

المادة: علوم

الصف : الأول

الموضوع: : تعيش النباتات في أماكن كثيرة

إستراتيجية التفكير الإبداعي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد للدرس	كيف تنمو النباتات من البذور ؟				
الواجب	ما هي خصائص الصحراء ؟				
الحصة					
التاريخ					
الفصل					

أهداف التعلم	إجراءات التدريس	المواد التعليمية	المهارة المستخدمة	تقويم التعلم
- أن يعرف الطالب أماكن نمو النباتات.	أستهل الدرس بشرح وتوضيح أماكن نمو النباتات ، ثم أقوم باختيار مجموعة من الطلاب لأناقشهم في مضمون ماشرحته حتى أتأكد من استيعابهم للمعلومات بشكل تام وأطلب منهم تسجيل ملاحظاتهم على شكل نقاط داخل كراساتهم.	الكتاب المدرسي - خرائط مفاهيم - عرض بور بويت	الطلاقة	- تعرف أماكن نمو النباتات.
- أن يوضح الطالب كيفية النباتات في البيئة الصحراوية .	أسلط الأضواء على ذكر تكيف النباتات في البيئة الصحراوية ..من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطلاب لما شرحته من خلال سؤال الطلاب وتقييم إجاباتهم.	الكتاب المدرسي - عرض بور بويت - صور ملونة -	المرونة	- وضح كيفية النباتات في البيئة الصحراوية ..

<p>- اذكر أمثلة لنباتات صحراوية .</p>	<p>الإفاضة</p>		<p>أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور تذكر أمثلة لنباتات صحراوية . وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطلاب وأنتبه لمدى استيعاب الطلاب حتى أتأكد من تمام استيعابهم حتى لو تتطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p>	<p>- أن يذكر الطالب أمثلة لنباتات صحراوية .</p>
<p>- اشرح بعض تحولات النباتات لتلائم العيش في البيئة الصحراوية ..</p>	<p>العصف الذهني</p>	<p>ملونة – خرائط مفاهيم – السبورة – صور بوينت الكتاب المدرسي</p>	<p>أطلب من الطلاب تصميم لوحة إرشادية تبين بعض تحولات النباتات لتلائم العيش في البيئة الصحراوية . ثم أقوم بالتعاون معهم في تعليقها على جدران الفصل وأقوم بتحثيتهم على مجهودهم.</p>	<p>- أن يشرح الطالب بعض تحولات النباتات لتلائم العيش في البيئة الصحراوية .</p>
<p>- ما هي خصائص البيئة الصحراوية.</p>	<p>الطلاقة</p>		<p>أقسم طلاب الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض التنبيه على خصائص البيئة الصحراوية ، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.</p>	<p>- أن يدرك الطالب أهمية البيئة الصحراوية .</p>