

الصف الثاني

المعايير

رقم المهارة

أسماء الطالبات

النسبة

المستوى

يوزع نظره على المستمعين

1

أقل من 80%

متقن

يرفع صوته بما يناسب الحضور .

2

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يرسم كلمات تذكيرية حول المسموع

13

أقل من 80%

غير متقن

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. . .

12

أقل من 80%

غير متقن

ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين الى ثلاثة أسطر مشكولة*

11

أقل من 80%

غير متقن

يؤاسي في مواقف حرية : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسار .

10

أقل من 80%

غير متقن

يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .

9

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهجزة المتوسطة .)

7

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يرسم كلمات تذكيرية حول المسموع

13

أقل من 80%

غير متقن

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. . .

12

أقل من 80%

غير متقن

ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين الى ثلاثة أسطر مشكولة*

11

أقل من 80%

غير متقن

يؤاسي في مواقف حرية : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسار .

10

أقل من 80%

غير متقن

يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .

9

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهجزة المتوسطة .)

7

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يرسم كلمات تذكيرية حول المسموع

13

أقل من 80%

غير متقن

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. . .

12

أقل من 80%

غير متقن

ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين الى ثلاثة أسطر مشكولة*

11

أقل من 80%

غير متقن

يؤاسي في مواقف حرية : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسار .

10

أقل من 80%

غير متقن

يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .

9

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهجزة المتوسطة .)

7

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يرسم كلمات تذكيرية حول المسموع

13

أقل من 80%

غير متقن

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها. . .

12

أقل من 80%

غير متقن

ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين الى ثلاثة أسطر مشكولة*

11

أقل من 80%

غير متقن

يؤاسي في مواقف حرية : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسار .

10

أقل من 80%

غير متقن

يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .

9

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهجزة المتوسطة .)

7

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

4

أقل من 80%

غير متقن

يستظهر الأتيانيد المقررة*

5

أقل من 80%

غير متقن

يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*

6

أقل من 80%

متقن

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

الفترة الرابعة			المعايير	رقم المهارة	أسماء الطالبات	م
أقل من 80%	80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%				
غير متقن	متقن	متقن	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	34		
غير متقن	متقن	متقن	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي *	33		
غير متقن	متقن	متقن	يحي قصة قصيرة استمع إليها مرعياً تسلسل أحداثها وتربطها	32		
غير متقن	متقن	متقن	يقني النص بجملة جيدة.	31		
غير متقن	متقن	متقن	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	30		
غير متقن	متقن	متقن	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	29		
غير متقن	متقن	متقن	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	28		
غير متقن	متقن	متقن	يستنتج المعنى العام لما يقرأ*	27		
غير متقن	متقن	متقن	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	26		
غير متقن	متقن	متقن	يحلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	25		
غير متقن	متقن	متقن	يكشف القيم الواردة في النص	24		
المستوى	النسبة					
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10