

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

استمارة تقويم المعلم المرشح لأمانة مركز مصادر التعلم (خاص لمدير المدرسة) نموذج (2)

اسم المرشح: التخصص: اسم المدرسة:

ثانياً: المهارات التدريسية				أولاً: لمهارات الشخصية			
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر		الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	
	3	18	ملم بتخصصه		3	1	القدرة الحسنة
	3	19	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية		3	2	سيرته السلوكية و التربوية
	3	20	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة		3	3	الاتزان الانفعالي
	2	21	يربط موضوع الدرس بفروع التخصص الأخرى		3	4	سلامة الحواس (السمع و البصر)
	3	22	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى		3	5	القدرة على الإقناع
	3	23	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه		3	6	المهارة في الحوار
	3	24	يهتم بتجديد البيئة الصفية		3	7	القدرة على تحديد الأولويات المهنية
	3	25	يستخدم لغة واضحة و مناسبة لمستوى الطلاب		3	8	التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة
	3	26	يثير دافعية التلاميذ باستمرار و يجذب انتباههم		3	9	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
	3	27	يعزز الاستجابات و يتقبل أفكار الطلاب		3	10	لدية أفكار تطويرية في مجال العمل
	3	28	يطرح أسئلة متنوعة و مثيرة للتفكير		3	11	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية
	3	29	منظم و مندرج في عرض المعلومات		3	12	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية
	3	30	موجه لعملية التعليم و ليس مسيطر عليها		3	13	القدرة على التأثير في الآخرين
	3	31	يوفر بيئة أمنة من الخوف من الخطأ		3	14	القدرة على اتخاذ القرار المناسب
	3	32	ينوع أساليب التدريس		2	15	الثقة بالنفس
	3	33	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية		3	16	الاهتمام بأوقات الدوام
	3	34	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي		3	17	مستوى الدافعية
	50	المجموع			50	المجموع	
	100	المجموع الكلي					
	10	الناتج : (مجموع درجاته × 10 ÷ 100) ليحول المعدل إلى (10) درجات					
المرئيات:							

يقوم بتعبئة النموذج مدير المدرسة.

الاسم: التوقيع:

الختم الرسمي:



الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

استمارة تقويم المعلم المرشح لأمانة مركز مصادر التعلم (خاص للمشرف التربوي) نموذج (3)

اسم المرشح: التخصص: اسم المدرسة:

ثانياً: المهارات التدريسية				أولاً: لمهارات الشخصية			
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	الدرجة المستحقة	الدرجة
	3	ملم بتخصصه	18	3	القوة الحسنة		1
	3	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	19	3	سيرته السلوكية و التربوية		2
	2	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	20	3	الاتزان الانفعالي		3
	3	يربط موضوع الدرس بفروع التخصص الأخرى	21	3	سلامة الحواس (السمع و البصر)		4
	3	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	22	3	القدرة على الإقناع		5
	3	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه	23	3	المهارة في الحوار		6
	3	يهتم بتجديد البيئة الصفية	24	3	القدرة على تحديد الأولويات المهنية		7
	3	يستخدم لغة واضحة و مناسبة لمستوى الطلاب	25	3	التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة		8
	3	يثير دافعية التلاميذ باستمرار و يجذب انتباههم	26	3	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين		9
	3	يعزز الاستجابات و يتقبل أفكار الطلاب	27	3	لدية أفكار تطويرية في مجال العمل		10
	3	يطرح أسئلة متنوعة و مثيرة للتفكير	28	3	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية		11
	3	منظم و متدرج في عرض المعلومات	29	3	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية		12
	3	موجه لعملية التعليم و ليس مسيطر عليها	30	3	القدرة على التأثير في الآخرين		13
	3	يوفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ	31	3	القدرة على اتخاذ القرار المناسب		14
	3	ينوع أساليب التدريس	32	2	الثقة بالنفس		15
	3	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية	33	3	الاهتمام بأوقات الدوام		16
	3	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	34	3	مستوى الدافعية		17
	50	المجموع		50	المجموع		
	100				المجموع الكلي		
	10				الناتج : (مجموع درجاته $100 \div 10 \times$) ليحول المعدل إلى (10) درجات		
					المرئيات:		

يقوم بتعبئة النموذج المشرف المختص.

الاسم: التوقيع:



الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

ثانياً : الرؤية التربوية
(تعبأ بخط يد المرشح)

اكتب تصوراتك التربوية عن العناصر التالية:
الطالب:

.....

.....

.....

المعلم :

.....

.....

.....

معلم الموهوبين :

.....

.....

.....

المرشد الطلابي :

.....

.....

.....

أمين مركز مصادر التعلم :

.....

.....

.....

الوكيل :

.....

.....

.....

المدير :

.....

.....

.....

المدرسة :

.....

.....

.....

البيئة المدرسية :

.....

.....

.....

اسم المرشح :

التاريخ:.....

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض
الشؤون المدرسية
إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم