**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**إدارة التربية و التعليم بالقصيم**

**مكتب جنوب بريدة**

**المدرســــة :**

**ا سم المعلم :**

**المــــــــادة :**

**الصـــــف :**.

**استمارة دراسة وتحليل أسئلة اختبار**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المحاور | | درجة المحور | الدرجة المستحقة |
| 1 | الاهتمام بورقة الأسئلة من حيث الإخراج.  تنظيم البيانات الخاصة برأس الصفحة (وزارة التربية والتعليم, شعار الوزارة, إدارة التربية والتعليم، اسم المكتب زمن الإجابة الفصل الدراسي، الدور، اسم الطالب، رقم الجلوس ) | | 10 |  |
| 2 | صياغة الأسئلة صياغة صحيحة, وواضحة ومحددة عبر المعايير التالية: | * **الأسئلة مناسبة للزمن المحدد للمادة .** | 5 |  |
| * **الأسئلة منوعة بين المقالية والموضوعية .** | 5 |  |
| * **صياغة الأسئلة واضحة ومفهومة ولا تحتوي على أي تلميحات للإجابة عن أسئلة أخرى .** | 5 |  |
| * **الأسئلة شاملة لأهداف المقرر.** | 5 |  |
| * **الأسئلة شاملة لفصول المقرر** | 5 |  |
| * **تم توزيع الدرجات على نموذج الإجابة بدقة .** | 5 |  |
| * **كتابة (انتهت الأسئلة) بعد السؤال الأخير.** | 5 |  |
| 3 | عند وجود اسئلة ( الصح والخطا ) مراعاة الامور التالية : | * العبارة واضحة وبسيطة وليست حرفية من الكتاب | 5 |  |
| * العبارة تشتمل على هدف واحد فقط وهي صحيحة تماما أو خاطئة تماما | 5 |  |
| * ان لا تكون جمع العبارات صائبة او خاطئة مع الخلط العشوائي بينها | 5 |  |
| * ان تكون العبارات متساوية في الطول ما أمكن | 5 |  |
| 4 | طباعة الأسئلة أو كتابتها بخط واضح. | | 5 |  |
| 5 | الاهتمام بعلامات الترقيم | | 5 |  |
| 6 | خلوها من الأخطاء اللغوية والمطبعية. | | 5 |  |
| 7 | مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب من حيث سهولة الاسئلة وصعوبتها | | 5 |  |
| 8 | ملاءمة الأسئلة مع مستوى الطالب بحيث تبدأ بالأسهل وتتدرج نحو الأصعب . | | 5 |  |
| 9 | ألا تعتمد الأسئلة على الحدس والتخمين في إدراك مضمونه | | 5 |  |
| 10 | ألا تكون الاسئلة موجزة إيجازا مخلا . | | 5 |  |
| المجموع | | | 100% |  |

ملاحظات أخرى يرغب المشرف بذكرها:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................