

المادة	علوم	الصف	الأول الابتدائي
الموضوع والإستراتيجية		الاستفادة من موارد الأرض. وفق إستراتيجية القبعات الست	

الأهداف: في نهاية الدرس ينبغي :

- أن يذكر الطالب أهمية الماء والهواء .
- أن يوضح الطالب استخدامات الماء .
- أن يعرف الطالب التلوث.
- أن يذكر الطالب أمثلة على التلوث في البيئة .
- أن يوضح الطالب أضرار التلوث .

التفويض :

- يقوم المعلم بتقسيم طلاب الفصل إلى ٦ مجموعات ، ثم توزع على كل مجموعة قبعة من القبعات الستة " البيضاء- السوداء- الصفراء- الخضراء - الزرقاء - الحمراء "
- توجه لكل مجموعة أسئلة تقيس جانب معين من جوانب التفكير.



<p><u>يعرض المعلم</u> هنا الحقائق والمعلومات عن الدرس كاملة بكل حيادية وبدون إبداء أي رأي (وصف للأحداث).</p>	<p>القبة البيضاء</p>	<p>حقائق</p>
<p><u>يسأل المعلم عن:</u> • هل توجد أهمية للماء والهواء.</p>	<p>القبة الحمراء</p>	<p>عواطف</p>
<p><u>يسأل المعلم عن</u> <u>السلبات:</u> • وضع استخدامات الماء؟</p>	<p>القبة السوداء</p>	<p>السلبات</p>
<p><u>يسأل المعلم عن</u> <u>الإيجابيات والمزايا:</u> • عرف التلوث.</p>	<p>القبة الصفراء</p>	<p>إيجابيات ومزايا</p>
<p><u>يطلب هنا المعلم</u> <u>مقترحات جديدة:</u> • اذكر أمثلة على التلوث في البيئة.</p>	<p>القبة الخضراء</p>	<p>إنتاج وإبداع</p>
<p><u>يصمم خريطة</u> مفاهيم توضح كيفية الاستفادة من موارد الأرض.</p>	<p>القبة الزرقاء</p>	<p>تنفيذ</p>