|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :الثامن الوحدة : الأولى كتاب النشاط المجال : أسرتي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **كتاب النشاط** **من الوحدة الأولى**  | **1ـ أقرأ وأصل بين الجملة والصورة** **2ـ ألاحظ الصور وأكتب الحرف الأول من اسمها**  | **تقرأ الجمل التي درستها قراءة بصرية0 تربط بين الجملة والصورة التي تجسدها0**  **ترسم الحروف مع حركاتها القصيرة تسمي الحروف الهجائية التي درستها 0 تميز الحرف الذي تبدأ به الكلمة**  | **التحدث** **القراءة** **الكتابة** | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك**  | السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات  جهاز العرض | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الثلاثاء** | **كتاب النشاط** **من الوحدة الأولى**  | **3ـ أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة** **4ـ أضع علامة صح في المكان المناسب** **5 ـ احلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها**  | **تكون كلمة من حروف درست جميع حروفها** **تقارن بين استخدام (هذا هذه ,أنت أنتِ ’ أنا نحن)**  **تحلل الحروف الهجائية وتنطقها0 ترسم الحروف رسما صحيحا بأشكالها المختلفة** | **القراءة** **الكتابة** | **-التعليم التعاوني - الشخصيات الكرتونية****- الرؤوس المرقمة** | السبورة - الكتاب البطاقات الصور**جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع****\*ملاحظة وتصويب****\* تقويم ذاتي****\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الأربعاء**  | **كتاب النشاط** **من الوحدة الأولى**  | **6ـ أجمع صورا لاشياء تبدأ بالحروف د ب ل م ن ر****7ـ ألاحظ ثم أقرأ الكلمات****8ـ أقرأ تم أرسم دائرة على حرف المد والحرف الممدود0** | **تقرأ الطالبة الحرف الأول لكل صورة****تقرأ الكلمات قراءة هجائية مراعية صوت الحرف الممدود تمييز حرف المد مع الممدود في الكلمة المعطاة بوضع دائرة حولهما - تنطق الحرف الممدود مع حرف المد في الحقل المخصص**  | **القراءة** **الكتابة**  | **التعلم التعاون**  | السبورة الكتاب  لوحةجهاز العرض  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |
| **الخميس** | **كتاب النشاط** **من الوحدة الأولى**  | **9ـ أكتب حرف المد والحرف الممدود بمحاكاة السطر الأول0****10ـ أكتب ثم أكمل الحرف الناقص** | **تقرأ الكلمات قراءة هجائية مراعية صوت الحرف الممدود تمييز حرف المد مع الممدود في الكلمة المعطاة وكتابتها** **- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.**  | **التحدث** **الكتابة****القراءة** | **التعلم التعاوني** **الرؤوس المرقمة**  | السبورة الكتاب  لوحةجهاز العرض  | **• مناقشة واستماع** |