

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم (بنات) بمكة**

**أولاً: متطلبات إنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الآول ثانوي (فصلي)**

* + - النظرية البنائية (constructivism) .
    - زمن الاختبار : ثلاث ساعات .
    - الدرجة الكلية للاختبار = (50) درجة .
    - عدد أسئلة الاختبار = (30) سؤال [ فقرة اختباريه ].
    - مقرر الرياضيات 1435/1436هـ ( كتاب الطالبة / كتاب التمارين / دليل المعلمة ).
    - بنية الاختبار :

**القسم الأول :** اختيار من متعدد –إكمال فراغ-الصواب والخطأ مع التصويب

**القسم الثاني :** الإجابة القصيرة (احسبي -جدي - .............................)

**القسم الثالث:** الإجابة المطولة . (انشئي – اثبتي – حلي – مسألة – برهني) + مسائل مهارات تفكير عليا.

* منحى توازن الاختبار (الوزن النسبي للمهارة (الكفاية)) :

(30%) معرفة. (50%) تطبيق. (20%) استدلال

**ثانيا:قوانين لإنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات للصف الأول الثانوي (النظام الفصلي)**

* + الوزن النسبي لأهمية الفصل = ( عدد الحصص للفصل الواحد ÷ عدد الحصص لكامل المقرر ) × 100.
  + عدد الأسئلة لكل فصل=

عدد الأسئلة الكلي × الوزن النسبي لأهمية الفصل× الوزن النسبي الوزن النسبي للمهارة (الكفاية).

* + عدد درجات لكل فصل =
  + عدد الدرجات الكلي× الوزن النسبي لأهمية الفصل× الوزن النسبي الوزن النسبي للمهارة (الكفاية).



وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة المكرمة

( بنات )

**نموذج إرشادي لاختبار مادة الرياضيات**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرحلة** | **الثانوية** |
| **الصف** | **الأول ثانوي (فصلي)** |
| **العام الدراسي** | **1435-1436هـ** |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** |
| **الزمن** | **ثلاث ساعات** |
| **عدد الأسئلة** | **(30) سؤال** |
| **الدرجة الكلية** | **( 50 ) درجة** |

+



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم (بنات) بمكة**

**المادة / رياضيات**

**الفصل الدراسي الأول**

**الزمن / ثلاث ساعات**

#### النموذج الإرشادي لاختبار الصف الأول ثانوي ( فصلي )

للعام الدراسي 1435/1436هـ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث (12درجة)** | | | | | | | | |
| **فقرة: أ - ( إكمال الفراغ )** | | |  | | | **6 درجات** | | |
| **م** | **مستوى الهدف** | | **الفصل** | | | **الدرجة** | | |
| **1** | تطبيق | | الأول | | | 1.5 | | |
| **2** | تطبيق | | الثاني | | | 1.5 | | |
| **3** | تطبيق | | الرابع | | | 1.5 | | |
| **4** | تطبيق | | الرابع | | | 1.5 | | |
| **فقرة: ب - (أسئلة الإجابة المطولة)** | | | | | | | | **3 درجات** |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | | **الباب** | | | **الدرجة** |
| **1** | | استدلال | | | الثاني | | | 3 |
| **فقرة: جـ- (أسئلة الإجابة المطولة)** | | | | | | | **3 درجات** | |
| **مستوى المهارة** | | **الفصل** | | | **مستوى المهارة** | | | **الفصل** |
| استدلال | | الرابع | | | استدلال | | | 3 |
| **السؤال الرابع (12درجة)** | | | | | | | | | |
| **فقرة: أ - (أسئلة الإجابة القصيرة )** | | | | | | | **6 درجات** | |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | **الباب** | | | | **الدرجة** |
| **1** | | تطبيق | | | الأول | | | 2 |
| **2** | | تطبيق | | | الثاني | | | 2 |
| **3** | | تطبيق | | | الثالث | | | 2 |
| **فقرة: ب -(أسئلة الإجابة المطولة)** | | | | | | | **3 درجات** | |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | | **الباب** | | | **الدرجة** |
| **1** | | استدلال | | | الثالث | | | 3 |
| **فقرة: جـ - (أسئلة الإجابة المطولة)** | | | | | | | **3 درجات** | |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | | **الفصل** | | | **الدرجة** |
| **1** | | استدلال | | | الثالث | | | 3 |
| **المجموع** | | | | | | | | **50 درجة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال وفقراته** | | | | | | **الدرجة** |
| **السؤال الأول ( 13درجة)** | | | | | | |
| **فقرة:أ- (اختيار من متعدد)** | | | | |  | **10 درجات** |
| **م** | | | **مستوى المهارة** | | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | | | معرفة | | الأول | 1 |
| **2** | | | تطبيق | | الأول | 1 |
| **3** | | | معرفة | | الثاني | 1 |
| **4** | | | معرفة | | الثاني | 1 |
| **5** | | | تطبيق | | الثاني | 1 |
| **6** | | | معرفة | | الثالث | 1 |
| **7** | | | تطبيق | | الثالث | 1 |
| **8** | | | تطبيق | | لثالث | 1 |
| **9** | | | معرفة | | الرابع | 1 |
| **10** | | | تطبيق | | الرابع | 1 |
| **فقرة: ب ـ (أسئلة الإجابة المطولة)** | | | | | | **3درجات** |
| **م** | **مستوى المهارة** | | | | **الفصل** | **الدرجة** |
| **1** | استدلال | | | | الأول | 3 |
| **السؤال الثاني (13درجة)** | | | | | | |
| **فقرة:أ- (الصواب والخطأ مع التصويب )** | | | | | | **4 درجات** |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | **الباب** | | **الدرجة** |
| **1** | | معرفة | | الأول | | 1 |
| **2** | | معرفة | | الثاني | | 1 |
| **3** | | معرفة | | الثالث | | 1 |
| **4** | | معرفة | | الرابع | | 1 |
| **فقرة: ب- (أسئلة الإجابة القصيرة )** | | | | | | **6.5 درجات** |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | **الباب** | | **الدرجة** |
| **1** | | تطبيق | | الأول | | 2.5 |
| **2** | | تطبيق | | الثاني | | 2 |
| **3** | | تطبيق | | الثالث | | 2 |
| **فقرة: جـ- (أسئلة الإجابة المطولة)** | | | | | | **2.5درجة** |
| **م** | | **مستوى الهدف** | | **الباب** | | **الدرجة** |
| **1** | | استدلال | | الثاني | | 2.5 |