|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع :الخامس الوحدة : الأولى المجال : أسرتي  **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الاثنين** | **حرف**  **الميم** | 1. **ألاحظ و أتحدث** 2. **ألاحظ و اقرأ الكلمات** | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص**  **أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )م( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة** | **التحدث**  **القراءة** | **فكر زاوج شارك**  **المناقشة النشطة**  **القبعات الست**  **أعواد المثلجات**  **الرؤوس المرقمة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **حرف الميم** | 1. **ألاحظ وأقرأ الجمل .** 2. **أقرأ .** | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب .**  **- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف ع قراءة بصرية بدون صورة** | **التحدث**  **القراءة** | **فكر زاوج شارك**  **المناقشة النشطة**  **سلم الابداع**  **أعواد المثلجات**  **الرؤوس المرقمة**  **تدريس الأقران**  **التعلم التعاوني** | **السبورة - الكتاب البطاقات**  **الصور**  **جهاز العرض**  **لوحة الجيوب** | **• مناقشة واستماع**  **\*ملاحظة وتصويب**  **\* تقويم ذاتي**  **\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الثلاثاء** | **حرف الميم** | **5-أقرأ وأجرد**  **6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)**  **7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة**  **– أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .**  **أن تكتب التلميذة الحرف (م) كتابة صحيحة .** | **القراءة**  **الكتابة** | **المناقشة النشطة**  **سلم الابداع**  **أعواد المثلجات**  **القبعات الست** | السبورة الكتاب  لوحة  جهاز العرض | **مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **حرف الميم** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه**  **9- أستمع وأحاكي عمر في استخدام اسم الاشارة هذا**  **هذه** | **أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (م)**  **- أن تكتب التلميذة الحرف (م) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .**  **–أن تستمع وتحاكي التلميذة عمر في استخدام اسم الاشارة -** | **التحدث**  **الكتابة** | **فكر زاوج شارك**  **المناقشة النشطة**  **سلم الابداع**  **أعواد المثلجات**  **الرؤوس المرقمة**  **المساجلة الحلقية** | السبورة الكتاب  لوحة  جهاز العرض | **• مناقشة واستماع**  **ورقة عمل** |
| **الخميس** | **حرف الميم** | **10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .** | **- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.** | **الكتابة**  **القراءة** | **المناقشة النشطة**  **سلم الابداع**  **أعواد المثلجات**  **الرؤوس المرقمة** | الكتاب  جهاز العرض | **ملاحظة –**  **تقويم ذاتي** |