

# الصف الثاني

المعايير		الفترة الثالثة					الفترة الرابعة					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
رقم المهارة	أسماء الطالبات	حفظ السور المطلوبة المقررة بصورة * صحيحة	في الاطلاق	يقروها التي السور التي يعرف إلى أماكن التعرف	تحسين الصوت بالقراءة .	التأنيب مع كتاب الله	حفظ السور المطلوبة المقررة بصورة * صحيحة	في الاطلاق	يقروها التي السور التي يعرف إلى أماكن التعرف	تحسين الصوت بالقراءة .	التأنيب مع كتاب الله	
		100 %	90 %	80 %	100 %	90 %	80 %	100 %	90 %	80 %	100 %	
المستوى	النسبة	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	متقن	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												

ملاحظة : تضع المعلمة إشارة (✓) تحت النسبة المستحقة - علامة ( \* ) تعني مهارات الحد الأدنى

رقم المهارة	الفترة الثالثة								الفترة الرابعة								المعايير			
	9		10		11		12		13		14		15		16		17			
	الحرص على عيادة الشركه واجتذاب الشركه	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، وولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.	بيان دعوة النبي صلى الله عليه وسلم ، وما تتضمنه، مع الدليل	بيان الحكمة من إرسال محمد صلى الله عليه وسلم مع الدليل.*	ذكر الحكمة من إرسال محمد صلى الله عليه وسلم مع الدليل.*	بيان وجوب محبة النبي صلى الله عليه وسلم وادائها وثمرتها.	ذكر محبة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وطاعته مع التشثيل.	بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم.*	بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل.*											
أسماء الطالبات	النسبة	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	من 90% إلى أقل من 100%	
م	المستوى	غير متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		النسبة	المستوى	
الفترة الثالثة		معرفة أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام والدليل على ذلك * المحافظة على الصلوات الخمس في المسجد . ذكر نواقض الوضوء * تطبيق الوضوء عملياً بصورة صحيحة . * التفريق بين الترتيب والمواظبة في الوضوء . * عدم الإسراف في استخدام الماء في أثناء الوضوء . ذكر فروض الوضوء . *		12		أقل من 80%	غير متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						من 80% إلى أقل من 90%	متقن	
						من 90% إلى أقل من 100%	متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						من 80% إلى أقل من 90%	متقن	
						من 90% إلى أقل من 100%	متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						من 80% إلى أقل من 90%	متقن	
						من 90% إلى أقل من 100%	متقن	
الفترة الرابعة		حفظ دعاء الاستفتاح والأركان المشروعة في الركوع والرفع منه، والسجود والجلوس للتحديق والتسليم والآخر * تطبيق صفة الصلاة تطبيقاً صحيحاً . * ذكر الأعضاء السبعة التي يجب السجود عليها . * التعمير بين التشهد الأول والتشهد الأخيرته. الفترة الرابعة		19		أقل من 80%	غير متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						من 80% إلى أقل من 90%	متقن	
						من 90% إلى أقل من 100%	متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						من 80% إلى أقل من 90%	متقن	
						من 90% إلى أقل من 100%	متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						أقل من 80%	غير متقن	
						من 80% إلى أقل من 90%	متقن	
						من 90% إلى أقل من 100%	متقن	
الفترة الخامسة		20		أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
الفترة السادسة		21		أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
الفترة السابعة		22		أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				أقل من 80%	غير متقن			
				من 80% إلى أقل من 90%	متقن			
				من 90% إلى أقل من 100%	متقن			

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		التسمية	
تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور *.	29	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة *.	28	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.	27	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور *.	26	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
تعداد مكونات النظام الشمسي *.	25	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور *.	24	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة *.	23	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
خصائص الفصول المقارنة بين الأربعة من خلال قراءة الصور.	22	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء.	21	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
ذكر سبب حدوث الليل والنهار *.	20	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة *.	1	اقل من 80%	غير متقن				
		80% إلى أقل من 90%	متقن				
		90% إلى أقل من 100%	متقن				
		100%	متقن				
			المستوى				

الفترة الرابعة				رقم المهارة	أسماء الطالبات	المستوى	النسبة													
عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة	تكر بعض استخدامات الكهرباء*	التشغيل لأشكال الكهرباء (المحركية، الساكنة)	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة					معرفة مفهوم الحرارة : *	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما*	تصنيف الأجسام من حيث تجاذبها للمغناطيس من عدمه	التطبيق العملي لأنواع القوى ( الدفع ، السحب ، الجاذبية، الاحتكاك)*	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً	1							
38	37	36	35	34	33	32	31	30	1											
أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%	أقل من 80%
من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%	من 80% إلى أقل من 90%
من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%	من 90% إلى أقل من 100%
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		النسبة		المستوى		الفترة الثالثة	
										الفترة الثالثة	الفترة الثالثة
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * (1000) .	ترتيب الأعداد ضمن	6	2	أقل من 80%	غير متقن						
				80% إلى أقل من 90%	متقن						
				90% إلى أقل من 100%	متقن						
				100%	متقن						
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( < ، > ، = ) ضمن العدد * (1000)	ترتيب الأعداد ضمن	22	2	أقل من 80%	غير متقن						
				80% إلى أقل من 90%	متقن						
				90% إلى أقل من 100%	متقن						
				100%	متقن						
استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (100) ريال.	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	23	2	أقل من 80%	غير متقن						
				80% إلى أقل من 90%	متقن						
				90% إلى أقل من 100%	متقن						
				100%	متقن						
عدد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال ، 5 ريالات ، 10 ريالات ، 50 ريال ) لتحديد قيمتها والحكم على إمكانية شراء شيء ما	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	24	2	أقل من 80%	غير متقن						
				80% إلى أقل من 90%	متقن						
				90% إلى أقل من 100%	متقن						
				100%	متقن						
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثنائي والدقائق والساعات .	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	26	2	أقل من 80%	غير متقن						
				80% إلى أقل من 90%	متقن						
				90% إلى أقل من 100%	متقن						
				100%	متقن						
قراءة الساعة ، (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة * .	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	25	2	أقل من 80%	غير متقن						
				80% إلى أقل من 90%	متقن						
				90% إلى أقل من 100%	متقن						
				100%	متقن						

الفترة الثالثة												المعايير		رقم المهارة	أسماء الطالبات	النسبة	المستوى	
تميزت الجسومات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم ) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها . *		اكتشاف الأعداد العديية وإيجاد الأعداد القريبة والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (1000) *		كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .		التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .		المقارنة بين كسري وحدة.		التعبير عن الكل باستعمال الكسور .								تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته .
34		33		32		31		30		29		28		27				
أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%	أقل من 80%	أقل من 90%			
غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	غير متقن	متقن	غير متقن	متقن			
																		1
																		2
																		3
																		4
																		5
																		6
																		7
																		8
																		9
																		10

ملاحظة : تضع المعلمة إشارة (✓) تحت النسبة المستحقة - علامة ( \* ) تعني مهارات الحد الأدنى

توقيع الفترة الثالثة : .....

توقيع الفترة الرابعة : .....



الفترة الرابعة										رقم المهارة	المعايير								
الفترة الرابعة																			
قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات )										42	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * جمع (العشرات،المنات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح *								
قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)										41									
استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .										40									
المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها . *										39									
قياس الطول وتقديره باستعمال ( وحدات غير قياسية ، مسطرة المستمترات) *										38									
تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .										37									
مقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين . *										36									
تعيين الأشكال الهندسية المستوية (المرج ، شبه المنحرف ، المثلث ، الدائرة ) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورووسها *										35									
تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب . . .										19									
جمع (العشرات،المنات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح *										17									
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *										2									
أسماء الطالبات										الدرجة									
النسبة																			
المستوى										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## المعايير

## رقم المهارة

## أسماء الطالبات

النسبة

المستوى

يوزع نظره على

1

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يرفع صوته بما يناسب

2

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يقراً نصّاً مشكولاً عدد

3

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يرسم كلمات مضبوطة

4

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

استظهار الأتانييد

5

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يكشف دلالة الكلمات

6

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يرسم كلمات تحوي

7

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يهنئ في مناسبات

9

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يؤاسي في مواقف

10

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

ينسخ نصوصاً قصيرة

11

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يكتب كلمات تحوي

12

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

يصوغ أسئلة تذكيرية

13

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن

أقل من 100%

متقن

أقل من 80%

متقن

أقل من 90%

متقن



المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		م	
الفترة الثالثة				النسبة			
يكتشف القيم الواردة في النص	24	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يطلب انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	25	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	26	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يستنتج المعنى العام لما يقرأ*	27	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..	28	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	29	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يعيد تنظيم جمل نص قصير .	30	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يقتي النص جملة جديدة.	31	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يحكي قصة قصيرة استمع إليها مرارياً وتسلسل أحداثها وترابطها	32	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
يحبر شفها عن أحداث قصة مصورة	34	أقل من 80%	من 80% إلى أقل من 90%	متقن	غير متقن		
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10

المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات		النسبة	المستوى	
المعايير		رقم المهارة		أسماء الطالبات				
الفترة الرابعة	يوزع نظره على المستمعين	1	أقل من 80%	متقن				
			من 80% إلى أقل من 90%	متقن				
			من 90% إلى أقل من 100%	متقن				
	يناسب الحضور . يرفع صوته بما	2	أقل من 80%	غير متقن				
			من 80% إلى أقل من 90%	متقن				
			من 90% إلى أقل من 100%	متقن				
	يقرا نصّاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)*	3	أقل من 80%	غير متقن				
			من 80% إلى أقل من 90%	متقن				
			من 90% إلى أقل من 100%	متقن				
	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	4	أقل من 80%	غير متقن				
			من 80% إلى أقل من 90%	متقن				
			من 90% إلى أقل من 100%	متقن				
استظهار الأناشيد المقرر* (80)	5	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .*	6	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسيها (التثنية ، الهزرة المتوسطة ( .	7	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
علامة التعجب ( . الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامه التعجب ) .	8	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . . .	9	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة*	11	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
يواصي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .	10	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسيها . . .	12	أقل من 80%	غير متقن					
		من 80% إلى أقل من 90%	متقن					
		من 90% إلى أقل من 100%	متقن					



