



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم بالرياض

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الباحة

إدارة الإشراف التربوي بمنطقة الباحة

ملف الإنجاز المهني

لمديرة المدرسة

(محتوى الملف)

القسم الثالث

القيادة التربوية

- إدارة الأزمات والتغلب على الصعاب.
- الإمام بتنظيم العمل وإجراءاته.
- القدرة على اتخاذ القرار المناسب.
- المهارة في التنسيق وتوزيع العمل.
- الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه.
- تحفيز منسوبي المدرسة.
- تشجيع المبادرات التحسينية

القسم الثاني

التخطيط المدرسي

- التخطيط المدرسي ويشتمل على:
 - بناء الخطة التشغيلية.
 - متابعة تنفيذ الخطط.

القسم الأول

مقدمة عامة :

- السيرة الذاتية + رسالة ورؤية المديرية
- أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
- ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم
- مقدمة عن البرتفوليو وأهدافه
- الدورات التدريبية
- بيان بالأعمال السابقة
- شهادات الشكر

القسم الرابع

تفعيل التقنية

- توظيف التقنية في العملية التعليمية
- التواصل الالكتروني مع أولياء الأمور.
- المشاركة الفعالة بموقع الإدارة.
- تفعيل نظام نور.
- التواصل الالكتروني مع منسوبي المدرسة

القسم الخامس

التقويم

- المحافظة على أوقات الدوام.
- تقويم الأداء الوظيفي.
- دراسة ونقد وتحليل اسئلة الاختبارات ونتائج الطالبات.
- التقويم الذاتي للمدرسة.
- التقويم الخارجي للمدرسة.

القسم السادس

التنمية المهنية

- تحديد فئات المعلمات.
- تحديد الاحتياجات التدريبية.
- تنفيذ البرامج التدريبية.

القسم السابع

الانجازات والعمل الإبداعي

- أولاً: التجارب.
- ثانياً: الدراسات والبحوث.
- ثالثاً: الشراكة المجتمعية.

القسم الأول

مقدمة عامة :

- السيرة الذاتية + رسالة ورؤية المديرية
- أهداف سياسة التعليم في المملكة
- ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم
- مقدمة عن البرتفوليو وأهدافه
- الدورات التدريبية
- بيان بالأعمال السابقة
- شهادات الشكر

(بيانات المديرية)

| | | | |
|---------|-------------------|--------|--------------------------------|
| | الهاتف المحمول | | اسم المديرية |
| | الحالة الاجتماعية | | المؤهل العلمي |
| | اسم المحرم | | مصدره |
| | قربته | | تاريخه |
| | عمله | | الخبرات الوظيفية السابقة |
| | هاتفه | | مسمى الوظيفة |
| | العنوان | | العمل الحالي |
| | الحي | | سنوات الخدمة |
| | هاتف المنزل | | تاريخ المباشرة من بداية الخدمة |
| | هاتف العمل | | تاريخ الميلاد ومكانه |
| | البريد الالكتروني | | رقم السجل المدني |
| رسالتني | | رؤيتني | |

أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- (1) - تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة .
- (2) - النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها ورعاية حفظهما وتعهد علومهما والعمل بما جاء فيهما .
- (3) - تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام .
- (4) - تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على ضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " .
- (5) - تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته ويشعر بمسئوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها .
- (6) - تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع .
- (7) - تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها .
- (8) - تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة .
- (9) - دراسة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم الخلق وعجيب الصنع واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته .
- (10) - بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام , فان الإسلام دين ودنيا والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية أرقى صورها في كل عصر .
- (11) - تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة وما يتفرغ عنها من تفاصيل .
- (12) - رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب وتهيئة الجو المدرسي المناسب .
- (13) - تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل وتصوير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً .
- (14) - الاهتمام بالانجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال , وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (15) - تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية والتدريب على استعماله لغة الأرقام والإفادة منها في المجالين العلمي والعملية .
- (16) - تنمية مهارات القراءة وعادة المطالعة سعياً وراء زيادة المعارف .
- (17) - اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم .
- (18) - تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية وتساعد على تذوقها وإدراك نواحي الجمال فيها أسلوباً وفكرة .
- (19) - تدريس التاريخ دراسة منهجية مع استخلاص العبرة منه , وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه , وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام وحضارة أمته , حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة تولد لديها الثقة والايجابية .
- (20) - تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالمية إنسانية عريقة , ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا .
- (21) - فهم البيئة بأنواعها المختلفة وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف على مختلف أقطار العالم وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية , مع التأكيد على ثروات بلادنا ومواردها الخام ومركزها الجغرافي والاقتصادي ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام والقيام بواجب دعوته , وإظهار مكانة العالم الإسلامي والعمل على ترابط أمته .

- (22) - تزويد الطلاب بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل بجانب لغتهم الأصلية للتزود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة , والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية .
- (23) - تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ونشر الوعي الصحي .
- (24) - إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم , حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينية ومجتمعه بقوة وثبات .
- (25) - مساندة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحياً , وعاطفياً , واجتماعياً , والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع .
- (26) - التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئة لحسن توجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم
- (27) - العناية بالمتأخرين دراسياً والعمل على إزالة ما يمكن إزالته من أسباب هذا التأخر ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهم .
- (28) - التربية الخاصة والعناية بالطلاب المعوقين جسدياً أو عقلياً عملاً بهدي الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أفراد الأمة .
- (29) - الاهتمام باكتشاف الموهوبين ورعايتهم وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة ويوضع برامج خاصة.
- (30) - تدريب الطاقة البشرية اللازمة وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص بالتعليم المهني .
- (31) - غرس حب العمل في نفوس الطلاب والإشادة به في سائر صورة والحض على إتقانه والإبداع فيه والتأكيد على مدى أثره في بناء كيان الأمة.
- ويستعان على ذلك بما يلي :

- (أ) - تكوين المهارات العلمية والعناية بالنواحي التطبيقية في المدرسة بحيث يتاح للطلاب الفرصة للقيام بالأعمال الفنية اليدوية والإسهام في الإنتاج وإجراء التجارب في المخابر والورش والحقول .
- (ب) - دراسة الأسس العلمية التي تقوم عليها الأعمال المختلفة حتى يرتفع المستوى الآلي للإنتاج إلى مستوى النهوض والابتكار

- (32) - إيقاظ روح الجهاد الإسلامي لمقاومة أعدائنا واسترداد حقوقنا واستعادة أمجادنا والقيام بواجب رسالة الإسلام .
- (33) - إقامة الصلات الوثيقة التي تربط بين أبناء الإسلام وتبرز وحدة أمته .

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

المعلم والمجتمع المدرسي

1/ الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هما أساس العلاقة بين المعلم وزملائه

وبين المعلمين والإدارة التربوية

2/ يدرك المعلم أن احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالأنظمة والتعليمات

وتنفيذها والمشاركة الإيجابية في نشاطات المدرسة وفعاليتها المختلفة أركان

أساسية في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية .

المعلم والمجتمع

يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينه ووطنه، كما ينمي لديهم أهمية

التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق

الناس بها .

المعلم والأسرة

1/ المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة فهو حريص على توطيد أواصر الثقة

السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراً وسلوكاً أمام الله ثم أمام ولاة الأمر وأمام أنفسهم والآخرين وتُرتب عليهم واجبات أخلاقية .

أهداف الميثاق

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته والارتقاء بها والإسهام في تطوير

المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه وتحببته لطلابه وشدهم إليه، والإفادة منه وذلك من خلال الآتي :

1 / توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه .

2 / الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية .

3 / حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته .

المعلم وأداؤه المهني

1/ المعلم مثال للمسلم المعتز بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم

في جميع أقواله، وسطياً في تعاملاته وأحكامه

2/ المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه بعد الله سبحانه وتعالى، هو

ضمير يقظ وحس ناقد، وأن الرقابة الخارجية مهما تنوعت أساليبها لا ترقى

إلى الرقابة الذاتية، لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة إلى بث هذه الروح بين

طلابه ومجتمعه ويضرب المثل والقُدوة في التمسك بها .

3 / يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق، والأمانة، والحلم، والحزم، والانضباط،

والتسامح، وحسن المظهر، وبشاشة الوجه، سمات رئيسة في تكوين شخصيته .

الدورات التدريبية لمديرة المدرسة

| برامج ومشروعات شاركت فيها | | برامج تدريبية حضرتها | | اسم المديرية |
|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------|---|
| فترة العمل فيه | البرنامج أو المشروع | المكان والمدة | اسم البرنامج | المؤهل |
| | | | | تاريخه |
| | | | | التخصص |
| | | | | سنوات الخبرة في التعليم |
| | | | | الخبرات الوظيفية السابقة و فترات العمل فيها |
| | | | | العمل الحالي |
| | | | | هاتف العمل |
| | | | | فاكس العمل |
| | | | | الهاتف الجوال |
| | | | | البريد الالكتروني |

شهادات الشكر

القسم الثاني

التخطيط المدرسي:



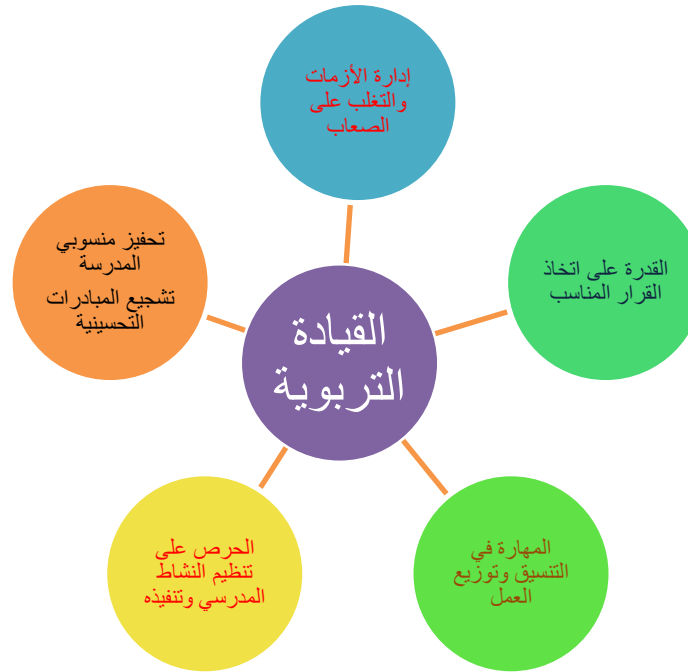
بناء الخطة التشغيلية

| الهدف العام : | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|---------------|------|-----------|-----------------|----------------|---------------|--------------|---|
| الهدف التفصيلي : | | | | | | | | | |
| مؤشرات تحقق الهدف | الدعم الخارجي | مسؤول التنفيذ | | المتطلبات | الفئة المستهدفة | أساليب التنفيذ | أسبوع التنفيذ | اسم البرنامج | م |
| | | مساند | رئيس | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

متابعة الخطط

| مؤشرات التحقق | التنفيذ | | الفئة المستفيدة | الفئة المنفذة | زمن التنفيذ | آلية التنفيذ المقترحة | المهمة |
|---------------|---------|-----|-----------------|---------------|-------------|-----------------------|---------------------------------|
| | لم ينفذ | نفذ | | | | | |
| | | | | | | | 1. متابعة الخطط المدرسية |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

القسم الثالث



القدرة على اتخاذ القرار المناسب

| م | القرار | موضوعه | سببه | ملاحظات |
|---|--------|--------|------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

المهارة في التنسيق وتوزيع العمل

1- توزيع المهام والواجبات:

| م | اسم المعلمة | العمل المسند إليها | المطلوب منها | مدته | ملاحظات |
|---|-------------|--------------------|--------------|------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2- تفويض بعض الصلاحيات:

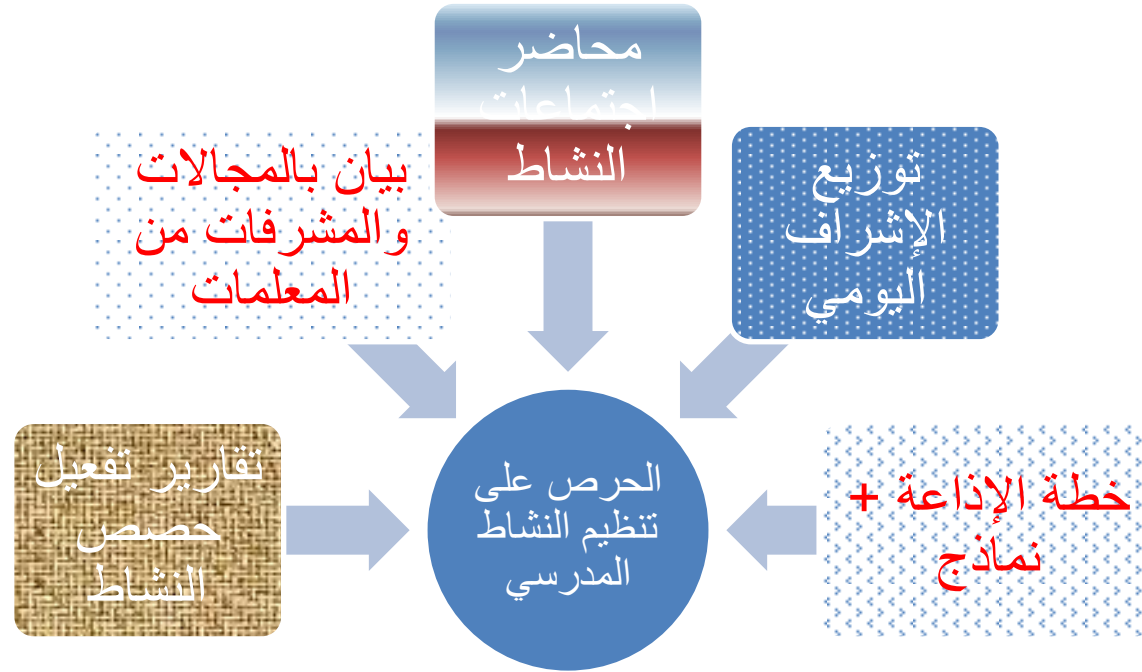
| م | اسم المعاملة | الصلاحيات | العمل المفوض | ملاحظات |
|---|--------------|-----------|--------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3- تفعيل اللجان المدرسية:

| م | اسم المعلمة | اسم اللجنة | عملها في اللجنة | الهدف من اللجنة | ملاحظات |
|---|-------------|------------|-----------------|-----------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

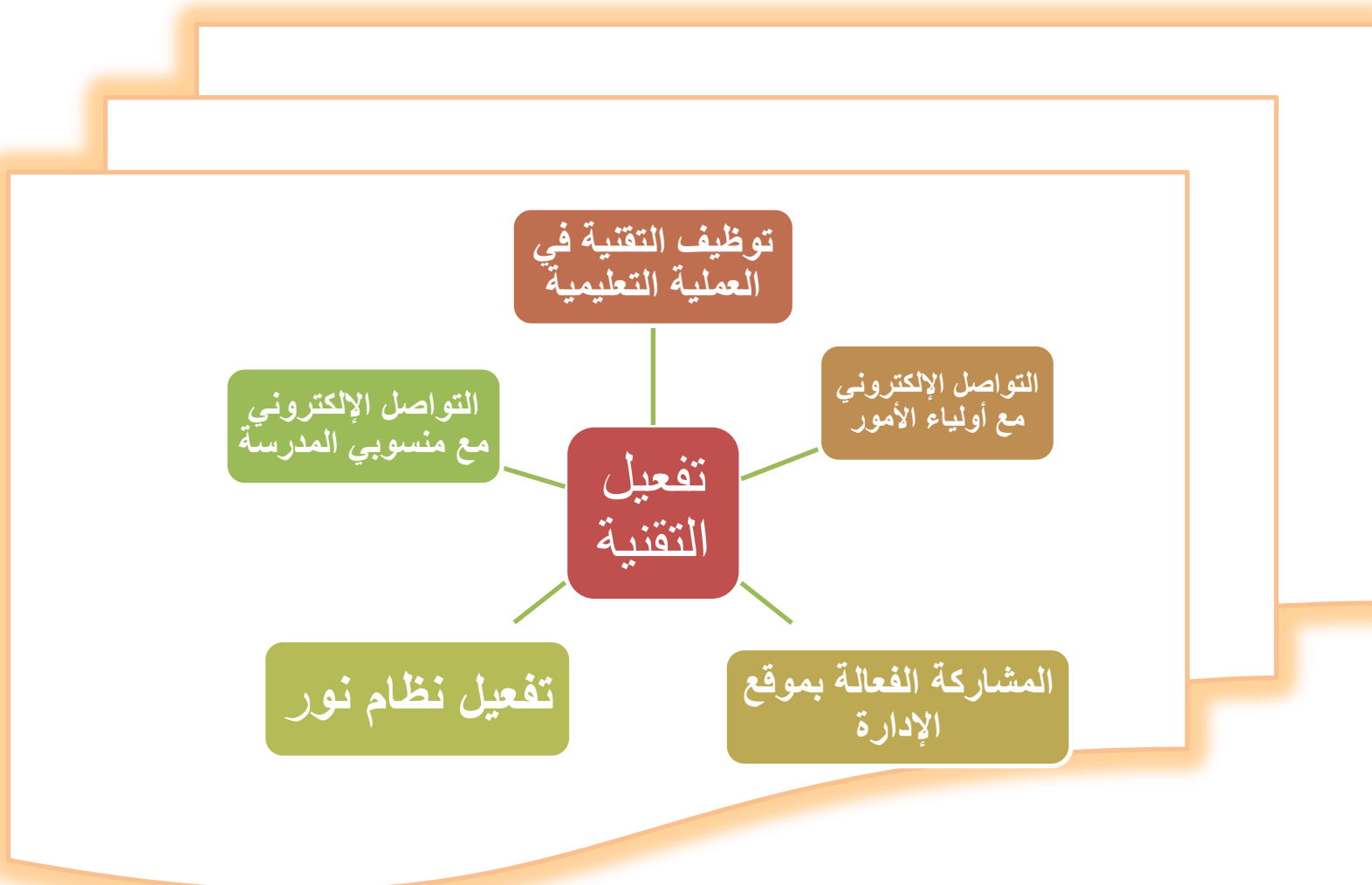
الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه

تحضر المديرية شواهد من الأعمال الآتية:



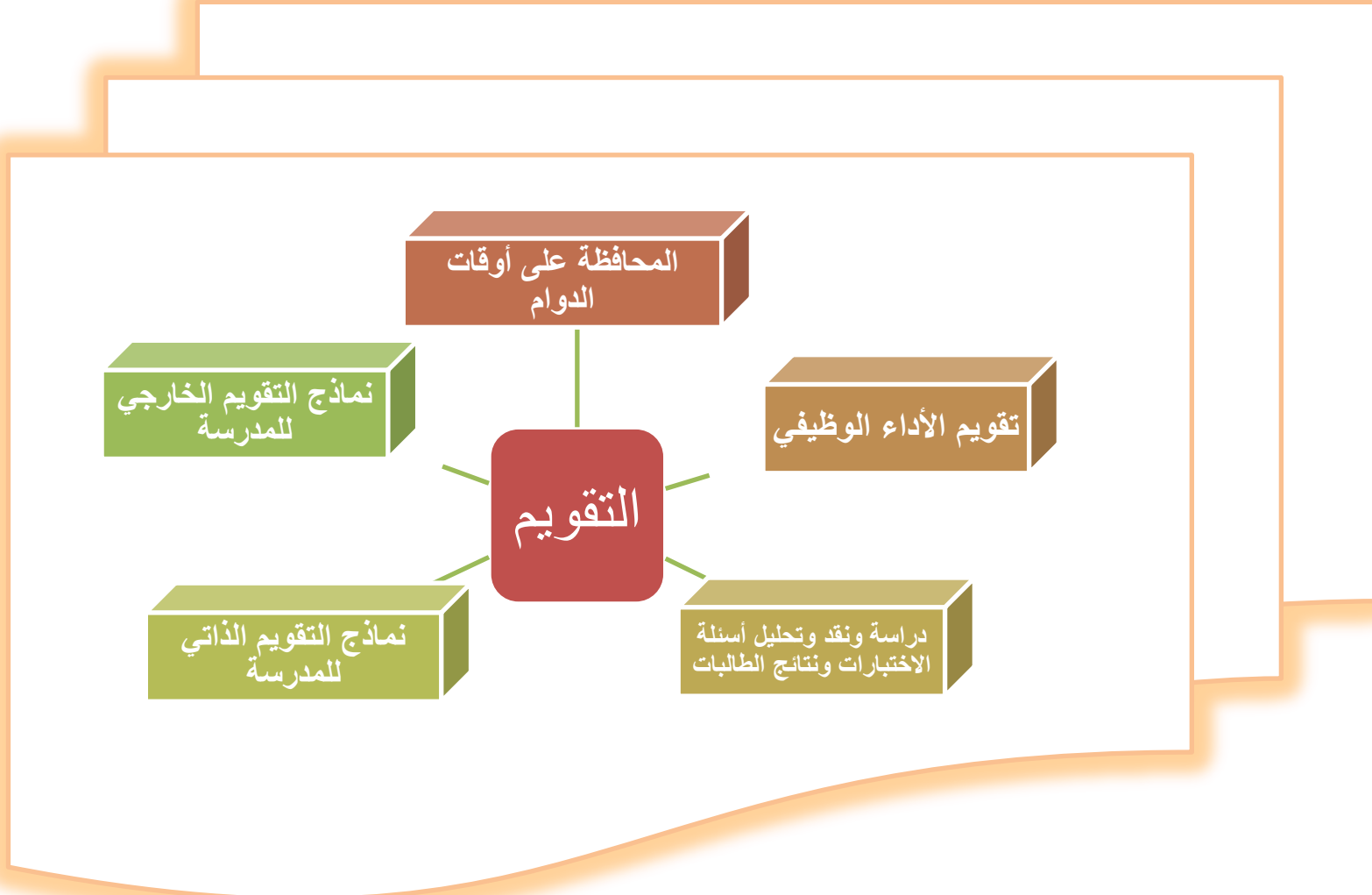
القسم الرابع

تحضر المديرية شواهد على كل بند من البنود التالية:



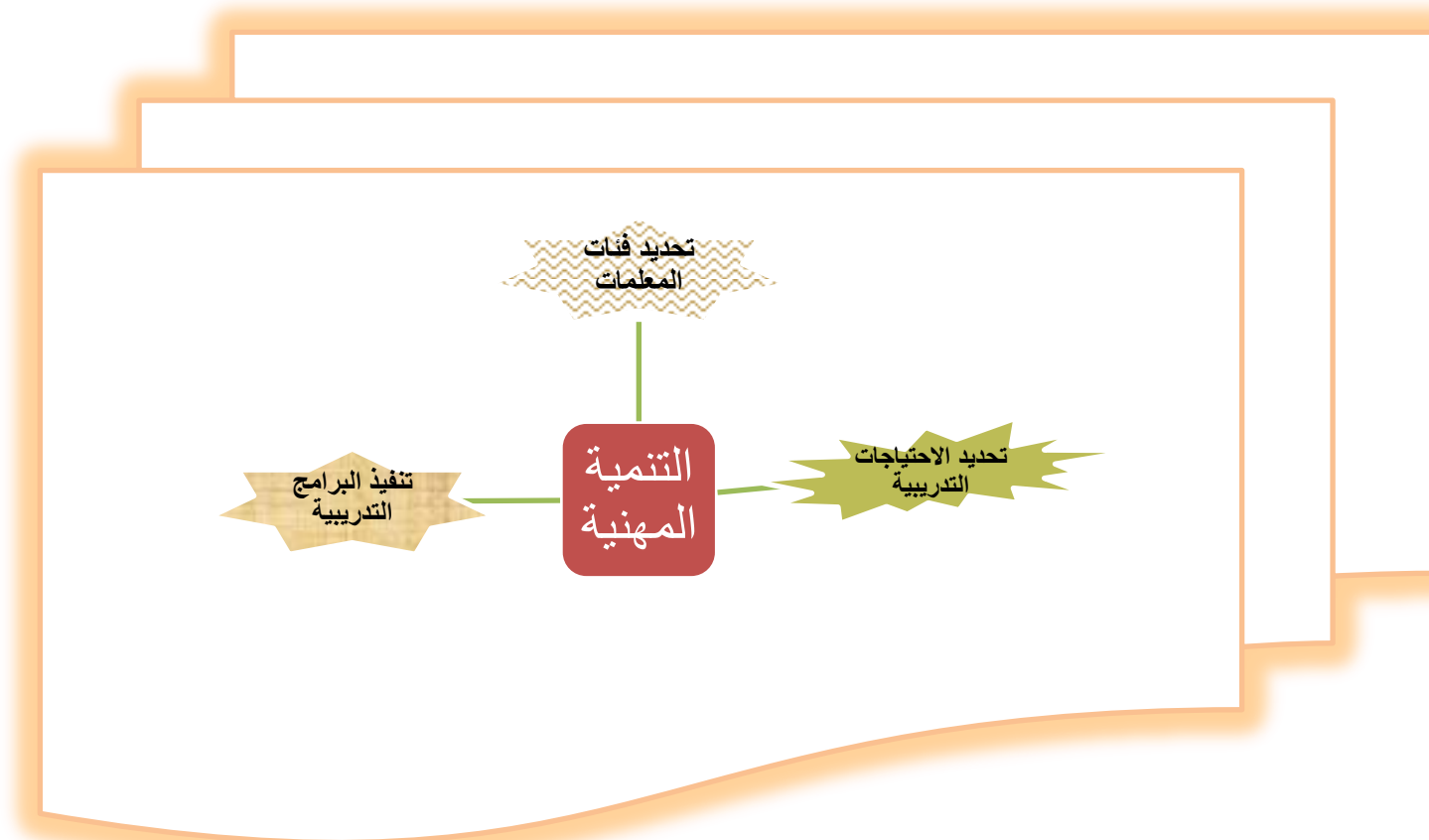
القسم الخامس

تحضر المديرية شواهد على كل بند من البنود التالية:



القسم السادس

تحضر المديرية شواهد



القسم السابع : الانجازات والعمل الإبداعي

تحضر المديرية شاهد لكل مما يأتي:

