

**إدارة تعليم منطقة ...........**

**مدرسة ..................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **المادة** | **البرنامج** | **العام الدراسي** |
| **التعليم الثانوي - مقررات** | **الحاسب الآلي 2** | **الاختياري** | **1436 / 1437 هـ** |



|  |
| --- |
| **معلم المادة** |
| **...............** |
| **مدير المدرسة** |
| **...............** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابع** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابع** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |



**الأهداف العامة لنظام المقررات**

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

* المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
* تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
* تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالب.
* المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطلاب في هذه المرحلة.
* تنمية شخصية الطالب شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
* تقليص الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملا.
* تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد.
تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
* رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالب للجدية والمواظبة.
إكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطلاب.
* تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
* تنمية المهارات الحياتية للطالب، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
* تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
* تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به



**الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي**

* **الحصول على المعارف و الحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي و تقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب واحتياجات مجتمعه .**
* **تدريب الطلاب و تنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في** :
* زيادة إنتاجية الفرد .
* استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية .
* استخدام الحاسب كوسيلة للبحث و الاستقصاء والحصول على المعرفة .
* تعزيز دور الشاب كفرد من المجتمع.
* استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية و نجاح في محيط الطالب الأسري و الاجتماعي .
* إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية و مساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي و الاستنباطي و تنمية قدراته في حل المعضلات .
* تهيئة الطالب لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب .
* تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته و إكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات .
* تعميق الوعي و الإيمان في نفوس الطلاب بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب .
* **إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث :**
* دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية .
* تيسير حياة الإنسان و زيادة إنتاجية الفرد .
* ضرورة الحاسب و تقنيته للتقدم الإنساني .
* **تعويد الطلاب القيم و التصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً و فردياً من خلال :**
* تنمية حب الإستطلاع لدى الطالب .
* اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب .
* تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء .



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **المادة** | **البرنامج** | **العام الدراسي** |
| **التعليم الثانوي - مقررات** | **الحاسب الآلي 2** | **الاختياري** | **1436 / 1437 هـ** |

|  |
| --- |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** |
| **الأول** | **8/11/1436هـ****12/11/1436هـ** |  **مقدمة في الشبكات الإلكترونية** **شبكات الحاسب** **تقنيات التبديل الشبكي** | **السابع** | **28/12/1436هـ****2/1/1437هـ** |  **نظم إدارة قواعد البيانات** **خطوات تصميم وبناء قاعدة بيانات** **مراجعة الوحدة الثالثة** | **الثالث عشر** | **11/2/1437هـ****15/2/1437هـ** |  **المعالج الدقيق الميكروبرسسر** **اللوحة الحاضنة والذاكرة** **أجهزة حفظ البيانات** |
| **الثاني** | **15/11/1436هـ****19/11/1436هـ** |  **الشبكات اللاسلكية** **شبكة الإنترنت** **حقوق الطبع والنشر** | **الثامن** | **5/1/1437هـ****9/1/1437هـ** |  **مقدمة الوحدة الرابعة** **الحكومة الإلكترونية** **التجارة الإلكترونية** | **الرابع عشر** | **18/2/1437هـ****22/2/1437هـ** |  **عمارة الحاسب المحمول** **تدريبات ومراجعة الوحدة السادسة** |
| **الثالث** | **22/11/1436هـ****26/11/1436هـ** |  **الانتحال العلمي**  **تدريبات ومراجعة الوحدة الأولى** | **التاسع** | **12/1/1437هـ****16/1/1437هـ** |  **مقدمة الوحدة الخامسة** **الأجهزة الذكية** **أنواع الأجهزة الذكية** | **الخامس عشر** | **25/2/1437هـ****29/3/1437هـ** |  **مقدمة الوحدة السابعة** **الشهادات العالمية في الحاسب** |
| **الرابع** | **29/11/1436هـ****4/12/1436هـ** |  **مقدمة الوحدة الثانية** **أمن المعلومات****علوم وأنظمة تشفير المعلومات** **حماية تطبيقات الإنترنت** | **العاشر** | **19/1/1437هـ****23/1/1437هـ** |  **أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية** **تطبيقات الأجهزة الذكية** **متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية** | **السادس عشر** | **2/3/1437هـ****6/3/1437هـ** |  **التخصصات الجامعية** **مهن الحاسب** **تدريبات ومراجعة الوحدة السابعة** |
| **الخامس** | **16/12/1436هـ****18/12/1436هـ** |  **إرشادات أمنية لحماية معلوماتك** **مراجعة الوحدة الثانية** | **الحادي عشر** | **26/1/1437هـ****1/2/1437هـ** |  **لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية** **برامج تطوير الأجهزة الذكية** | **السابع عشر** | **9/3/1437هـ****13/3/1437هـ** | **مراجعة عامة** |
| **السادس** | **21/12/1436هـ****25/12/1436هـ** |  **مقدمة الوحدة الثالثة** **مفهوم قواعد البيانات****أهمية قواعد البيانات** **مكونات قواعد البيانات** | **الثاني عشر** | **4/2/1437هـ****8/2/1437هـ** |  **برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية** **مقدمة الوحدة السادسة** **عمارة المعالج** | **الثامن عشر** | **16/3/1437هـ****27/3/1437هـ** | **الاختبارات النهائية** |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **المادة** | **البرنامج** | **العام الدراسي** |
| **التعليم الثانوي - مقررات** | **الحاسب الآلي 2** | **الاختياري** | **1436 / 1437 هـ** |

|  |
| --- |
| **الفصل الدراسي الثاني** |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** |
| **الأول** | **7/4/1437****12/4/1437** |  **مقدمة في الشبكات الإلكترونية** **شبكات الحاسب** **تقنيات التبديل الشبكي** | **السابع** | **20/5/1437****24/5/1437** |  **نظم إدارة قواعد البيانات** **خطوات تصميم وبناء قاعدة بيانات** **مراجعة الوحدة الثالثة** | **الثالث عشر** | **10/7/1437****14/7/1437** |  **المعالج الدقيق الميكروبرسسر** **اللوحة الحاضنة والذاكرة** **أجهزة حفظ البيانات** |
| **الثاني** | **15/4/1437****19/4/1437** |  **الشبكات اللاسلكية** **شبكة الإنترنت** **حقوق الطبع والنشر** | **الثامن** | **27/5/1437****1/6/1437** |  **مقدمة الوحدة الرابعة** **الحكومة الإلكترونية** **التجارة الإلكترونية** | **الرابع عشر** | **17/7/1437****21/7/1437** |  **عمارة الحاسب المحمول** **تدريبات ومراجعة الوحدة السادسة** |
| **الثالث** | **22/4/1437****26/4/1437** |  **الانتحال العلمي**  **تدريبات ومراجعة الوحدة الأولى** | **التاسع** | **11/6/1437****15/6/1437** |  **مقدمة الوحدة الخامسة** **الأجهزة الذكية** **أنواع الأجهزة الذكية** | **الخامس عشر** | **24/7/1437****28/7/1437** |  **مقدمة الوحدة السابعة** **الشهادات العالمية في الحاسب** |
| **الرابع** | **29/4/1437****3/5/1437** |  **مقدمة الوحدة الثانية** **أمن المعلومات****علوم وأنظمة تشفير المعلومات** **حماية تطبيقات الإنترنت** | **العاشر** | **18/6/1437****22/6/1437** |  **أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية** **تطبيقات الأجهزة الذكية** **متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية** | **السادس عشر** | **1/8/1437****5/8/1437** |  **التخصصات الجامعية** **مهن الحاسب** **تدريبات ومراجعة الوحدة السابعة** |
| **الخامس** | **6/5/1437****10/5/1437** |  **إرشادات أمنية لحماية معلوماتك** **مراجعة الوحدة الثانية** | **الحادي عشر** | **25/6/1437****29/6/1437** |  **لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية** **برامج تطوير الأجهزة الذكية** | **السابع عشر** | **8/8/1437****12/8/1437** | **مراجعة عامة** |
| **السادس** | **13/5/1437****17/5/1437** |  **مقدمة الوحدة الثالثة** **مفهوم قواعد البيانات****أهمية قواعد البيانات** **مكونات قواعد البيانات** | **الثاني عشر** | **3/7/1437****7/7/1437** |  **برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية** **مقدمة الوحدة السادسة** **عمارة المعالج** | **الثامن عشر** | **15/8/1437****19/8/1434** |



**التقويم الدراسي 1436 / 1437 هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **الـتاريخ  الهجـري** | **الـتاريخ  الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **الأحد 08/11/1436هـ** | **23/08/2015م** |
| **بداية إجازة عيد الأضحى** | **نهاية دوم الخميس 04/12/1436هـ** | **17/09/2015م** |
| **بداية الدراسة بعد أجازه عيد الأضحى** | **الثلاثاء 16/12/1436هـ** | **29/09/2015م** |
| **بداية اختبار الفصل الددراسي الأول** | **الأحد 16/03/1437هـ** | **27/12/2015م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **نهاية دوام الخميس 27/03/1437هـ** | **07/01/2016م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **الأحد 07/04/1437هـ** | **17/01/2016م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **نهاية دوام الخميس 01/06/1437هـ** | **10/03/2016م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **الأحد 11/06/1437هـ** | **20/03/2016م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **الأحد 08/08/1437هـ** | **15/05/2016م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **نهاية دوام الخميس 19/08/1437هـ** | **26/05/2016م** |
| **بداية العام الدراسي 1437/ 1438 هـ** | **الأحد 17/12/1437هـ** | **18/09/2016م** |
| **أعدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **( 18 ) أسبوعاً + ثلاثة أيام ( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **أعدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **( 18 ) أسبوعاً (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **أعدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(183) يوماً ( تشمل أيام الدراسة  وأيام الاختبارات)** |
| **أعدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **(3)  إجازات** |
| **أعدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **(12) يوماً** |
| **أعدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **(9)  أيام** |
| **أعدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **(9)  أيام** |



**مسرد تحضير مادة الحاسب الآلي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** | **عنوان الدرس** | **التوقيع** |
| الأحد | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الاثنين | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الثلاثاء | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الأربعاء | / / 14هـ |  |  |  |  |
| الخميس | / / 14هـ |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.....................................** | **.....................................................** | **........................................** |

**معلم المادة**

**مدير المدرسة**

**المشرف التربوي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الأول: مقدمة – شبكة الحاسب**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تستخدم الشبكات بأنواعها في العديد من المجالات حيث تعتبر أهم طرق الاتصال الحالية.** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | فكر ، زاوج ، شارك |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **يتعرف على شبكات الحاسب.**
* **يعدد أنواع شبكات الحاسب.**
* **يبين تقنية التبديل الشبكي.**
* **يعدد أنواع الأجهزة المستخدمة في الشبكات.**
 | * **شرح طريقة (فكر – زاوج – شارك )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات رباعية و أقوم بطرح سؤالا للجميع يفكر كل طالب منفردا في الجواب ويدونه في ورقه**
* **يشارك كل طالبين معا وهي المزاوجة ويتفقان على إجابة**
* **تشارك كل مجموعة ثنائية مجموعة ثنائية أخرى بجلسة عصف ذهني من خلال عرض أوراق العمل المعدة التي تحقق اهداف الدرس**
* **ننتقل للعنصر الثاني ونستمع لسورة الإخلاص ونجيب علي الأسئلة المذكورة في الورقة وهي المقصود بالكلمات المذكورة**
* **ثم الانتقال إلي الاختبار الأخير وفيه يلون الطلاب الكلمات ويحفظوها**

**عرض وشرح وتوضيح وتعزيز من المعلم للدرس من خلال البوربوينت** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن شبكات الحاسب؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: أذكر أنواع شبكات الحاسب؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| **معرفة أنواع الحواسيب ومعلومات عن شبكة المعلومات .** |
| **تقويم ختامي** | **س: وضح المقصود بتقنية التبديل الشبكي؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | ماذا تعرف عن شبكات الحاسب الآلي؟ | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الأول: تقنيات التبديل الشبكي**  | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تستخدم الشبكات بأنواعها في العديد من المجالات حيث تعتبر أهم طرق الاتصال الحالية.** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | أعواد المثلجات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **يتعرف على شبكات الحاسب.**
* **يعدد أنواع شبكات الحاسب.**
* **يبين تقنية التبديل الشبكي.**
* **يعدد أنواع الأجهزة المستخدمة في الشبكات.**
 | * **شرح طريقة (أعواد المثلجات )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المثلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.**
* **تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية**  **لنهاية الفقرات** .

**متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز.** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن شبكات الحاسب؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: أذكر أنواع شبكات الحاسب؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| **معرفة المقصود بشبكة المعلومات .** |
| **تقويم ختامي** | **س: وضح المقصود بتقنية التبديل الشبكي؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | ماذا تعرف عن شبكات الحاسب الآلي؟ | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الثاني: الشبكات اللاسلكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تستخدم الشبكات بأنواعها في العديد من المجالات حيث تعتبر أهم طرق الاتصال الحالية.** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الأركان الأربعة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يعرف الطالب الشبكات اللاسلكية**
* **أن يوضح الطالب تطور الشبكات اللاسلكية**
* **أن يبين الطالب الشبكات اللاسلكية الموسعة**
* **أن يوضح الطالب ماهية الارتباط بالشبكات اللاسلكية الحاسوبية**
 | * **شرح طريقة (قراءة الصور )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل** **ويعد أوراق العمل لطرحها على الطلاب**
* **قراءة الموضوع :**
* **يطرح سؤالا له أربعة اختيارات ( 2- 3- 4- 5 )**
* **يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق**
* **يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار**
* **يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة**
* **يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره**
* **يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما** .

**مناقشة جميع الطلاب للوصول إلى المعلومة الصحيحة وهكذا مع جميع مفردات الدرس كما هو معد في أوراق العمل** .* **متابعة المعلم وتشجيع مشاركة جميع الطلاب وتعزيز ما يحتاج لذلك**
 | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: تكلم عن الشبكات اللاسلكية؟** |
| **تقويم بنائي** | س: عدّد أنواع الشبكات اللاسلكية؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بشبكات الحاسب.**
* **أنواع شبكات الحاسب.**
* **أنواع الأجهزة المستخدمة في الشبكات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ما هي أنواع الهيئات الدولية للبيانات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | ما أضرار الغبار والحرارة؟ ما مكونات النظام؟ ما نظام التشغيل المستخدم في جهازك؟ | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الثالث: شبكة الانترنت** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تستخدم الشبكات بأنواعها في العديد من المجالات حيث تعتبر أهم طرق الاتصال الحالية.** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | البطاقات المروحية  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على شبكة الإنترنت**
* **أن يفهم الطالب عمارة شبكات الإنترنت**
* **أن يعرف الطالب مداولات شبكة الإنترنت**
* **أن يفهم الطالب طريقة عمل مداولات TCP/IP**
 | * **شرح طريقة (البطاقات المروحية )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك : مثل**
* **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني**
* **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة**
* **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع يقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة .**

**المعلم موجه ومعزز للطلاب)** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: كيف تتم طريقة تعامل الحاسب مع البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما أنظمة الترميز ؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالشبكات اللاسلكية.**
* **أنواع الشبكات اللاسلكية.**
* **أنواع الهيئات الدولية للبيانات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد أنظمة الترميز العربية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | ما البت؟ ماذا يقابل A – M في النظام الست عشري؟ | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الرابع: تابع عمارة ومداولات شبكة الانترنت** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تستخدم الشبكات بأنواعها في العديد من المجالات حيث تعتبر أهم طرق الاتصال الحالية.** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | البطاقات المروحية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يوضح الطالب مظروف IPللإنترنت.**
* **أن يبين الطالب آلية عمل مداولات TCP/IP لشبكات الإنترنت.**
* **أن يذكر الطالب عناوين مداولة IP لشبكات الإنترنت.**
 | * **شرح طريقة (البطاقات المروحية )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك : مثل**
* **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني**
* **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة**
* **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع يقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة .**

**المعلم موجه ومعزز للطلاب)** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن مظروف IP للإنترنت؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: بين آلية عمل TCP/IP لشبكات الإنترنت؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **عمارة ومداولات شبكة الانترنت**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: تحدث عن عناوين مداولة IP لشبكة الإنترنت؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** |  | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **تابع عمارة ومداولات شبكة الانترنت** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** |  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | البطاقات المروحية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتحدث الطالب عن أنواع ومداولات طبقة التطبيقات ومهامها.**
* **أن يتعرف الطالب على مداولة الشبكة العنكبوتية www.**
* **أن يتعرف الطالب على نظام DNS لشبكات الإنترنت.**
* **أن يتعرف الطالب على البريد الالكتروني E-MAIL.**
* **أن يتعرف الطالب على خدمة نقل الملفات FILE TRANSFER**
 | * **شرح طريقة (البطاقات المروحية )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك : مثل**
* **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني**
* **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة**
* **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع يقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة .**

**المعلم موجه ومعزز للطلاب)** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: تحدث عن أنواع ومداولات طبقة التطبيقات ومهامها؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ماذا تعرف عن مداولة الشبكة العنكبوتية www؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **آلية عمل مداولات TCP/IP لشبكات الإنترنت.**
* **عناوين مداولة IP لشبكات الإنترنت.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ماذا أعرف عن نظام DNS لشبكات الإنترنت؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | كيف نشغل برنامج مكافئ؟ كيف تتم عملية تحديث مكافئ؟ | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثانية** | **الدرس** | **الأول: أمن المعلومات وبيانات الانترنت** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **مع تزايد الخدمات الالكترونية المقدمة للأفراد والشركات والمؤسسات عبر أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية، إلا أنه لا قيمة لهذه الخدمات إذا لم يتوفر الأمن الكافي لمستخدميها، لذا وجب حفظ هذه المعلومات والحفاظ على سريتها وحمايتها من السرقة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | **الرؤوس المرقمة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يعدد الطالب عناصر أمن المعلومات.**
* **أن يتعرف الطالب على ما يهدد أمن المعلومات.**
* **أن يذكر الطالب أمثلة من حوادث انتهاك المعلومات.**
 | * يشرح المعلم استراتيجية ( الرؤوس المرقمة ) حتى يتفاعل معه الطلاب
* **تقسيم الطلاب لمجموعات 4 , 5 , 6 ويعطي كل طالب رقم حسب أعداد أفراد المجموعة**
* **يطرح المعلم سؤالا**
* **تتناقش المجموعة شفويا ويتفقون علي إجابة بحيث يصبح كل طالب قادر علي الإجابة**
* **ينادي المعلم عشوائيا علي رقم (2) مثلا**
* **يقوم كل طالب رقمه (2) في المجموعات فيجيب طالب المجموعة الأولي قائلا اتفقت أنا ومجموعتك علي الجواب ويقوله**
* **في حالة الاختلاف في الإجابة يقدم الطالب المختلف من المجموعة الأخر الجواب ويبين سبب الخلاف**

**المعلم متابع وموجه للطلاب علي أن يكون سؤالا لكل مجموعة** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: عدّد بعض عناصر أمن المعلومات؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هي أكثر الطرق المهددة للمعلومات؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أنواع ومداولات طبقة التطبيقات ومهامها.**
* **مداولة الشبكة الالكترونية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: أذكر بعض حوادث انتهاك أمن المعلومات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي. | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الثاني: علوم وأنظمة التشفير** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **مع تزايد الخدمات الالكترونية المقدمة للأفراد والشركات والمؤسسات عبر أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية، إلا أنه لا قيمة لهذه الخدمات إذا لم يتوفر الأمن الكافي لمستخدميها، لذا وجب حفظ هذه المعلومات والحفاظ على سريتها وحمايتها من السرقة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الكرسي الساخن |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على علوم وأنظمة التشفير.**
* **أن يعرف الطالب تشفير المعلومات.**
* **أن يعدد الطالب أنواع أنظمة التشفير.**
* **أن يوضح طريقة تشفير الشبكات اللاسلكية.**
* **أن يعدد الطالب أنواع تشفير الشبكات اللاسلكية.**
 | * **شرح طريقة ( الكرسي الساخن )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة .**
* **قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع.**
* **تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطالب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما )**
* **إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها**
* **يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب**

**الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن علوم التشفير؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: عدّد أنواع أنظمة التشفير؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **عناصر أمن المعلومات.**
* **الطرق المهددة للمعلومات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: وضح طريقة تشفير الشبكات اللاسلكية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الثالث: حماية تطبيقات الانترنت** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **مع تزايد الخدمات الالكترونية المقدمة للأفراد والشركات والمؤسسات عبر أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية، إلا أنه لا قيمة لهذه الخدمات إذا لم يتوفر الأمن الكافي لمستخدميها، لذا وجب حفظ هذه المعلومات والحفاظ على سريتها وحمايتها من السرقة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | حوض السمك . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على طرق حماية التطبيقات على الإنترنت.**
* **أن يبين الطالب المقصود بجدران الحماية**
* **أن يبين الطالب المقصود ببرتوكول HTTPS**
* **أن يعرف الطالب التوقيع الرقمي**
 | **طريقة تنفيذ استراتيجية حوض السمك :*** **حلقة داخلية (( مجموعة النقاش )) من 5 , 8 طلاب ولها قائد النقاش ومهمتها النقاش حول الدرس وبها كرسي فارغ ليجلس به من يريد النقاش من مجموعة الملاحظين**
* **حلقة خارجية (( مجموعة الملاحظين )) وتتألف من 5-20 طالب( ملاحظة نقاش مجموعة النقاش وطرح أسئلة عليها )**
* **خطوات التنفيذ**
* **(1) تحديد أهداف وعناوين رئيسية للنقاش**
* **(2) تبد مجموعة النقاش في نقاش الموضوع والملاحظين تستمع وتسجل الأسئلة**
* **(3) طرح أسئلة علي جميع الطلاب للتفكير الإبداعي**
* **(4) الانتقال من العمليات ( النقاش ) إلي ( المخرجات وهي عناصر الدرس الرئيسية )**

**(5) طرح مجموعة الملاحظين الأسئلة علي مجموعة النقاش** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن طرق حماية التطبيقات على الإنترنت؟** |
| **تقويم بنائي** | س: بيّن المقصود بجدران الحماية؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بعلوم التشفير.**
* **أنواع أنظمة التشفير.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عرّف التوقيع الرقمي؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** |  | **الدرس** | **الرابع: إرشادات أمنية لحماية معلوماتك** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **مع تزايد الخدمات الالكترونية المقدمة للأفراد والشركات والمؤسسات عبر أجهزة الحاسب والأجهزة الذكية، إلا أنه لا قيمة لهذه الخدمات إذا لم يتوفر الأمن الكافي لمستخدميها، لذا وجب حفظ هذه المعلومات والحفاظ على سريتها وحمايتها من السرقة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | داخل وخارج الدائرة . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** أن يذكر الطالب بعض الإرشادات الأمنية التي تعمل على المحافظة على المعلومات
 | * يقسم المعلم الطلاب إلي أربعة مجاميع.
* تشكل كل مجموعتين دائرة داخلية ودائرة خارجية.
* طلاب الدائرة الداخلية يقابلون طلاب الدائرة الخارجية وجها لوجه.
* يعطي المعلم طلاب الدائرة الداخلية بطاقات تحتوي علي أسئلة وإجاباتها في جهة واحدة من البطاقة.
* يطرح كل طالب في الدائرة الداخلية سؤالا للطالب الذي يقابله ثم تتحرك الدائرة.
* تستمر الدائرة الخارجية بالدوران حتي تكتمل الدورة.
* يقوم المعلم بعرض أوراق النشاط التي تعرض الأسئلة ويجيب عليها الطلاب وفقا للترتيب الموضوع ويعزز المعلم الإجابات من خلال النقاش.

يعرض المعلم علي الطلاب الشرح والتعزيز عن طريق البوربوينت | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ما هي بعض الإرشادات الأمنية التي تعمل على المحافظة على المعلومات؟** |
| **تقويم بنائي** |  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **طرق حماية التطبيقات على الانترنت.**
* **المراد بجدران الحماية.**
* **المراد بالتوقيع الرقمي.**
 |
| **تقويم ختامي** |  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | نشئ أزرار الإجراءات | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **الأول والثاني: مفهوم قواعد البيانات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تتمثل أهمية قواعد البيانات كونها الأساس في بناء أي نظام حاسوبي يحتوي على بيانات كثيرة بحاجة إلى تنظيم ومشاركة بين أكثر من جهة مستفيدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | فكر ، زاوج ، شارك |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على مفهوم قواعد البيانات**
* **أن يتعرف الطالب على البيانات**
* **أن يتعرف الطالب على المعلومات**
* **أن يتعرف الطالب على قاعدة البيانات**
* **أن يبين الطالب أهمية قواعد البيانات**
 | شرح طريقة فكر زاوج شارك* قسم الطلاب إلي مجاميع صغيرة بحيث تكون رباعية.
* أطرح سؤالا علي الطلاب.
* يفكر كل طالب في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنيا أو كتابيا.
* يشارك كل طالبين معا في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق علي نتيجة.
* ثم يتشارك الفريق معا.
* يدونان او يتفقان علي الأفكار التي سيعرضونها أمام بقية المجاميع.
* يقوم المعلم بعرض أوراق العمل التي تعرض الأسئلة ويجيب عليها الطلاب عن طريق جدول فكر زاوج شارك وهكذا.

يعرض المعلم علي الطلاب الشرح والتعزيز عن طريق البوربوينت | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن مفهوم قواعد البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** | س: ماذا تعرف عن المعلومات؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الإرشادات الأمنية التي تعمل على المحافظة على المعلومات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: بيّن أهمية قواعد البيانات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **الثالث والرابع: أهمية و مكونات قواعد البيانات – نظم إدارة قواعد البيانات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تتمثل أهمية قواعد البيانات كونها الأساس في بناء أي نظام حاسوبي يحتوي على بيانات كثيرة بحاجة إلى تنظيم ومشاركة بين أكثر من جهة مستفيدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | مثلث الاستماع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يعدد الطالب مكونات قواعد البيانات**
* **أن يبين الطالب مما تتكون البيانات الممكن تخزينها في قاعدة البيانات**
* **أن يتعرف الطالب على نظم إدارة قواعد البيانات**
* **أن يعرف الطالب النماذج وأهميتها في قواعد البيانات**
 | * **طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع**
* **تقسيم الطلاب لمجاميع ثلاثية**
* **الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم**
* **الطالب الثاني مستمع ويطرح أسئلة علي الطالب الأول**
* **الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها**
* **تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب**
* **يعرض المعلم ورق النشاط علي الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق علي الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس**
* **ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات**
* **ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن اسئلة الدرس من خلال نص الدرس**
* **المعلم موجه ومعزز**

**يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت**  | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: عدد مكونات قواعد البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** | س: بيّن مما تتكون البيانات الممكن تخزينها في قاعدة البيانات؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بقواعد البيانات.**
* **المراد بالمعلومات.**
* **أهمية قواعد البيانات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ماذا تعرف عن نظم إدارة قواعد البيانات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **الثالث والرابع: أهمية و مكونات قواعد البيانات – نظم إدارة قواعد البيانات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تتمثل أهمية قواعد البيانات كونها الأساس في بناء أي نظام حاسوبي يحتوي على بيانات كثيرة بحاجة إلى تنظيم ومشاركة بين أكثر من جهة مستفيدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | أعواد المثلجات |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يعدد الطالب مكونات قواعد البيانات**
* **أن يبين الطالب مما تتكون البيانات الممكن تخزينها في قاعدة البيانات**
* **أن يتعرف الطالب على نظم إدارة قواعد البيانات**
* **أن يعرف الطالب النماذج وأهميتها في قواعد البيانات**
 | * **شرح طريقة (أعواد المثلجات )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المثلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.**
* **تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات**

**متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز.**  | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: عدد مكونات قواعد البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** | س: بيّن مما تتكون البيانات الممكن تخزينها في قاعدة البيانات؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بقواعد البيانات.**
* **المراد بالمعلومات.**
* **أهمية قواعد البيانات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ماذا تعرف عن نظم إدارة قواعد البيانات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **الرابع: نظم إدارة قواعد البيانات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تتمثل أهمية قواعد البيانات كونها الأساس في بناء أي نظام حاسوبي يحتوي على بيانات كثيرة بحاجة إلى تنظيم ومشاركة بين أكثر من جهة مستفيدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الأركان الأربعة . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يعرف الطالب التقارير ودورها في قواعد البيانات**
* **أن يشرح الطالب العلاقات في قواعد البيانات**
* **أن يبين الطالب مكونات مخطط العلاقات**
 | * **شرح طريقة (قراءة الصور )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل** **ويعد أوراق العمل لطرحها على الطلاب**
* **قراءة الموضوع :**
* **يطرح سؤالا له أربعة اختيارات ( 2- 3- 4- 5 )**
* **يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق**
* **يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار**
* **يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة**
* **يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره**
* **يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما** .

**مناقشة جميع الطلاب للوصول إلى المعلومة الصحيحة وهكذا مع جميع مفردات الدرس كما هو معد في أوراق العمل** .**متابعة المعلم وتشجيع مشاركة جميع الطلاب وتعزيز ما يحتاج لذلك** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: عرف التقارير وأوضح دورها في قواعد البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** | س: اشرح العلاقات في قواعد البيانات؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مكونات قواعد البيانات.**
* **المراد بنظم إدارة قواعد البيانات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: أبين مكونات مخطط العلاقات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الثالثة** | **الدرس** | **تصميم قاعدة البيانات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تتمثل أهمية قواعد البيانات كونها الأساس في بناء أي نظام حاسوبي يحتوي على بيانات كثيرة بحاجة إلى تنظيم ومشاركة بين أكثر من جهة مستفيدة** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** |  التعلم التعاوني . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** أن يبين الطالب خطوات تصميم وبناء قاعدة البيانات.
 | * **شرح طريقة (التعلم التعاوني )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب إلي أربع مجموعات بحيث يكون الطلاب في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية**
* **يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا ( أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته )**
* **يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلم بواسطة البوربوينت والسبورة والكتاب المدرسي .**
* **عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة**
* **يقوم المعلم بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات**

**عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلم** مع ورق العمل للتعزيز | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: بيّن الطالب خطوات تصميم وبناء قاعدة البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** |  |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالتقارير ودورها في قواعد البيانات.**
* **العلاقات في قواعد البيانات.**
* **مكونات مخطط العلاقات.**
 |
| **تقويم ختامي** |  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الرابعة** | **الدرس** | **الأول: الخدمات الالكترونية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تعددت الخدمات الالكترونية حيث شملت كافة القطاعات، وأصبح لا غنى عنا للمجتمع والأفراد مما دعى كافة الحكومات للسعي الجاد لتوفيرها حتى تسهم في خدمة وتنمية وتقدم المجتمع** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | خريطة المفاهيم . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على الخدمات الالكترونية**
* **أن يقوم الطالب برفقة المعلم بتصفح بعض الخدمات الالكترونية والاستفادة منها**
* **أن يوضح الطالب أهمية الخدمات الالكترونية**
 | * يشرح المعلم استراتيجية ( خريطة المفاهيم ) حتى يتفاعل معه الطلاب
* **أعرض علي الطلاب بعض المفاهيم المألوفة لدي جميل الطلاب**
* **أطلب منهم أن يكتبوا مفاهيم أخري ذاعت علاقة بكل واحدة من هذه المفاهيم**
* **اطلب منهم أن يرتبوا المفاهيم العشرة السابقة في كل مفهوم رئيسي**
* **أخير الطلاب أن يكتبوا في أعلي ورقة كبيرة وباستخدام قلم الرصاص**
* **أخبرهم أن يربطوا المفاهيم مع بعضها**
* **وضح لهم أن الخريطة المفاهيمية تبدأ بقيمة الهرم من مفهوم رئيسي ثم عامة**
* **أمنح الطلاب زمنا كافيا وشجعهم علي بناء تفرعات للمفاهيم**

**ذكرهم أن الدائرة الرئيسية لا تزيد كلماتها عن أثنين** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن الخدمات الالكترونية؟** |
| **تقويم بنائي** | س: قم بتصفح بعض الخدمات الالكترونية وأكتب نبذة مصغرة عنها؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **خطوات تصميم وبناء قاعدة البيانات.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ما أهمية الخدمات الالكترونية في حياتنا؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الرابعة** | **الدرس** | **الثاني: الخدمات الالكترونية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تعددت الخدمات الالكترونية حيث شملت كافة القطاعات، وأصبح لا غنى عنا للمجتمع والأفراد مما دعى كافة الحكومات للسعي الجاد لتوفيرها حتى تسهم في خدمة وتنمية وتقدم المجتمع** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | داخل وخارج الدائرة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يبين الطالب أهم مميزات الحكومة الالكترونية.**
* **أن يمثل الطالب على بعض الخدمات الالكترونية في المملكة.**
* **أن يعدد الطالب أنواع التعاملات في الحكومة الالكترونية.**
 | * **شرح طريقة (داخل وخارج الدائرة ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات** .
* **تشكل كل مجموعتين دائرة داخلية ودائرة خارجية** .
* **طلاب المجموعة الداخلية يقابلون طلاب المجموعة الخارجية وجها لوجه**.
* **يعطي المعلم طلاب المجموعة الداخلية بطاقات تحتوي على أسئلة وإجاباتها في جهة واحدة من البطاقة** .
* **يطرح كل طالب في الدائرة الداخلية سؤالا على الطالب المقابل له ثم تتحرك الدائرة الخارجية وبنفس الطريقة ليسأل الطالب المقابل له وتستمر الدائرتان حتى تكتمل الدورة.**
* **يقدم المعلم بطاقات أخرى ويتم تبادل الأدوار بين الطلاب ويمكن طرح الأسئلة بدون البطاقات**

**المعلم موجه ومعزز ومشجع ويقدم تغذية راجعة لتصحيح المعلومة لنصل لمفهوم مفردات الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: بين أهم مميزات الحكومة الالكترونية؟** |
| **تقويم بنائي** | س: مثل بعض الخدمات الالكترونية في المملكة؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالخدمات الالكترونية.**
* **أهمية الخدمات الالكترونية وكيفية الاستفادة منها.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد أنواع التعاملات في الحكومة الالكترونية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الرابعة** | **الدرس** | **الثالث: الخدمات الالكترونية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تعددت الخدمات الالكترونية حيث شملت كافة القطاعات، وأصبح لا غنى عنا للمجتمع والأفراد مما دعى كافة الحكومات للسعي الجاد لتوفيرها حتى تسهم في خدمة وتنمية وتقدم المجتمع** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | فكر ، زاوج ، شارك |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يبين الطالب أهداف التجارة الالكترونية**
* **أن يوضح الطالب مفهوم التجارة الالكترونية**
* **أن يعدد الطالب أنواع تعاملات التجارة الالكترونية**
 | * **شرح طريقة (فكر – زاوج – شارك )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات رباعية و أقوم بطرح سؤالا للجميع يفكر كل طالب منفردا في الجواب ويدونه في ورقه**
* **يشارك كل طالبين معا وهي المزاوجة ويتفقان على إجابة**
* **تشارك كل مجموعة ثنائية مجموعة ثنائية أخرى بجلسة عصف ذهني من خلال عرض أوراق العمل المعدة التي تحقق اهداف الدرس**
* **ننتقل للعنصر الثاني ونستمع لسورة الإخلاص ونجيب علي الأسئلة المذكورة في الورقة وهي المقصود بالكلمات المذكورة**
* **ثم الانتقال إلي الاختبار الأخير وفيه يلون الطلاب الكلمات ويحفظوها**

**عرض وشرح وتوضيح وتعزيز من المعلم للدرس من خلال البوربوينت** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: بين أهداف التجارة الالكترونية؟** |
| **تقويم بنائي** | س: وضح مفهوم التجارة الالكترونية؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مميزات الحكومة الالكترونية.**
* **الخدمات الالكترونية في المملكة**
* **أنواع التعاملات في الحكومة الالكترونية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد أنواع تعاملات التجارة الالكترونية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الرابعة** | **الدرس** | **الثالث: الخدمات الالكترونية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تعددت الخدمات الالكترونية حيث شملت كافة القطاعات، وأصبح لا غنى عنا للمجتمع والأفراد مما دعى كافة الحكومات للسعي الجاد لتوفيرها حتى تسهم في خدمة وتنمية وتقدم المجتمع** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | مثلث الاستماع . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على أشهر خدمات التجارة الالكترونية**
* **أن يبين الطالب أشهر وسائل التسوق الالكتروني**
* **أن يوضح الطالب مخاطر التسوق الالكتروني**
* **أن يتحدث الطالب عن تسيير التعاملات التجارية**
 | * **طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع**
* **تقسيم الطلاب لمجاميع ثلاثية**
* **الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم**
* **الطالب الثاني مستمع ويطرح أسئلة علي الطالب الأول**
* **الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها**
* **تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب**
* **يعرض المعلم ورق النشاط علي الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق علي الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس**
* **ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات**
* **ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن اسئلة الدرس من خلال نص الدرس**
* **المعلم موجه ومعزز**

**يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن خدمة التسوق الالكتروني؟** |
| **تقويم بنائي** | س: بين أشهر وسائل التسوق الالكتروني؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالتجارة الالكترونية.**
* **أهداف التجارة الالكترونية.**
* **أنواع تعاملات التجارة الالكترونية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: وضح مخاطر التسوق الالكتروني؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الرابعة** | **الدرس** | **الأول: الخدمات الالكترونية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **تعددت الخدمات الالكترونية حيث شملت كافة القطاعات، وأصبح لا غنى عنا للمجتمع والأفراد مما دعى كافة الحكومات للسعي الجاد لتوفيرها حتى تسهم في خدمة وتنمية وتقدم المجتمع** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الكرسي الساخن |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يوضح الطالب مفهوم الجامعات الالكترونية**
* **أن يعدد الطالب مزايا الجامعات الالكترونية**
* **أن يمثل الطالب على الجامعات الالكترونية**
 | * **شرح طريقة ( الكرسي الساخن )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة .**
* **قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع.**
* **تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطالب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما )**
* **إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها**
* **يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب**

**الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: وضح مفهوم الجامعات الالكترونية؟** |
| **تقويم بنائي** | س: عدد مزايا الجامعات الالكترونية؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أشهر خدمات التجارة الالكترونية.**
* **أشهر وسائل التسوق الالكتروني.**
* **مخاطر التسوق الالكتروني.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ماذا تعرف عن كل من:*** **الجامعة السعودية الالكترونية**
* **جامعة المدينة العالمية**
 |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **الأول والثاني: مقدمة – الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | أعواد المثلجات . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على الأجهزة الذكية**
* **أن يوضح أهمية الأجهزة الذكية**
* **أن يذكر تعريفات الأجهزة الذكية**
 | * **شرح طريقة (أعواد المثلجات )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المثلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.**
* **تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية (**
* **متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .**
 | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن الأجهزة الذكية؟** |
| **تقويم بنائي** | س: ما أهمية الأجهزة الذكية؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالجامعات الالكترونية.**
* **مزايا الجامعات الالكترونية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: أذكر تعريف واحد للأجهزة الذكية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **الثالث: أنواع الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الأركان الأربعة . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على أشكال الأجهزة الذكية.**
* **أن يتعرف على الهواتف الذكية.**
* **أن يعدد مزايا الهواتف الذكية.**
* **أن يوضح مفهوم الأجهزة اللوحية ومميزاتها.**
* **أن يبين مفهوم السبورات الذكية وتكوينها.**
 | * **شرح طريقة (قراءة الصور )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يحدد المعلم الزوايا الأربع في الفصل** **ويعد أوراق العمل لطرحها على الطلاب**
* **قراءة الموضوع :**
* **يطرح سؤالا له أربعة اختيارات ( 2- 3- 4- 5 )**
* **يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق**
* **يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختبار**
* **يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة**
* **يطلب منهم التوجه إلي الزاوية التي تحتوي علي اختياره**
* **يتناقش كل طالبين في كل ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما** .

**مناقشة جميع الطلاب للوصول إلى المعلومة الصحيحة وهكذا مع جميع مفردات الدرس كما هو معد في أوراق العمل** .**متابعة المعلم وتشجيع مشاركة جميع الطلاب وتعزيز ما يحتاج لذلك** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ما هي أشكال الأجهزة الذكية؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ماذا تعرف عن الهواتف الذكية؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالأجهزة الذكية.**
* **أهمية الأجهزة الذكية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد مزايا الهواتف الذكية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **الرابع: أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | البطاقات المروحية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على نظام التشغيل windows phone**
* **أن يعدد مميزات نظام تشغيل windows phone**
* **أن يتعرف على نظام التشغيل android**
* **أن يعدد مميزات نظام تشغيل android**
* **أن يتعرف على نظام التشغيل apple ios**
* **أن يعدد مميزات نظام تشغيل apple ios**
 | * **شرح طريقة (البطاقات المروحية )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك : مثل**
* **البطاقة الأولى تتناول العنصر الأول من الدرس والثانية العنصر الثاني**
* **الورقة الثالثة العنصر الثالث وبذلك يمكن تقسيم الدرس لعناصر ومفردات يتم طرح الأسئلة أثناء الشرح من خلال البطاقات المعدة.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة**
* **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع يقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة .**

**المعلم موجه ومعزز للطلاب.** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن نظام التشغيل windows phone ؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: عدد مميزات نظام تشغيل windows phone؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أشكال الأجهزة الذكية.**
* **مزايا الهواتف الذكية.**
* **المراد بالسبورات الذكية وتكوينها.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد مميزات نظام تشغيل android؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **الخامس: تطبيقات الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | التعلم التعاوني . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على أهمية تطبيقات الأجهزة الذكية**
* **أن يعدد أغراض تطبيقات الأجهزة الذكية**
* **أن يبين أهم تطبيقات الأجهزة الذكية**
 | * **شرح طريقة (التعلم التعاوني )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب إلي أربع مجموعات بحيث يكون الطلاب في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية**
* **يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا ( أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته )**
* **يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلم بواسطة البوربوينت والسبورة والكتاب المدرسي .**
* **عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة**
* **يقوم المعلم بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات**

**عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلم** مع ورق العمل للتعزيز | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: وضح أهمية تطبيقات الأجهزة الذكية؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: عدد أغراض تطبيقات الأجهزة الذكية؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **التعرف على نظام التشغيل** windows phone
* **مميزات نظام تشغيل** windows phone
 |
| **تقويم ختامي** | **س: بين أهم تطبيقات الأجهزة الذكية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **السادس: متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الطاولة المستديرة . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على متجر أبل ونشأته**
* **أن يتعرف على متجر جوجل ونشأته**
* **أن يتعرف على متجر مايكروسوفت ونشأته**
 | * **شرح طريقة ( الطاولة المستديرة ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب إلي مجاميع صغيرة**
* **يختار المعلم طالب البداية من كل حلقة باستخدام قلم الرصاص والورقة**
* **يطلب المعلم منهم تصميم مشروع أو خطوات عمل أو مشكلة لها عدة حلول أو موضوع معين**
* **يبدأ طالب البداية بالكتابة وعندما ينتهي يبدأ الثاني والثالث وهكذا ويتناقشون بعد ذلك عن حلولهم ويصححون إن اقتضت الحاجة**
* **يقيم المعلم النتائج بعد ذلك**
* **في حالة وجود مجموعة لم تحل بشكل جيد أو لم تكن اجابتها مثالية فيعاد توزيع الطلاب بحيث يذهب كل طالب إلي مجموعة جديدة**
* **يعرض المعلم علي الطلاب ورقة النشاط الأولي ويقوم كل طالب باختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس**

**وفي الورقة الثانية يقوم الطالب بتنفيذها لنصل لاتقان الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: بماذا يتميز متجر أبل عن باقي المتاجر؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: متى تم إطلاق متجر جوجل؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أهمية تطبيقات الأجهزة الذكية.**
* **أغراض تطبيقات الأجهزة الذكية**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ما أهم ما يميز متجر مايكروسوفت؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **السابع: لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الكرسي الساخن  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يراجع ما تم دراسته في السابق من لغة البرمجة**
* **أن يتعرف على بعض لغات البرمجة المستخدمة في التطبيقات**
 | * **شرح طريقة ( الكرسي الساخن )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة .**
* **قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع.**
* **تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطالب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما )**
* **إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها**
* **يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب**

**الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: قم بمراجعة لغات البرمجة؟** |
| **تقويم بنائي** | س: ماذا تعرف عن لغات البرمجة المستخدمة في التطبيقات؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **التعرف على متجر أبل ونشأته.**
* **التعرف على متجر جوجل ونشأته.**
* **التعرف على متجر مايكروسوفت ونشأته.**
 |
| **تقويم ختامي** |  |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **الثامن: برامج تطوير الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | حوض السمك  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على مفهوم برمجيات التطوير مفتوحة المصدر**
* **أن يعدد أشهر التطبيقات المفتوحة المصدر**
* **أن يتعرف على مفهوم برامج التطوير التجارية**
* **أن يتعرف على برنامج NSB-AppStudio**
* **أن يبين أهم مميزات برنامج Basic 4 Android**
 | **طريقة تنفيذ استراتيجية حوض السمك :*** **حلقة داخلية (( مجموعة النقاش )) من 5 , 8 طلاب ولها قائد النقاش ومهمتها النقاش حول الدرس وبها كرسي فارغ ليجلس به من يريد النقاش من مجموعة الملاحظين**
* **حلقة خارجية (( مجموعة الملاحظين )) وتتألف من 5-20 طالب( ملاحظة نقاش مجموعة النقاش وطرح أسئلة عليها )**
* **خطوات التنفيذ**
* **(1) تحديد أهداف وعناوين رئيسية للنقاش**
* **(2) تبد مجموعة النقاش في نقاش الموضوع والملاحظين تستمع وتسجل الأسئلة**
* **(3) طرح أسئلة علي جميع الطلاب للتفكير الإبداعي**
* **(4) الانتقال من العمليات ( النقاش ) إلي ( المخرجات وهي عناصر الدرس الرئيسية )**

**(5) طرح مجموعة الملاحظين الأسئلة علي مجموعة النقاش** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن برمجيات التطوير مفتوحة المصدر؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هي أشهر التطبيقات المفتوحة المصدر؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **التعرف على لغات البرمجة في الأجهزة الذكية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ماذا تعرف عن مفهوم برامج التطوير التجارية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **التاسع: برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | حوض السمك  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على مفهوم البرمجة بلغة إن اس بيسك استوديو**
* **أن يعدد مراحل كتابة البرنامج باستخدام إن اس بيسك استوديو**
* **أن يوضح طريقة تعامل برنامج إن اس بيسك استوديو مع البيانات**
* **أن يبين مفهوم العمليات الحسابية والمنطقية**
 | **طريقة تنفيذ استراتيجية حوض السمك :*** **حلقة داخلية (( مجموعة النقاش )) من 5 , 8 طلاب ولها قائد النقاش ومهمتها النقاش حول الدرس وبها كرسي فارغ ليجلس به من يريد النقاش من مجموعة الملاحظين**
* **حلقة خارجية (( مجموعة الملاحظين )) وتتألف من 5-20 طالب( ملاحظة نقاش مجموعة النقاش وطرح أسئلة عليها )**
* **خطوات التنفيذ**
* **(1) تحديد أهداف وعناوين رئيسية للنقاش**
* **(2) تبد مجموعة النقاش في نقاش الموضوع والملاحظين تستمع وتسجل الأسئلة**
* **(3) طرح أسئلة علي جميع الطلاب للتفكير الإبداعي**
* **(4) الانتقال من العمليات ( النقاش ) إلي ( المخرجات وهي عناصر الدرس الرئيسية )**

**(5) طرح مجموعة الملاحظين الأسئلة علي مجموعة النقاش** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ما مفهوم البرمجة بلغة إن اس بيسك استوديو؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: عدد مراحل كتابة البرنامج باستخدام إن اس بيسك استوديو وبين مفهوم كل مرحلة؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المقصود ببرمجيات التطوير مفتوحة المصدر.**
* **أشهر التطبيقات المفتوحة المصدر.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: بين مفهوم كل من العمليات الحسابية والمنطقية؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **التاسع: برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | داخل وخارج الدائرة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على أدوات البرمجة في برنامج NSB –AppStudio**
* **أن يعدد أدوات ادخال البيانات ويشرحها**
* **أن يعدد أدوات اخراج البيانات ويشرحها**
* **أن يشرح بعض الأوامر الأساسية في برنامج NSB-AppStudio**
 | * يقسم المعلم الطلاب إلي أربعة مجاميع.
* تشكل كل مجموعتين دائرة داخلية ودائرة خارجية.
* طلاب الدائرة الداخلية يقابلون طلاب الدائرة الخارجية وجها لوجه.
* يعطي المعلم طلاب الدائرة الداخلية بطاقات تحتوي علي أسئلة وإجاباتها في جهة واحدة من البطاقة.
* يطرح كل طالب في الدائرة الداخلية سؤالا للطالب الذي يقابله ثم تتحرك الدائرة.
* تستمر الدائرة الخارجية بالدوران حتي تكتمل الدورة.
* يقوم المعلم بعرض أوراق النشاط التي تعرض الأسئلة ويجيب عليها الطلاب وفقا للترتيب الموضوع ويعزز المعلم الإجابات من خلال النقاش.

يعرض المعلم علي الطلاب الشرح والتعزيز عن طريق البوربوينت. | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن أدوات البرمجة في برنامج NSB –AppStudio؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: عدد أدوات إدخال البيانات وأشرحها؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مفهوم البرمجة بلغة إن اسب يسك استوديو.**
* **المراد بالعمليات الحسابية والمنطقية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد أدوات إخراج البيانات وأشرحها؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الخامسة** | **الدرس** | **التاسع: برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | فكر ، زاوج ، شارك |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يعدد بعض الدوال البرمجية المستعملة في برمجة التطبيقات**
* **أن يبين بعض أدوات الوسائط المتعددة في البرنامج**
* **أن يتعامل مع قاعدة البيانات ويوضح أهميتها**
* **أن يتعامل مع أدوات مواقع التواصل الاجتماعي**
 | شرح طريقة فكر زاوج شارك* قسم الطلاب إلي مجاميع صغيرة بحيث تكون رباعية.
* أطرح سؤالا علي الطلاب.
* يفكر كل طالب في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنيا أو كتابيا.
* يشارك كل طالبين معا في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق علي نتيجة.
* ثم يتشارك الفريق معا.
* يدونان او يتفقان علي الأفكار التي سيعرضونها أمام بقية المجاميع.
* يقوم المعلم بعرض أوراق العمل التي تعرض الأسئلة ويجيب عليها الطلاب عن طريق جدول فكر زاوج شارك وهكذا.

يعرض المعلم علي الطلاب الشرح والتعزيز عن طريق البوربوينت | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: مثّل لبعض الدوال البرمجية المستعملة في برمجة التطبيقات؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: بيّن بعض أدوات الوسائط المتعددة في البرنامج؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أدوات إدخال البيانات.**
* **أدوات إخراج البيانات.**
* **الأوامر الأساسية في برنامج NSB-AppStudio**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: وضح كيف أتعامل مع قاعدة البيانات وأوضح أهميتها؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السادسة** | **الدرس** | **الدرس الأول والثاني: مقدمة – عمارة المعالج وكيف يعمل** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | فكر ، زاوج ، شارك –  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على أهمية الحاسب الآلي ومكوناته في التدريس الجامعي**
* **أن يوضح البنية الأساسية للمعالج**
* **أن يعدد مكونات وحدة التحكم**
* **أن يعدد وظائف وحدة إدارة الذاكرة**
* **أن يبين خطوات طريقة عمل المعالج**
 | شرح طريقة فكر زاوج شارك* قسم الطلاب إلي مجاميع صغيرة بحيث تكون رباعية.
* أطرح سؤالا علي الطلاب.
* يفكر كل طالب في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنيا أو كتابيا.
* يشارك كل طالبين معا في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق علي نتيجة.
* ثم يتشارك الفريق معا.
* يدونان او يتفقان علي الأفكار التي سيعرضونها أمام بقية المجاميع.
* يقوم المعلم بعرض أوراق العمل التي تعرض الأسئلة ويجيب عليها الطلاب عن طريق جدول فكر زاوج شارك وهكذا.

يعرض المعلم علي الطلاب الشرح والتعزيز عن طريق البوربوينت | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: تكلم عن عمارة الحاسب الآلي وأهميته في الوقت الحالي والمستقبل؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هي البنية الأساسية للمعالج؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الدوال البرمجية المستعملة في برمجة التطبيقات.**
* **أدوات الوسائط المتعددة في البرنامج.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: عدد وظائف إدارة تحكم الذاكرة؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السادسة** | **الدرس** | **المعالج الدقيق الميكروبرسسر** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | البطاقات المروحية. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يوضح مفهوم الميكروبوسسر**
* **أن يبين التطور في بنية الميكروبوسسر**
* **أن يوضح التطور في تقنية الميكروبوسسر**
* **أن يبين أجيال الميكروبوسسر وأنواعه**
* **أن يتحدث عن أجيال الميكروبوسسر**
 | **شرح طريقة ( البطاقات المروحية ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف:*** **يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك :**

**البطاقة الأولى ( مهارات بناء الخطبة ).****الورقة الثانية ( بطاقة تقويم الخطبة ).*** **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة**
* **يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع يقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة .**

**المعلم موجه ومعزز للطلاب**. | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ما هو الميكروبوسسر؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: أتكلم عن التطور في بنية الميكروبوسسر؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **أهمية الحاسب الآلي ومكوناته في التدريس الجامعي.**
* **البنية الأساسية للمعالج.**
* **مكونات وحدة التحكم.**
* **خطوات طريقة عمل المعالج.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: وضح التطور في تقنية الميكروبوسسر؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السادسة** | **الدرس** | **الرابع: اللوحة الحاضنة والذاكرة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | العصف الذهني . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على مكونات اللوحة الأم ووظائفها**
* **أن يبين المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة**
* **أن يعدد أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج**
 | * **شرح طريقة (العصف الذهني)للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لمجموعات كل مجموعة مكونة من خمسة طلاب لكل منهم مهام**
* **مرحلة توليد الأفكار ( التفكير الإبداعي ) كل طالب عل يحده**
* **التوضيح : مناقشة الطلاب في الأفكار غير الواضحة**
* **التصنيف للأفكار المتشابهة**
* **التقييم : وهي مرحة اختيار الأفكار بناء علي المعايير التي تبت سابقا**

**مع جميع مفردات الدرس كما هو معد في أوراق العمل** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن مكونات اللوحة الأم ووظائفها؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هي المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بالميكروبوسسر.**
* **التطور في تقنية الميكروبوسسر.**
* **أجيال الميكروبوسسر وأنواعه.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: تحدث عن أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السادسة** | **الدرس** | **تابع الدرس الرابع: اللوحة الحاضنة والذاكرة** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | داخل وخارج الدائرة  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على تقنيات الذاكرة**
* **أن يتعرف على وحدات الذاكرة من نوع DIMM**
* **أن يفرق بين كل نوع من أنواع الذاكرة**
 | * **شرح طريقة (داخل وخارج الدائرة ) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات** .
* **تشكل كل مجموعتين دائرة داخلية ودائرة خارجية** .
* **طلاب المجموعة الداخلية يقابلون طلاب المجموعة الخارجية وجها لوجه**.
* **يعطي المعلم طلاب المجموعة الداخلية بطاقات تحتوي على أسئلة وإجاباتها في جهة واحدة من البطاقة** .
* **يطرح كل طالب في الدائرة الداخلية سؤالا على الطالب المقابل له ثم تتحرك الدائرة الخارجية وبنفس الطريقة ليسأل الطالب المقابل له وتستمر الدائرتان حتى تكتمل الدورة.**
* **يقدم المعلم بطاقات أخرى ويتم تبادل الأدوار بين الطلاب ويمكن طرح الأسئلة بدون البطاقات**

**المعلم موجه ومعزز ومشجع ويقدم تغذية راجعة لتصحيح المعلومة لنصل لمفهوم مفردات الدرس.** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن تقنية الذاكرة؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: عدد أنواع الذواكر من نوع DIMM؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **مكونات اللوحة الأم ووظائفها.**
* **المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة.**
* **أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: فرق بين أنواع الذواكر المختلفة؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السادسة** | **الدرس** | **الخامس: أجهزة حفظ البيانات** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الكرسي الساخن  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف على تقنية أجهزة حفظ البيانات**
* **أن يتحدث عن القرص الصلب المغناطيسي**
* **أن يتحدث عن القرص الصلب الالكتروني ويفرق بينه وبين المغناطيسي**
* **أن يتعرف على الأقراص الضوئية**
 | * **شرح طريقة ( الكرسي الساخن )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة .**
* **قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع.**
* **تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطالب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما )**
* **إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها**
* **يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب**

**الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن تقنية أجهزة حفظ البيانات؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما هو القرص الصلب المغناطيسي؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **المراد بتقنية الذاكرة.**
* **أنواع الذواكر من نوع** DIMM
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ما الفرق بين القرص الصلب الالكتروني والمغناطيسي؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السادسة** | **الدرس** | **السادس: عمارة الحاسب المحمول** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الكرسي الساخن |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على أجهزة الحاسب المحمول**
* **أن يبين الطالب انتشار الحاسب المحمول.**
* **أن يتحدث الطالب عن عمارة المعالج للحاسب للمحمول.**
* **عمارة اللوحة الحاضنة للحاسب المحمول.**
 | * **شرح طريقة ( الكرسي الساخن )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة .**
* **قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع.**
* **تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطالب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما )**
* **إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها**
* **يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب**

**الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن أجهزة الحاسب المحمول؟** |
| **تقويم بنائي** | س: تحدث عن انتشار الحاسب المحمول؟ |
| **الخبرات السابقة** |
| * **تقنية أجهزة حفظ البيانات.**
* **القرص الصلب الالكتروني والفرق بينه وبين المغناطيسي.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: تكلم عن عمارة المعالج للحاسب للمحمول؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السابعة** | **الدرس** | **الأول والثاني: مقدمة – الشهادات العالمية في الحاسب** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | الكرسي الساخن . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتحدث الطالب عن شهادات الحاسب الآلي**
* **أن يتعرف الطالب على الرخص الدولية وجهاتها.**
* **أن يبين الطالب دور الشهادات التخصصية**
* **أن يتعرف الطالب على الشهادات التخصصية لكل من CompTIA – MICROSOFT – CISCO**
 | * **شرح طريقة ( الكرسي الساخن )للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.**
* **تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة .**
* **قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع.**
* **تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطالب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما )**
* **إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها**
* **يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب**

**الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ما أهمية شهادات الحاسب الآلي؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما الجهات المتخصصة في إصدار الرخص الدولية؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **الحاسب المحمول وأسباب انتشاره.**
* **عمارة المعالج للحاسب المحمول.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ما دور الشهادات التخصصية في الحاسب؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السابعة** | **الدرس** | **الثالث: التخصصات الجامعية** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | مثلث الاستماع  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على تخصص هندسة الحاسب**
* **أن يتعرف الطالب على تخصص علوم الحاسب**
* **أن يتعرف الطالب على تخصص نظم المعلومات**
* **أن يتعرف الطالب على تخصص تقنية المعلومات**
* **أن يتعرف الطالب على تخصص هندسة البرمجيات**
 | * ***طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع***
* ***تقسيم الطلاب لمجاميع ثلاثية***
* ***الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم***
* ***الطالب الثاني مستمع ويطرح أسئلة علي الطالب الأول***
* ***الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها***
* ***تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب***
* ***يعرض المعلم ورق النشاط علي الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق علي الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس***
* ***ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات***
* ***ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن اسئلة الدرس من خلال نص الدرس***
* ***المعلم موجه ومعزز***

***يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت*** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ماذا تعرف عن تخصص هندسة الحاسب؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ماذا تعرف عن تخصص علوم الحاسب؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **شهادات الحاسب الآلي وأهميتها.**
* **الرخص الدولية وجهاتها.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: ماذا تعرف عن تخصص نظم المعلومات؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **السابعة** | **الدرس** | **الرابع: مهن الحاسب** | **اليوم** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التهيئة والتمهيد** | **ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **مصادر التعلُّم****(الوسائل التعليمية)** | **❑سبورة ذكية ❑عرض مرئي ❑شرائح إلكترونية ❑أوراق نشاط ❑كتاب نشاط ❑تجارب عملية ❑قطع الورق والفلين** | **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |
| **استراتيجية التعلَّم النشط** | مثلث الاستماع  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)** | **إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم** | **نشاط إثرائي** | **التقويم** |
| **يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:*** **أن يتعرف الطالب على الوظائف التخصصية في الحاسب**
* **أن يبين الطالب أهمية كل تخصص في الحاسب**
* **أن يتعرف الطالب على الوظائف الغير تخصصية في الحاسب**
* **أن يبين الطالب دور كل وظيفة في حياتنا.**
 | * ***طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع***
* ***تقسيم الطلاب لمجاميع ثلاثية***
* ***الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم***
* ***الطالب الثاني مستمع ويطرح أسئلة علي الطالب الأول***
* ***الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها***
* ***تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب***
* ***يعرض المعلم ورق النشاط علي الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق علي الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس***
* ***ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات***
* ***ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن اسئلة الدرس من خلال نص الدرس***
* ***المعلم موجه ومعزز***

***يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت*** | **عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.** | **تقويم قبلي** | **س: ما الفرق بين المبرمج ومحلل النظم؟** |
| **تقويم بنائي** | **س: ما المهام التي يقوم بها أخصائي قاعدة البيانات؟** |
| **الخبرات السابقة** |
| * **التخصصات الجامعية.**
 |
| **تقويم ختامي** | **س: من المسئول عن أمن المعلومات في المنشأة؟** |
| **معلومة إثرائية** |  | **رابط تفاعلي** |  |
| **الواجبات المنزلية** | حل أسئلة الكتاب المدرسي | **المهارات المستهدفة** |
| **أنشطة ملف الأنجاز** | **تنفيذ حقيبة الأنجاز** | **❑استماع ❑تحدث ❑قراءة ❑كتابة ❑تفكير** |

**المشرف التربوي:**

**معلم المادة:**

**مدير المدرسة:**