

نموذج رقم (١)

ترشيح للعمل معلماً للموهوبين للعام الدراسي ١٤١٤ / ١٤١٥ هـ

أولاً : بيانات عامة يكتبها المرشح بنفسه :

الاسم ريباعياً	رقم السجل المدني					
اسم المدرسة	رقم الجوال					
تاريخ الميلاد	مكان الميلاد	الحالة الاجتماعية				
المؤهل الجامعي	تاريخه	مصدره	التخصص			
أعلى مؤهل	تاريخه	مصدره	التخصص			
العمل الحالي	مقره	تاريخ المباشرة				
الخدمة في التعليم : تذكر مدة العمل في كل مما يلي :	معلم	وكيل	مدير	مرشد طلابي	مشرف	غير ذلك

أتعهد في حالة ترشيحي للعمل معلماً للموهوبين أن اتزم بالعمل في الأوقات التي تنفذ فيها البرامج الإثرائية (الخميس ، مساء ، الصيف) توقيع المرشح : / / التاريخ : ١٤١٤ هـ

ثانياً : بيانات تستكمل من مدير المدرسة :

ملحوظات	الحسم من الراتب		عدد أيام الغياب والتأخر		
	لا يوجد	يوجد	التأخر	دون عذر	بعذر

سلامة البدن للمرشح : سليم () غير سليم () سلامة الحواس للمرشح : سليم () غير سليم ()

رأي مدير المدرسة في المرشح :

اسم مدير المدرسة : التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ الختم

ثالثاً : بيانات تستكمل من مكتب التربية والتعليم

درجات الأداء الوظيفي في العامين الأخيرين () / ١٤١٤ هـ () / ١٤١٤ هـ

رأي المشرف المختص في المرشح :

اسم المشرف المختص : التخصص : التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

إفادة اللجنة التربوية بالمكتب :

متابعة المعلم في اللجنة التربوية في المكتب : متابع غير متابع

اسم مشرف اللجنة التربوية بالمكتب : التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

رأي مدير مكتب التربية والتعليم في المرشح :

اسم مدير مكتب التربية والتعليم : التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

رابعاً : بيانات تستكمل من إدارة التربية والتعليم

إفادة من واقع ملف المرشح : بالإطلاع على ملف الأستاذ المدون اسمه أعلاه ، وجد أنه لم يصدر بحقه ما يدل على تقصير في عمله أو سلوكه وأنه ليس طرفاً في قضية دائمة في الوقت الحالي .

اسم الموظف المختص : التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

رأي رئيس وحدة الإشراف بإدارة الموهوبين في المرشح :

الاسم : أ. منصور بن محمد الزهراني التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

رأي مدير إدارة الموهوبين في المرشح :

الاسم : د. محمد بن عبدالعزيز العتيق التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

رأي مدير التربية والتعليم في المرشح :

الاسم : د. إبراهيم بن عبدالله المسند التوقيع : التاريخ : / / ١٤١٥ هـ

نموذج رقم (٢-١)

استمارة تقويم المدير للمعلم المرشح للعام الدراسي ١٤١٤ / ١٤١٤

اسم المرشح / التخصص / اسم المدرسة /

ثانياً : المهارات التدريسية				أولاً : المهارات الشخصية			
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م
	٣	ملم بتخصصه	١		٣	القدوة الحسنة	١
	٣	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٢		٣	سيرته السلوكية والتربوية	٢
	٣	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	٣		٣	الاتزان الانفعالي	٣
	٢	يربط موضوع الدرس بفرع التخصص الأخرى	٤		٣	سلامة الحواس (السمع والبصر)	٤
	٣	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	٥		٣	القدرة على الإقناع	٥
	٣	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه	٦		٣	المهارة في الحوار	٦
	٣	يهتم بتجديد البيئة الصفية	٧		٣	القدرة على تحديد الأولويات المهنية	٧
	٣	يستخدم لغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب	٨		٣	التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة	٨
	٣	يثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب انتباههم	٩		٣	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	٩
	٣	يعزز الاستجابات ويتقبل أفكار الطلاب	١٠		٣	لديه أفكار تطويرية في مجال العمل	١٠
	٣	يطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير	١١		٣	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية	١١
	٣	منظم ومتدرج في عرض المعلومات	١٢		٣	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية	١٢
	٣	موجه لعملية التعليم وليس مسيطر عليها	١٣		٣	القدرة على التأثير في الآخرين	١٣
	٣	يوفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ	١٤		٣	القدرة على اتخاذ القرار المناسب	١٤
	٣	ينوع في أساليب التدريس	١٥		٢	الثقة بالنفس	١٥
	٣	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية	١٦		٣	الاهتمام بأوقات الدوام	١٦
	٣	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	١٧		٣	مستوى الدافعية للعمل	١٧
	٥٠	المجموع			٥٠	المجموع	
	١٠٠	المجموع الكلي					
	١٠	النتائج : (مجموع درجاته $\times 10 \div 100$) ليتحول المعدل إلى (١٠) درجات					
المرئيات :							

اسم المدير / المدرسة / التوقيع /

الختم

نموذج رقم (٢-٢)

استمارة تقويم المشرف التربوي للمعلم المرشح للعام الدراسي ١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ

اسم المرشح / التخصص / اسم المدرسة /

ثانياً : المهارات التدريسية				أولاً : المهارات الشخصية			
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م
	٣	ملم بتخصصه	١		٣	القدوة الحسنة	١
	٣	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٢		٣	سيرته السلوكية والتربوية	٢
	٣	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	٣		٣	الاتزان الانفعالي	٣
	٢	يربط موضوع الدرس بفرع التخصص الأخرى	٤		٣	سلامة الحواس (السمع والبصر)	٤
	٣	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	٥		٣	القدرة على الإقناع	٥
	٣	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه	٦		٣	المهارة في الحوار	٦
	٣	يهتم بتجديد البيئة الصفية	٧		٣	القدرة على تحديد الأولويات المهنية	٧
	٣	يستخدم لغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب	٨		٣	التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة	٨
	٣	يثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب انتباههم	٩		٣	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	٩
	٣	يعزز الاستجابات ويتقبل أفكار الطلاب	١٠		٣	لديه أفكار تطويرية في مجال العمل	١٠
	٣	يطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير	١١		٣	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية	١١
	٣	منظم ومتدرج في عرض المعلومات	١٢		٣	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية	١٢
	٣	موجه لعملية التعليم وليس مسيطر عليها	١٣		٣	القدرة على التأثير في الآخرين	١٣
	٣	يوفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ	١٤		٣	القدرة على اتخاذ القرار المناسب	١٤
	٣	ينوع في أساليب التدريس	١٥		٢	الثقة بالنفس	١٥
	٣	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية	١٦		٣	الاهتمام بأوقات الدوام	١٦
	٣	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	١٧		٣	مستوى الدافعية للعمل	١٧
	٥٠	المجموع			٥٠	المجموع	
	١٠٠	المجموع الكلي					
	١٠	النتائج : (مجموع درجاته $\times 10 \div 100$) ليتحول المعدل إلى (١٠) درجات					
المرئيات :							

اسم المشرف / التخصص / التوقيع /

ختم مكتب التربية والتعليم



أكتب تصوراتك التربوية عن العناصر التالية :

□ الطالب :

.....

.....

□ المعلم :

.....

.....

□ معلم الموهوبين :

.....

.....

□ المرشد الطلابي :

.....

.....

□ أمين مصادر التعلم :

.....

.....

□ الوكيل :

.....

.....

□ المدير :

.....

.....

□ المدرسة :

.....

.....

□ البيئة المدرسية :

.....

.....

اسم المرشح : التاريخ : / / ١٤ هـ التوقيع :