jhy**ورقة عمل جماعية ( الأسلوب اللغوي ) (الجملة الاسمية المثبتة)**

**\*\*اسم المجموعة ( )**

**س1/ أكملي الفراغات التالية :**

**ـ من أساليب الطلب في اللغة العربية: ..................و........................و........................**

**ـ الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات .............................. .**

**س2/ ميزي الجمل الاسمية المثبتة من المنفية فيما تحته خط بوضع إشارة ( ✓ ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجمل** | **المثبتة** | **المنفية** |
| **التقليد الأعمى يوقع صاحبه في الضرر** |  |  |
| **ليس الصيد الجائر إلا صورة لتدمير البيئة الفطرية** |  |  |
| **الأصوات العالية صورة من صور التلوث السمعي** |  |  |

**س3/ اختاري الخبر المناسب للجمل الاسمية المثبتة وذلك بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:**

**1ـ إن الصوف ......... عازلة للحرارة ( مـادةٌ ـ مـادتان ـ مــادةً ).**

**2ـ سلامة الإنسان من ...... ( سلامة ُ بيئته ـ تسلم بيئته ـ سلامةِ بيئته ).**

**س4 / حولي من النفي إلى الاثبات :**

**ليست الشجرتان مثمرتين .....................................................................**

jhy

**ورقة عمل جماعية( الصنف اللغوي ) (اسمــاء الاشارة )**

**\*\*اسم المجموعة ( )**

**س1 / استخرجي اسم الاشارة وضعيه في المكان المناسب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **اسم إشارةمعرب** | **اسم إشارة مبني** |
| **(أن السمع والبصر كل أولئك كان عنه مسئولا)** |  |  |
| **هذان طالبان يحافظان على البيئة** |  |  |
| **( ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم ...)** |  |  |

**س2 / املئي الفراغات التالية بأسماء إشارة مناسبة :**

**1 / النفايات التي يلقي بها ...................... و ...................مرتع خصب للذباب والحشرات .**

**س3 / اجعلي الإشارة فيما يأتي للمفردة المؤنثة وأخرى للمثنى المذكر :**

**هذا الولد ينظر إلى تلك اللعبة الجميلة كأنه يرغب أن تكون له .**

**.......................................................................................................**

**.......................................................................................................**

jhy

**ورقة عمل جماعية (الوظيــفة النحوية ) (الجـر بالإضــافة )**

**\*\*اسم المجموعة ( )**

**س1 / استخرجي المضاف إليه ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه في الجدول التالي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المضاف اليه** | **نــوعـه** | **علامة إعرابه** |
| **إن المطر يغسل أوراق الأشجار.** |  |  |  |
| **البحيرات الجبلية مقصد المتنزهين** |  |  |  |

**س2 / اكتشفي الخطأ بوضع خط تحته في العبـارات الآتية ثم صوبيه :**

**1 / إن مهندسين الكهرباء يرتدون ملابس واقية ...................................**

**2 / أقامت الحكومة السدود المياه . ...................................**

**3 / مزارعان الحقل يستخدمان الأسمدة الزراعية . ...................................**

**4 / الماء يفي باحتياج المزارعون . ...................................**

**س3 / أعربي مـا تحته خط إعرابا تــاما :**

**لا نشتري من باعة الحلوى المتجولين .**

**.......................................................................................................**

**.......................................................................................................**

**.......................................................................................................**

**.......................................................................................................**

jhy

**ورقة عمل فردية (الرســم الإمـلائي ) ( رسم الهمزة المتوسطة على ألف )**

**\*\*اسم المجموعة ( )**

**س1 / اختاري مرادف كل كلمة مما بين الأقواس واكتبيها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تأخير** | **( تأكيد ــ تأجيل ــ تأليف )** |  |
| **التدبر** | **( التأدب ــ الـتأقلم ــ التـأمل )** |  |

**س2 / عللي كتابة الهمزة متوسطة على ألف فيما يأتي :**

**1 / تحت وطـأة التقدم العلمي تراجعت أدوية الأعشاب .**

**.............................................................................**

**2 / سأل التلميذ معلمه .**

**............................................................................**

**س3 / اكتبي مــا يملى عليك :**

**.......................................................................................................**

**.......................................................................................................**

**.......................................................................................................**