|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :الخامس الوحدة : الأولى المجال : أسرتي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الاثنين**  | **حرف** **الميم** | 1. **ألاحظ و أتحدث**
2. **ألاحظ و اقرأ الكلمات**

 | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص** **أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )م( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة**  | **التحدث** **القراءة**  | **فكر زاوج شارك** **المناقشة النشطة****القبعات الست****أعواد المثلجات****الرؤوس المرقمة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **حرف الميم**  | 1. **ألاحظ وأقرأ الجمل .**
2. **أقرأ .**
 | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب .** **- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف ع قراءة بصرية بدون صورة**  | **التحدث** **القراءة**  |  **فكر زاوج شارك** **المناقشة النشطة****سلم الابداع****أعواد المثلجات****الرؤوس المرقمة****تدريس الأقران****التعلم التعاوني** | **السبورة - الكتاب البطاقات**  **الصور****جهاز العرض****لوحة الجيوب** | **• مناقشة واستماع****\*ملاحظة وتصويب****\* تقويم ذاتي****\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الثلاثاء**  | **حرف الميم** | **5-أقرأ وأجرد****6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)****7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة****– أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .****أن تكتب التلميذة الحرف (م) كتابة صحيحة .**  | **القراءة** **الكتابة**  | **المناقشة النشطة****سلم الابداع****أعواد المثلجات****القبعات الست** | السبورة الكتاب  لوحةجهاز العرض  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **حرف الميم** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه****9- أستمع وأحاكي عمر في استخدام اسم الاشارة هذا****هذه** |  **أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (م)** **- أن تكتب التلميذة الحرف (م) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .**  **–أن تستمع وتحاكي التلميذة عمر في استخدام اسم الاشارة -**  | **التحدث** **الكتابة** | **فكر زاوج شارك** **المناقشة النشطة****سلم الابداع****أعواد المثلجات****الرؤوس المرقمة****المساجلة الحلقية** | السبورة الكتاب  لوحةجهاز العرض  | **• مناقشة واستماع****ورقة عمل**  |
| **الخميس**  | **حرف الميم** | **10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .** | **- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.**  | **الكتابة** **القراءة**  | **المناقشة النشطة****سلم الابداع****أعواد المثلجات****الرؤوس المرقمة** | الكتاب جهاز العرض  | **ملاحظة –** **تقويم ذاتي** |