

نموذج ترشيح للعمل راندا للنشاط الطلابي للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ نموذج (١)
مكتب التربية والتعليم التابع له

أولاً : بيانات عامة يكتبها المرشح بنفسه :									
رقم الجوال					الاسم رباعياً				
هاتف المدرسة					رقم السجل المدني				
الحالة الاجتماعية			مكان الميلاد			تاريخ الميلاد			
التقدير		التخصص		مصدره		تاريخه		المؤهل الجامعي	
التقدير		التخصص		مصدره		تاريخه		أعلى مؤهل	
تاريخ المباشرة			مقره			العمل الحالي			
غير ذلك		مشرف		مرشد طلابي		مدير		وكيل	
								معلم	
								ب	
								م	
								ث	
توقيع المرشح : التاريخ : / / ١٤									

ثانياً : بيانات تستكمل من مدير المدرسة :				
ملاحظات		الحسم من الراتب		عدد أيام الغياب والتأخر
		لا يوجد	يوجد	التأخر
				بدون عذر
				بعذر
سلامة البدن للمرشح : سليم () غير سليم () سلامة الحواس للمرشح : سليم () غير سليم () رأي مدير المدرسة في المرشح : اسم مدير المدرسة : التوقيع : / / ١٤٣٤ هـ الختم :				

ثالثاً : بيانات تستكمل من مكتب التربية والتعليم :		
درجات الأداء الوظيفي في العامين الأخيرين		
١٤٣٣/٣٢ هـ	١٤٣٢/٣١ هـ	

رأي المشرف المختص في المرشح :	
..... اسم المشرف المختص : التخصص : التوقيع :	
إفادة اللجنة التربوية بالمكتب : بالإطلاع على ملف الأستاذ المدون اسمه أعلاه ، وجد أنه لم يصدر بحقه ما يدل على تقصير في عمله أو سلوكه وأنه ليس طرفاً في قضية دائرة في الوقت الحالي : اسم مشرف اللجنة التربوية بالمكتب : التوقيع :	
رأي مدير المكتب في المرشح : اسم مدير مكتب التربية والتعليم : التوقيع :	

رابعاً : بيانات تستكمل من إدارة التربية والتعليم :	
إفادة من واقع ملف المرشح : بالإطلاع على ملف الأستاذ المدون اسمه أعلاه ، وجد أنه لم يصدر بحقه ما يدل على تقصير في عمله أو سلوكه وأنه ليس طرفاً في قضية دائرة في الوقت الحالي . اسم الموظف المختص : التوقيع : التاريخ : / / ١٤ هـ	
رأي مدير إدارة النشاط الطلابي في المرشح : الاسم : د. أنور بن عبدالله أبو عباة التوقيع : التاريخ : / / ١٤ هـ	
رأي مدير عام التربية والتعليم في المرشح : الاسم : د. إبراهيم بن عبدالله المسند التوقيع : التاريخ : / / ١٤ هـ	

استمارة تقويم المدير للمعلم المرشح نموذج (٢ / ١)

اسم المرشح / التخصص / اسم المدرسة /

ثانياً : المهارات التدريسية				أولاً : المهارات الشخصية				
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م	
	٣	ملم بتخصصه	١		٣	القدوة الحسنة	١	
	٣	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٢		٣	سيرته السلوكية والتربوية	٢	
	٣	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	٣		٣	الاتزان الانفعالي	٣	
	٢	يربط موضوع الدرس بفرع التخصص الأخرى	٤		٣	سلامة الحواس (السمع والبصر)	٤	
	٣	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	٥		٣	القدرة على الإقناع	٥	
	٣	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه	٦		٣	المهارة في الحوار	٦	
	٣	يهتم بتجديد البيئة الصفية	٧		٣	القدرة على تحديد الأولويات المهنية	٧	
	٣	يستخدم لغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب	٨		٣	التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة	٨	
	٣	يثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب انتباههم	٩		٣	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	٩	
	٣	يعزز الاستجابات ويتقبل أفكار الطلاب	١٠		٣	لديه أفكار تطويرية في مجال العمل	١٠	
	٣	يطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير	١١		٣	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية	١١	
	٣	منظم ومتدرج في عرض المعلومات	١٢		٣	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية	١٢	
	٣	موجه لعملية التعليم وليس مسيطر عليها	١٣		٣	القدرة على التأثير في الآخرين	١٣	
	٣	يوفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ	١٤		٣	القدرة على اتخاذ القرار المناسب	١٤	
	٣	ينوع في أساليب التدريس	١٥		٢	الثقة بالنفس	١٥	
	٣	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية	١٦		٣	الاهتمام بأوقات الدوام	١٦	
	٣	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	١٧		٣	مستوى الدافعية للعمل	١٧	
	٥٠	المجموع			٥٠	المجموع		
	١٠٠	المجموع الكلي						
	١٠	النتائج : (مجموع درجاته X ١٠ ÷ ١٠٠) لينحول المعدل إلى (١٠) درجات						
المرنيات :								

اسم المدير / المدرسة التوقيع /

استمارة تقويم المشرف المختص للمعلم المرشح نموذج (٢ / ب)

اسم المرشح / التخصص / اسم المدرسة /

ثانياً : المهارات التدريسية				أولاً : المهارات الشخصية				
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	م	
	٣	ملم بتخصصه	١		٣	القدوة الحسنة	١	
	٣	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٢		٣	سيرته السلوكية والتربوية	٢	
	٣	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	٣		٣	الاتزان الانفعالي	٣	
	٢	يربط موضوع الدرس بفرع التخصص الأخرى	٤		٣	سلامة الحواس (السمع والبصر)	٤	
	٣	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	٥		٣	القدرة على الإقناع	٥	
	٣	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه	٦		٣	المهارة في الحوار	٦	
	٣	يهتم بتجديد البيئة الصفية	٧		٣	القدرة على تحديد الأولويات المهنية	٧	
	٣	يستخدم لغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب	٨		٣	التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة	٨	
	٣	يثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب انتباههم	٩		٣	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	٩	
	٣	يعزز الاستجابات ويتقبل أفكار الطلاب	١٠		٣	لديه أفكار تطويرية في مجال العمل	١٠	
	٣	يطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير	١١		٣	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية	١١	
	٣	منظم ومتدرج في عرض المعلومات	١٢		٣	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية	١٢	
	٣	موجه لعملية التعليم وليس مسيطر عليها	١٣		٣	القدرة على التأثير في الآخرين	١٣	
	٣	يوفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ	١٤		٣	القدرة على اتخاذ القرار المناسب	١٤	
	٣	ينوع في أساليب التدريس	١٥		٢	الثقة بالنفس	١٥	
	٣	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية	١٦		٣	الاهتمام بأوقات الدوام	١٦	
	٣	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	١٧		٣	مستوى الدافعية للعمل	١٧	
	٥٠	المجموع			٥٠	المجموع		
	١٠٠	المجموع الكلي						
	١٠	النتائج : (مجموع درجاته X ١٠ ÷ ١٠٠) ليتحول المعدل إلى (١٠) درجات						
المرنيات :								

اسم المشرف التربوي / التخصص التوقيع /

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم :

التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

أولاً : السيرة الذاتية

(تعبأ بخط يد المرشح)

● السيرة العلمية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● السيرة العملية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● الخبرات في النشاط الطلابي /

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المرشح : التاريخ : / / ١٤هـ التوقيع :

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم :

التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

ثانياً : الرؤية التربوية

(تعبأ بخط يد المرشح)

◀ اكتب تصوراتك التربوية عن العناصر التالية :

● الطالب :

.....
.....
.....

● المعلم :

.....
.....
.....

● الوكيل :

.....
.....
.....

● المدير :

.....
.....
.....

● المدرسة :

.....
.....
.....

● البيئة المدرسية :

.....
.....
.....

اسم المرشح : التاريخ : / / ١٤هـ التوقيع :

نموذج تدقيق ملف معلم مرشح لريادة النشاط الطلابي للعام الدراسي ١٤٣٤هـ / ١٤٣٥هـ بمكاتب التربية والتعليم

اسم المرشح / المكتب التابع له /

م	شروط عامة للمرشح	متحقق	ملحوظة
١	أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد		
٢	أن يكون المرشح تربويًا		
٣	أن لا تقل خبرة المرشح عن ٤ سنوات في التعليم		
٤	أن يكون تقدير الأداء الوظيفي لا يقل عن ممتاز في آخر سنتين		
٥	أن يكون ملماً باستخدام الحاسب الآلي		
٦	أن يكون له مشاركات فاعلة في مجال النشاط الطلابي		
٧	أن يكون قد عمل في برامج النشاط الطلابي وأشرف عليها داخل المدرسة مدة لا تقل عن سنتين		
٨	أن يجتاز المرشح الاختبار التحريري		
٩	اجتيازه للمقابلة الشخصية		

م	الأوراق المطلوبة إرفاقها والتأكد منها	التحقق
١	الاستمارة (الصورة مختومة ، العمل الحالي ، تاريخ المباشرة في التعليم ، الأداء الوظيفي ، توقيع مدير المكتب)	
٢	صورة بطاقة الأحوال واضحة	
٣	السيرة الذاتية - الرؤية التربوية (التعريف ، الخبرات المختلفة وبحسب النموذج)	
٤	صورة شهادة البكالوريوس	
٥	صورة من الدبلوم التربوي والماجستير والدكتوراه إن وجد ، مصدقة	
٦	أصل استمارة التقويم من قبل المشرف التربوي وبحسب النموذج	
٧	أصل استمارة التقويم من قبل مدير المدرسة وبحسب النموذج	
٨	إرفاق ما يثبت الخبرة التعليمية	
٩	ترتيب الأوراق المطلوبة وفق ترقيمها في هذا الجدول ، ثم تخريمها ووضعها في ملف بلاستيك	

تم التأكد من اكتمال وصحة جميع المعلومات المذكورة

أعضاء اللجنة :

الاسم : التوقيع :
الاسم : التوقيع :

يعتمد

اسم مدير مكتب التربية والتعليم : التوقيع التاريخ : / / ١٤٣٤هـ