[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCMPAnrLRq8gCFYg_Pgodjm4NBA&url=http://www.hailnews.sa/?p%3D771028&psig=AFQjCNGTeGbSWG604Db8ANQrrTs6RZNLVQ&ust=1444144961642860)

استمارة متابعة تقويم مهارات مادة العلوم للعام الدراسي 1436هـ/ 1437هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة / .............................. الصف 1/

الابتدائية /31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المهارة** | **المهارات** | **المعيار** | | | | | | | | **الملاحظات** |
| **متقن للمعيار**  **100%** | | **متقن للمعيار من 90%إلى أقل من 100%** | | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** | | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** | |
| **ف1** | **ف2** | **ف1** | **ف2** | **ف1** | **ف2** | **ف1** | **ف2** |
| **1** | تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطه في تعلم العلوم **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر  وظيفة واحدة لأحد اجزاء النبات  **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها ( اللون , النوع , الحجم ) **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | ترتيب دورة حياة نبات الفاصولياء من خلال قراءة الصور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | تصنيف الحيوانات حسب أنواعها( ثدييات , طيور , زواحف , برمائيات , اسماك , حشرات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو  **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الامكانات المتوفرة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | وصف احد المواطن المائية وعمل ملصق له |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية **(×)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| المستوى | المعيار |
| متفوق | **متقن للمعيار 100%** |
| متقدم | **متقن للمعيار من 90%إلى أقل من 100%** |
| متمكن | **متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%** |
| غير مجتاز | **غير متقن للمعيار أقل من 80%** |

**إعداد المعلمة / سهام أحمد المصلوم**

**المشرفة التربوية/ جواهر الزهراني**