

المادة	علوم	الصف	الأول الابتدائي
الموضوع وإستراتيجيته	المخلوقات الحية وفق إستراتيجية العصف الذهني		

الأهداف	خطوات تنفيذ حلقة العصف الذهني	الزمن	الوسائل وتقنيات التعليم المستخدمة
أن يجيب الطالب على الأسئلة التالية إجابة دقيقة وواضحة.	<p><b>التمهيد:</b> عرض مجموعة من الصور توضح الليل والنهار ثم طرح الأسئلة التالية /</p> <p><b>س: ماذا تبين هذه الصور؟</b></p> <p><b>س: ما هي المخلوقات الحية؟</b></p> <p>بعد ذلك يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل جماعي.</p> <p><b>المرحلة الأولى: (مرحلة ما قبل العصف الذهني)</b></p> <p>تذكير الطلاب بخصائص ومبادئ حلقة العصف الذهني (جماعي – تفاعلي – قبول جميع الأفكار – غزارة الأفكار – تأجيل نقد الأفكار – سرعة طرح الأفكار).</p> <p><b>المرحلة الثانية: (مرحلة حلقة العصف الذهني)</b></p> <p>تحديد المشكلة من خلال طرح الأسئلة التالية:</p>	٧ د	<p>عرض شرائح شفافة توضح المخلوقات الحية .</p> 
	<p>• عرف المخلوقات الحية من غير الحية .</p>	٣ د	
	<p>• فسر لماذا تعد النباتات مخلوقات حية .</p>	٥ د	
	<p>• عرف الاحتياجات الأساسية لنمو النباتات .</p> <p>• حدد المكان المناسب لنمو النبات .</p> <p>• ما الفرق بين الإنسان والنبات .</p> <p>• ترك مدة ثلاث دقائق للتفكير والتأمل الفردي لحلول المشكلة.</p>	١٠ د	
	<p>• عرف الاحتياجات الأساسية لنمو النباتات .</p> <p>• حدد المكان المناسب لنمو النبات .</p> <p>• ما الفرق بين الإنسان والنبات .</p> <p>• ترك مدة ثلاث دقائق للتفكير والتأمل الفردي لحلول المشكلة.</p>	١٢ د	
	<p>• عرف الاحتياجات الأساسية لنمو النباتات .</p> <p>• حدد المكان المناسب لنمو النبات .</p> <p>• ما الفرق بين الإنسان والنبات .</p> <p>• ترك مدة ثلاث دقائق للتفكير والتأمل الفردي لحلول المشكلة.</p>	٨ د	



- استمطار الأفكار وتدوينها من قبل مقرررة المجموعة دون نقدها.

### المرحلة الثالثة: (مرحلة ما بعد حلقة العصف الذهني).

- ❖ يتم تبادل الأوراق بين المجموعات.
- ❖ وضع معايير لتصنيف الأفكار (أفكار ممكن تحقيقها – أفكار لا يمكن تحقيقها الآن – أفكار يصعب تحقيقها – أفكار طريفة) وعلى ضوءها يتم تصنيف الأفكار.
- ❖ نقد الأفكار واختيار الممكن تطبيقه.
- ❖ يتم عمل ملخص من قبل المعلم لحلول المشكلة من خلال ما توصلت إليه المجموعات.

تقويم ذاتي يقوم من خلاله المعلم بتدوين أهم الملاحظات والمعوقات أو الصعوبات التي واجهته وطرق تلافيتها عند التطبيق القادم.

ملاحظات  
المعلم