

المادة	علوم	الصف	الأول الابتدائي
الموضوع والإستراتيجية	موارد الأرض	وفق إستراتيجية الاكتشاف المباشر	

أهداف الدرس: في نهاية الدرس تتوقع:

- أن يعرف الطالب الموارد الطبيعية .
- أن يذكر الطالب الموارد التي نستخدمها في حياتنا .
- أن يوضح الطالب كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية .
- أن يعرف الطالب المقصود بالتربة .
- أن يشرح الطالب مكونات التربة .
- أن يحدد الطالب أنواع التربة .
- أن يذكر الطالب قيما تستخدم التربة .
- أن يقدر الطالب أهمية العلم والعلماء .

إجراءات التعلم والاكتشاف المباشر:

• تعرف الطالب على الموارد الطبيعية .

المشكلة الأولى:

(١) أساليب تجميع البيانات:

- الكتاب المدرسي.
- المكتبات العامة والمدرسية.
- الشبكة العنكبوتية.

(٢) النشاط: • عرف الموارد الطبيعية .

.....

.....

.....

مناقشة حلول المشكلة:

✓ بعد انتهاء الطلاب من النشاط والإجابة على الأسئلة يقوم المعلم بإدارة حوار جماعي حول النتائج التي تم التوصل إليها من قبل مجموعات العمل التعاونية، للخروج بمفهوم شامل لتوضيح تعريف الموارد الطبيعية .

تقويم الحلول:

✓ لتقويم عملية الاكتشاف والنتائج التي توصل إليها الطلاب تتم مناقشة الأفكار والحلول مرة أخرى.

• أن يذكر الطالب الموارد التي نستخدمها في حياتنا .

المشكلة الثانية :

(١) أساليب تجميع البيانات:

- الكتاب المدرسي.
- المكتبات العامة والمدرسية.
- الشبكة العنكبوتية.

(٢) النشاط: • اذكر الموارد التي نستخدمها في حياتنا .

.....

.....

.....

مناقشة حلول المشكلة:

✓ بعد انتهاء الطلاب من النشاط والإجابة على الأسئلة يقوم المعلم بإدارة حوار جماعي حول النتائج التي تم التوصل إليها من قبل مجموعات العمل التعاونية، للخروج بمفهوم شامل لتوضيح الموارد التي نستخدمها في حياتنا .

تقويم الحلول:

✓ لتقويم عملية الاكتشاف والنتائج التي توصل إليها الطلاب تتم مناقشة الأفكار والحلول مرة أخرى.

المشكلة الثالثة: • أن يوضح الطالب كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية.

(١) أساليب تجميع البيانات:

- الكتاب المدرسي.
- المكتبات العامة والمدرسية.
- الشبكة العنكبوتية.

(٢) النشاط: • وضح كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية.

.....

.....

.....

مناقشة حلول المشكلة:

✓ بعد انتهاء الطلاب من النشاط والإجابة على الأسئلة يقوم المعلم بإدارة حوار جماعي حول النتائج التي تم التوصل إليها من قبل مجموعات العمل التعاونية، للخروج بمفهوم شامل لتوضيح كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية.

تقويم الحلول:

✓ لتقويم عملية الاكتشاف والنتائج التي توصل إليها الطلاب تتم مناقشة الأفكار والحلول مرة أخرى.

أن يشرح الطالب مكونات التربة .

المشكلة الرابعة :

(١) أساليب تجميع البيانات:

- الكتاب المدرسي.
- المكتبات العامة والمدرسية.
- الشبكة العنكبوتية.

(٢) النشاط: اشرح مكونات التربة .

.....

.....

.....

مناقشة حلول المشكلة:

✓ بعد انتهاء الطلاب من النشاط والإجابة على الأسئلة يقوم المعلم بإدارة حوار جماعي حول النتائج التي تم التوصل إليها من قبل مجموعات العمل التعاونية، للخروج بمفهوم شامل لتوضيح مكونات التربة .

تقويم الحلول:

✓ لتقويم عملية الاكتشاف والنتائج التي توصل إليها الطلاب تتم مناقشة الأفكار والحلول مرة أخرى.

المشكلة الخامسة: • أن يحدد الطالب أنواع التربة .

(١) أساليب تجميع البيانات:

- الكتاب المدرسي.
- المكتبات العامة والمدرسية.
- الشبكة العنكبوتية.

(٢) النشاط: • حدد أنواع التربة .

.....

.....

.....

مناقشة حلول المشكلة:

✓ بعد انتهاء الطلاب من النشاط والإجابة على الأسئلة يقوم المعلم بإدارة حوار جماعي حول النتائج التي تم التوصل إليها من قبل مجموعات العمل التعاونية، للخروج بمفهوم شامل لتوضيح أنواع التربة .

تقويم الحلول:

✓ لتقويم عملية الاكتشاف والنتائج التي توصل إليها الطلاب تتم مناقشة الأفكار والحلول مرة أخرى.

المشكلة السادسة: أن يذكر الطالب فيما تستخدم التربة .

(١) أساليب تجميع البيانات:

- الكتاب المدرسي.
- المكتبات العامة والمدرسية.
- الشبكة العنكبوتية.

(٢) النشاط: اذكر فيما تستخدم التربة ..

.....

.....

.....

مناقشة حلول المشكلة:

✓ بعد انتهاء الطلاب من النشاط والإجابة على الأسئلة يقوم المعلم بإدارة حوار جماعي حول النتائج التي تم التوصل إليها من قبل مجموعات العمل التعاونية، للخروج بمفهوم شامل لتوضيح فيما تستخدم التربة ..

تقويم الحلول:

✓ لتقويم عملية الاكتشاف والنتائج التي توصل إليها الطلاب تتم مناقشة الأفكار والحلول مرة أخرى.