **- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.**  **–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الأول** | **الأداء القرائي**  **أقرأ و ألاحظ**  **+**  **التراكيب اللغوية**  **أستخرج** | **-أن تقرا التلميذة مقطع من النص حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة**  **- أن تنطق التلميذة التاء المربوطة هاء عند الوقف في الكلمات الملونة .**  **- أن تستخرج التلميذة ( الظواهر المعطاة في الدرس ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الأول** | **(أستخدم+أحول)** | **أن تستخدم التلميذة صيغة أكبر في جمل من إنشائها .**  **- أن تحول التلميذة الفعل المضارع إلى فعل ماضي .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الأول** | **أعبر**  **+**  **كتاب النشاط** | * **أن تعبر التلميذة عن كل الصورة بجملة صحيحة .** * **قراءة النص من كتاب النشاط** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الأول** | **كتاب النشاط** | **-أن تكتب التلميذة الإملاء المنسوخ مضبوطا بالشكل .**  **-أن ترسم التلميذة الجملة المعطاة بخط جميل .**  **- أن تجـيب التلميذة عن الأسئلة شفهيا .** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / الرابــع عـشـر من الفترة: ( 24 /6 / 1434هـ ) إلى ( 28 / 6 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثاني** | **النص**  **(الأحياء البحرية)**  **أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .**  **- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .**  **- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.**  **- أن تدرك التلميذة أهمية البـيــئة .**  **-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.**  **- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .**  **- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.**  **–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثاني** | **الأداء القرائي**  **أقرأ و ألاحظ**  **+**  **التراكيب اللغوية**  **أستخرج** | **-أن تلاحظ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.**  **- أن تنطق التلميذة ( التنوين بأنواعه ) .**  **- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة .**  **- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي**  **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / الخامس عـشـر من الفترة: ( 1 / 7 / 1434هـ ) إلى ( 5 / 7 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثاني** | **(أستخدم+أحول)** | **أن تستخدم التلميذة اسمي التفضيل أطول و أكثر .**  **- أن تستخدم التلميذة فعل التعجب ما أعظم في جملة مفيدة .**  **- أن تحول التلميذة النكرة إلى معرفة .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثاني** | **أعبر**  **+**  **كتاب النشاط** | * **أن تعبر التلميذة عن الصورة بجملة مفيدة .** * **قراءة النص من كتاب النشاط** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثاني** | **كتاب النشاط** | **- أن تكتب التلميذة الإملاء المنظور بعد شرحه .**  **-أن تغني التلميذة النص بجملة جديـدة.** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس القرائي الثالث** | **النص**  **(نظافة البحار والمحيطات )**  **أجيب +أنمي لغتي** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة متقنة .**  **- أن تحلل التلميذة تحليلا صوتيا .**  **- أن تتعرف التلميذة على معاني المفردات الجديدة.**  **- أن تدرك التلميذة أهمية البـيـئة.**  **-أن تستخرج التلميذة الكلمات التي تحتوي على مهارات سبق دراستها.**  **- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة إجابات تصوغها بأسلوبها .**  **- أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها حول مضامين النص.**  **–أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف والتضاد.** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **الأداء القرائي**  **أقرأ و ألاحظ**  **+**  **التراكيب اللغوية**  **أستخرج** | **-أن تلاحظ التلميذة الكلمات الملونة حول ظاهرة صوتية لغوية قراءة صحيحة.**  **- أن تفرق التلميذة بين ( ال الشمسية والقمرية ) .**  **- أن تلاحظ التلميذة علامات الترقيم .**  **- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي**  **( الظواهر المطلوبة ).** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |

**مسرد لغتي الأسبوع / السادس عـشـر من الفترة: ( 8 / 7 / 1434هـ ) إلى ( 12 / 7 / 1434هـ )**

**الوحدة :**.......**الثامنة**..........  **المجال :**......... .**الـبيـئي**......................  **الصف : الثالث**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **السبت** | **الدرس الثالث** | **(أستخدم+أحول)** | **أن تستخدم التلميذة أداتي الاستثناء(إلا وغير في جملتين من إنشائها .**  **- أن تستخدم التلميذة أسلوب التعجب في الجملة المعطاة .**  **- أن تحول التلميذة المضارع إلى أمر .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **الدرس الثالث** | **أعبر**  **+**  **كتاب النشاط** | * **أن ترتب التلميذة الجمل لبنـاء نص .** * **قراءة النص من كتاب النشاط** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي-** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط** | **- أن تضع التلميذة علامة الترقيم في المكان المناسب .**  **-أن تفكر التلميذة حسب المعطى .** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **الدرس الثالث** | **كتاب النشاط**  **+**  **تقويم تجميعي** | * **أن تكتب التلميذة الذي يملى عليها .** * **تقويم حسب مهارات الوحدة الثامنة.** | **التعليم التعاوني**  **التعليم باللعب** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• مناقشة واستماع**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **الدرس الثالث** | **تقويم تجميعي** | * **تقويم حسب مهارات الوحدة الثامنة .** | **التعليم التعاوني- التفكير الإبداعي** | السبورة – الكتاب – لوحة مكبرة للصور – البطاقات -عارض | **• ملاحظة وتصويب**  **ورقة عمل**  **. تقويم ذاتي** |