

التعريف

من التعريفات الأكثر قبولاً للاضطرابات السلوكية والانفعالية الذي حصل على دعم كبير هو الذي طوره **بور** وأدخل في قانون تعليم الأفراد المعوقين ، ويستخدم مصطلح الإعاقة الانفعالية في وصف هؤلاء الأطفال .

" يعرف الأفراد المضطربين إنفعالياً ، بأنهم أولئك الأفراد الذين يظهرون اضطراباً في واحدة أو أكثر من المظاهر الآتية "

✚ عدم القدرة على التعلم ، والتي لا تعود لعدم الكفاية في القدرات العقلية أو الحسية أو العصبية أو الجوانب الصحية العامة .

✚ عدم القدرة على إقامة علاقات شخصية مع الأقران والمعلمين أو الاحتفاظ بها .

✚ ظهور السلوكيات والمشاعر غير الناضجة وغير الملائمة ضمن الظروف والأحوال العادية .

✚ مزاج عام أو شعور عام بعدم السعادة أو الاكتئاب .

✚ النزعة لتطويع أعراض جسمية مثل : المشكلات الكلامية ، والآلام ، والمخاوف ، والمشكلات المدرسية .

الاضطرابات السلوكية والانفعالية

الخصائص العقلية والأكاديمية

يعتقد العديد من الباحثين أن الأطفال المضطربين سلوكياً يمتلكون قدرات عقلية مرتفعة . غير أن العديد من البحوث والدراسات أكدت خطأ هذا الاعتقاد . ويقدر ذكاء الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية بحوالي (٩٠) وأن القليل منهم هو الذي يتمتع بقدرات عقلية أعلى من المتوسط . هذا بالإضافة إلى أن الأطفال المضطربين سلوكياً يعانون من مشكلات تعليمية مختلفة وتدني التحصيل الأكاديمي .

أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية

- ❖ المجال الجسدي والبيولوجي .
 - ❖ مجال العائلة أو الأسرة .
 - ❖ مجال المدرسة .
 - ❖ مجال المجتمع .
- وتكون الأسباب عادة متداخلة فيما بينها ومتعددة .

خصائص المضطربين سلوكياً

الخصائص الاجتماعية

١) السلوك العدواني :

يعتبر أهم سمة تميز الأفراد المضطربين انفعالياً . وتبدو أشكال السلوك العدواني في :

- ❖ العدوان اللفظي .
- ❖ العدوان المادي .
- ❖ الصراخ في وجه الآخرين .
- ❖ شد شعرة الآخرين .
- ❖ سلوك العناد .
- ❖ النشاط الزائد .
- ❖ إيذاء الذات وإثارتها الخ .

٢) السلوك الانسحابي :

يظهر الكثير من الأشخاص المضطربين سلوكياً انسحاباً من المواقف الاجتماعية والعزلة والاستغراق في أحلام اليقظة والكسل والخمول . إن مثل هؤلاء الأشخاص لا يستجيبون لمبادرات الآخرين ولا ينظرون إلى الأشخاص الذين يتكلمون معهم ولا يكونون صداقات بسبب افتقارهم للمهارات الاجتماعية المناسبة لفعل ذلك وهم لا يمثلون أي تهديد لغيرهم من الأشخاص .