



المادة	علوم	الصف	الأول الابتدائي
الموضوع وإستراتيجيته	النباتات وأجزاءها	وفق إستراتيجية العصف الذهني	

الأهداف	خطوات تنفيذ حلقة العصف الذهني	الزمن	الوسائل وتقنيات التعليم المستخدمة
أن يجيب الطالب على الأسئلة التالية إجابة دقيقة وواضحة.	<p>التمهيد: عرض مجموعة من الصور توضح النباتات وأجزاءها ثم طرح الأسئلة التالية/</p> <p>س: ماذا تبين هذه الصور؟</p> <p>س: وضح وظائف أجزاء النبات .</p> <p>بعد ذلك يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل جماعي.</p> <p>المرحلة الأولى: (مرحلة ما قبل العصف الذهني)</p> <p>تذكير الطلاب بخصائص ومبادئ حلقة العصف الذهني (جماعي - تفاعلي - قبول جميع الأفكار - غزارة الأفكار - تأجيل نقد الأفكار - سرعة طرح الأفكار).</p> <p>المرحلة الثانية: (مرحلة حلقة العصف الذهني)</p> <p>تحديد المشكلة من خلال طرح الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف على أجزاء النبات . • وضح وظائف أجزاء النبات .. • بين بعض الاختلاف بين النباتات . • أعط أمثلة لأجزاء النبات التي تأكل في نباتات مختلفة . • ترك مدة ثلاث دقائق للتفكير والتأمل الفردي لحلول المشكلة. 	<p>٧ د</p> <p>٣ د</p> <p>٥ د</p> <p>١٠ د</p> <p>١٢ د</p> <p>٨ د</p>	<p>عرض شرائح شفافة توضح النباتات وأجزاءها.</p>  



- استمطار الأفكار وتدوينها من قبل مقرررة المجموعة دون نقدها.

المرحلة الثالثة: (مرحلة ما بعد حلقة العصف الذهني).

- ❖ يتم تبادل الأوراق بين المجموعات.
- ❖ وضع معايير لتصنيف الأفكار (أفكار ممكن تحقيقها – أفكار لا يمكن تحقيقها الآن – أفكار يصعب تحقيقها – أفكار طريفة) وعلى ضوءها يتم تصنيف الأفكار.
- ❖ نقد الأفكار واختيار الممكن تطبيقه.
- ❖ يتم عمل ملخص من قبل المعلم لحلول المشكلة من خلال ما توصلت إليه المجموعات.

تقويم ذاتي يقوم من خلاله المعلم بتدوين أهم الملاحظات والمعوقات أو الصعوبات التي واجهته وطرق تلافيتها عند التطبيق القادم.

ملاحظات المعلم