

توضيح وشرح مبسط لبعض المهارات الكتابية لمنهاج لغتي للصف الثاني

المهارة	الرقم	التوضيح - مثال
إعادة تنظيم مفردات جملة.	*١٣	<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء جملة مفيدة ويطلب إعادة تنظيم مفردات الجملة مرة أخرى (تلون المفردة أو يوضع تحتها خط) ويطلب البداية بها في الجملة. • مثال - مكون أعبّر الوحدة السادسة آداب التعامل : أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى مبتدئاً بالكلمات الملونة : أعجبنى تصرف والدي وزادني فخرا به . تصرف والدي أعجبنى وزادني فخرا به . • مثال - مكون أعبّر الوحدة السابعة اتصالات ومواصلات : ✓ أبدأ بالكلمات الملونة ، وأعيد كتابة الجملة : الإنسان يستخدم السيارة في الركوب وحمل الأمتعة . يستخدم الإنسان السيارة في الركوب وحمل الأمتعة .
زيادة مفردة في جملة.	*١٤	<ul style="list-style-type: none"> • تكون الجملة تامة المعنى ثم تزيد التلميذة مفردة (صفة - عدد - جار ومجرور- أو معطوف) • مثال مكون أعبّر من الوحدة الثالثة أحب وطني : ✓ أتأمل الصورة وأكمل الفراغ : أنا أحب علم بلادي و.....
ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة.	*١٥	<ul style="list-style-type: none"> • كلمات مبعثرة لجملة ويطلب من التلميذة إعادة ترتيبها لتكوين جملة مفيدة . • مثال من الوحدة الأولى أقاربي / مكون أعبّر درس صلة الرحم ✓ أرتب الكلمات لأكون جملا : عمر - والده - بصحبة- يعود - المدرسة - من .
إكمال عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق	١٦	<ul style="list-style-type: none"> • عبارة مكتوبة وإكمال كتابتها بكلمات مكتسبة من ما تعلمته من مفردات أو كلمات أو جمل بأسلوبها الخاص . • مثال من الوحدة الأولى أقاربي كتاب النشاط : ✓ أكتب جملة أصف فيها ما أفعله : إذا طلب أبي كوب ماء • مثال من وحدة نباتات كتاب النشاط (أعبر): ✓ أكتب ثلاثة جمل مستخدما (الشجرة):
الكتابة عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها.	١٧	<ul style="list-style-type: none"> • قصة مصورة وتعبّر عنها التلميذة كتابيا مع ترتيب أحداث القصة بحسب الصور . • مثال من الوحدة الرابعة نباتات/ مكون أعبّر (درس عمر يزرع ويتعلم) ✓ أعاون مع من بجواري لنعبّر - كتابة - عن الصور التالية :

المهارة	الرقم	التوضيح - مثال
ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط.	١٩	<ul style="list-style-type: none"> • إعطاء جمل والمطالبة بترتيبها لإنشاء نص إما بترقيم الجمل مع الصور الدالة عليها أو جمل فقط ثم كتابة النص بعد ترتيب الجمل . • مثال- مكون أعبر من الوحدة الخامسة (آداب وسلوك) أكمل ترقيم الجمل التالية ؛لتكوين نص مترابط . • <u>مثال</u> آخر أعبر من درس (إمطة الأذى عن الطريق) أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة ؛لأكون نصا :
إعادة تنظيم جمل نص بسيط.	٢٠	<ul style="list-style-type: none"> • إما بإعطاء كلمات ويأتي بمرادفها ثم يعيد تنظيم جملة النص، أو إعطاء كلمات ويعيد ترتيبها ليكمل جملة أخرى في النص . • <u>مثال</u> /مكون أعبر الوحدة الثامنة أحب العمل درس المخترع الصغير : ✓ <u>بمحاكاة المثال الأول أكمل كل جملة مع الاستعانة بالكلمات المدونة بين القوسين .</u> أراد عمر أن يثبت لصديقة حازم أنه قادر على (طائرة ، صناعة ، تطير) ملاحظة بقية الجمل تكمل نصا . • <u>مثال</u> آخر أعبر من درس (إمطة الأذى عن الطريق) أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة ؛لأكون نصا : بعد ترتيب الجمل يعيد تنظيمها وكتابتها لتكوين نص بسيط .
إغناء النص بجملة جديدة.	٢١	<ul style="list-style-type: none"> • إغناء النص (أي إضافة أو توسيع) من خلال جملة جديدة من معجمه ومن مكتسباته السابقة • <u>مثال</u> /مكون أعبر كتاب النشاط الوحدة السابعة الحاسوب ✓ <u>أستعين بالصور لتوسيع العبارات التالية :</u> إن الحاسوب جهاز يجمع بين المتعة والفائدة ،فعن طريقه أستمع وأحفظ و.....و.....و..... • <u>ومثال آخر</u> /مكون أعبر الوحدة الخامسة آداب الاستئذان : ✓ <u>أكمل النص بجملة أوضح فيها أدبا من آداب الاستئذان :</u> قبل أن أدخل حجرة أختي ، يجب علي أن :