

استراتيجيات التعلم النشط



يقول (سليبرمان) وهو من العلماء المهتمين بالتعلم النشط :

ما اسمعه أنساه .

وما أسمعته وأراه ، أتذكر منه القليل .

وما أسمعته وأراه وأطرح أسئلة عنه وأناقشه ، أبدأ في فهمه .

وما أسمعته وأراه وأناقشه وأطبقه ، أكتسب المعرفة والمهارة معاً .

وما أقوم بتدريسه للآخرين ، أتقنه جيداً



٥٦



**بعض المداخل والاسراتيجيات التي
تناسب مفهوم التعلم النشط**



التعلم التعاوني



تعليم الأقران



الألعاب التربوية



لعب الأدوار



الخرائط الذهنية

استراتيجيات التعلم النشط



حل المشكلات



القصص



العصف الذهني



التعلم الذاتي



المفاهيم الكرتونية



المفاهيم الكرتونية
كاستراتيجية تدريس :

تمثيل بصري للأفكار .

نص مصغر يشكل الحوار

وجهات نظر متعددة حول المشكلة المطروحة أربعة بدائل على الأقل

تبني طرح الأفكار العلمية التي تطبق في أرض الواقع وقد تصادف الطالب في حياته والبعد عن الأفكار النظرية .

البدائل متضمنة وجهات النظر المقبولة

مربعات النص تكون متقاربة في حجم النص ولها نفس الخط و تدور حول المشكلة نفسها كما أن الشخصيات الكرتونية يبدو عليها نفس التعبير .

مميزات استخدام استراتيجية المفاهيم الكرتونية

تحد من الإجابات
الخاطئة العشوائية.

تقدم المشكلة بأسلوب
جديد جذاب ومبتكر.

تعزز وتحفز
الطلبة للمشاركة
في مناقشة أفكارهم

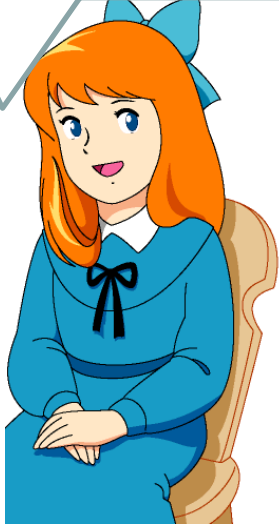
حتى الطلبة الممتنعين عادة
أو كارهين للمشاركة يجدون
أنفسهم مندمجين في
المناقشة .

تعطي المعلم فرصة لاكتشاف
أفكار الطلبة .

تعطي الطلاب فرصة للإطلاع
على أفكار بعضهم البعض من
خلال عرض أفكارهم ومناقشتها

نشاط مفاهيم كرتونية ما هي الانترنت ؟؟؟؟

جهاز يكون مثبت داخل
صندوق الحاسب او
مستقلا ومتصلا بالحاسب
عبر المنافذ



برنامج لتصميم
المواقع



شبكة حاسب عالمية
وضخمة جدا تترابط فيما
بينها من جميع انحاء
العالم



شبكة حاسب محلية
تترابط فيما بين
أجهزة حاسب



المهام الأداية

تعريف

المهمة هي عمل محدد موكل إلى شخص
ما أو متوقع منه (أو يضطلع به شخص ما)

معايير المهمات Tasks

أن تجذب عقول الطلبة وتنمي الفهم والمهارات لديهم .

تستدعي تكوين وحل المسائل .

تشجع التواصل حول المادة وتمثّل كنشاط إنساني
مستمر

أن تكون محفزة **Engaging** : أي أن تثير الفكر

أن تكون نشطة **Active** : أي تتيح للتلاميذ فرصة
الحوار والمشاركة والتفاعل فيما بينهم

في المهمات

أمارس

إبداع

أتعاون

أسأل

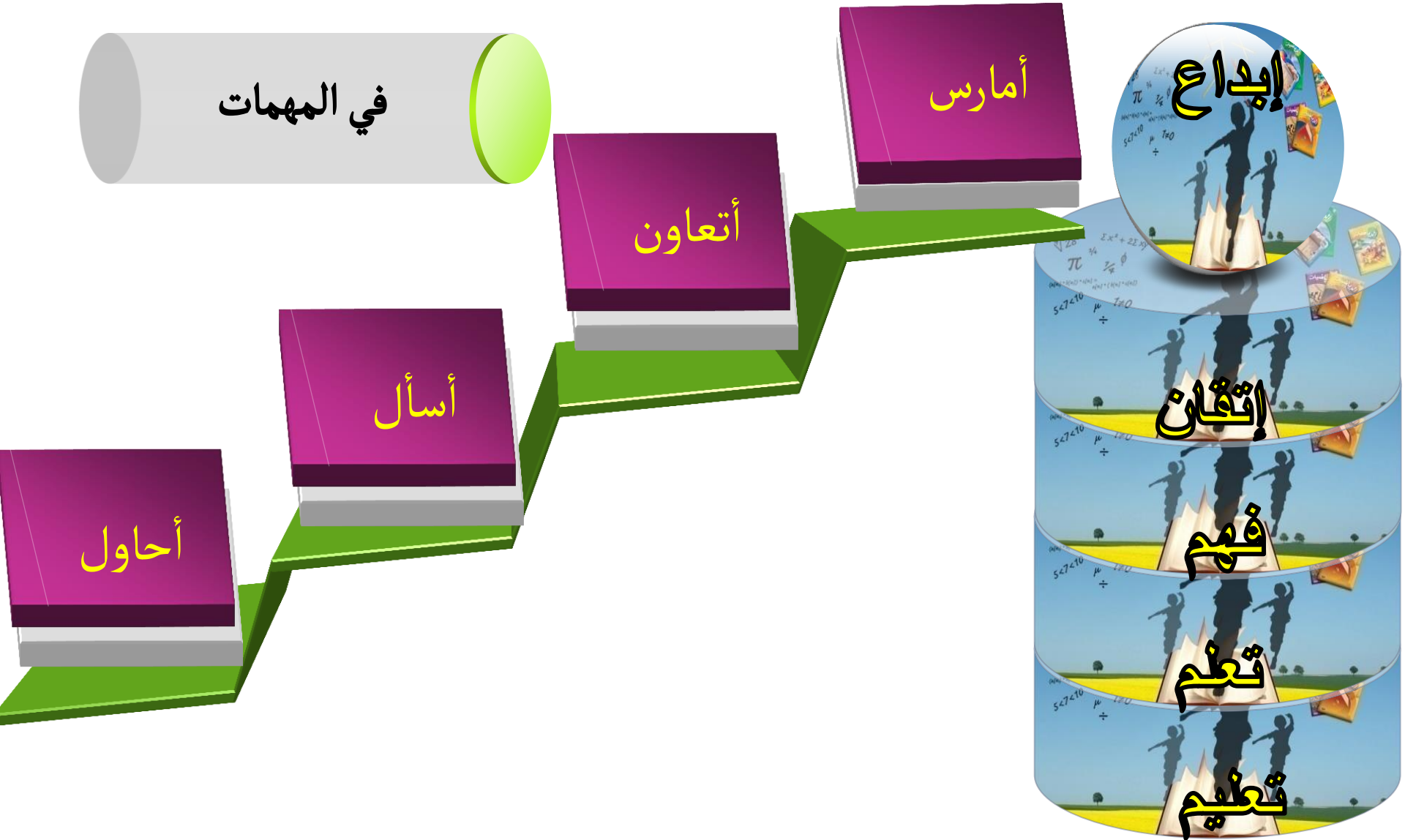
أحاول

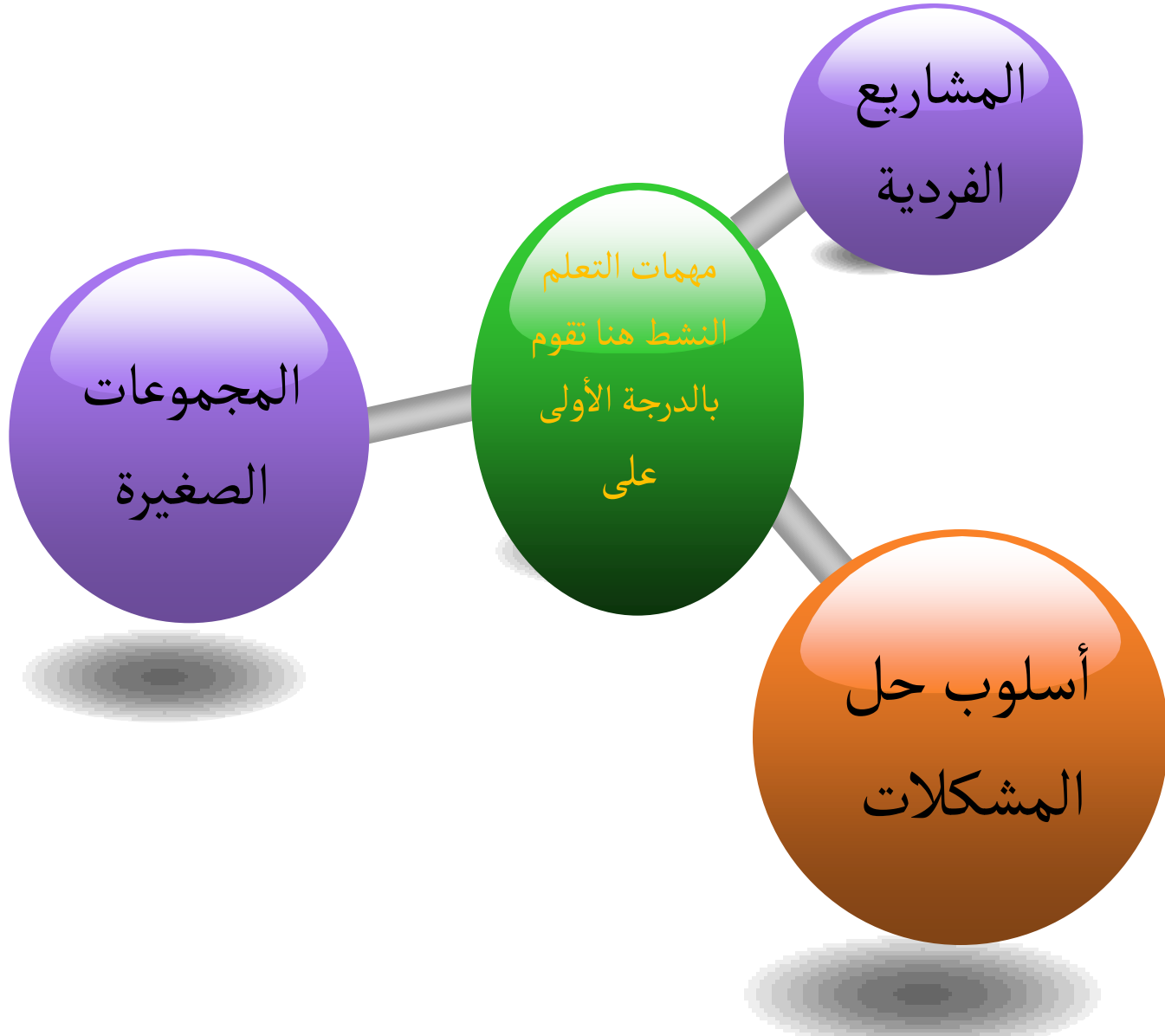
إتقان

فهم

تعلم

تعليم





المهام التقليدية	المهام الثرية
اعداد الطالبة للنجاح في المدرسة	اعداد الطالبة للنجاح خارج المدرسة
تركز على العمليات	تركز على حل المشكلات
تشجع الاسترجاع والممارسة	تشجع التفكير والتفكير والتخيل
الوقت الذي تستغرقه الطالبة يقاس عادة بالثواني أو الدقائق	الوقت الذي تستغرقه الطالبة في أدائها يقاس عادة بالدقائق أو الساعات أو الأيام
تنتهي	يمكن أن تستمر

قارن بين المهمتين التاليتين وحدد أيهما تمثل مهمة تعلم ثرية مبرراً سبب اختيارك

ناقش موضوع ضياع الأرض الزراعية
نتيجة الامتداد الحضاري .كم يضيع

من الأرض الزراعية لإنشاء طريق سريع بمسربين عرضه ١٠ كم وطول
٢٦ كيلو متر؟ (تعاوني)

هام : على كل مجموعة كتابة شرح

واف عما توصلت إليه بالحجج التي تبرر معقولية الحل



أوجد مساحة المستطيل
التالي :

٢٦ كلم

١٠ كلم

قارن بين المهمتين التاليتين وحدد أيهما تمثل مهمة تعلم ثرية مبرراً سبب اختيارك



قومي بتشبيك جهاز الحاسب الموجودة أمامك ثم:

- اذكر اسم الاجهزة التي قمت بتشبيكها .
- ارسمي منفذ كل جهاز .
- اكتب اسم المنفذ.



- عددي مكونات الحاسب الآلي ؟
- اذكر اسم منفذ الفأرة ؟



مهمتك : شراء حاسوب

مثال مهمة

يرغب أحمد شراء حاسب الألي من مكتبة جرير ولديه العديد من الخيارات ، ساعديه بإرشاده عن مواصفات الجهاز الجيد والافضل من المواصفات التالية:

HP Pavilion 15-e051sx

Intel® Core™ i5-3230M 2.60 GHz

4 GB DDR3 ذاكرة

500 GB HDD قرص صلب

15.6" HD LED شاشة

كارت شاشة مدمج Shared Graphics

Windows 8, DVD-RW

24-E0Y20EAA2N

~~SR 2199~~
SR 2099

1



Compaq CQ58-d005X

Intel® Core™ i3-3110M 2.40 GHz

4 GB DDR3 ذاكرة

500 GB HDD قرص صلب

15.6" HD LED شاشة

كارت شاشة مدمج Shared Graphics

Windows 8, DVD-RW

24-D9W39EAA2N

~~SR 1599~~
SR 1499

1



VAIO FIT 15E

Intel® Core™ i5-3337U 1.80 GHz

4 GB DDR3 ذاكرة

500 GB HDD قرص صلب

15.5" HD LED شاشة

1 GB Dedicated VRAM كارت شاشة

Windows 8, DVD-RW

54-SVF152185A

~~SR 2999~~
SR 2699

3

مجانا FREE حقيبة VAIO Bag



VAIO Vaio E14

Intel® Core™ i3-3120M 2.50 GHz

2 GB DDR3 ذاكرة

500 GB HDD قرص صلب

14.0" wide TFT شاشة

كارت شاشة مدمج Shared Graphics

Windows 8, DVD-RW

54-SVE14133CAB

~~SR 2299~~
SR 1999

3

مجانا FREE حقيبة VAIO Bag



استراتيجية حل المشكلات



طريقة تنفيذ الاستراتيجية:

- عرض المشكلة على الطالبات وتحديد بدقتها ووضوح.
- مساعدة الطالبات على إجراء الخطوات السليمة لحل المشكلة، وهي:
- الإحساس بالمشكلة وتحديد بدقتها.
- جمع البيانات حول هذه المشكلة.
- فرض الفروض المحتملة كحل للمشكلة.
- تجريب واختبار صحة هذه الفروض.
- الوصول إلى الحل النهائية للمشكلة.
- التوصل إلى النتائج وعرضها ومساعدة الطالبات في الوصول للحل.

استراتيجية (قف ، ارفع يدك ، شارك)



طريقة تنفيذ الاستراتيجية:

- أقدم النشاط كسؤال.
- انبه الطالبات : نفذوا النشاط ، أن يقفوا ويرفعوا اليد اليمنى ثم يبحثوا عن اقرب قرين.
- بعد التقاء الطالبة بزميلتها يصفقان بيديهما (تلامس فقط) ثم ينزلان يديهما.
- يتشاركان ويتناقشان حول النشاط.
- ثم اختار احد الطالبتان لتجيب عن السؤال بمسانده من زميلتها.

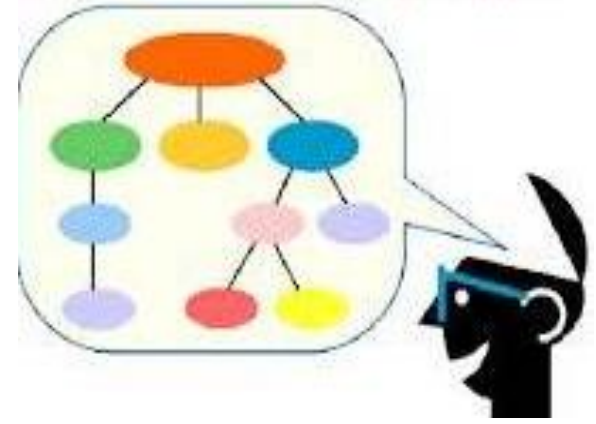
استراتيجية الكرسي الساخن



طريقة تنفيذ الاستراتيجية:

- اطلب من الطالبة بالجلوس على الكرسي الساخن.
- يكون الكرسي في المنتصف وبقية الطالبات يحيطون به.
- تجيب الطالبة عن اسئلة الطالبات.
- يجب أن لا تكون الأسئلة إجابتها بكلمة واحدة.

استراتيجية خرائط المفاهيم



طريقة تنفيذ الاستراتيجية:

- اوضح للطالبات ان خريطة المفاهيم تبدأ بقمة الهرم من مفهوم رئيس ثم مفاهيم عامه ثم مفاهيم اقل عمومية.
- امنح الطالبات زمن كافيا وأشجعهم على الابداع في بناء تفريعات للمفاهيم.
- توضيح للطالبات انه لا يشترط التماثل في رسم خرائط المفاهيم، ولكن الاله تطبيق القاعدة.
- تعرض الطالبات خرائطهم على زميلاتهم.

استراتيجية الألعاب والألغاز

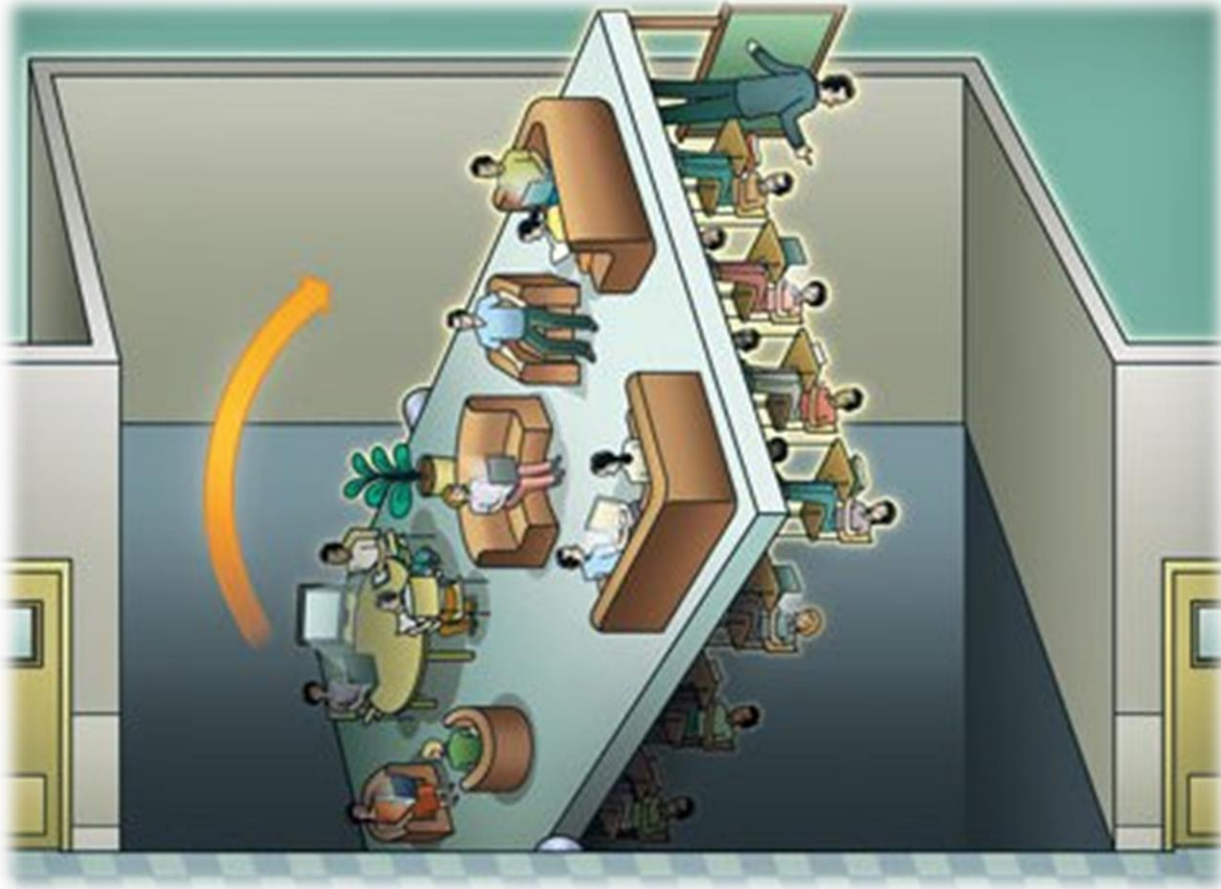


يُعرّف اللعب بأنه نشاط موجه تقوم به الطالبة لتنمية سلوكها وقدراتها العقلية و الجسمية و الوجدانية ،ويحقق في نفس الوقت المتعة و التسلية.

شروط اختيار الألعاب:

- أن تكون قواعد اللعبة سهلة وواضحة وغير معقدة.
- أن تكون اللعبة مناسبة لخبرات وقدرات وميول الطالبات.
- أن يكون دور الطالبة واضحا ومحددا في اللعبة.
- أن تكون اللعبة من بيئة الطالبة.
- أن تشعر الطالبة بالحرية والاستقلالية في اللعب.

استراتيجية الصف المقلوب (Flipped classroom)



استراتيجية الصف المقلوب (Flipped classroom)

هو شكل من أشكال التعليم المدمج التي **توظف التقنية الحديثة** بذكاء لتقديم تعليم يتناسب مع متطلبات و حاجات الطلاب في عصرنا الحالي ، ويقوم على قلب مهام التعلم بين الصف و المنزل والذي لا يمكن تحقيقه دون توظيف التقنيات الحديثة، فدمج التقنية الحديثة في العملية التعليمية أصبح الآن مطلباً وليس ترفاً أو اختياراً ..

تعليم تقليدي

تعليم مقلوب



أنشطة
متزلية



أنشطة تفاعلية داخل القسم

إيجابيات الصف المقلوب

- يتعلم الطلبة مفاهيم الدرس الجديد في أي وقت في المنزل باستخدام الهواتف الذكية أو الأجهزة الحاسوبية المحمولة مثل الأيباد .
- يمكن للطلاب إعادة مقطع الفيديو عدة مرات.
- إمكانية تدوين الملاحظات ، لذا فهي تراعي الفروق الفردية بين الطلبة.
- عنصر الملل سيختفي و سيرتفع التشويق و الاستمتاع بالتعلم .
- يمكن للطلبة مشاركة مفاهيم الدرس الجديدة من خلال المحادثة الجماعية في إحدى مواقع التواصل الاجتماعي التعليمية مثل **Edmodo** .

إيجابيات الصف المقلوب

- الاستغلال الجيد لوقت الحصة ، حيث يبدأ المعلم بتقييم مستوى الطلبة في بداية الحصة ومراجعة ما تم تعلمه في المنزل ثم يقدم لهم مهام ، أنشطة ، مجموعة مسائل أو مشاريع ليتم تأديتها في الفصل بدلاً من إضاعة الوقت في الاستماع إلى شرح المعلم .
- الواجبات المنزلية في الصف المقلوب تختفي ، حيث يقوم الطلبة بأداء الأنشطة التي كانت فروضا منزلية في الصف .

أدوات الصف المقلوب



Educreations



Khan Academy



TeacherTube



SchoolTube



BrainPOP



GoAnimate



Edmodo



Google+



Jing



ShowMe



Camtasia



YouTube EDU



Kerpoof



Screencast-O-Matic



ScreenChomp



Toontastic



Domo Animate



Puppet Pals HD



Knowmia Teach



Celly



Doceri



Sophia



PowToon



Explain Everything



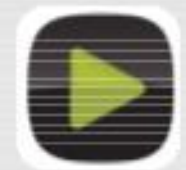
Sock Puppets



Ask3



Screenr



knovio



Xtranormal



Zimmer Twins



VideoNot.es